

ОБРАЗОВАНИЕ

цели и перспективы

№ 58 • 2018



В. Путин:
ВУЗЫ – ЦЕНТРЫ ИННОВАЦИЙ
стр. 2



М. Котлюков:
МИНИСТР НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – СОЗДАНИЕ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА
стр. 3



П. Глыбочко:
СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – МЕДИЦИНА
ИННОВАЦИЙ И ГЛОБАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
стр. 352



Е. Трофимов:
СОВРЕМЕННОЕ ТУРИСТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ИНТЕРЕСАХ РАЗВИТИЯ РОССИИ
стр. 338

ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.М. СЕЧЕНОВА



РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА (РМАТ)

141420 • Московская обл., г. Химки, мкр-н Сходня • ул. Октябрьская, д. 10 • Тел.: (495) 574 03 86 • E-mail: rector@rmat.ru • Сайт: www.rmat.ru



Президент Российской Федерации В.В. Путин вручил в Кремле Е.Н. Трофимову Орден Почета



Генеральный секретарь Всемирной туристской организации ООН (UNWTO) Талеб Рифаи выступает перед студентами РМАТ



Ректор Евгений Николаевич Трофимов и Чрезвычайный и полномочный Посол Республики Болгария в РФ г-н Бойко Коцев на торжественном приеме в Посольстве Республики Болгария в РФ по случаю Дня болгарского просвещения, культуры и славянской письменности

Почти пятидесятилетняя история Российской международной академии туризма начинается с открытия в 1969 году Центральных туристских курсов Центрального совета по туризму и экскурсиям ВЦСПС. В Сходню (Московская область) со всех уголков страны приезжали туристско-экскурсионные работники, повышали квалификацию, совершенствовали свои знания, приобретали мастерство. Центральные туристские курсы превратились в крупнейший в Европе вуз с уникальной моделью многоуровневой системы подготовки кадров для туристской индустрии: довузовская подготовка, среднее профессиональное образование (колледж), высшее образование (бакалавриат, магистратура, аспирантура), дополнительное образование (Центральные туристские курсы). Неизменный учредитель Академии – АО «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг), который возглавляет президент Виктор Георгиевич Пугиев, кандидат технических наук, профессор, действительный член Национальной академии туризма.

Подготовка профессиональных туристских кадров ведется в тесной связи с практикой. Доказали свою эффективность длительные

стажировки студентов за рубежом, по результатам которых им вручаются соответствующие сертификаты. Такая схема обучения дает немаловажный результат – к моменту получения диплома выпускников уже ждут в туристских компаниях и известных гостиничных комплексах. Более 50 тысяч выпускников Академии и ее филиалов успешно трудятся в туристской индустрии нашей страны и за ее пределами.

РМАТ входит в число наиболее эффективных частных образовательных учреждений России. Четыре года подряд по итогам мониторинга Министерства образования и науки уровень Академии соответствует 6 показателям из 7 возможных. Этому способствует внутренний контроль за качеством образования, представляющий собой систему постоянного измерения эффективности обучения, самоанализа деятельности студентов и преподавателей на всех уровнях, что позволяет определить, насколько педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава РМАТ соответствует государственным образовательным стандартам, реальным требованиям времени.

В настоящее время в Академии ведется подготовка кадров по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. В этом году открыты две новые специальности среднего профессионального образования – экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и право и организация социального обеспечения к тем двум, что уже существуют – туризм и гостиничный сервис. Направления подготовки бакалавриата: государственное и муниципальное управление, туризм, менеджмент, управление персоналом, психолого-педагогическое образование, дизайн архитектурной среды, юриспруденция, магистратуры: менеджмент. Уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлениям: образование и педагогические науки и экономика.

В 2011 году по решению Ученого совета в РМАТ были воссозданы Центральные туристские курсы (ЦТК). Основным вектором развития ЦТК наряду с расширением



Учебные корпуса Российской международной академии туризма

спектра направлений дополнительного образования стало внедрение электронного обучения и дистанционных технологий.

В 2017 году ЦТК начали реализовывать новую программу профессиональной переподготовки медицинского, управленческого и вспомогательного персонала курортных организаций «Менеджмент санаторно-курортной организации». В создании этой уникальной программы приняли участие ведущие эксперты санаторно-курортной отрасли: президент АО «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг) В.Г. Пугиев, вице-президент холдинга Н.И. Пальцев, президент Российского Союза Туриндустрии С.П. Шпилько, вице-президент Межрегиональной ассоциации кулинаров России А.Д. Ефимов, президент Всемирной ассоциации водо- и климатолечения профессор Умберто Солимене (Италия), а также руководители ведущих российских санаториев.

В магистратуре Российской международной академии туризма реализуются две совместные международные образовательные программы с получением двух дипломов: с Миланским университетом Бикокка (ЮНИМИБ) и Институтом исследований и высшего образования в туризме, Сорбонна Пантеон 1 Париж (ИРЕСТ). Успешно осуществляется обучение и по другим совместным программам с ведущими европейскими университетскими и научно-исследовательскими центрами. На счету международной кафедры «Ватель-РМАТ» уже девять выпусков бакалавров по совместной программе с получением двух дипломов – российского и французского. Французский Институт Ватель – одна из лучших в Европе высших школ по подготовке специалистов гостиничного менеджмента и туризма – является давним, стабильным и перспективным партнером РМАТ.

Академия вступила на правах участника в новую европейскую программу академической мобильности «Эразмус+». Действуют совместные международные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с Национальной ассоциацией профессионального обучения взрослых (AFPA) (Франция), Институтом Каза Артузи (Италия, Форлимпополи) и др.

Академия на протяжении многих лет активно участвует в работе всемирных и международных организаций, координирующих туристскую деятельность и профессиональное туристское образование: Организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO), Всемирной туристской организации ООН (UNWTO), Международной организации социального туризма (OITS), Международной ассоциации научных экспертов по туризму (AIEST), Всемирной ассоциации гостиничного и туристского обра-



Ректор Е.Н.Трофимов с выпускниками направления юриспруденция

зования (AMFORHT), Европейской ассоциации гостиничных (EURHODIP) и др. Все это не только способствует укреплению международного авторитета Академии и признанию ее международного статуса, но позволяет осуществлять подготовку кадров высокого международного уровне.

Ректор РМАТ, доктор политических наук Евгений Никола Трофимов – член правления Международной организации социального туризма (Брюссель), член Совета директоров Европейской ассоциации гостиничных школ (Париж).

Наиболее значимым социальным проектом РМАТ является организационная и интеллектуальная поддержка развития социального туризма в России с учетом современного состояния экономики страны и рыночных отношений. По инициативе и при активном участии Академии было проведено несколько Международных форумов и круглых столов о роли и месте туризма для лиц с ограниченными социальными и физическими возможностями, основные выводы положения которых легли в основу выработки Федеральным агентством по туризму РФ общей концепции развития социального туризма в стране. Эту проблему отражает и проект Закона о налоговых льготах, разработанный при участии комитета Совета Федерации РФ по социальной политике и Российской международной академии туризма председатель Комитета Совета Федерации по социальной политике Валерий Владимирович Рязанский сообщив о решении Правительства РФ одобрить законопроект о списании затрат работодателями на туристические и санаторно-курортные путевки по нашей стране на себестоимость, что даст значительную поддержку развитию социального туризма в стране.

Девиз РМАТ «Гордость Академии – студенты, гордость студентов – Академия» не просто слова. Академия – престижный вуз, выпускники которого работают в топ-менеджменте известных компаний в России и за рубежом. Студенты РМАТ известны как победители всероссийских и международных конкурсов научно-исследовательских работ, участники международных профессиональных выставок, форумов, как волонтеры на Олимпиаде Сочи-2014, организаторы туристских слетов, научных экспедиций, добровольные помощники ветеранам войны и труда. Среди студентов и выпускников – немало именитых спортсменов.

Стратегия Российской международной академии туризма ориентирована на инновационное развитие вуза и его филиалов, на изучение и удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг, на подготовку высококвалифицированных специалистов, отвечающих международным требованиям.



Конкурс талантов

Современное туристское образование — в интересах развития России

Российская Федерация располагает огромными возможностями развития международного и внутреннего туризма. По мнению Всемирной туристской организации при ООН (ЮНВТО), Россия ежегодно может принимать до 60 миллионов иностранных туристов. Но для этого должна быть проделана огромная работа по развитию отечественной туристской индустрии, ориентированная на показатели туризма в других государствах.

Международные туристские прибытия (въезд в нашу страну) в настоящее время составляют 31,3 миллиона человек. На первом месте в мире по посещаемости находится Франция (84,5 млн чел.), затем идут США (77,5 млн чел.), Испания (68,5 млн чел.), Китай (56,9 млн чел.), Италия (50,7 млн чел.). Россия замыкает десятку наиболее посещаемых стран.



Ректор
Российской
международной
академии туризма
**Евгений
Трофимов**

пульс к развитию 53 отраслей народного хозяйства. Какими же разносторонними знаниями нужно обладать выпускнику туристского вуза, чтобы привести эту «машину» в действие? Достаточно назвать, что они должны уметь заниматься бизнес-планированием, формированием туров, брендированием территорий,

большими, умеющими найти оптимальные решения в стрессовых ситуациях.

Российская международная академия туризма (PMAT) – одно из первых в нашей стране учебное заведение в области профессионального туристского образования. Именно на базе Центральных туристских курсов, открытых в 1969 году на Сходне (Московская область), началась подготовка и переподготовка туристских кадров.

Затем Центральные туристские курсы были преобразованы в Институт международного туризма. И вот уже 25 лет PMAT является академией. Наш вуз никогда не был государственным, ранее он финансировался профсоюзами.

Сегодня PMAT по праву считается одним из ведущих российских вузов туристского профиля, где осуществляется многоуровневое профессиональное туристское образование. По рейтингу факультетов и вузов Saarbrücken 2016/2017 в 8-ми профессиональных сферах PMAT занимает 5-е место, оставив позади многие именитые государственные и частные московские вузы.

Подготовка кадров для сферы туризма осуществляется по 30 направлениям и профилям с использованием современных международных образовательных программ, разработанных учеными PMAT совместно с ведущими европейскими вузами, такими как Университет Париж-1 Пантеон Сорбонна, Миланский университет Бикокка, Юго-восточный Финский университет прикладных наук и др. Практическое освоение передовых технологий туристского обслуживания и гостеприимства студенты проходят на базе известных отечественных и зарубежных туристских и гостиничных цепей. К преподаванию в PMAT привлекаются руководители туристской отрасли федерального и регионального уровня, известные российские и зарубежные ученые. Перед студентами Академии выступают представители международных туристских организаций, руководители представительств зарубежных государств в Москве. Так, в стенах Академии в Сходне встречался со студентами Генеральный секретарь Всемирной туристской организации Талеб Рифаи, который высоко оценил уровень образовательного процесса и международного сотрудничества PMAT с европейскими университетами. В феврале этого года PMAT принимала Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Болгария в Российской Федерации г-на Бойко Коцева. На встрече со студентами обсуждались вопросы межвузовского обмена, форматы практик и стажировок в Болгарии.

Российская международная академия туризма (PMAT) – одно из первых в нашей стране учебное заведение в области профессионального туристского образования

Но при этом доходы от прибытия иностранных туристов в США в 2016 году составили 204,5 млрд долларов, а в России этот показатель равен 8,5 млрд долларов США¹.

Если посмотреть на динамику показателей платежного баланса Российской Федерации в 2016 году по статье «поездки», то вывоз валюты нашими туристами за границу составил 50,6 млрд долларов, а ввоз валюты иностранными туристами в Россию – 11,8 млрд долларов. Образовалось сальдо в 38,7 млрд долларов не в нашу пользу.

И еще один показатель. Сейчас доля туризма в общем объеме мировой экономики составляет 10,5%. В нашей стране доля туризма в ВВП – 3,5%, что втрое ниже мирового уровня, а в 2016 году вообще составляла 1,5%.

Исправить сложившуюся ситуацию могут лишь хорошо подготовленные, высококвалифицированные кадры, которых должны готовить вузы туристского профиля. Эта задача – далеко не простая.

Важно учитывать, что туризм обладает мультипликативным свойством, он дает им-

владеть технологиями создания турпродукта, формирования туристских кластеров. При этом иметь хорошую языковую и юридическую подготовку, владеть основами страноведения и управления персоналом, быть коммуника-

НАША СПРАВКА

Трофимов Евгений Николаевич, ректор Российской международной академии туризма (PMAT), доктор политических наук, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, председатель Комитета Государственной Думы по делам национальностей (2003–2007 гг.), член Экспертного совета по туризму Комитета Совета Федерации РФ по социальной политике, член Правления Международной организации социального туризма, член Совета директоров Ассоциации ведущих школ туризма и гостеприимства Европы (ЕВРОДИП).

¹ Статистические данные, опубликованные в выпуске «Барометр международного туризма ЮНВТО» – Всемирной организации при ООН.

В апреле этого года состоялась встреча студентов и преподавателей с председателем Комитета Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по социальной политике Валерием Владимировичем Рязанским и председателем Экспертного совета по туризму этого же комитета Игорем Вадимовичем Фоминым. Состоялся открытый разговор о современном туристском образовании и его проблемах, о перспективах развития социального туризма.

В настоящее время в Академии реализуются образовательные программы среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования: бакалавриат по направлениям подготовки Государственное и муниципальное управление, Туризм, Менеджмент, Управление персоналом, Психолого-педагогическое образование, Дизайн архитектурной среды, Юриспруденция. Отвечая на вызовы времени, начата подготовка по Менеджменту санаторно-курортного дела. Успешно действует магистратура по направлению подготовки Менеджмент. Имеется аспирантура по направлениям: Образование и педагогические науки и Экономика. Среднее профессиональное образование осуществляется по специальностям – Туризм, Гостиничный сервис, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Право и организация социального обеспечения.

Четыре года подряд по итогам мониторинга эффективности российских вузов РМАТ входит в число наиболее эффективных частных образовательных учреждений России.

Экспертами – генеральным директором «Центра оценки и экспертизы», экспертом Аналитического центра при Правительстве РФ, к.э.н. Д. Ткаченко и аккредитованным экспертом по проведению антикоррупционной экспертизы Министерства юстиции РФ, экспертом по качеству образования Профаккредагентства А. Спириным – был составлен и опубликован в газете «Вузовский вестник» за февраль 2016 г. независимый рейтинг негосударственных вузов, в основу которого легли показатели и результаты мониторингов эффективности вузов, проводимых Министерством образования и науки за 2013–2015 гг., опубликованные в протоколах Межведомственной комиссии по мониторингу: образовательная, научная, международная, финансово-экономическая, деятельность, трудоустройство, дополнительный показатель.

В рейтинге рассматривались 226 частных вузов. Эксперты разделили их на шесть групп. Первая группа включает в себя вузы – их 18 – успешно прошедшие все три мониторинга и наиболее финансово, материально и профессионально обеспеченные. В эту группу вошла и Российская международная академия туризма.



Встреча студентов и преподавателей РМАТ с председателем Комитета по социальной политике Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации Валерием Владимировичем Рязанским

В настоящее время в Академии и шести ее филиалах обучаются свыше 4000 студентов, магистрантов и аспирантов. Ежегодно на базе Академии проходят повышение квалификации и переподготовку около 1000 работников сфер туризма, гостеприимства, государственного и муниципального управления.

Успехи РМАТ стали возможными благодаря реализации современной модели профессионального туристского образования. В ее основу заложены главные принципы: самофинансирование, самоокупаемость, многоуровневость, непрерывность, доступность, использование международного опыта, соответствие европейским образовательным стандартам,

Поддержание высокого качества образования невозможно без ответственной и квалифицированной работы профессорско-преподавательского состава. Среди преподавателей Академии 64 доктора и 228 кандидатов наук, 47 профессоров и 120 доцентов, 17 действительных членов Национальной академии туризма, 14 почетных и заслуженных работников высшего образования Российской Федерации, 4 заслуженных работника образования Московской области.

Ректорат, Ученый совет, профессорско-преподавательский состав, работая над повышением качества туристского образования, исходят из того, что в современной социаль-

Успехи РМАТ стали возможными благодаря реализации современной модели профессионального туристского образования

научное обеспечение и качество профессиональной подготовки.

Обучение студентов выстраивается с ориентацией на практическую подготовку в сфере туристского бизнеса и гостеприимства; с учетом требований работодателей; на предоставление возможности выбора индивидуальной образовательной траектории с обеспечением непрерывности и многоуровневости программ, получения «двух дипломов» (российского и зарубежного) и дополнительных квалификационных сертификатов; на применение современных образовательных информационных и интерактивных технологий.

но-экономической ситуации не только содержание, но и формы, технологии обучения важны для создания позитивной ориентации молодежи на образование. В педагогическом процессе инновационные методы обучения предусматривают введение новшеств в цели, методы, содержание и формы обучения, в совместную деятельность преподавателя и обучающегося. Это обеспечивает подготовку специалистов, способных нестандартно, гибко и своевременно реагировать на изменения, которые происходят в мире.

Следует отметить возросшую заинтересованность работодателей в наборе на ра-



Ректор Евгений Николаевич Трофимов вручает диплом с отличием

боту наиболее подготовленных выпускников РМАТ. Так, в ноябре 2016 и в феврале 2017 гг. управляющий гостиницы «Four Seasons» 5* Макс Мусто провел встречи со студентами специальности «Гостиничный сервис» в стенах Академии, рассказывая о своей гостинице и перспективах возможной карьеры выпускников.

с Университетом Сорбонна (Париж), введены в эксплуатацию два новых современных мультимедийных лингафонных кабинета. В них установлено лицензионное программное обеспечение, имеются электронные учебные пособия, библиотека учебной, методической и художественной литературы на иностранных языках.

Безусловным научным достижением ученых Российской международной академии туризма последних лет являются результаты исследований по проблемам социального туризма

Примером эффективности практико-ориентированного обучения является участие студентов кафедры «Дизайн архитектурной среды» в конкурсе студенческих архитектурно-дизайнерских проектов АО «ЦСТЭ» (холдинг) – санаторий «Виктория». Студентами реализован современный проект реконструкции интерьеров здравницы, который был высоко оценен заказчиком. Студенты этой кафедры ежегодно успешно участвуют во многих всероссийских конкурсах и выставках, получают высокие оценки представленных работ и занимают призовые места.

Руководство Академии уделяет постоянное внимание качественному обучению студентов иностранным языкам, рассматривая это как условие их дальнейшей конкурентоспособности на туристском рынке. По инициативе ректората в прошлом году открыты бесплатные курсы французского языка для студентов, планирующих продолжить образование по программе РМАТ-Ватель (Франция), и в магистратуре РМАТ по совместной программе

В Академии работают курсы иностранных языков, Ассоциация преподавателей иностранных языков туристских вузов и факультетов туризма (162 представителя из 51 вуза России). РМАТ является аккредитованным центром по приему международных экзаменов City&Guilds (Лондон).

В Академии создаются все необходимые условия для подготовки квалифицированных юристов. Кафедрой гражданско-правовых дисциплин ежемесячно проводятся учебно-выездные практические занятия, в том числе с посещением Государственной Думы ФС РФ, музеев Генеральной прокуратуры России и МВД РФ, различных судебных инстанций, выставок юридического профиля. Студенты принимают участие в крупнейших юридических форумах и конференциях.

На кафедре оборудованы специализированные аудитории: зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория и компьютерный класс, на базе которого установлена Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

В марте 2017 года на кафедре открыта «Юридическая клиника РМАТ», где студенты под руководством опытных педагогов консультируют молодежь и местное население по юридическим вопросам. Первыми посетителями клиники стали студенты и преподаватели Академии. В РМАТ сложилась многолетняя практика проведения зарубежных стажировок студентов в Турции, Греции, Испании, Италии, Тунисе, США. Поступили заявки от партнеров из Болгарии, Абхазии, Австрии, Германии, Финляндии.

Безусловным научным достижением ученых Российской международной академии туризма последних лет являются результаты исследований по проблемам социального туризма. Именно Академия выступила инициатором и локомотивом продвижения социального туризма в российском обществе. Все начиналось с гранта, полученного РМАТ в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 г. №115-рп на реализацию проекта «Создание пилотной модели социально-оздоровительного туризма в России». По инициативе и с участием Академии в 2013 году состоялся Международный форум «Социально-оздоровительный туризм в России в контексте современного европейского туризма», который был проведен в Комитете Совете Федерации ФС РФ по социальной политике с участием депутатов Государственной думы, представителей заинтересованных ведомств, российских и международных организаций. Рекомендации форума были направлены в Правительство РФ, субъектам Федерации, в соответствующие министерства и ведомства. Они послужили основой для программных разработок по развитию социального туризма в России.

За последние три года сотрудники Академии опубликовали в центральной печати свыше 30 концептуальных материалов по обоснованию социального туризма как позитивного общественного явления, по результатам выпущены учебные пособия: «Безбарьерный туризм в Москве» (о туристском обслуживании инвалидов и маломобильных групп населения) и «Экскурсионная деятельность в Москве», монография «Доступный, социальный и массовый туризм: проблемы и перспективы развития в России».

Анализ показывает, что в вузах России да и в европейских университетах еще недостаточно академического внимания к социальному туризму, его изучению в образовательных программах. Наш опыт изучения проблем и подготовки кадров для социального туризма актуален.

Вместе с тем в результате политики, проводимой федеральными структурами по сокращению вузов и филиалов, в Академии произошли серьезные структурные изменения. За последние пять лет мы были вынуждены ликвидировать 19 филиалов в таких городах с раз-

витым туризмом как Пятигорск, Екатеринбург, Калининград, Барнаул, Сочи, Владимир, Калуга, Петрозаводск, Тула, Красноярск. За этот период из лицензии РМАТ исключены ряд специальностей и направлений подготовки, закрыты диссертационные советы по педагогическим и экономическим наукам, а Академии отказано в аккредитации аспирантуры. Лишены аккредитации на право образовательной деятельности Псковский филиал и колледж гостиничного сервиса в Московском филиале РМАТ. Можно сделать вывод, что Академию, вероятно, пытаются «загнать в угол» и лишить ее главных приоритетов и многолетней практики в подготовке туристских кадров. Возникает резонный вопрос – как в таких условиях без аспирантуры и диссертационных советов обеспечивать качество профессиональной подготовки, растить новые научно-педагогические кадры для туризма и профессионального туристского образования?

Думаю, что отечественный туризм от этого только проиграл, утратив возможность для целенаправленной и эффективной подготовки туристских кадров в регионах. Говоря о повышении доли туризма в ВВП России, необходимо начинать в первую очередь с подготовки профессиональных кадров, способных повысить экономические показатели этой стремительно развивающейся сферы деятельности во всем мире. Саму же оценку развития туризма нужно давать не только по количеству прибытий и убытий туристов, но и по экономическим показателям, в том числе в регионах.

На мой взгляд, федеральные органы образования централизовали управление вузами путем проведения ежегодных мониторингов эффективности деятельности вузов и массовыми проверками. Пятый год идет мониторинг высшего образования. С прошлого года начался мониторинг среднего профессионального образования. Времени на творческое развитие образовательного процесса просто нет, так как справки и отчеты становятся главным в оценке педагогического труда. В этом году проводится плановый мониторинг стоимости платных образовательных услуг высшего образования и среднего профессионального образования, его цель – установить соответствие требованиям закона «Об образовании» в Российской Федерации и ФГОСам, а на деле «подтянуть» оплату за обучение в частных вузах до уровня стоимости в государственных образовательных учреждениях. Считаю, что в вузах более детально разбираются и понимают цену на образовательные услуги по каждому реализуемому направлению подготовки, и отнимать этого у вузов не следует. В результате различных контрольно-надзорных мероприятий, а за последние 4 года центром было проверено более 2100 вузов, более 1000 вузов и филиалов закрыто. При этом главный



Студенты на практике

удар, конечно, пришелся на частные образовательные структуры, что, естественно, привело к серьезным изменениям и перекосам в общей структуре профессионального образования в России и, прежде всего, в субъектах Федерации. При таком подходе в течение ближайших пяти лет частные вузы могут полностью прекратить свое существование. Это в корне неправильный подход, он должен быть заменен предоставлением возможности частным вузам развиваться, оказанием им государственной поддержки и помощи в виде системы бюджетного финансирования и льготного налогообложения, выделения образовательным структурам различных грантов, от которых в настоящее время они практически отстранены.

Считаю, что подготовку туристских кадров для страны должны осуществлять в основном частные образовательные учреждения, в ней должны более активно принимать участие туроператорские и турагентские фирмы путем заключения соответствующих договоров с вузами, колледжами и гражданами, которых направляют на обучение. Сегодня же складывается ситуация, при которой для 4000 частных туристских фирм России кадры, в большинстве, готовятся государственными вузами за бюджетные средства.

Вместе с тем в Академии осуществляется многоплановая работа по организации дополнительного профессионального образования, направленного на повышение квалификации и переподготовку работающих кадров. Сегодня корпоративная информационная среда Центральных туристских курсов РМАТ, где осуществляется эта работа, наполнена современным контентом (более 80 программ-модулей по 12 направлениям обучения), включающим лекции, презентации, видеолекции, промежуточные и итоговые тесты.

Подписан договор с «Российским научным центром медицинской реабилитации курортологии» о подготовке руководителей санаторно-курортной сферы, ведется работа по реализации образовательных услуг для государственных и муниципальных структур Республики Крым, Южной Осетии, Воронежской области, Московской области и других регионов.

Московский филиал РМАТ остается традиционной площадкой по повышению квалификации и профессиональной переподготовке сотрудников предприятий гостиничного и ресторанного бизнеса. В истекшем году по различным программам прошли обучение более 300 слушателей из Москвы, Московской области, Республики Крым и других субъектов Российской Федерации.

Одним из важных направлений деятельности РМАТ является научно-исследовательская работа. Так, только в 2016/2017 учебном году в Академии и ее филиалах было проведено 39 международных и внутривузовских научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, включая традиционные студенческие конференции.

Важным событием в жизни Академии стала состоявшаяся в ноябре 2016 году XVII Московская областная научно-практическая конференция «Молодежь и религия». В работе Конференции приняли участие более 500 представителей муниципальных образований Московской области, священнослужители, молодежь, студенты, аспиранты и преподаватели РМАТ и других вузов. На конференции с важным и интересным сообщением выступил Митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий. Конференцию приветствовали: Министр культуры Российской Федерации Мединский В.Р., Почетный президент Русского географического общества, академик РАН Котля-



Мисс РМАТ

ков В.М., губернатор Московской области Воробьев А.Ю., представители Совета Федерации и Государственной Думы ФС РФ, ректоры ведущих российских вузов, иностранные партнеры.

В апреле 2016 года Академия принимала участников XI Международной научно-практической конференции «Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования». Ранее данная конференция регулярно проводилась на площадке Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

Преподаватели и студенты РМАТ приняли участие в международных, межвузовских конференциях, таких как: Международная неделя, проводившаяся Университетом прикладных наук «Карелия» (Финляндия); Международная научно-практическая конференция «Повышение академической мобильности преподавателей и студентов», состоявшаяся в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова; экспертная дискуссия «Туризм, экономика, образование», проходившая в рамках VII Гайдаровского форума на базе Президентской академии РАНХиГС. Проведена VII Международная



На выставке «Образование и карьера»

научная школа магистрантов, аспирантов и молодых ученых, в работе которой участвовали представители Российского государственного гуманитарного университета и Миланского университета Бикокка (ЮНИМИБ).

Традиционно студенты РМАТ участвуют в конкурсе Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области «Лучшая научная работа студентов» и занимают призовые места. Только в 2016 году они завоевали 7 золотых и 3 серебряные медали.

Большое внимание уделяется массовому участию студентов, магистрантов и молодых ученых в выставочных мероприятиях, таких как: Московский день профориентации; Меж-

дународная выставка «Интурмаркет»; Международная туристская выставка МИТТ; Международная выставка продуктов питания WorldFood Moscow; Международная туристская выставка «Отдых-2016» и др.

Заметным явлением стал выход в свет коллективной монографии «Доступный, социальный и массовый туризм: проблемы и перспективы развития в России», в которой обобщены результаты исследований последних лет представителей научной школы РМАТ по проблемам социального туризма и ряда отечественных и зарубежных ученых. Презентация этой книги состоялась в Комитете по социальной политике Совета Федерации, а также на общем заседании Совета Федерации ФС РФ.

В течение многих лет реализуются совместные программы обучения с вручением выпускникам российского и иностранного дипломов о высшем образовании: с Университетом Париж 1 Пантеон-Сорбонна, Высшей школой менеджмента гостиничного хозяйства и туризма «Ватель» (Франция), Миланским университетом Бикокка (Италия), Версальской национальной школой ландшафтного проектирования и дизайна (Франция), Высшей школой туристского образования Родоса (Греция) и др.

Примером эффективного международного сотрудничества является программа РМАТ-Ватель (Франция), которая осуществляется с 2005 года. Состоялось 9 выпусков бакалавров-специалистов гостиничного обслуживания, получивших российские и французские дипломы о высшем образовании. Все выпускники востребованы в гостиничном и туристском бизнесе.

Европейская комиссия академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников одобрила участие РМАТ в про-



Спортивные состязания во время туристского слета Академии

грамме «Эразмус+» в форме осуществления обмена студентами с двумя университетами: литовским Университетом прикладных наук Г. Утена и греческим Эгейским университетом.

Установлены деловые отношения с Шанхайским университетом туризма, подписано соглашение о реализации учебных проектов с Финским Университетом прикладных наук «Карелия».

В Академии большое внимание уделяется развитию факультета магистерской подготовки и аспирантуры. На факультете реализуется 3 российских магистерских программы очной формы обучения направления «Менеджмент» (очная и заочная формы обучения) и 2 международных – с Миланским университетом Бикокка (Италия) и Университетом Сорбонна (Франция) (очная форма).

Отмечается рост желающих обучаться в Академии по совместной международной магистерской программе из числа итальянских студентов Миланского университета Бикокка (до 10 человек в год). Можно сделать вывод, что качество обучения, внимание к нуждам и запросам иностранных слушателей на факультете магистерской подготовки дает свои положительные результаты. Признанием международного авторитета Академии может также служить пример, когда студентка совместной магистерской программы двух дипломов РМАТ-Сорбонна Ефимова А. получила стипендию Правительства Франции на период ее обучения в 2017 году в Париже. Это уже четвертая стипендия французского правительства для российских магистрантов РМАТ.

Следует обратить внимание, что многие наши магистранты – это выпускники ведущих российских (прежде всего, московских) государственных вузов: Финансового университета при Правительстве РФ, Российского государственного гуманитарного университета, Московского государственного педагогического университета, Российского государственного университета физкультуры, спорта и туризма, Московской государственной академии физической культуры, Московского института электронной техники, Академии МЧС и других. Нас это радует и с этими вузами мы продолжаем активно работать.

Академия активно участвует в работе международных организаций, координирующих туристскую деятельность и профессиональное туристское образование: Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO), Всемирной туристской организации ООН (UNWTO), Международной организации социального туризма (OITS), Международной ассоциации научных экспертов по туризму (AIEST), Всемирной организации гостиничного и туристского образования (AMFORHT), Европейской ассоциации гостиничных школ (EURHODIP) и др. Все это способствует укреплению международного

авторитета Академии и признанию ее международного статуса.

В этом году Комиссия по делам ЮНЕСКО пролонгировала Соглашение об учреждении в РМАТ кафедры ЮНЕСКО «Культурный туризм – в целях мира и развития».

Ректорат продолжает оказывать социальную поддержку студентам и работникам Академии. По ходатайству Студенческого совета и руководства факультетов отдельным студентам устанавливалась индивидуальная стоимость обучения за отличную учебу, активное участие в общественной жизни и научно-исследовательской деятельности. Мы гордимся своими студентами! Так, один из лучших бомбардиров закончившегося на днях чемпионата мира ЧМХ-17, где Россия стала бронзовым призером, – выпускники РМАТ Никита Гусев и Никита Кучеров. Сборная России в матче за бронзу выиграла у финских хоккеистов со счетом 5:3. Два точных попадания на счету Никиты Гусева, а Никита Кучеров забил решающий гол в ворота противника. С чем мы поздравляем замечательных спортсменов и гордимся ими! И, конечно, эти поздравления относятся к их товарищу по команде, тоже выпускнику РМАТ 2015 года Игорю Ожиганову, который из-за травмы не смог принять участие в играх чемпионата.

Среди выпускников Академии – мастер спорта международного класса по современному пятиборью, участница Олимпийских



Студенты международной программы Ватель-РМАТ на образовательной выставке

Александр Мартынов; мастер спорта международного класса чемпионка Европы и мира среди юниоров Татьяна Мендель; мастер спорта по биатлону, член сборной по биатлону Дарья Виrolайнен; за красноярский БК «Енисей» играет мастер спорта Владимир Пичкуров.

Приглашаем всех, нынешних и будущих спортсменов стать студентами РМАТ по профилю «Менеджмент спортивного туризма».

Приглашаем всех, нынешних и будущих спортсменов стать студентами РМАТ по профилю «Менеджмент спортивного туризма»

ких игр в Рио-де-Жанейро, чемпионка мира, чемпионка Европы, обладатель Кубка мира, трехкратная чемпионка России в личном первенстве, лучшая пятиборка России Дона-та Римша-йте; мастер спорта по спортивному ориентированию, многократный призер всероссийских и областных соревнований по спортивному ориентированию на лыжах



Один из лучших бомбардиров чемпионата мира по хоккею – 2017 магистрант РМАТ Никита Кучеров

Особо хочется подчеркнуть, что многолетний опыт РМАТ по организации профессионального туристского образования, ориентирования его на европейское образовательное пространство, на совместные образовательные программы и направления научных исследований в области туризма; расширяющаяся мобильность студентов и преподавателей в рамках международных программ и двусторонних соглашений о сотрудничестве, практическое взаимодействие с работодателями в области туризма и гостеприимства – все это дает основание полагать, что современная модель профессионального туристского образования, реализуемая в Академии, перспективна и действительно стала средством укрепления международного сотрудничества.

Ректор Российской международной академии туризма
Евгений Трофимов