

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2024 15:15:50
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Образовательное частное учреждение высшего образования

«Российская международная академия туризма»

Центральные туристские курсы

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор РМАТ

В.Ю. Питюков

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РМАТ

Е.Н. Трофимов

Программа повышения квалификации

«Введение в практическое психологическое консультирование»

(Код 5-21)

36 часов

Автор программы:

К.Л. Писаревский

Директор Центральных туристских курсов, к.пед.н. Г.И. Зорина

г. Химки

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа повышения квалификации направлена на подготовку специалистов, способных эффективно решать задачи укрепления, сохранения и восстановления психического здоровья населения. Приобретенные во время обучения профессиональные компетенции найдут применение в реализации таких конкретных мероприятий, как образование, психогигиена, психопрофилактика, психологическая коррекция, реабилитация, адаптация.

Основной целью программы является повышение квалификации в области психологического консультирования, формирование психолого-консультативного профессионального мировоззрения, развитие личных и профессиональных компетенций через освоение техник работы в консультативном процессе

Задачи программы:

- Освоение основных требований, норм и условий психологического консультирования;
- Овладение основными методами, приемами и техниками целенаправленного психологического воздействия, особенностями их применения в консультативной практике;
- Освоение практических навыков применения техник психологического консультирования.

1.1.1. Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Психолого-педагогическое образование (практическая психология)».

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации специалиста соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	Развивающая деятельность	А/03.6	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек. Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать / Уметь/ Владеть	Направление подготовки Психолого- педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат 44.03.02
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования. 	ОПК-6

1.3. Категория обучающихся:

к освоению дополнительной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Форма обучения: очно-заочная форма с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

1.5. Режим занятий: 3 часа в неделю очно, 4,2 часа заочно (дистанционно).

1.6. Срок обучения: 5 недель

1.7. Общая трудоемкость программы: 36 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Общее количество часов
		Лекции	Практика	Самостоятельная работа	
1.	Инструментарий начинающего психолога консультанта	1	2	4.2	7.2
2	Предварительная беседа и первая встреча с клиентом	1	2	4.2	7.2
3	Структура консультативного процесса	1	2	4.2	7.2
4	Перенос и контрперенос в консультировании	1	2	4.2	7.2
5	Завершение консультативного контакта	1	2	4.2	7.2
	ИТОГО	5	10	21	36

Календарный учебный график

№	Тема занятий	Вид занятий	Дата проведения	Преподаватель
1	Инструментарий начинающего психолога консультанта. Сложности начинающего психолога. Виды инструментов. Активное слушание, эмпатия, вопросы, обратная связь, терапевтическая пауза, интерпретация, конфронтация и др.	Практическое занятие Лекционное занятие Самостоятельная подготовка	Один раз в неделю в течении 5 недель	Писаревский К.Л.
2	Предварительная беседа и первая встреча с клиентом. Предварительная беседа по телефону, сбор информации. Причины отказа от консультирования на этапе предварительного сбора информации. Краткое определение условий работы. Первая встреча. Установление контакта. Прояснение проблемных состояний. Прояснение решения. Психологический анамнез. Договорённость о сроках и условиях консультирования. Выявление и планирование стратегии работы	Практическое занятие Лекционное занятие Самостоятельная подготовка	Один раз в неделю в течении 5 недель	Писаревский К.Л.
3	Структура консультативного процесса Структура консультации. Соскальзывание клиента в сторону проблемы. Клиентский регресс. Прояснение ресурсов клиента. Ориентация на решение. Домашнее задание.	Практическое занятие Лекционное занятие Самостоятельная подготовка	Один раз в неделю в течении 5 недель	Писаревский К.Л.
4	Перенос и контрперенос в консультировании. Нарушение консультативного пространства. Что такое перенос и контрперенос? Как понять, что что возникают переносы и контрпереносы. Как отличить свое от клиентского. Что делать при возникновении	Практическое занятие Лекционное занятие Самостоятельная подготовка	Один раз в неделю в течении 5 недель	Писаревский К.Л.

	трансферных чувств?			
5	Завершение консультативного контакта. Последняя встреча с клиентом. Критерии для завершения работы. Оценка результатов совместно с клиентом. Рекомендации. Прощание. Работа над ошибками.	Практическое занятие Лекционное занятие Самостоятельная подготовка	Один раз в неделю в течении 5 недель	Писаревский К.Л.

2.2 Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий	Содержание	Планируемые результаты обучения
Тема 1. Инструментарий начинающего психолога консультанта	Лекция Практика Самостоятельная работа	Сложности начинающего психолога. Виды инструментов. Активное слушание, эмпатия, вопросы, обратная связь, терапевтическая пауза, интерпретация, конфронтация и др.	ОПК-6
Тема 2. Предварительная беседа и первая встреча с клиентом	Лекция Практика Самостоятельная работа	Предварительная беседа по телефону, сбор информации. Причины отказа. Краткое определение условий работы. Первая встреча. Установление контакта. Прояснение проблемных состояний. Прояснение решения. Психологический анамнез. Договорённость о сроках и условиях консультирования. Выявление и планирование стратегии работы.	ОПК-6
Тема 3. Структура консультативного процесса	Лекция Практика Самостоятельная работа	Структура консультации. Соскальзывание клиента в сторону проблемы. Клиентский регресс. Прояснение ресурсов клиента. Ориентация на решение. Домашнее задание.	ОПК-6
Тема 4. Перенос и контрперенос в консультировании	Лекция Практика Самостоятельная работа	Нарушение консультативного пространства. Что такое перенос и контрперенос? Как понять, что что возникают переносы и контрпереносы. Как отличить свое от клиентского. Что делать при возникновении	ОПК-6

		трансферных чувств?	
Тема Завершение консультативно го контакта	5. Лекция Практика Самостоя- тельная работа	Последняя встреча с клиентом. Критерии для завершения работы. Оценка результатов совместно с клиентом. Рекомендации. Прощание. Работа над ошибками.	ОПК-6

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Итоговая аттестация

Слушатель считается аттестованным по итогам освоения программы, если он прослушал все лекции, освоил все практические занятия и выполнил все домашние задания.

Формирование оценки по итогам выполнения итогового практического задания

Словесное выражение	Описание
Зачтено	Выполнен полный объем работы. Слушатель демонстрирует умение пользоваться профессиональной литературой, ориентируется в профессиональной терминологии, способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
	Выполнено 75% работы, тема раскрыта, но не в полной мере. Слушатель умеет пользоваться профессиональной литературой, ориентируется в профессиональной терминологии, однако, не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение слушателя недостаточно четко выражено.
	Выполнено 50% работы, слушатель умеет пользоваться профессиональной литературой, отмечаются ошибочное использование профессиональной терминологии, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения слушателя, есть ошибки в деталях или они просто отсутствуют.
Не зачтено	Выполнено менее 50% работы, тема работы не раскрыта, слушатель не ориентируется в профессиональной литературе и терминологии, в работе отмечаются существенные ошибки в основных аспектах при раскрытии темы.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература:

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Основная литература:

1. Абрамова, Г.С. Графика в психологическом консультировании: учебное пособие для вузов и ссузов: учебное пособие / Г.С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2020. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483173>
2. Писаревский К.Л., Савинков С.Н. Психологическое консультирование. Теория и практика: учебное пособие для вузов. – М.: Университетская книга, 2022. – 308 с.
3. Романин, Писаревский, Романина: Основы гуманистической и экзистенциальной психологии и психотерапии – изд Флинта 2021 - 496с : <https://www.labyrinth.ru/books/793185/>
4. Немов Р.С. Психологическое консультирование – изд Юрайт – 2020 – 440 с.

Дополнительная литература:

5. Александрова, З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва: МПГУ, 2016. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>
6. Белова, Е.В. Методы НЛП и арт-терапии в работе психолога и менеджера: учебное пособие / Е.В. Белова, Е.В. Зинченко. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492976>
7. Ершова, Д.А. Экстренная психологическая помощь: курс лекций / Д.А. Ершова, М.Л. Есяян, Л.И. Макадей; - Ставрополь: СКФУ, 2017. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494695>
8. Козьяков, Р.В. Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум / Р.В. Козьяков, И.И. Поташова, М.А. Басин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>
9. Козьяков Р. В. Практикум по индивидуальному и групповому консультированию. Учебно-методические материалы - М.: Директ-Медиа, 2014 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224729> Лазурский, А. Ф. Психология общая и экспериментальная / А. Ф. Лазурский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obschaya-i-eksperimentalnaya-428460>
10. Левкин, В.Е. Социально-психологический тренинг для психолога : учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2016. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202>
11. Погодин, И.А. Психотерапия, фокусирующая на диалоге: учебное пособие / И.А. Погодин. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819>

12. Ташева, А.И. Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323>

13. Фанталова, Е.Б. Русский катарсис в психотерапии и творчестве : сборник статей / Е.Б. Фанталова. - Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2017. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474286>

Интернет-ресурсы:

1. В разделе «Полезные ссылки» на стартовой странице сноски «Компьютерные диагностики» <http://demo.mcko.ru/test/>
2. Глобальные компетенции <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/globalnye-kompetentsii.php>
3. Креативное мышление <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/kreativnoe-myshlenie.php>
4. Профессиональные стандарты. <https://classinform.ru/profstandarty.html>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.