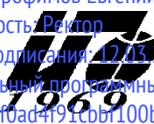


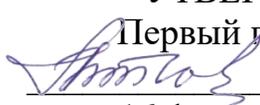
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.13.2026 11:48:31
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbb100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра общегуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

по направлению подготовки 41.03.04
Политология
профиль – «Правовое регулирование международных отношений»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.0.07

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
21 января 2026 г., протокол №5

Разработчик: Жарков И.А., к.и.н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих политологов компетенций ОПК-4, ОПК-6 средствами «Политологии».

Задачи дисциплины:

1. Формировать способность находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
2. Знакомство с основными историко-политологическими школами, направлениями, учениями, с главными проблемными областями политологии, с работами выдающихся политологов.
3. Выработка умения участвовать в разработке и обосновании управленческих решений с учётом целей, ресурсов и ограничений организации; организовывать выполнение принятых решений: распределять задачи, координировать действия исполнителей, устанавливать сроки и контрольные точки.
4. Содействие формированию и овладению базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политической науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Перечень компетенций учебной дисциплины и возможные уровни их освоения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-4.2 Находит причинно-	Знает: основные причинно-следственные механизмы, действующие в общественно-политической и социально-экономической сферах; ключевые характеристики и типологию современных общественно-политических и социально-экономических событий и процессов; взаимосвязи между экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контек-

	<p>культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой; ОПК-4.3 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области науки;</p>	<p>стами и динамикой глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов.</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать причинно-следственные связи в происходящих общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах; давать обоснованную характеристику и комплексную оценку событиям и процессам с учётом их многоуровневого контекста (глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального, локального); соотносить конкретные события и процессы с объективными тенденциями и закономерностями социально-экономического и общественно-политического развития на разных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических явлений с выявлением их глубинных причин и возможных последствий; методиками комплексной оценки событий и процессов с учётом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов; инструментарием для исследования взаимосвязей между локальными, региональными, национально-государственными, макрорегиональными и глобальными тенденциями развития</p>
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ОПК-6 Способен участвовать в орга-</p>	<p>ОПК-6.1 Знает организационную</p>	<p>Знает:</p>

<p>деятельность</p>	<p>низационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур; ОПК-6.2 Осуществляет организацию исполнения принятых управленческих решений с учетом их социальной значимости ОПК-6.3. Разрабатывает и принимает стратегические обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивает последствия принятия данных решений</p>	<p>основные принципы и функции организационно-управленческой деятельности в сфере профессиональной компетенции; типовые процедуры подготовки, согласования и исполнения управленческих решений, включая этапы планирования, реализации и контроля; нормативно-правовые и организационные основы управленческой деятельности по профилю направления подготовки (полномочия, ответственность, регламенты, документооборот).</p> <p>Умеет: участвовать в разработке и обосновании управленческих решений с учётом целей, ресурсов и ограничений организации; организовывать выполнение принятых решений: распределять задачи, координировать действия исполнителей, устанавливать сроки и контрольные точки; вести служебную документацию (приказы, распоряжения, протоколы, отчёты), необходимую для реализации управленческих процедур.</p> <p>Владеет: навыками эффективного взаимодействия в коллективе при реализации организационно-управленческих задач (проведение совещаний, переговоров, согласование позиций); технологиями исполнения управленческих решений: мониторинг хода выполнения, выявление отклонений, внесение корректировок; методами оценки результативности организационно-управленческой деятельности (ключевые показатели эф-</p>
---------------------	--	---	---

			фективности, обратная связь, анализ итогов).
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Политология относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Политология», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16
Занятия семинарского типа (ЗСТ):	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	108	108
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	74	74
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144
зачетные единицы	4 з.е.	4 з.е.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1.	Тема 1. Политология как теория и прикладные исследования	<p>Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества. Структура и функции политики, содержание и процесс политики. Возникновение и предмет политологии. Зарождение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина. Политическая наука в России. Дискуссии о предмете политологии. Структура политической науки. Науки о самой политике. Методы политической науки. Парадигмы политической мысли. Общие методы политологии. Общелогические и эмпирические методы. Политика и ее роль в жизни социума. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности</p>
2.	Тема 2. Власть и властные отношения	<p>Анализ основных этапов и закономерностей развития подходов к власти, как социальному явлению.</p> <p>Субъект, объект, ресурсы и формы власти. Понятие, структура и агенты власти. Многообразие определений власти. Природа подчинения. Понятие ресурсов власти. Типы ресурсов. Процесс властвования. Два «лица власти». Виды власти. Особенности политической власти. Соотношение властей в обществе.</p> <p>Политическое господство и легитимность.</p> <p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности</p>
3.	Тема 3. Политическая система социума и политические процессы	<p>Навыки познания основных этапов и закономерностей исторического развития общества. Содержание политической системы</p> <p>Базовые модели политической системы: типология и характерные черты.</p> <p>Основные направления развития политической системы Российской Федерации. Анализ основных этапов, закономерностей и путей реформирования политической власти в России.</p> <p>Сущность и структура политического процесса</p> <p>Понятие политического процесса. Структура и особенности политического процесса. Режимы протекания политического процесса. Политическое участие.</p> <p>Сущность политического участия. Формы и разновидности политического участия. Политический протест.</p> <p>Процесс принятия политических решений</p>

		<p>Специфика и структура процесса принятия политических решений.</p> <p>Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности</p>
4.	Тема 4. Государство в политической системе социума	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при изучении политической системы.</p> <p>Место и роль государства в политической системе социума: сущность государства .</p> <p>Широкое и узкое значение термина «государство». Общие признаки государства. Причины возникновения государства. Исторические рубежи в развитии государства. Конституция.</p> <p>Правовое социальное государство.</p> <p>Понятие правового государства.</p> <p>основных этапов и закономерностей исторического развития</p> <p>Анализ основных этапов и закономерностей формирования гражданской позиции в обществе. Гражданское общество. Отличительные черты правового государства. Социальное государство. Соотношение социального и правового принципов. Тенденции развития государства.</p> <p>Устройство современного государства .Формы правления. Парламентская республика. Президентская республика. Полупрезидентская республика. Референдум. Территориальное устройство. Унитарное государство. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Пути реформирования государственной власти в Российской Федерации. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности</p>
5	Тема 5. Политические партии, социальные организации и движения как субъекты политических отношений	<p>Анализ проблемных ситуаций формирования политических партий на основе системного подхода. Функции политических партий. Типы партий и партийных систем .Типология партий. Сущность и разновидности партийных систем. Основные тенденции в развитии партий и партийных систем. Политическая партия: ее место, роль и функции в социуме</p> <p>Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия социально-политических организаций и движений: содержание и формы проявления в их деятельности. Партии в современной России.</p>

6.	Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство	<p>Анализ проблемных ситуаций в происхождении, видов и функций политических элит. Теория элит Моски. Концепции Парето и Михельса. Основные направления современной элитарной теории :</p> <p>Макиавеллистская школа. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепции плюрализма элит. Ливерберальные концепции. Формирование гражданской позиции лидера.</p> <p>Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты. Сущность и характерные особенности политического лидера. Классификация, функции и тенденции развития лидерства. Типы лидерства. Функции лидера. Тенденции развития политического лидерства. Имидж лидера. Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности</p>
7.	Тема 7. Демократия как форма власти и средство политического процесса	<p>Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода к формированию гражданской позиции. Демократия, ее сущность и принципы. Этимологические определения демократии. Нормативный подход к демократии. Эмпирический подход к демократии. «Полиархия». Связь нормативных и эмпирических дефиниций демократии. Конституирующие признаки демократии. Всеобщая и социально-ограниченная демократия. Охлократия. Индивидуалистическая, плюралистическая и коллективистская демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократии. Анализ основных этапов и закономерностей и форм демократического государства. Политическая и социальная демократия. Деспотическая, тоталитарная и конституционная демократии.</p> <p>Права человека и защищенность личности</p> <p>Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности в процессе формирования демократии в России.</p>
8.	Тема 8. Избирательные системы современности	<p>Формирование гражданской позиции избирателей. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Смешанная система. Достоинства и недостатки избирательных систем. Выборы в Государственную Думу России. Понятие политической культуры общества, ее структура и функции. Типология политической культуры. Выборные технологии. Классификация выборных технологий :1) По основанию направленности. 2) По основанию открытости использования. 3) По основанию отношения к избирательной системе. 4) По характеру мотивации. 5) По территориальному основанию. Способность устанавливать</p>

		причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности при формировании политической культуры российского общества.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Политология как теория и прикладные исследования	ОПК-4, ОПК-6	18	4	2		2		14
Тема 2. Власть и властные отношения	ОПК-4, ОПК-6	16	4	2		2		12
Тема 3 Политическая система социума и политические процессы	ОПК-4, ОПК-6	16	4	2		2		12
Тема 4. Государство в политической системе социума	ОПК-4, ОПК-6	18	4	2		2		14
Тема 5. Политические партии, социальные организации и движения как субъекты политических отношений	ОПК-4, ОПК-6	18	4	2		2		14
Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство	ОПК-4, ОПК-6	16	4	2		2		12
Тема 7. Демократия как форма власти и средство политического процесса	ОПК-4, ОПК-6	18	4	2		2		14
Тема 8. Избирательные системы современности	ОПК-4, ОПК-6	18	4	2		2		14
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2				2	

Промежуточная аттестация экзамен	ОПК-4, ОПК-6	4	2				2	2
Всего часов- 144 часа		144	36	16		16	4	108

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, тестирование, ситуационные задачи, презентации, рефераты, устные ответы, групповой проект, ролевая игра, эссе, аналитическая исследовательская работа), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Политология как теория и прикладные исследования

Цель занятия: Учебное задание на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и

процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности.

. Политическое мировоззрение: его содержание, структура, проблемы

Компетенции:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: доклады по теме

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Политология в системе мировоззрения человека

Темы устных сообщений:

1. Генезис политики.
2. Политика как социальное явление.
3. Система политики.
4. Политология как наука о политике. Способность анализировать политическое мировоззрение: его содержание, структура, проблемы.

Проблемные вопросы для свободного обсуждения:

1. Можно ли говорить о ведущей роли политики в жизни общества.
2. Насколько полно политика выражает интересы общества, народа.
3. Можно ли утверждать, что политика выражает интересы немногих.
4. В чем смысл мировоззренческих проблем в политике.
5. Политика только для политолога?

Семинарское занятие. Тема 2. Власть и властные отношения

Цель занятия: Учебное задание на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности. Рассмотреть особенности власти и властных отношений в России.

Компетенции:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: заполнение аналитических таблиц на основе интернет-источников.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Власть как социальное явление

Вопросы для теоретической подготовки к занятию

1. Субъект, объект, ресурсы и формы власти.
2. Понятие, структура и агенты власти.
3. Многообразие определений власти.
4. Природа подчинения.
Понятие ресурсов власти. Типы ресурсов.
5. Процесс властвования. Два «лица власти». Виды власти.
6. Особенности политической власти в России.
7. Соотношение властей в обществе.
Политическое господство и легитимность
8. Как формируется гражданская позиция
9. Роль государственных и муниципальных служащих для формирования гражданской позиции

Заполните таблицу «Подходы к определению политической власти» Проанализируйте представленные подходы и оцените возможность использования данных определений для изучения современной политической действительности России.

Подходы к определению политической власти	Характеристика
психологическое (бихевиористское)	
телеологическое	
инструменталистское	
структуралистское	
конфликтологическое	
марксистское	

Семинарское занятие. Тема 3. Политическая система социума и политические процессы

Цель занятия: Учебное задание на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать

характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, рассмотреть современную Российскую политическую систему.

Компетенции:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия, подготовка реферата

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Политическая система в России и происходящие политические процессы

Темы рефератов:

1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.
2. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе сущности политической системы.
3. Критерии классификации политических систем.
4. Типы политических систем.
5. Основные причинно-следственные механизмы, действующие в общественно-политической и социально-экономической сферах.
6. Ключевые характеристики и типологию современных общественно-политических и социально-экономических событий и процессов.
7. Современная Российская политическая система.
8. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
9. Внутренние и внешние факторы её стабилизации.
10. Нормативная основа политической системы общества.
11. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации.
12. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов различных социально-политических сил.
13. Социально-экономические, правовые и идейно-нравственные основы политического процесса.
14. Взаимосвязи между экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами и динамикой глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов.
15. Технологии исполнения управленческих решений: мониторинг хода выполнения, выявление отклонений, внесение корректировок в сфере политических институтов и отношений.

16. Многообразие видов и содержания политического процесса.
17. Революционные и эволюционные формы его развития.
18. Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций
19. Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации.
20. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений.
21. Политический процесс как деятельность субъектов политики (на примере формирования гражданской позиции).
22. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности.
23. Формы, средства и методы формирования гражданской позиции.
24. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.
25. Политическое поведение, его характерные черты и особенности.
26. Политический процесс и законность.
27. Организационная структура системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций.
28. Причины деформирования политических процессов.

Семинарское занятие. Тема 4. Государство в политической системе социума

Цель занятия: Учебное задание на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности. Проанализировать роль государства в политической системе социума.

Компетенции:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: кейс-задание

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Соотношение формы правления и формы политического режима

Вопросы для теоретической подготовки к занятию

(темы устных сообщений):

1. Государственное устройство в системе управления обществом.

2. Содержание государственного устройства.
3. Факторы формирования определенного государственного устройства.
4. Формы государственного устройства.
5. Насколько эффективно унитарное государство.
6. Можно ли сказать, что федерация – лучшее государственное устройство.
7. Основные формы правления.

Проблемные вопросы для свободного обсуждения:

1. Критерии политической эффективности форм правления.
2. Что лежит в основе выбора обществом, государством формы правления.
3. Особенности и динамика политического процесса в России.
4. Выбор оптимальной формы государственного правления с позиций теории политической модернизации.
5. Формирование в России гражданского общества.

Сформулируйте основные положения указанных в таблице теорий демократии

Теория демократии	Основные положения
Либеральная	
Плюралистическая	
Плебисцитарная	
Партисипаторная	
Элитарная	
Концепция полиархии Р. Даля	

Сравните политические режимы по следующим критериям:

Критерии	Тоталитаризм	Авторитаризм	Демократия
Степень политической свободы (наличие прав и свобод личности)			
Степень принуждения и насилия			

Принципы организации власти (разделение властей или концентрация, всеобщие выборы или закрытый способ формирования, двойственность властей перед законом)			
Место и роль государства			
Зрелость гражданского общества			
Наличие оппозиции, инакомыслия, многообразия идеологий или господство одной из них			
Существование конкурентной партийной системы или монополия одной партии			

Семинарское занятие. Тема 5. Политические партии, социальные организации и движения как субъекты политических отношений

Цель занятия: Учебное задание на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности.

Проанализировать и охарактеризовать Политические партии, социальные организации и движения как субъекты политических отношений

Компетенции:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: групповой проект (работа студентов по подгруппам)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Вопросы для теоретической подготовки к занятию

1. У истоков патологии: Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Острогорский.
2. Партия как социальный и правовой институт.
3. Партии на выборах, в парламенте и правительстве.
4. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса.
5. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
6. Электоральные стратегии российских партий.
7. Роль государственных служащих на выборах.

Заполнением студентами таблицы «Программные установки российских политических партий»:

Партия	Форма правления	Национально-государственное устройство	Экономическая модель	Социальная защита
КПРФ				
ЛДПР				
«Яблоко»				
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»				
Политическая партия «ПАТРИОТЫ РОССИИ»				
Политическая партия СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ				
Всероссийская политическая партия «ПАРТИЯ РОСТА»				
Новые люди				

Сопоставить трактовку партий по следующим вопросам:

- а) форма правления;
- б) национально-государственное устройство;
- в) формы собственности и механизмы хозяйствования;
- г) права и свободы граждан;
- д) социальная защита;
- е) решение национальных проблем.

Защитить свой проект в группе.

Семинарское занятие. Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство

Цель занятия: Учебное задание на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным

контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности. Рассмотреть становления политических элит и политического лидерства на основе системного подхода. Определить сходство и отличия этих понятий.

Компетенции:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: Работа с интернет-источниками

Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

1. Сравните основные положения теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Миллса.

Положения концепции	В. Парето	Г. Моска	Р. Миллс
Признаки определения элиты			
Роль элиты в обществе			
Типы элит			
Методы господства			

2. Назовите основные типы элит и определите их характерные признаки и качественный состав.

Критерии элит	Типы элит	Качественный состав и признаки
Функциональный		
Место в политической системе		
Интенсивность циркуляции и способы рекрутирования		
Структура		
Степень представительности		

3. Сравните систему отбора в «открытую» и «закрытую» элиты.

Критерии отбора	«Открытая» элита	«Закрытая» элита
1. Требования, предъявляемые для вхождения в элиту		
2. Механизмы отбора		
3. Возможности продвижений в элиту для представителей не элитных групп		

Ответьте на вопрос: Государственные и муниципальные служащие таможенники относятся к элите? Обоснуйте свой ответ.

Семинарское занятие. Тема 7. Демократия как форма власти и средство политического процесса

Цель занятия: Учебное задание на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности.

Рассмотреть демократию как форму власти и средство политического процесса.

Компетенции:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: написание Эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: знакомство с понятием демократия. Эволюция современного гражданского общества.

Вопросы для теоретической подготовки к занятию:

1. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия.
2. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.
3. Признаки гражданского общества.
4. Эволюция современного гражданского общества.

5. Условия формирования гражданского общества.
6. Роль государственных служащих в становлении гражданского общества

Проблемные вопросы для свободного обсуждения:

1. Может ли государство перерасти в гражданское общество?
2. Может ли гражданское общество перерасти в государство?
3. Какова необходимость в гражданском обществе?
4. Насколько широкими могут стать полномочия гражданского общества?
5. **Каковы особенности формирования гражданского общества в современной России?**

ТЕМЫ для эссе

1. Как вы понимаете следующее высказывание: «Способность человека к справедливости делает демократию возможной, но его склонность к несправедливости делает ее необходимой»?

2. А. де Токвиль в своей книге «Демократия в Америке» пишет: «...американская демократия часто ошибается в выборе людей, которым она доверяет власть. Однако совсем нелегко ответить на вопрос, почему управляемое этими людьми государство процветает».

3. Известный русский юрист, либеральный мыслитель П.И. Новгородцев писал: «Демократия всегда есть распутье... система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны дорог... Прежде ее нередко считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование, теперь ясно ощущают, что, отнюдь не создавая твердого равновесия жизни, она более, чем какая-либо другая форма, возбуждает дух исканий». Ваше мнение по этому поводу

4. Анализ институтов и ценностей народовластия показывает, что в России существовали мощные, глубоко укорененные в национальном сознании демократические традиции. Но парадокс нашей истории, как отмечал русский философ Н.О. Лосский, состоял в том, что Россия, оставаясь абсолютной монархией «наверху», «внизу», в глубинах народной жизни, была «бытовой демократией».

Какие виды самоуправления существовали в России и в чем их историческое значение?

5. В работе «О духе законов» Ш. Монтескье писал: «Для граждан политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в собственной безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина». Ваше мнение по этому поводу.

Семинарское занятие. Тема 8. Избирательные системы современности

Цель занятия: Учебное задание на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным

контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности.

Охарактеризовать Избирательное право и избирательную систему в современной России.

Компетенции:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Формирование умений:

- выявлять проблемные ситуации и осуществлять критический анализ;
- использовать эффективные методы принятия управленческих решений;
- применять системный подход при разработке стратегии действий

Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе критического анализа с целью разработки стратегии действий

Форма проведения: Деловая игра

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: знакомство с понятием избирательной системы; изучение основных типов избирательных систем; характеристика избирательного права и избирательных процедур; описание технологий избирательных кампаний.

Вопросы для теоретической подготовки к занятию

1. Ретроспективный и сравнительный анализ избирательных систем.
2. Пропорциональная и мажоритарная избирательные системы: «плюсы» и «минусы».
3. Порядок проведения и организация референдума в демократических странах.
4. Технология проведения избирательной кампании.
5. Основные способы формирования политического имиджа кандидата в депутаты.
6. Финансирование избирательных кампаний.
7. Избирательное право и избирательная система в современной России.

Проблемные вопросы для свободного обсуждения:

1. Формы участия граждан в политической жизни общества.
2. Участие в политической жизни — способ самоутверждения личности.
3. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность.
4. Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества.
5. **Политическое воспитание как средство политической социализации. Какова роль государственных служащих в политической социализации.**

б. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Заполните таблицу:

	Мажоритарная система	Пропорциональная система
Достоинства	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Недостатки	1. 2. 3.	1. 2. 3.

Деловая игра.

Технология избирательной кампании

Игра тщательно готовится участниками заранее. В ней принимают участие 20—25 человек. Время проведения игры 90 минут. Формируются 3—4 команды — «партии» по 4—5 человек. «Беспартийные» учащиеся образуют «электорат». Задача «партий» — привлечь на свою сторону как можно больше «избирателей». Каждая «партия» определяет свою политическую «нишу», идейно-политическую платформу и готовит «предвыборную программу». Игра состоит из 5 блоков.

Зачет. Тесты промежуточного контроля (см.ФОС).

6.1. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам про-

пущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств оформлен в форме приложения к рабочей программе дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины и является ее частью.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Политология как теория и прикладные исследования

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

1. Можно ли говорить о ведущей роли политики в жизни общества.
2. Насколько полно политика выражает интересы общества, народа.
3. Можно ли утверждать, что политика выражает интересы немногих.
4. В чем смысл мировоззренческих проблем в политике.
6. Политика только для политолога?

Подготовка к устному ответу (докладу) на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 2. Власть и властные отношения

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Особенности политической власти в России.
2. Соотношение властей в обществе.
Политическое господство и легитимность
3. **Как формируется гражданская позиция**
4. **Роль государственных служащих для формирования гражданской позиции**

Подготовка к практическому заданию на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 3. Политическая система социума и политические процессы

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. **Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений.**
2. Политический процесс как деятельность субъектов политики (на примере формирования гражданской позиции).
3. Стихийные и сознательные начала в политической деятельности.
4. **Формы, средства и методы формирования гражданской позиции**

Подготовка к реферату на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 4. Государство в политической системе социума

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Критерии политической эффективности форм правления.
2. **Что лежит в основе выбора обществом, государством формы правления.**
3. **Особенности и динамика политического процесса в России.**
4. Выбор оптимальной формы государственного правления с позиций теории политической модернизации.
5. **Формирование в России гражданского общества.**

Подготовка к кейс-задаче на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с

экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 5. Политические партии, социальные организации и движения как субъекты политических отношений

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
2. Электоральные стратегии российских партий.
3. Роль государственных служащих на выборах.

Подготовка к групповому проекту на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 6. Политическая элита и политическое лидерство

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Сравните основные положения теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Миллса.

Положения концепции	В. Парето	Г. Моска	Р. Миллс
Признаки определения элиты			
Роль элиты в обществе			
Типы элит			
Методы господства			
Как вам кажется, кто ближе к истине? Обоснуйте свой ответ.			

2. Назовите основные типы элит и определите их характерные признаки и качественный состав.
3. **Подумайте над вопросом: « Можно ли отнести государственных и таможенных служащих к элите?»**

Подготовка к аналитической работе на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 7. Демократия как форма власти и средство политического процесса

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.
Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Может ли государство перерасти в гражданское общество?
2. Может ли гражданское общество перерасти в государство?
3. Какова необходимость в гражданском обществе?
4. Насколько широкими могут стать полномочия гражданского общества?
5. Каковы особенности формирования гражданского общества в современной России?

Подготовка к эссе на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

Тема 8. Избирательные системы современности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.
Проблемные вопросы для свободного обсуждения:

1. Формы участия граждан в политической жизни общества.
2. Участие в политической жизни — способ самоутверждения личности.
3. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социально-экономическая деятельность.
4. **Мотивация и условия активации деятельности личности в политической жизни общества.**
5. Политическое воспитание как средство политической социализации. **Какова роль государственных служащих в политической социализации.**
6. **Учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в демократическом обществе**

Подготовка к деловой игре на выявление сформированности способности и овладение устойчивыми навыками и способами устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, и исполнять управленческие решения по профилю своей деятельности

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и

тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение темы учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП. Представлен в ФОС.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная:

1. *Пушкарева, Г. В.* Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583296>

2. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560950>

3. Политология : учебник для вузов / под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583761>

4. *Гаджиев, К. С.* Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598379>

5. *Исаев, Б. А.* Политология : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584149>

6. *Баранов, Н. А.* Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 432 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590559>

8.2. Дополнительная:

1. *Сирота, Н. М.* Политология. Тесты : учебник для вузов / Н. М. Сирота. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 62 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588436>

2. *Куканова, Е. В.* Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598657>

3. *Гаджиев, К. С.* Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598450>

4. *Латышева, В. В.* Социология и политология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584907>

5. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 433 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586318>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru— Официальный сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.gov.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru— Официальный сайт Государственной Думы РФ
4. www.council.gov.ru- Официальный сайт Совета Федерации
5. <http://www.rg.ru>— Российская Газета
6. <http://www.expert.ru>— Журнал «Эксперт»
7. www.gks.ru — Росстат РФ

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризма);
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт Российского союза туриндустрии - отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
4. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
5. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
6. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. [Информационно-правовая](http://www.consultant.ru/) система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. KasperskyEndpointSecurity

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 41.03.04 Политология к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет общегуманитарных и социальных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и про-

межуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ноутбук, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).