

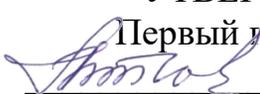
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.03.2026 15:48:21  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91c6b71c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра правовых дисциплин

Принято Ученым Советом  
18 февраля 2026 г.  
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
  
В.Ю. Питюков  
16 февраля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Современные избирательные системы и избирательный процесс»

по направлению подготовки 41.03.04

Политология

профиль – «Правовое регулирование международных отношений»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.УО0.10**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
23 января 2026 г., протокол №5

Разработчик: Липатов Э.Г., д.ю.н., профессор

Химки 2026

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенций ПК-6 средствами дисциплины «Современные избирательные системы и избирательный процесс».

*Задачи дисциплины:*

1) Сформировать у студентов комплексное понимание избирательных систем и процесса как объектов правового регулирования, обеспечивающее способность проводить юридически корректную идентификацию и классификацию электоральных практик в разных странах и в рамках международных миссий.

2) Развить навыки правового анализа международно-политических процессов, связанных с организацией и проведением выборов, для формулирования обоснованных выводов о правомерности действий субъектов, прогнозирования последствий и разработки рекомендаций в контексте действующих международно-правовых норм.

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	<b>ПК-6</b> Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения	<b>ПК-6.1</b> Юридически корректно идентифицирует и классифицирует международно-политические явления и события: выделяет правовые элементы в политических процессах (международные договоры, резолюции, заявления, действия государств и международных организаций); определяет правовую природу и статус участников международных отношений (государства, межправительственные организации, негосударственные акторы); разграничивает юридически значимые и политически мотивированные действия субъектов международного права.	<b>Знать:</b> - систему источников международного права и их иерархию (Устав ООН, универсальные и региональные договоры, международно-правовые обычаи, акты международных организаций, решения международных судов и арбитражей); - основные принципы международного права (суверенитет, невмешательство, добросовестное исполнение обязательств, мирное разрешение споров) и их проявление в современных международно-политических процессах; - основополагающие нормативные акты и их содержание: - Конституцию РФ (положения о избирательных

	<p>Знает систему избирательного права (особенности, правовые норма, правовой статус субъектов), понимает ключевые принципы избирательного права, ориентируется в стадиях избирательного процесса</p> <p><b>ПК-6.2</b> Проводит правовой анализ международно-политических процессов: сопоставляет фактические обстоятельства с нормами международного права (универсальные и региональные договоры, обычаи, акты международных организаций); оценивает соответствие действий государств и иных субъектов принципам международного права (суверенитет, невмешательство, мирное разрешение споров и др.); выявляет правовые основания и последствия политических решений, включая вопросы ответственности и санкций; анализирует практику международных судов и арбитражей применительно к текущим процессам, анализирует правовое положение избирателей, кандидатов и избирательные объединения, особенности работы избирательных комиссий, наблюдатели и представители СМИ (права, обязанности, порядок участия)</p> <p><b>ПК-6.3</b> Формулирует обоснованные правовые выводы и рекомендации по результатам анализа: готовит аналитические заключения о правомерности/неправомерности действий субъектов международных отношений; прогнозирует правовые последствия развития</p>	<p>правах, сроках полномочий, разграничении компетенции РФ и субъектов РФ в сфере выборов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»;</li> <li>- федеральные законы о выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы;</li> <li>- законы субъектов РФ и муниципальные акты, регулирующие выборы на региональном и местном уровнях;</li> <li>- международные акты (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах) в части демократических принципов избирательного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять юридически значимые элементы в международно-политических событиях и процессах, отделять правовые факты от политически мотивированных действий;</li> <li>- анализировать действия государств и иных субъектов международного права на соответствие нормам и принципам международного права;</li> <li>- интерпретировать положения международных договоров, обычаев и актов международных организаций применительно к конкретным международно-политическим ситуациям;</li> <li>- оценивать правовые последствия политических решений, анализировать соответствие действий</li> </ul>
--	--	--

		<p>международно-политических ситуаций (включая риски споров и конфликтов); разрабатывает варианты правовых решений для урегулирования кризисных ситуаций с учётом действующих международно-правовых норм и механизмов, ориентируется в стадиях избирательного процесса, знает гарантии и механизмы защиты избирательных прав представляет результаты анализа в форме докладов, справок или экспертных заключений для принятия управленческих решений.</p>	<p>участников избирательного процесса законодательству; - выявлять нарушения и оценивать их правовые последствия; - составлять процессуальные документы (жалобы, заявления, разъяснения) в рамках избирательного процесса; - консультировать участников выборов по вопросам реализации избирательных прав и обязанностей. <b>Владеть:</b> - методиками комплексного анализа международно-политических процессов с учётом норм, принципов и отраслей международного права; - навыками квалификации деяний субъектов международного права, - приёмами подготовки аналитических материалов (справки, заключения, доклады) с правовой оценкой международно-политических процессов; - инструментами правового прогнозирования развития международных ситуаций (оценка рисков, возможных споров, мер ответственности и способов урегулирования), владеет навыками аналитики соответствия действий участников избирательного процесса законодательству, способен консультировать участников выборов по вопросам реализации избирательных прав и обязанностей</p>
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Современные избирательные системы и избирательный процесс» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Компетенции, формируемые дисциплиной «Современные избирательные системы и избирательный процесс», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	50	50
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	30	30
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	94	94
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	60	60
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144
<b>зачетные единицы</b>	4	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<b>Раздел I. Правовые основы избирательных систем: от национальных конституций к международным стандартам</b>	
1	<b>Избирательное право как институт конституционного и международного публичного права</b>	Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле. Его место в системе национального конституционного права и международных стандартов по правам человека. Ключевые принципы: всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании. Источники:

		конституции, избирательные кодексы, международные договоры (МППП, Протокол №1 к ЕКПЧ), акты международных организаций (резолюции ГА ООН, документы ОБСЕ/БДИПЧ)
2	<b>Международные стандарты и мониторинг демократических выборов</b>	Эволюция международных стандартов свободных и честных выборов. Роль ООН, ОБСЕ, Совета Европы, СНГ и других региональных организаций в разработке стандартов и практике наблюдения. Правовой статус и мандат международных наблюдательных миссий. Критерии оценки избирательного процесса: правовые рамки, административное обеспечение, равенство возможностей, свобода выражения воли.
3	<b>Субъекты избирательного процесса: правовой статус в национальном и международном измерениях</b>	Правовой статус избирателей, кандидатов, избирательных объединений (партий). Статус и полномочия избирательных комиссий как ключевых административных органов. Права и обязанности наблюдателей (национальных и международных), представителей СМИ. Ответственность субъектов за нарушения.
<b>Раздел II. Типология избирательных систем и их политико-правовое воздействие</b>		
4	<b>Мажоритарные избирательные системы: правовое оформление и политические последствия</b>	Понятие и виды мажоритарной системы: относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. Правовые механизмы проведения второго тура (перебаллотировка). Исторические и современные примеры применения (Великобритания, США, Франция). Юридическое закрепление правил определения победителя и формирования округов.
5	<b>Пропорциональные избирательные системы: юридическая техника и влияние на партийную систему</b>	Понятие пропорциональной системы. Ключевые правовые параметры: вид избирательной квоты (метод Хэйра, д'Ондта и др.), величина округа, избирательный барьер (его высота и виды). Правила формирования и закрытости партийных списков. Правовые аспекты распределения «остаточных» мандатов.
6	<b>Смешанные и иные избирательные системы: сравнительный правовой анализ</b>	Понятие смешанной системы (параллельной и связанной). Юридическое оформление «двойного» мандата в Германии, России, Японии. Правовые механизмы компенсации и связывания двух компонентов. Другие системы: единственного передаваемого голоса (СТВ), кумулятивного голосования.
<b>Раздел III. Избирательный процесс как объект международно-правового анализа и оценки</b>		
7	<b>Национальные правовые рамки избирательного процесса: стадии и гарантии</b>	Понятие избирательного процесса как последовательности стадий, установленных законом: назначение выборов, образование округов и комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, агитация, голосование, подсчет голосов, установление результатов и их опубликование. Гарантии на каждой стадии (сроки, гласность, обжалование).



1	<b>Избирательное право как институт конституционного и международного публичного права</b>	ПК-6	10	4	2	-	2	-	6
2	<b>Международные стандарты и мониторинг демократических выборов</b>	ПК-6	6	2	2	-	-	-	4
3	<b>Субъекты избирательного процесса: правовой статус в национальном и международном измерениях</b>	ПК-6	10	4	2	-	2	-	6
4	<b>Мажоритарные избирательные системы: правовое оформление и политические последствия</b>	ПК-6	8	4	2	-	2	-	4
5	<b>Пропорциональные избирательные системы: юридическая техника и влияние на партийную систему</b>	ПК-6	10	4	2	-	2	-	6
6	<b>Смешанные и иные избирательные системы: сравнительный правовой анализ</b>	ПК-6	8	4	2	-	2	-	4
7	<b>Национальные правовые рамки избирательного процесса: стадии и гарантии</b>	ПК-6	10	4	2	-	2	-	6
8	<b>Защита избирательных прав: национальные судебные и международные механизмы</b>	ПК-6	8	4	2	-	2	-	4
9	<b>Цифровые технологии на выборах: новые правовые вызовы и международные подходы</b>	ПК-6	8	2	2	-	-	-	6
10	<b>Выборы в условиях нестабильности и конфликта: международно-правовые аспекты</b>	ПК-6	10	6	4	-	2	-	4
11	<b>Санкции и избирательный процесс: правовые основания и политические последствия</b>	ПК-6	8	2	2	-	-	-	6
12	<b>Подготовка аналитического заключения по итогам избирательного процесса</b>	ПК-6	6	2	2	-	-	-	4

Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-6	4	4	-	-	-	4	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	ПК-6	38	4	-	-		4	34
Всего часов		144	50	26	-	16	8	94

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

#### Тема 1. Избирательное право как институт конституционного и международного публичного права

*Цель занятия:* Сформировать базовое понимание двойственной правовой природы избирательного права (национально-конституционной и международно-правовой) как основы для последующего анализа.

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Являются ли международные избирательные стандарты юридически обязательными для всех государств или лишь политическими ориентирами?

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как принцип национального суверенитета соотносится с универсальными принципами проведения демократических выборов?
2. Какие избирательные права граждан Российской Федерации закреплены непосредственно в Конституции РФ и каков механизм их защиты?
3. В чем заключается разница между правом «избирать» (активное избирательное право) и правом «быть избранным» (пассивное избирательное право) с точки зрения допустимых ограничений?

## **Тема 2. Международные стандарты и мониторинг демократических выборов**

*Цель занятия:* Определить систему международно-правовых источников и институциональных механизмов, формирующих современные критерии оценки выборов.

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Может ли отчет международной наблюдательной миссии служить основанием для непризнания легитимности избранной власти?

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каков правовой статус документов ОБСЕ/БДИПЧ (Варшавский, Копенгагенский документы) и как они применяются в практике наблюдения?
2. Является ли приглашение международных наблюдателей обязанностью государства или его суверенным правом? Как это соотносится с принципом невмешательства?
3. Какие действия наблюдателей могут быть расценены как превышение мандата и вмешательство во внутренние дела государства?

## **Тема 3. Субъекты избирательного процесса: правовой статус в национальном и международном измерениях**

*Цель занятия:* Научиться юридически корректно идентифицировать и классифицировать участников избирательного процесса, определяя их права, обязанности и пределы допустимых действий.

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Где проходит грань между законной агитацией и злоупотреблением административным ресурсом? Как эту грань определяют национальное право и международные стандарты?

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы правовые основания для ограничения пассивного избирательного права (цензы) и как оценить их соразмерность с точки зрения международного права?
2. Каков правовой статус решения избирательной комиссии и как он влияет на возможности его судебного обжалования?
3. Как должен действовать международный наблюдатель при выявлении нарушения: немедленно информировать комиссию, фиксировать для отчета или и то, и другое?

#### **Тема 4. Мажоритарные избирательные системы: правовое оформление и политические последствия**

*Цель занятия:* Проанализировать, как конкретные правовые нормы мажоритарной системы влияют на партийную систему, представительство и политическую стабильность.

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* «География против демографии»: как право на определение границ избирательных округов (джерримендеринг) может исказить волю избирателей в мажоритарной системе?

*Вопросы для обсуждения:*

1. Соответствует ли мажоритарная система принципу равного избирательного права, если победитель получает мандат при поддержке менее 50% избирателей округа?
2. Каковы правовые и политические аргументы за и против введения порога явки как условия действительности выборов?
3. Как правило о втором туре голосования влияет на стратегию кандидатов и может ли оно способствовать политическим коалициям?

#### **Тема 5. Пропорциональные избирательные системы: юридическая техника и влияние на партийную систему**

*Цель занятия:* Изучить сложные юридико-технические механизмы пропорциональной системы и оценить их прямое воздействие на формирование парламента и структуру политической конкуренции.

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Избирательный барьер: необходимая мера для стабилизации партийной системы или недопустимое ограничение принципа пропорциональности и права на объединение?

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как разные математические методы распределения мандатов (Хэйра, д'Ондта) могут предоставлять преимущество крупным или малым партиям? Является ли это правовой проблемой?
2. Каковы правовые аргументы за «открытые» и «закрытые» партийные списки с точки зрения влияния избирателя на персональный состав депутатов?
3. Можно ли считать порог в 5-7% чрезмерным ограничением, нарушающим международные стандарты?

#### **Тема 6. Смешанные и иные избирательные системы: сравнительный правовой анализ**

*Цель занятия:* Провести сравнительный анализ сложных гибридных систем, оценивая, как право комбинирует элементы для достижения конкретных политико-правовых целей (стабильность, пропорциональность, связь с избирателями).

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Российская смешанная система: достигается ли заявленная цель сочетания преимуществ мажоритарного и пропорционального принципов, или один из них доминирует?

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем принципиальное юридическое различие между смешанной *несвязанной* (параллельной) и смешанной *связанной* (компенсирующей, как в Германии) системами?
2. Как в смешанной системе решается правовой вопрос о возможности для кандидата баллотироваться одновременно по партийному списку и в одномандатном округе?
3. Может ли сложность правил смешанной системы подрывать общественное доверие к выборам и затруднять наблюдение за ними?

### **Тема 7. Национальные правовые рамки избирательного процесса: стадии и гарантии**

*Цель занятия:* Детально изучить нормативное регулирование каждой стадии избирательного процесса как основу для последующего анализа ее соответствия международным стандартам.

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Является ли чрезмерная детализация и усложненность избирательного законодательства барьером для реализации избирательных прав и инструментом манипуляции?

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как правовой срок проведения избирательной кампании влияет на реальные возможности кандидатов и партий? Всегда ли более длительный срок – это благо?
2. Каковы правовые критерии признания предвыборной агитации законной или злонамеренной («черный пиар», клевета)?
3. Почему стадия составления списков избирателей является одной из самых уязвимых для злоупотреблений и как право пытается это предотвратить?

### **Тема 8. Защита избирательных прав: национальные судебные и международные механизмы**

*Цель занятия:* Сравнить эффективность и пределы национальных и международных механизмов защиты избирательных прав, оценив их практическую применимость в различных ситуациях.

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Может ли решение национального суда, вынесенное в сжатые сроки избирательной кампании, считаться справедливым и эффективным средством правовой защиты?

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения избирательных споров в административном судопроизводстве (по КАС РФ)?
2. Какие виды решений и действий избирательных комиссий могут быть обжалованы в суд, и каковы пределы судебного контроля?

3. Каковы перспективы обращения в международные органы (ЕСПЧ) по спорам, связанным с выборами, учитывая длительность таких процедур?

### **Тема 9. Цифровые технологии на выборах: новые правовые вызовы и международные подходы**

*Цель занятия:* Проанализировать, как технологические инновации трансформируют традиционные правовые институты избирательного процесса и какие новые требования к регулированию и международным стандартам они формируют.

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Дистанционное электронное голосование: прорыв в реализации принципа всеобщности выборов или неконтролируемый риск для принципов тайны и достоверности волеизъявления?

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие дополнительные правовые гарантии должны быть предусмотрены при использовании ДЭГ для обеспечения доверия к результатам?
2. Как право должно реагировать на использование big data и таргетированной рекламы в политической агитации? Где граница между информированием и манипуляцией?
3. Могут ли международные наблюдательные миссии осуществлять действенный контроль за цифровыми компонентами избирательного процесса, не имея доступа к программному коду и серверам?

### **Тема 10. Выборы в условиях нестабильности и конфликта: международно-правовые аспекты**

*Цель занятия:* Научиться проводить правовой анализ наиболее сложных и спорных электоральных ситуаций, оценивая соответствие действий сторон принципам суверенитета, самоопределения и невмешательства.

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Могут ли выборы, проведенные на территории, контроль над которой оспаривается, считаться легитимными с точки зрения международного права?

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каков правовой статус и мандат международных организаций, берущих на себя полномочия по организации выборов в постконфликтных государствах (как в Косово или Восточном Тиморе)?
2. Как принцип территориальной целостности государства соотносится с правом населения на самоопределение при проведении референдумов о независимости?
3. Является ли бойкот выборов оппозицией законным политическим инструментом или нарушением конституционного процесса?

### **Тема 11. Санкции и избирательный процесс: правовые основания и политические последствия**

*Цель занятия:* Проанализировать санкции как инструмент международно-правового реагирования на нарушения в избирательном процессе, оценив их соответствие принципам МП и практическое воздействие.

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Являются ли избирательные санкции законным инструментом защиты демократии или формой вмешательства во внутренние дела и политического давления?

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие конкретные действия (фальсификации, запрет кандидатов, давление на СМИ) могут считаться достаточным правовым основанием для введения международных избирательных санкций?
2. Как санкции против членов избирательных комиссий или органов, отвечающих за организацию выборов, влияют на сам процесс и его восприятие внутри страны?
3. Нарушают ли санкции, препятствующие наблюдению за выборами или технической помощи, принцип суверенного равенства государств?

## **Тема 12. Подготовка аналитического заключения по итогам избирательного процесса**

*Цель занятия:* Интегрировать полученные знания и навыки в рамках выполнения итогового задания – подготовки комплексного аналитического документа по моделируемому или реальному избирательному процессу.

*Компетенции:* ПК-6. Способен анализировать международно-политические процессы с правовой точки зрения

*Тип занятия:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, опрос.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Что важнее в итоговом заключении: безупречное юридическое обоснование каждого тезиса или ясные и практически ориентированные выводы для лица, принимающего решение (политика, дипломата)?

*Вопросы для обсуждения:*

1. Как избежать субъективности и политической ангажированности при проведении правового анализа выборов?
2. Каков оптимальный баланс между описанием фактов, их правовой квалификацией и прогнозом последствий в итоговом документе?
3. Должны ли рекомендации в заключении носить сугубо правовой характер (изменение закона) или включать политические и административные меры?

*Ситуационная задача:*

Работая в малых группах, составьте проект аналитического заключения по итогам избирательного процесса.

### **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

#### **Тема 1. Избирательное право как институт конституционного и международного публичного права**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Сравните формулировки, закрепляющие избирательные права в Конституции РФ (ст. 32, 81) и в Международном пакте о гражданских и политических правах (ст. 25).

2. Найдите и выпишите определения принципов всеобщих, равных, прямых выборов и тайного голосования в российском федеральном избирательном законодательстве.
3. Подготовьте аргументы «за» и «против» тезиса о том, что демократические выборы являются императивной нормой международного права (*jus cogens*).
4. Объясните, как принцип политического многообразия и многопартийности связан с реализацией избирательных прав.

## **Тема 2. Международные стандарты и мониторинг демократических выборов**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Проанализируйте структуру и ключевые выводы типового итогового отчета миссии ОБСЕ/БДИПЧ по наблюдению за выборами.
2. Сравните мандаты и подходы к наблюдению за выборами у ОБСЕ, СНГ и миссий ПАСЕ.
3. Изучите, какие правовые последствия (санкции, приостановление членства) могут наступить для государства-члена международной организации в связи с негативной оценкой выборов.
4. Подготовьте перечень критериев, которые, с вашей точки зрения, являются минимально необходимыми для признания выборов демократическими.

## **Тема 3. Субъекты избирательного процесса: правовой статус в национальном и международном измерениях**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей кандидата, наблюдателя и представителя СМИ на избирательном участке в день голосования согласно российскому законодательству.
2. Изучите процедуру регистрации кандидата и основания для отказа в регистрации. Проанализируйте, какие из этих оснований могут стать предметом обращения в международные органы.
3. Подготовьте проект памятки для международного наблюдателя, разъясняющей пределы его полномочий и правила взаимодействия с национальными властями.
4. Определите, какие действия участников избирательного процесса могут быть квалифицированы как административные правонарушения или уголовные преступления.

## **Тема 4. Мажоритарные избирательные системы: правовое оформление и политические последствия**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Смоделируйте распределение мандатов в условном многомандатном мажоритарном округе по разным правилам (относительное, абсолютное большинство).
2. Найдите в законодательстве конкретной страны (на выбор) нормы, регулирующие образование избирательных округов. Оцените их с точки зрения обеспечения равного представительства.
3. Проанализируйте, как мажоритарная система может влиять на представительство малых партий и этнических меньшинств.
4. Подготовьте пример из практики, когда результаты выборов по мажоритарной системе приводили к значительному расхождению между долей голосов и долей мандатов, полученных партией.

### **Тема 5. Пропорциональные избирательные системы: юридическая техника и влияние на партийную систему**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Рассчитайте распределение мандатов между партиями по результатам условных выборов, используя методы Хэйра и д'Ондта. Сравните результаты.
2. Изучите, как решается проблема «технических» партий-спойлеров в разных правовых системах (повышение барьера, требования к сбору подписей, регистрационный залог).
3. Проанализируйте, как величина избирательного округа (общегосударственный или региональные) влияет на связь депутата с избирателями.
4. Подготовьте аргументацию для законодателя о выборе оптимальной избирательной квоты.

### **Тема 6. Смешанные и иные избирательные системы: сравнительный правовой анализ**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Сравните юридические формулы распределения мандатов по смешанной системе в России (по ФЗ) и в Германии (по закону о выборах в бундестаг).
2. Проанализируйте, как наличие двух типов мандатов влияет на внутреннюю структуру парламента и поведение депутатов.
3. Оцените, насколько система СТВ, используемая, например, в Ирландии, соответствует принципам пропорциональности и выбора конкретного кандидата.
4. Предложите собственную модель смешанной системы для гипотетической страны, обосновав выбор каждого правового параметра.

### **Тема 7. Национальные правовые рамки избирательного процесса: стадии и гарантии**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Составьте схему (таблицу) стадий избирательного процесса с указанием ключевых сроков, субъектов и издаваемых ими правовых актов на примере выборов депутатов Госдумы РФ.
2. Изучите правовой режим предвыборной агитации: разрешенные и запрещенные методы, сроки начала и окончания, правила для СМИ.
3. Проанализируйте процедуру подсчета голосов и подведения итогов на участке. Какие правовые нормы призваны обеспечить прозрачность и недопустимость фальсификаций?
4. Определите, какие решения избирательных комиссий могут быть обжалованы в вышестоящую комиссию, а какие – непосредственно в суд.

### **Тема 8. Защита избирательных прав: национальные судебные и международные механизмы**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Изучите одно-два конкретных дела из практики российских судов или ЕСПЧ, касающихся нарушения избирательных прав. Проанализируйте правовую позицию суда.
2. Составьте алгоритм действий кандидата, получившего отказ в регистрации, по защите своих прав (административный и судебный порядок).

3. Проанализируйте, какие нарушения избирательного законодательства могут быть квалифицированы как уголовные преступления.

4. Оцените, насколько эффективно право на судебную защиту избирательных прав реализуется на практике, опираясь на статистику и примеры.

### **Тема 9. Цифровые технологии на выборах: новые правовые вызовы и международные подходы**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Изучите законодательство РФ или другой страны об использовании ДЭГ. Выделите ключевые нормы, регулирующие безопасность, верификацию и аудит системы.

2. Проанализируйте кейс вмешательства в выборы через социальные сети (например, дело Cambridge Analytica). Какие правовые меры были приняты в ответ в разных странах?

3. Сформулируйте принципы (чек-лист) для оценки соответствия цифровых избирательных технологий международным стандартам демократических выборов.

4. Предложите модель правового регулирования деятельности политических ботов и автоматизированных аккаунтов в социальных сетях в предвыборный период.

### **Тема 10. Выборы в условиях нестабильности и конфликта: международно-правовые аспекты**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Проанализируйте правовые аргументы, выдвигаемые различными сторонами в споре о легитимности выборов/референдумов на конкретной спорной территории (например, в Крыму, Абхазии, Каталонии).

2. Изучите мандат и отчет миссии ООН по проведению референдума в Западной Сахаре или выборов в другом постконфликтном регионе.

3. Разработайте проект рекомендаций для международного сообщества по условиям, при которых целесообразно признавать или не признавать результаты выборов, проведенных в нестандартных условиях.

4. Оцените роль избирательных комиссий в деэскалации политического кризиса и обеспечении доверия к процедуре.

### **Тема 11. Санкции и избирательный процесс: правовые основания и политические последствия**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. Изучите тексты конкретных санкционных актов (регламенты ЕС, законы США), вводящих ограничения в связи с «нечестными выборами». Определите критерии включения лиц в списки.

2. Проанализируйте одно-два дела в Суде ЕС, где оспаривалось включение физических лиц в санкционные списки по избирательным мотивам.

3. Оцените эффективность санкций как средства изменения поведения государства в избирательной сфере. Приведите примеры успеха и провала.

4. Предложите альтернативные (не санкционные) меры международного реагирования на системные нарушения избирательных прав.

### **Тема 12. Подготовка аналитического заключения по итогам избирательного процесса**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы для подготовки к дискуссии:*

1. На основе отчетов международных миссий и материалов СМИ подготовьте аналитическую справку о выборах в конкретной стране, сделав акцент на их соответствии международному праву.
2. Разработайте шаблон (структуру) итогового заключения для гипотетической миссии по оценке выборов.
3. Сформулируйте ключевые рекомендации для национальных властей по совершенствованию избирательного законодательства на основе изученных международных стандартов.
4. Подготовьте краткие тезисы (эlevator питч) для презентации основных выводов вашего аналитического заключения перед условной аудиторией (советом безопасности ООН, комитетом парламента).

### 6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. *Захаров И. В., Кокотов А. Н.* Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582615>

2. *Ким, Ю. В.* Избирательное право : учебник для вузов / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588589>

### 8.2. Дополнительная литература

1. *Исаев, Б. А.* Политическая теория : учебник для вузов / под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584148>

2. *Сосковец, Л. И.* Политическая система Японии до 2020-х годов : учебное пособие для вузов / Л. И. Сосковец. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17644-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533476>

## 9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?amp&> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2. <https://wciom.ru/> - открытая база данных ВЦИОМ-Навигатор содержит результаты более тысячи опросов с 1992 г. по настоящее время, и постоянно пополняется (для исследователей, ученых, преподавателей, студентов, практиков, работающих с общественным мнением).

3. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

4. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

5. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

6. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг,

30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).