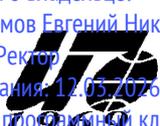


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 15:41:20
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая экономика»

по направлению подготовки 41.03.04
Политология
профиль – «Правовое регулирование международных отношений»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.12

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Протокол № 5 от 21 января 2026
г.

Разработчик: Степуренко О.А.,
ст. преподаватель кафедры
менеджмента и экономики

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-9, ОПК-4 средствами дисциплины «Политическая экономика».

Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний тенденций развития современной политической экономики
- Умение анализировать и прогнозировать тенденции развития мировой экономики
- В рамках единой международной экономической интеграции и интеграционных процессов в политической экономике давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Знает: математические основы политической экономики, принципы экономической теории, экономики организации, страхования и налогообложения Умеет: -принимать обоснованные экономические решения на базе теоретических основ политической экономики; Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в области политологии;

		<p>долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), УК-9.3 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	
<p>Экспертная оценка</p>	<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-4.2 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой; ОПК-4.3 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и</p>	<p>Знает: основные причинно-следственные механизмы, действующие в общественно-политической и социально-экономической сферах; ключевые характеристики и типологию современных общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; взаимосвязи между экономическими, социальными и культурно-цивилизационным и контекстами и динамикой глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов.</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать причинно-следственные связи в происходящих общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах; давать обоснованную характеристику и комплексную оценку событиям и процессам с учётом их многоуровневого контекста (глобального,</p>

		прикладного характера в области науки;	макрорегионального, национально-государственного, регионального, локального); соотносить конкретные события и процессы с объективными тенденциями и закономерностями социально-экономического и общественно-политического развития на разных уровнях. Владеет: навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических явлений с выявлением их глубинных причин и возможных последствий; методиками комплексной оценки событий и процессов с учётом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов; инструментарием для исследования взаимосвязей между локальными, региональными, национально-государственными, макрорегиональными и глобальными тенденциями развития
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока 1 и изучается в 1 семестре на очной форме.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	50	50
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	30	30
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	58	58
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	56	56
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Разделы и темы	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Понятие политической экономики. Тенденции и закономерности комплексного развития.	Предмет и задачи курса «Политическая экономика». Основные понятия: мировое хозяйство. Мировое хозяйство, его сущность. Субъекты мирового хозяйства. Основные типы государств в политической экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны. Место России в политической экономике. Динамика развития экономики России. Тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
2	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ).	Международное разделение труда и его формы. Этапы развития международного разделения труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ) с учетом правового регулирования международных отношений. Сущность, признаки и классификация ТНК. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК. Структура и типы ТНК. Роль ТНК в международной хозяйственной деятельности: плюсы и минусы.
3.	Ресурсы в современной политической экономике. Отраслевая структура	Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. Научно-технический

	<p>мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в политической экономике.</p>	<p>потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Место и роль современной промышленности в политической экономике. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21 веков. ТЭК, его структура и динамика развития. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений. Общественно-политические и социально-экономические события и процессы, влияющие на интеграционные процессы в политической экономике. Формы международной экономической интеграции. Основные факторы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС).</p>
4	<p>Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.</p>	<p>Международные экономические организации. Классические теории международной торговли. Современные (альтернативные) теории международной торговли. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Географическая и товарная структура международной торговли и ее взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. Торговля результатами интеллектуальной деятельности. Понятие и структура платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм.</p>
5.	<p>Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках.</p>	<p>Международное движение капитала, операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации с учетом объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Валюта и валютный курс: сущность и классификация. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал. Понятие валюты и валютной системы. Эволюция политической валютной системы. Валютные</p>

		<p>рынки. Международный кредит: сущность, формы. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.</p> <p>Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.</p> <p>Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи.</p> <p>Проблемы и специфика финансовых операций на мировых рынках в условиях глобализации и взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.</p>
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Понятие политической экономики. Международный менеджмент в туристическом бизнесе.	УК-9 ОПК-4	20	10	4	-	6	-	10
2	Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), в правовом регулировании международных отношений.	УК-9 ОПК-4	20	8	2	-	6	-	12
3	Ресурсы в современной политической экономике, специфика туристической отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в политической экономике, в туристическом бизнесе	УК-9 ОПК-4	18	8	2	-	6	-	10
4	Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.	УК-9 ОПК-4	22	10	4	-	6	-	10
5	Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках, в правовом регулировании международных	УК-9 ОПК-4	22	10	4	-	6	-	12

	отношений.								
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-9 ОПК-4	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-9 ОПК-4	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		108	50	16	-	30	4	58

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Понятие политической экономики.

Цель занятия: Сформировать у обучающихся представление о политической экономике, её предмете и задачах, раскрыть сущность мирового хозяйства, систему показателей экономического потенциала страны, определить место России в мировой экономике и рассмотреть тенденции комплексного развития на разных уровнях хозяйствования.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим

событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: тест (входной контроль), дискуссия, доклад, кейс-задача

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие политической экономики. Международный менеджмент в туристическом бизнесе.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи курса «Политическая экономика».
2. Основные понятия: мировое хозяйство (Политическая экономика). Мировое хозяйство, его сущность.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Основные типы государств в политической экономике.
5. Система показателей, характеризующих экономический и политический потенциал страны.
6. Специфика международного правового регулирования отношений бизнесе.
7. Место России в политической экономике.
8. Динамика развития экономики России, специфика развития туристической отрасли.

2. Доклад

Темы для докладов:

1. Экономический потенциал России.
2. Специфика международного правового регулирования отношений: проблемы и пути решения.
3. Место России в мировой экономике.
4. Развитие экономики России в условиях глобализации.

3. Кейс-задача

На выявление сформированности обучающихся к осмысленному анализу политико-экономических процессов, формированию навыков работы с экономическими показателями и пониманию роли национальной экономики в системе мирового хозяйства.

Тема 2. Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), в правовом регулировании международных отношений.

Цель занятия: Сформировать понимание сущности и форм международного разделения труда, этапов его развития, а также раскрыть роль, значение и особенности деятельности транснациональных корпораций в системе мирового хозяйства.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК)

в международном разделении труда (МРТ), в правовом регулировании международных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Международное разделение труда и его формы.
2. Этапы развития международного разделения труда.
3. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), в правовом регулировании международных отношений.
4. Сущность, признаки и классификация ТНК.
5. Причины появления ТНК. Этапы развития ТНК.
6. Структура и типы ТНК.

2. Доклад

Темы для докладов:

1. Роль ТНК в правовом регулировании международных отношений: плюсы и минусы.
2. Международное разделение труда и его формы.
3. Транснациональные компании
4. Влияние ТНК на экономику принимающих стран.
5. Влияние ТНК на экономику страны базирования.

3. Кейс-задача

На выявление сформированности обучающихся к анализу процессов международного разделения труда и деятельности транснациональных корпораций в мировой экономике, пониманию их роли, структуры и последствий функционирования для национальных экономик.

Тема 3. Ресурсы в современной политической экономике, специфика туристической отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования.

Цель занятия: Сформировать представление о природно-ресурсном, человеческом и научно-техническом потенциале мирового хозяйства, отраслевой структуре экономики, роли промышленности и ТЭК, а также сущности и формах международной экономической интеграции.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Ресурсы в современной политической экономике, специфика туристической отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в политической экономике, в туристическом бизнесе

Вопросы для обсуждения:

1. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.
2. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве.
3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
4. Место и роль современной промышленности в политической экономике.
5. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже 20-21

веков.

6. Отраслевая структура современного туризма
7. ТЭК, его структура и динамика развития.
8. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования, специфика туристической отрасли.
9. Туристический бизнес: понятие, тенденции и особенности развития в различных группах стран.
10. Понятие международной экономической интеграции и интеграционных объединений.
11. Формы международной экономической интеграции.
12. Основные факторы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира.
13. Глобализация мировой экономики, и её влияние на национальные экономики развивающихся стран. Специфика операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации и в правовом регулировании международных отношений.

2. Доклад

Темы для докладов:

1. Основные факторы международной экономической интеграции и правовое регулирование международных отношений.
2. Процессы транснационализации и глобализации в правовом регулировании международных отношений.
3. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного туризма.
4. Операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации и в правовом регулировании международных отношений (на примере туристических центров мира).
5. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС)

3. Кейс-задача

На выявление сформированности обучающихся к анализу ресурсного потенциала мирового хозяйства, отраслевой структуры экономики и процессов международной экономической интеграции.

Тема 4. Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

Цель занятия: Сформировать понимание роли международных экономических организаций, теоретических основ международной торговли, её структуры, современных тенденций развития и механизмов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, эссе

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные экономические организации
 2. Классические теории международной торговли.
 3. Современные (альтернативные) теории международной торговли.
- Международная торговля в системе международных экономических отношений.
4. Географическая и товарная структура международной торговли.
 5. Торговля услугами и классификация услуг, специфика туристической отрасли.
 6. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.
 7. Понятие и структура платежного баланса.
 8. Методы регулирования платежного баланса. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
 9. Направления ВТП: свобода торговли и протекционизм.

2. Доклад

Темы для докладов:

1. Торговля результатами интеллектуальной деятельности в туристической отрасли.
2. Туристский баланс страны и его влияние на развитие туристической отрасли.
3. Классификация услуг туристической отрасли разных стран мира.

3. Кейс-задача

На выявление сформированности обучающихся к анализу теоретических основ международной торговли, роли международных организаций и механизмов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема 5. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках, в правовом регулировании международных отношений.

Цель занятия: Сформировать представление о международном движении капитала, валютной системе, формах международного кредита, особенностях финансовых операций на мировых рынках и мерах государственного регулирования данных процессов.

Компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: дискуссия, доклад, кейс-задача, тест

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках, в правовом регулировании международных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Международное движение капитала в различных сферах экономической деятельности: методы финансового менеджмента
2. Валюта и валютный курс: сущность и классификация.
3. Понятие валюты и валютной системы.

4. Эволюция политической валютной системы.
5. Валютные рынки.
6. Международный кредит: сущность, формы.
7. Платёжный баланс страны как отражение международных взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством.
8. Методы оценки активов туристических компаний.
9. Управление оборотным капиталом туристических компаний.
10. Методы и приемы принятия инвестиционных решений.
11. Формирование дивидендной политики и структуры капитала туристических компаний.

2. Доклад

Темы для докладов:

1. Методы оценки активов зарубежных и российских туристических компаний.
2. Управление оборотным капиталом российских туристических компаний
3. Методы и приемы принятия инвестиционных решений
4. Формирование дивидендной политики и структуры капитала туристических российских компаний.
5. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.
6. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
7. Государственное регулирования движение капитала; цели и задачи.

3. Кейс-задача

На выявление сформированности обучающихся к анализу процессов международного движения капитала, особенностей финансовых операций на мировых рынках и механизмов их государственного регулирования.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Понятие политической экономики. Международный менеджмент в туристическом бизнесе

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о политической экономике, её предмете и задачах, раскрыть сущность мирового хозяйства, систему показателей экономического потенциала страны, определить место России в мировой экономике и рассмотреть тенденции комплексного развития на разных уровнях хозяйствования.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Туристический потенциал России.
2. Специфика международного правового регулирования отношений бизнесе: проблемы и пути решения.
3. Место России в политической туристической индустрии.
4. Динамика развития экономики России, специфика развития туристической отрасли в условиях глобализации.

Подготовка к выполнению практического занятия на выявление сформированности обучающихся к осмысленному анализу политико-экономических процессов, формированию навыков работы с экономическими показателями и пониманию роли национальной экономики в системе мирового хозяйства.

Тема 2. Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ), в правовом регулировании международных отношений.

Цель занятия: сформировать понимание сущности и форм международного разделения труда, этапов его развития, а также раскрыть роль, значение и особенности деятельности транснациональных корпораций в системе мирового хозяйства.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Роль ТНК в правовом регулировании международных отношений: плюсы и минусы.
2. Международное разделение труда и его формы в правовом регулировании международных отношений.
3. Транснациональные компании на рынке международного туризма
4. Влияние ТНК на экономику принимающих стран.
5. Влияние ТНК на экономику страны базирования.

Подготовка к выполнению практического занятия на выявление сформированности обучающихся к анализу процессов международного разделения труда и деятельности транснациональных корпораций в мировой экономике, пониманию их роли, структуры и последствий функционирования для национальных экономик.

Тема 3. Ресурсы в современной политической экономике, специфика туристической отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в политической экономике, в туристическом бизнесе

Цель занятия: сформировать представление о природно-ресурсном, человеческом и научно-техническом потенциале мирового хозяйства, отраслевой структуре экономики, роли промышленности и ТЭК, а также сущности и формах международной экономической интеграции.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Основные факторы международной экономической интеграции в правовом регулировании международных отношений.
2. Процессы транснационализации и глобализации в правовом регулировании международных отношений.
3. Туристский рынок как сфера проявления экономических отношений.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного туризма.
5. Операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации и в правовом регулировании международных отношений (на примере туристических центров мира).
6. Основные интеграционные объединения (Европейский союз – ЕС, Североамериканское соглашение о свободной торговле – НАФТА, Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС)

Подготовка к выполнению практического занятия на выявление сформированности обучающихся к анализу ресурсного потенциала мирового хозяйства, отраслевой структуры экономики и процессов международной экономической интеграции.

Тема 4. Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности.

Цель занятия: сформировать понимание роли международных экономических организаций, теоретических основ международной торговли, её структуры, современных тенденций развития и механизмов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Торговля результатами интеллектуальной деятельности в туристической отрасли.
2. Туристский баланс страны и его влияние на развитие туристической отрасли.
3. Классификация услуг туристической отрасли разных стран мира.

Подготовка к выполнению практического занятия на выявление сформированности обучающихся к анализу теоретических основ международной торговли, роли международных организаций и механизмов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема 5. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках, в правовом регулировании международных отношений.

Цель занятия: Сформировать представление о международном движении капитала, валютной системе, формах международного кредита, особенностях финансовых операций на мировых рынках и мерах государственного регулирования данных процессов.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Методы оценки активов зарубежных и российских туристических компаний.
2. Управление оборотным капиталом российских туристических компаний
3. Методы и приемы принятия инвестиционных решений
4. Формирование дивидендной политики и структуры капитала туристических российских компаний.
5. Основные формы международного движения капитала: предпринимательский, ссудный капитал.
6. Проблема вывоза капитала из страны. Методы борьбы с вывозом капитала.
7. Государственное регулирование движение капитала; цели и задачи.

Подготовка к выполнению практического занятия на выявление сформированности обучающихся к анализу процессов международного движения капитала, особенностей финансовых операций на мировых рынках и механизмов их государственного регулирования.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бойко, И. В. Экономика как система. Основы : учебник : [16+] / И. В. Бойко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2026. – 456 с. : ил., табл.. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727276>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583944>
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584206>
4. Мацкуляк, И. Д. Политическая экономия : учебник для вузов / И. Д. Мацкуляк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588801>
5. Рыбинец, А. Г. Современная политэкономия : учебник для вузов / А. Г. Рыбинец. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589865>

8.2. Дополнительная литература

1. Обществознание : учебник для вузов / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582221>
2. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование).- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583769>
3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды, географическая карта.; технические средства обучения: ноутбук, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).