

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2024 14:58:46  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра туризма и гостиничного дела

Принято Ученым Советом  
29 июня 2023 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
28 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ТУРИЗМА»**

по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.В.01**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
24 мая 2023 г., протокол №10

Разработчик: Арсений Р.М., к.п.н.  
Рецензент: Перла Я.Н., управляющая отелем  
«Benedict Hotel&SPA», ООО «Никольское»

Химки 2023

### 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенции ПК-10 средствами дисциплины «Основы туризма».

*Задачи дисциплины:*

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности осуществлять исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства;
- 2) формирование теоретических знаний в области туризма и гостеприимства;
- 3) развитие у обучающихся знаний о принципах функционирования российского и международного туристского рынка.

### 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческий	ПК-10 Способность понимать социальную значимость и специфику сферы туризма и гостеприимства	<p>ПК-10.1 Понимает социальную значимость сферы туризма и гостеприимства.</p> <p>ПК-10.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.</p> <p>ПК-10.3 Осуществляет мониторинг, прогнозирование и операционное управление предприятием сферы гостеприимства и общественного питания с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства</p>	<p>Знает специфику сферы туризма и гостеприимства и ее роль в жизни общества.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства</p> <p>Владеет навыками мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы гостеприимства и общественного питания с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Основы туризма» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенция, формируемая дисциплиной «Основы

туризма», также формируется и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	56	56	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР):	34	34	-
- в том числе Практическая подготовка (ПП)	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	124	124	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	90	90	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b> часы	180	180	-
зачетные единицы	5	5	-

##### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	
		ЗС	ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	12	8	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	-
- в том числе Практическая подготовка (ПП)	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	
		ЗС	ЛС
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	168	64	104
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	159	64	95
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b> часы	180	72	108
зачетные единицы	5	2	3

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Значение туризма в жизни общества	
1.1	История и факторы развития туризма. Функции туризма	<p>Этапы и закономерности развития туризма в мире как как одной из сфер общественного развития.</p> <p>Путешествие как основа современного туризма. Основные понятия: «путешествие», «путешественник», «туризм», «турист», «въездной туризм», «выездной туризм», внутренний туризм». Факторы развития туризма: политические, экономические, социальные, распространения культуры и образования, успехи в развитии транспорта, развитие средств информации. Условия, необходимые для успешного развития туризма: природные богатства, инфраструктура, материальная база, транспорт, культурный потенциал.</p> <p>Функции туризма: социально-культурная, рекреационная, познавательная, развивающая, развлекательная.</p>
1.2	Значение туризма в решении различных проблем общества	<p>Возможности экономического воздействия туризма. Влияние туризма на развитие потребительского спроса и отраслей, выпускающих потребительскую, сувенирную и специальную туристскую продукцию. Специфика сферы туризма и гостеприимства и ее роль в жизни общества. Роль туризма в увеличении доходов транспортных и развлекательных предприятий, средств связи. Проблемные стороны воздействия туризма на экономику региона.</p> <p>Значение туризма в решении социальных проблем общества: восстановление трудоспособности человека, рациональное использование свободного времени, обеспечение занятости</p>

		<p>населения, рост доходов трудящихся, экологическая невредность туризма.</p> <p>Гуманитарное значение туризма. Туризм как совмещение отдыха с познанием. Мирная направленность туризма. Интеллектуальное содержание туризма и экскурсий. Мирная направленность туризма и воспитание подрастающего поколения. Формирование гражданской позиции, опираясь на закономерности исторического развития общества и сферы туризма.</p>
2	Организационные основы туризма	
2.1	Основные понятия и классификации	<p>Основные понятия: «маршрут», «туристский маршрут», «тур», «пакет-тур», «транстур», «туристская путевка», «туристский ваучер», «договор на туристское обслуживание».</p> <p>Классификация маршрутов и туров по признакам: формирование и содержание пакета услуг при продаже, содержание программы обслуживания, сезонность действия, построение трассы маршрута, продолжительность путешествия, возрастной состав участников. Классификация транстуров по виду транспорта на маршруте и его принадлежности.</p>
2.2	Туристский продукт и его потребительские свойства	<p>Понятие «туристский продукт». Туристский продукт и его составляющие: туры, туристско-экскурсионные услуги, товары. Этапы разработки туристского продукта: изучение спроса потребителей, определение видов, форм и элементов продукта, периодичности его предоставления; составление туристских пакетов, расчет стоимости, реклама, продажа, обслуживание, анализ обслуживания. Потребительские свойства туристского продукта. Мониторинг потребительского рынка в сфере туризма гостеприимства</p>
2.3	Технология обслуживания туристов	<p>Определение понятий: «туристско-экскурсионная организация», «туроператор», «турагент». Цели и функции туристско-экскурсионных организаций.</p> <p>Понятие и содержание программы обслуживания. Состав услуг. Основные и дополнительные услуги.</p> <p>Технология обслуживания как инструмент качества в туризме. Социальная значимость и специфика предоставления услуг в индустрии туризма и гостеприимства. Ценовая и неценовая конкуренция. Факторы, влияющие на конкурентоспособность туристского обслуживания: качество, надежность, безопасность, оправданность цены, сегментация потребителей, сезонная дифференциация цен, скидки. Рекомендации по обслуживанию туристов во время путешествия.</p>
2.4	Индустрия туризма. Услуги индустрии туризма, их значение в формировании туристского продукта	<p>Понятие «индустрия туризма». Пять участников туристского сектора: гостиницы, транспорт, турагентства, туроператоры, глобальные компьютерные системы. Роль и место каждого участника туристского сектора на рынке.</p> <p>Каналы сбыта туристских продуктов и услуг, продвижения туристского продукта посредством информационных и телекоммуникационных технологий продвижения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>

		<p>Транспортные предприятия в туризме. Роль транспортных услуг в туризме. Рейтинг видов транспорта по их использованию для туристских перевозок. Перевозка туристов водным, автомобильным и железнодорожным транспортом.</p> <p>Гостиничные предприятия в туризме. Роль гостиничных услуг в туризме. Классификация гостиниц по признакам: число номеров, целевые рынки, уровень сервиса, место размещения, природные зоны размещения, время функционирования. Другие классификации гостиниц и средств размещения туристов. Виды номеров. Принципы обслуживания в гостиницах.</p> <p>Предприятия питания в туризме. Роль услуги питания в туризме. Типы предприятий питания, используемые в туризме. Классификация ресторанов и баров. Принципы обслуживания туристов в ресторанах.</p>
3	Международный туристский рынок	
3.1	Характеристика международного туристского рынка	<p>Понятие «туристский рынок». Элементы туристского рынка: спрос, предложение, цена и конкуренция. Взаимодействие основных элементов туристского рынка. Основные участники туристского рынка: производители туристского продукта, потребители туристского продукта, государство. Особенности туристского рынка.</p> <p>Страны, принимающие туристов и страны, отправляющие туристов. Пассивный и активный туризм. Туристский баланс. Экспорт и импорт туристских услуг. Доходы от экспорта туристских услуг. Потребительские расходы на туризм. Расходы на туристский импорт.</p> <p>Структура международного туристского рынка. Региональные туристские рынки. Национальные туристские рынки. Динамика международного туризма. Доля регионов мира на туристском рынке по прибылям и поступлениям от международного туризма (в развитии по годам).</p>
3.2	Международные туристские организации и мероприятия	<p>Виды международных туристских организаций. Цели и задачи международных туристских организаций. Ведущая роль Всемирной туристской организации (ЮНВТО). Другие международные туристские организации. Членство в международных туристских организациях. Роль международных туристских организаций в развитии международного туризма.</p> <p>Основные международные туристские мероприятия. Календарь их проведения.</p>
4	Туризм в России	
4.1	Современное состояние туризма в России	<p>История развития туризма в России. Современное состояние туризма. Мониторинг и прогнозирование и операционного управления предприятием сферы туризма и гостеприимства. Туристский потенциал регионов России: объекты познавательного, оздоровительного, спортивного, делового и иного назначения.</p> <p>Основные проблемы туристского рынка РФ. Структура российского туристского рынка. Динамика развития внутреннего туризма. Въездной туризм. Основные страны – поставщики туристов в</p>

		<p>Россию. Динамика въездного потока по целям путешествий. Въездной туризм. Структура въездного потока по целям путешествий (в динамике). Основные страны выезда граждан РФ. Туристский баланс России по экспорту и импорту туристских услуг. Приоритетные направления развития российского туризма: внутренний туризм, въездной туризм, социальный туризм, самодетельный туризм.</p> <p>Структура управления туризмом в России. Задачи государственной политики и нормативно-правовая база в сфере туризма. Общественные организации на российском туристском рынке.</p>
4.2	Характеристика и тенденции развития гостиничного хозяйства в России	<p>Основные этапы развития гостиничной индустрии в России. Современное состояние гостиничного хозяйства. Национальная классификация гостиниц. Структура гостиничного фонда. Современные требования к гостиничному хозяйству и обслуживанию. Участие иностранного капитала. Перспективы развития. Предприятия питания в России: краткая характеристика и тенденции развития.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.1. История и факторы развития туризма. Функции туризма	ПК-10	12	4	2	-	2	-	8
1.2. Значение туризма в решении различных проблем общества	ПК-10	12	4	-	-	4	-	8
2.1. Основные понятия и классификации	ПК-10	14	6	2	-	4	-	8
2.2. Туристский продукт и его потребительские свойства	ПК-10	16	6	2	-	4	-	10
2.3. Технология обслуживания туристов	ПК-10	14	6	2	-	4	-	8
2.4. Индустрия туризма. Услуги индустрии туризма, их значение в формировании туристского продукта	ПК-10	18	6	2	-	4	-	12
3.1. Характеристика международного туристского рынка	ПК-10	12	4	2	-	2	-	8
3.2. Международные туристские организации и мероприятия	ПК-10	12	4	2	-	2	-	8

4.1. Современное состояние туризма в России	ПК-10	14	6	2	-	4	-	8
4.2. Характеристика и тенденции развития гостиничного хозяйства в России	ПК-10	18	6	2	-	4	-	12
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-10	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-10	36	2	-	-	-	2	34
Всего часов		180	56	18	-	34	4	124

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.1. История и факторы развития туризма. Функции туризма	ПК-10	17	1	1	-	-	-	16
1.2. Значение туризма в решении различных проблем общества	ПК-10	17	1	1	-	-	-	16
2.1. Основные понятия и классификации	ПК-10	16	1	-	-	1	-	15
2.2. Туристский продукт и его потребительские свойства	ПК-10	17	1	-	-	1	-	16
2.3. Технология обслуживания туристов	ПК-10	17	1	-	-	1	-	16
2.4. Индустрия туризма. Услуги индустрии туризма, их значение в формировании туристского продукта	ПК-10	17	1	-	-	1	-	16
3.1. Характеристика международного туристского рынка	ПК-10	16	-	-	-	-	-	16
3.2. Международные туристские организации и мероприятия	ПК-10	16	-	-	-	-	-	16
4.1. Современное состояние туризма в России	ПК-10	17	1	1	-	-	-	16
4.2. Характеристика и тенденции развития гостиничного хозяйства в России	ПК-10	17	1	1	-	-	-	16

Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-10	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-10	11	2	-	-	-	2	9
Всего часов		180	12	4	-	4	4	168

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

#### Тема 1.1. История и факторы развития туризма. Функции туризма

*Цель занятия:* формировать готовность у обучающихся анализировать факторы, влияющие на развитие туризма.

*Компетенции:* ПК-10 Способность понимать социальную значимость и специфику сферы туризма и гостеприимства.

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии).

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний об истории, факторах развития и функциях туризма с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

## **Тема 1.2. Значение туризма в решении различных проблем общества**

*Цель занятия:* формировать готовность у обучающихся анализировать влияния туризма на решение экономических, социальных и гуманитарных проблем общества.

*Компетенции:*

ПК-10 Способность понимать социальную значимость и специфику сферы туризма и гостеприимства

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии).

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний о социальной значимости и специфике сферы туризма и гостеприимства в решении различных проблем общества.

## **Тема 2.1. Основные понятия и классификации**

*Цель занятия:*

- формировать у обучающихся знание основных понятий и классификаций в сфере туризма;

- формировать у обучающихся знание классификации туристских маршрутов, туров, транспортных туров.

*Компетенции:* ПК-10 Способность понимать социальную значимость и специфику сферы туризма и гостеприимства.

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* дискуссия, групповой проект.

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний об основных понятиях и классификациях в сфере туризма с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Групповой проект* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

## **Тема 2.2. Туристский продукт и его потребительские свойства**

*Цель занятия:*

- формировать у обучающихся знание потребительских свойств туристского продукта;

- формировать у обучающихся навыки формирования туристского продукта в соответствии с вербальной моделью.

*Компетенции:* ПК-10 Способность понимать социальную значимость и специфику сферы туризма и гостеприимства.

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии), групповой проект.

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний о туристском продукте и его потребительских свойствах с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Групповой проект* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

## **Тема 2.3. Технология обслуживания туристов**

*Цель занятия:*

- формировать у обучающихся знание основных принципов обслуживания туристов;
- формировать у обучающихся навыки составления типовых программ обслуживания туристов.

*Компетенции:* ПК-10 Способность понимать социальную значимость и специфику сферы туризма и гостеприимства.

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии), групповой проект

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний о технологиях обслуживания туристов с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Групповой проект* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

#### **Тема 2.4. Индустрия туризма. Услуги индустрии туризма, их значение в формировании туристского продукта**

*Цель занятия:* формировать у обучающихся знание об участниках индустрии туризма и гостеприимства;

*Компетенции:* ПК-10 Способность понимать социальную значимость и специфику сферы туризма и гостеприимства.

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии), кейс-задача.

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний об услугах индустрии туризма и их значении в формировании туристского продукта с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Кейс-задача* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

#### **Тема 3.1. Характеристика международного туристского рынка**

*Цель занятия:* формировать у обучающихся знание участников международного рынка, места туризма в системе мировых хозяйственных связей.

*Компетенции:* ПК-10 Способность понимать социальную значимость и специфику сферы туризма и гостеприимства.

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии).

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний о характеристиках международного туристского рынка с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

#### **Тема 3.2. Международные туристские организации и мероприятия**

*Цель занятия:* формировать у обучающихся знание о роли международных туристских организаций в развитии туризма, деятельности международных туристских организаций на международном туристском рынке.

*Компетенции:* ПК-10 Способность понимать социальную значимость и специфику сферы туризма и гостеприимства.

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии), групповой проект.

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний о международных туристских организациях и мероприятиях с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Групповой проект* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

#### **Тема 4.1. Современное состояние туризма в России**

*Цель занятия:* формировать у обучающихся знание о способах мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием индустрии туризма с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства;

*Компетенции:* ПК-10 Способность понимать социальную значимость и специфику сферы туризма и гостеприимства.

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии), групповой проект.

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний о современном состоянии туризма в России с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Групповой проект* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

#### **Тема 4.2. Характеристика и тенденции развития гостиничного хозяйства в России**

*Цель занятия:* формировать у обучающихся знание о способах мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы гостеприимства и общественного питания с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства;

*Компетенции:* ПК-10 Способность понимать социальную значимость и специфику сферы туризма и гостеприимства.

*Тип занятия:* семинар.

*Форма проведения:* Устный ответ (в форме дискуссии), кейс-задача.

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний о основных характеристиках и тенденциях развития гостиничного дела с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Кейс-задача* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **1. Значение туризма в жизни общества**

#### **1.1. История и факторы развития туризма. Функции туризма**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка к участию в дискуссии* на выявление сформированности знаний об истории, факторах развития и функциях туризма с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

## **1.2. Значение туризма в решении различных проблем общества**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Участие в дискуссии* на выявление сформированности знаний о социальной значимости и специфике сферы туризма и гостеприимства в решении различных проблем общества.

## **2. Организационные основы туризма**

### **2.1. Основные понятия и классификации**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка к участию в дискуссии* на выявление сформированности знаний об основных понятиях и классификациях в сфере туризма с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Подготовка к выполнению группового проекта* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

### **2.2. Туристский продукт и его потребительские свойства**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка к участию в дискуссии* на выявление сформированности знаний о туристском продукте и его потребительских свойствах с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Подготовка к выполнению группового проекта* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

### **2.3. Технология обслуживания туристов**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка к участию в дискуссии* на выявление сформированности знаний о технологиях обслуживания туристов с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Подготовка к выполнению группового проекта* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

### **2.4. Индустрия туризма. Услуги индустрии туризма, их значение в формировании туристского продукта**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка к участию в дискуссии* на выявление сформированности знаний об услугах индустрии туризма и их значении в формировании туристского продукта с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Подготовка к решению кейс-задачи* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма,

гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

### **3. Международный туристский рынок**

#### **3.1. Характеристика международного туристского рынка**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка к участию в дискуссии* на выявление сформированности знаний о характеристиках международного туристского рынка с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

#### **3.2. Международные туристские организации и мероприятия**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка к участию в дискуссии* на выявление сформированности знаний о международных туристских организациях и мероприятиях с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Подготовка к выполнению группового проекта* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

### **4. Туризм в России**

#### **4.1. Современное состояние туризма в России**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка к участию в дискуссии* на выявление сформированности знаний о современном состоянии туризма в России с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Подготовка к выполнению группового проекта* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

#### **4.2. Характеристика и тенденции развития гостиничного хозяйства в России**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка к участию в дискуссии* на выявление сформированности знаний о основных характеристиках и тенденциях развития гостиничного дела с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

*Подготовка к решению кейс-задачи* на выявление сформированности навыков мониторинга, прогнозирования и операционного управления предприятием сферы туризма, гостеприимства и общественного питания, с учетом социальной значимости и специфики сферы туризма и гостеприимства.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение

домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519853>
2. Дурович, А. П. Организация туризма : учебное пособие / А. П. Дурович. — Минск : РИПО, 2020. — 297 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599728>
3. Макринова, Е. И. Предпринимательская деятельность в туризме : учебное пособие : [16+] / Е. И. Макринова, Е. В. Матузенко, В. В. Лысенко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 158 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614300>
4. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17458-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533149>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Безрукова, Н.Л. Технологии обслуживания в гостиничном предприятии : учебно-методическое пособие / Н.Л. Безрукова.-Москва: МПГУ, 2018. (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500309>)
2. Менеджмент в гостинично-туристическом бизнесе : учебное пособие : [16+] / И. В. Мишурова, Е. Н. Бандурина, О. В. Гудикова [и др.] ; под ред. И. В. Мишуровой ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 332 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567420>
3. Карасев, И. Е. Основы и виды туризма : учебное пособие : [16+] / И. Е. Карасев, Ю. Р. Солодовникова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 90 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682970>
4. Абдель Вахед Э. А. М.. Современные технологии в индустрии туризма и гостиничном сервисе : учебник : [16+] / Абдель Вахед Э. А. М., В. А. Мендельсон, Л. Н. Абуталипова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701229>
5. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519660>
6. Скобкин, С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : учебник и практикум для вузов / С. С. Скобкин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16985-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532162>

## 9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://welcomezone.ru> - Профессиональная база данных в сфере гостеприимства;
2. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Официальный сайт Министерства экономического развития, раздел «Туризм»;
3. <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Туризм»;
4. <https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/> - Статистика туризма в России (Росстат);
5. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
6. <https://fsa.gov.ru/use-of-technology/elektronnye-reestry> - Реестры объектов туристской индустрии Федеральной службы по аккредитации;
7. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> - Реестры в туризме Министерства экономического развития;
8. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;

9. <https://www.rst.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
10. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
11. <https://persona-grata.ru/yuridicheskie-uslugi/turbiznes-2023-trebovaniya-zakonodatel-stva/gosty-v-sfere-turizma> - Национальные стандарты в сфере туризма;
12. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
13. <https://www.unwto.org/ru> - Официальный сайт Всемирной туристской организации;
14. <https://туризм.рф> - Официальный сайт Корпорации «Туризм.рф»;
15. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
16. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
17. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
18. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
19. <https://hospitalityguide.ru> - Hospitality Guide - Деловой портал об индустрии гостеприимства;
20. <https://www.frontdesk.ru> - Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса;
21. <https://hoteliernews.ru> - Информационный портал о гостиничном бизнесе;
22. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
23. <https://agipe.ru> - Официальный сайт Ассоциации гидв-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров;
24. <https://www.tourismsafety.ru> - Официальный сайт Ассоциации "Безопасность туризма";
25. <https://ocig.ru> - Официальный сайт Общероссийского союза индустрии гостеприимства;
26. <https://rha.ru> - Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации;
27. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
28. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
29. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
30. <https://culture.gov.ru> - Официальный сайт Министерства культуры РФ;
31. <https://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;
32. <https://www.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
33. <https://cgon.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора;
34. <https://dreamchef.ru> - Официальный сайт Национальной ассоциации кулинаров России;
35. <https://chefs.expert> - Профессионально-информационный портал гильдии шеф-поваров;
36. <https://guide.michelin.com/en/restaurants/russian> - Гид Мишлен Россия;
37. <https://rusnka.ru> - Официальный сайт Национальной курортной ассоциации;
38. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA)
39. <https://www.icao.int> - Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ICAO);
40. <https://www.femteconline.org> - Официальный сайт Всемирной федерации

водолечения и климатолечения (FEMTEC);

41. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru> - Цели в области устойчивого развития;
42. <https://sdgs.un.org/ru/topics/sustainable-tourism> - Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (Устойчивый туризм);
43. <http://www.oits-isto.org> – Официальный сайт Международной организации социального туризма (OITS);
44. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
45. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
46. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
47. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью-посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).