

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 15:48:22
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра педагогики и психологии

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«**Политическая конфликтология**»

по направлению подготовки 41.03.04

Политология

профиль – «Правовое регулирование международных отношений»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УО0.05

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
26 января 2026 г., протокол №1

Разработчик: Питюков В.Ю.д.п.н., профессор

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ПК-5 средствами дисциплины «Политическая конфликтология».

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности к реализации нормам и этики дипломатического и делового общения;
- 2) развитие у обучающихся знаний, умений и навыков выявить истинные причины конфликта (анализ интересов и мотивов участников; оценка динамики конфликта (стадии развития, потенциальные точки эскалации/деэскалации); прогнозирование последствий различных сценариев разрешения).

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Технологии	ПК-5 Способен к дипломатическому и деловому общению	ПК-5.1 Владеет нормами и этикой дипломатического и делового общения: применяет принципы вежливости, тактичности; учитывает культурные и национальные особенности партнёров при выборе форм и средств коммуникации. При возникновении противоречий между сторонами способен выявить истинные причины конфликта (анализ интересов и мотивов участников; оценка динамики конфликта (стадии развития, потенциальные точки эскалации/деэскалации);	Знает: нормы дипломатического протокола и этикета (порядок обращений, титулования, проведения встреч, приёмов, визитов, обмена документами); стилистические и речевые особенности дипломатической и деловой коммуникации (официально-деловой стиль, дипломатическая лексика, формулы вежливости, нейтральность тона); культурные и коммуникативные особенности основных международных партнёров (традиции, табу, невербальные коды, приемлемые формы аргументации); типовые форматы дипломатических и деловых документов (ноты, меморандумы, коммюнике, письма, протоколы, приглашения) и требования к их оформлению; принципы межкультурной коммуникации и предотвращения конфликтогенных ситуаций в

		<p>прогнозирование последствий различных сценариев разрешения.)</p> <p>ПК-5.2 Грамотно формулирует позиции и аргументы в документах, избегая двусмысленностей и некорректных формулировок; обеспечивает соответствие документов нормам официально-делового стиля и требованиям дипломатического протокола.</p> <p>ПК-5.3 Эффективно участвует в деловых и дипломатических переговорах: выстраивает коммуникацию с учётом целей, интересов и статусов сторон, выбирает оптимальную стратегию взаимодействия; использует техники активного слушания, аргументации и поиска компромиссов для достижения взаимовыгодных решений; фиксирует итоги переговоров в виде протоколов, соглашений или иных документов, отражающих достигнутые договорённости.</p>	<p>международном и деловом взаимодействии.</p> <p>Умеет: выстраивать устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормами дипломатического и делового этикета; подбирать адекватные формы и каналы общения (переписка, переговоры, конференции, видеосвязи) в зависимости от цели и статуса собеседника; формулировать позиции, предложения и возражения в деликатной, но чёткой манере, избегая двусмысленностей и провокационных формулировок; вести переговоры и дискуссии с учётом интересов сторон, искать компромиссы и фиксировать договорённости; адаптировать стиль и содержание сообщений под аудиторию (дипломатические представители, бизнес-партнёры, чиновники, СМИ).</p> <p>Владеет: навыками подготовки дипломатической и деловой корреспонденции (ноты, письма, меморандумы, протоколы встреч) с соблюдением протокольных и стилистических норм; технологиями эффективного слушания, аргументации и управления диалогом в межкультурном контексте; приёмами нейтрализации напряжённости и разрешения коммуникативных конфликтов в официальной среде; методиками проведения деловых и дипломатических встреч (подготовка повестки, ведение протокола, подведение итогов); инструментами цифровой дипломатии и делового общения (электронная переписка, видеоконференции, корпоратив-</p>
--	--	--	---

			ные мессенджеры) с учётом требований безопасности и протокола.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к дисциплинам по выбору части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Политическая конфликтология», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	72	72	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	70	70	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт с оценкой)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Политическая конфликтология как	Становление политической конфликтологии как науки. Конфликт как объективный феномен межличностных и

	наука и как учебная дисциплина	общественных отношений. Общие характеристики политических конфликтов. Конфликт в контексте социокультурных изменений. Прикладное значение конфликтологии. Связь конфликтологии и политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии как науки и как учебной дисциплины.
2	Понятие и сущность политического конфликта	Особенности политических конфликтов. Сущностное содержание политических конфликтов. Признаки, источники и особенности протекания политических конфликтов. Позитивная роль политических конфликтов.
3	Структура, стороны и фон конфликта	Структурные элементы конфликта. Конфликтная ситуация, инцидент, субъекты конфликта, объект конфликта, окружающая среда конфликта.
4	Причины и границы политических конфликтов	Внесоциальные и социальные причины политических конфликтов. Причины и источники политических конфликтов. Пространственные и временные границы политических конфликтов. Инициаторы политических конфликтов.
5	Типология и динамика политических конфликтов	Основания для классификации политических конфликтов. Внутриполитические и внешнеполитические конфликты. Позиционные и оппозиционные политические конфликты. Режимные и легитимные политические конфликты. Международные конфликты. Открытые и скрытые конфликты. Способы управления политическими конфликтами.
6	Переговоры как способ разрешения конфликтов	Переговоры как наиболее распространенный способ управления политическими конфликтами. Предмет и стороны переговоров. Переговорный процесс. Типы действий в переговорном процессе. Стратегии поведения в переговорном процессе. Тактика переговорного процесса.
7	Консенсус как принцип разрешения конфликтов	Типы консенсуса. Консенсус как состояние социальной общности и как метод разрешения политического конфликта. Базовые основания консенсуса.
8	Компромисс как метод разрешения конфликтов	Компромисс как способ разрешения конфликта на основе взаимных уступок конфликтующих сторон. Компромисс и его роль в переходе от биполярного миропорядка к полицентрическому.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Политическая конфликтология как наука и как учебная дисциплина	ПК-5	12	4	2	-	2	-	8

2	Понятие и сущность политического конфликта	ПК-5	12	4	2	-	2	-	8
3	Структура, стороны и фон конфликта	ПК-5	14	4	2	-	2	-	10
4	Причины и границы политических конфликтов	ПК-5	14	4	2	-	2	-	10
5	Типология и динамика политических конфликтов	ПК-5	14	4	2	-	2	-	10
6	Переговоры как способ разрешения конфликтов	ПК-5	12	4	2	-	2	-	8
7	Консенсус как принцип разрешения конфликтов	ПК-5	12	4	2	-	2	-	8
8	Компромисс как метод разрешения конфликтов	ПК-5	12	4	2	-	2	-	8
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-5	4	2	-	-	-	2	2
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ПК-5	2	2	-	-	-	2	-
	Всего часов		108	36	16	-	16	4	72

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Политическая конфликтология как наука и как учебная дисциплина

Цель занятия: Изучение политической конфликтологии как науки и как учебной дисциплины.

Компетенции: ПК-5 Способен к дипломатическому и деловому общению.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изучение истории становления политической конфликтологии как науки и как учебной дисциплины.

Вопросы для обсуждения:

1. История становления политической конфликтологии как науки.
2. Объект и предмет становления политической конфликтологии как науки.
3. Особенности становления политической конфликтологии как учебной дисциплины.
4. Структура политической конфликтологии как учебной дисциплины.

Выполнение группового проекта на структурирование политической конфликтологии как учебной дисциплины.

Тема 2. Понятие и сущность политического конфликта

Цель занятия: Изучение подходов к определению понятия политического конфликта и его сущности.

Компетенции ПК-5 Способен к дипломатическому и деловому общению.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Понятие и сущность политического конфликта.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура, стороны и фон конфликта.
2. Причины и границы политических конфликтов.
3. Типология политических конфликтов.
4. Динамика политического конфликта.
5. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
6. Консенсус как общедемократический принцип разрешения конфликтов.
7. Компромисс как метод разрешения конфликтов

Тема 3. Структура, стороны и фон конфликта

Цель занятия: Изучение структуры, основных сторон и фона конфликта.

Компетенции: ПК-5 Способен к дипломатическому и деловому общению.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: Доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: структура и основные стороны конфликта.

Вопросы для обсуждения:

1. Структурные элементы конфликта.
2. Конфликтная ситуация, инцидент.
3. Субъекты конфликта, объект конфликта.

4. Окружающая среда конфликта.

Тема 4. Причины и границы политических конфликтов

Цель занятия: Изучение основных причин и границ политических.

Компетенции: **ПК-5** Способен к дипломатическому и деловому общению.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Разработка, демонстрация и защита презентации о причинах и границах политических конфликтов.

Выполнение группового проекта на выявление сформированности умений выявлять, анализировать научную литературу, демонстрировать умение аргументировать и отстаивать свою позицию.

Тема 5. Типология и динамика политических конфликтов

Цель занятия: Особенности типологизации и определение динамики развития политических конфликтов.

Компетенции: **ПК-5** Способен к дипломатическому и деловому общению.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Обсуждение домашнего задания: презентация различных видов типологизации политических конфликтов и динамики их развития.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Анализ различных оснований для составления типологизации политических конфликтов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания для классификации политических конфликтов.
2. Внутриполитические и внешнеполитические конфликты.
3. Позиционные и оппозиционные политические конфликты.
4. Режимные и легитимные политические конфликты.
5. Международные конфликты.
6. Открытые и скрытые конфликты.
7. Способы управления политическими конфликтами.

Тема 6. Переговоры как способ разрешения конфликтов

Цель занятия: Изучение особенностей переговоров как способа разрешения конфликтов.

Компетенции: **ПК-5** Способен к дипломатическому и деловому общению.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповой проект, доклад (в форме презентации)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: разновидности и особенности ведения переговоров в ходе разрешения политических конфликтов.

Выполнение группового проекта на выявление сформированности умений выявлять и анализировать особенности того или иного вида переговорного процесса.

Представление доклада в форме презентации на тему:

1. Переговоры как наиболее распространенный способ управления политическими конфликтами. Предмет и стороны переговоров.

2. Переговорный процесс. Типы действий в переговорном процессе.
3. Стратегии поведения в переговорном процессе. Тактика переговорного процесса.

Тема 7. Консенсус как принцип разрешения конфликтов

Цель занятия: Изучение консенсуса как принципа разрешения конфликтов.

Компетенции: **ПК-5** Способен к дипломатическому и деловому общению.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповой проект, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Консенсус как принцип разрешения конфликтов.

Выполнение *группового проекта* на выявление сформированности умений выявлять и анализировать особенности консенсус как принципа и стратегии при разрешении политических конфликтов.

Представление *доклада в форме презентации* на тему:

1. Типы консенсусов.
2. Консенсус как состояние социальной общности и как метод разрешения политического конфликта.
3. Базовые основания консенсуса при разрешении политических конфликтов.

Тема 8. Компромисс как метод разрешения конфликтов

Цель занятия: Изучение компромисса как метода разрешения конфликтов.

Компетенции: **ПК-5** Способен к дипломатическому и деловому общению.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповой проект, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Особенности использования компромисса как метода разрешения конфликтов.

Выполнение *группового проекта* на выявление сформированности умений выявлять противоречие к конфликте и применять метод компромисса для его разрешения.

Представление *доклада в форме презентации* на тему:

1. Компромисс как способ разрешения конфликта на основе взаимных уступок конфликтующих сторон.
2. Компромисс и его роль в переходе от биполярного миропорядка к полицентрическому

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Политическая конфликтология как наука и как учебная дисциплина

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. История становления политической конфликтологии как науки.
2. Объект и предмет становления политической конфликтологии как науки.
3. Особенности становления политической конфликтологии как учебной дисциплины.
4. Структура политической конфликтологии как учебной дисциплины.

Подготовка к выполнению группового проекта на структурирование политической конфликтологии как учебной дисциплины.

Тема 2. Понятие и сущность политического конфликта

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Структура, стороны и фон конфликта.
2. Причины и границы политических конфликтов.
3. Типология политических конфликтов.
4. Динамика политического конфликта.
5. Переговоры как способ разрешения конфликтов.
6. Консенсус как общедемократический принцип разрешения конфликтов.
7. Компромисс как метод разрешения конфликтов

Подготовка к ведению дискуссии о понятии и сущности политического конфликта

Тема 3. Структура, стороны и фон конфликта

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов (в форме презентации):

1. Структурные элементы конфликта.
2. Конфликтная ситуация, инцидент.
3. Субъекты конфликта, объект конфликта.
4. Окружающая среда конфликта.

Тема 4. Причины и границы политических конфликтов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к выполнению группового проекта на выявление сформированности умений выявлять, анализировать научную литературу, демонстрировать умение аргументировать и отстаивать свою позицию по вопросам причин и границ политических конфликтов.

Тема 5. Типология и динамика политических конфликтов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к обсуждению домашнего задания в форме презентации различных видов типологизации политических конфликтов и динамики их развития.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Основания для классификации политических конфликтов.
2. Внутриполитические и внешнеполитические конфликты.
3. Позиционные и оппозиционные политические конфликты.
4. Режимные и легитимные политические конфликты.
5. Международные конфликты.
6. Открытые и скрытые конфликты.
7. Способы управления политическими конфликтами.

Тема 6. Переговоры как способ разрешения конфликтов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к выполнению группового проекта на выявление сформированности умений выявлять и анализировать особенности того или иного вида переговорного процесса.

Темы докладов в форме презентации:

1. Переговоры как наиболее распространенный способ управления политическими конфликтами.
2. Предмет и стороны переговоров.
3. Переговорный процесс. Типы действий в переговорном процессе.
4. Стратегии поведения в переговорном процессе. Тактика переговорного процесса.

Тема 7. Консенсус как принцип разрешения конфликтов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к выполнению *группового проекта* на выявление сформированности умений выявлять и анализировать особенности консенсус как принципа и стратегии при разрешении политических конфликтов.

Темы докладов в форме презентации:

1. Типы консенсусов.
2. Консенсус как состояние социальной общности и как метод разрешения политического конфликта.
3. Базовые основания консенсуса при разрешении политических конфликтов.

Тема 8. Компромисс как метод разрешения конфликтов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к выполнению *группового проекта* на выявление сформированности умений выявлять противоречие к конфликте и применять метод компромисса для его разрешения.

Темы докладов в форме презентации:

1. Компромисс как способ разрешения конфликта на основе взаимных уступок конфликтующих сторон.
2. Компромисс и его роль в переходе от биполярного миропорядка к полицентрическому

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование) — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540916>

2. Политическая психология и конфликтология: учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 37.03.02 Конфликтология : [16+] / авт.-сост. А. В. Атанесян, Н. В. Козловская, Т. И. Назаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2021. – 138 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712347>

3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебник для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 121 с. — (Высшее образование. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585415>

4. Черепанова, Е. С. Философия конфликта : учебник для вузов / Е. С. Черепанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564254>

8.2. Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология: учебник для вузов / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 559 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583016>

2. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586778>

3. Сафонов, А. А. Региональные конфликты: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21360-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590208>

4. Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в XX веке. Прикладная конфликтология: учебник для вузов / В. А. Семенов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586213>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?amp&> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2. <https://wciom.ru/> - открытая база данных ВЦИОМ-Навигатор содержит результаты более тысячи опросов с 1992 г. по настоящее время, и постоянно пополняется (для исследователей, ученых, преподавателей, студентов, практиков, работающих с общественным мнением).

3. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

4. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

5. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

6. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

2. ЭБС «Юрайт»;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды) и техническими средствами обучения (ноутбук, телевизор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).