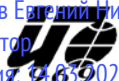


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 14:59:00  
Уникальный программный ключ:  
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования

**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

29 июня 2023 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Криминология»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.О.24**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
24 июня 2023 г., протокол №10

Разработчик: Юхин С.Н., ст.  
преподаватель кафедры граж-  
данско-правовых дисциплин  
Рецензент: Мохов Г.А.,  
генеральный директор  
ООО "Юридическое агентство Персона Грата"

Рабочая программа дисциплины «Криминология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Правовых дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой		.	

Разработчик (и):

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Ст.преп.			

**Рабочая программа согласована:**

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы			
Зав. библиотекой	Потапова Н.П.	-	

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенции ОПК-3; ПК-6 средствами дисциплины «Криминология».

*Задачи дисциплины:*

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- 2) способствовать формированию у обучающихся способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотносенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Участвует в проведении экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи  ОПК-3.2 Оценивает результаты проведения экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности  Умеет проводить экспертизы в юридической деятельности Владеет навыками дачи заключений в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
	ПК-6 Способен квалифицировать факты и обстоятельства преступлений, в том числе в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	ПК-6.1 Применяет нормативно-правовую базу в отношении фактов и обстоятельств преступлений в сфере таможенного дела, ПК-6.2 Квалифицирует факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела	<b>Знает:</b> – понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно правовой квалификации; – объективные и субъектив-

		ПК-6.3 Совершает юридически значимые действия в отношении преступлений в сфере таможенного дела	ные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; – основания привлечения к уголовной ответственности; – стадии уголовного судопроизводства; – понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве;
--	--	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Криминология» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Криминология», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	56	56	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	18	18	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	88	88	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	54	54	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-
<b>зачетные единицы</b>	4	4	-

### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и предмет криминологии	Предмет криминологии и его структура, его важность с точки зрения профессионального развития, повышения компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. «Фоновые» явления и предмет криминологии. Задачи и система учебного курса. Задачи криминологии. Значение криминологии для деятельности правоохранительных органов. Метод криминологии. Социологические и статистические методы. Место криминологии в системе общественных и юридических наук, в том числе в туризме. Связь криминологии с юридическими и другими науками. История возникновения и становления криминологии как науки. Зарождение биологических и социологических теорий о преступности. Становление и развитие отечественной криминологии. Состояние отечественной криминологии в современный период. Криминологическая экспертиза.
2.	Преступность и ее основные показатели	<p>Понятие и основные признаки преступности как общественно-опасного, уголовно-правового, относительно массового явления, состоящего из образующих систему совокупности преступлений и лиц, их совершивших в течение определенного периода времени и на определенной территории. Система статистического учета преступности по фактам совершенных преступлений и лицам, их совершившим. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика преступности, вред от преступности. Характеристика преступности на современном этапе, важность этих знаний, с точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства. Преступность в сфере туризма. Латентная преступность. Виды латентной преступности. Причины латентной преступности. Выявление латентной преступности.</p> <p>Предупреждение правонарушений/преступлений, выявление и устранение причины и условия, способствующие их совершению</p>
3.	Детерминанты преступности	<p>Понятие причин преступности, важность этих знаний, с точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Причины, условия и факторы преступности. Классификация причин преступности. Обще социальные причины преступности. Связь преступности с изменениями в российском обществе. Социально- психологические причины преступности. Влияние малых групп на формирование и поведение лица, совершившего преступление. Причины конкретного преступления и их связь с причинами преступности в целом. Влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение. Механизм индивидуального преступного поведения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Предупреждение правонарушений/преступлений, выявление и устранение причины и условия, способствующие их совершению</p>

4.	Личность преступника	Понятие личности лица, совершившего преступление, ее правовые и социальные признаки. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление, ее социально-типологические, социально-ролевые и нравственно-психологические свойства. Классификация и типология лиц, совершивших преступления. Типы преступников в зависимости от характера и содержания мотивации. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление. Влияние психических аномалий и акцентуаций характера на преступное поведение личности. Учет свойств личности лиц, совершивших преступления, в профилактической деятельности, важность этих знаний, с точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства. Предупреждение правонарушений/преступлений, выявление и устранение причины и условия, способствующие их совершению
5	Механизм индивидуального преступного поведения	Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения. Социально-психологический механизм поведения личности преступника, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления. Соотношение социального и биологического в причинах индивидуального преступного поведения. Предупреждение правонарушений/преступлений, выявление и устранение причины и условия, способствующие их совершению
6	Предупреждение преступности	Понятие профилактики преступности как специфического вида деятельности. Система мер профилактики преступности, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Объекты профилактики преступности. Субъекты профилактики преступности. Субъекты общего и специального предупреждения преступности. Концепция профилактики преступности в России на современном этапе. Основные нормативно-правовые акты, определяющие концепцию профилактики преступности в России. Деятельность государственных органов по профилактике преступности. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности (судов, прокуратуры, МВД РФ, ФСБ РФ и др). Деятельность негосударственных формирований по профилактике преступности. Специфика этой деятельности в современный период.
7	Виктимологическая профилактика преступлений	Понятие криминальной виктимологии, ее предмет, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Личностные характеристики потерпевших от преступных посягательств и их поведенческие характеристики до, вовремя и после совершения преступления. Виктимность как объективное биофизиологическое и социаль-

	но-психологическое свойство потерпевших. Виктимизация как процесс превращения лица в жертву преступления. Виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления с учетом характеристик ее личности и поведения. Виктимологическая профилактика. Прогнозирование виктимности и виктимизации.
--	---

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Понятие и предмет криминологии	ОПК-3, ПК-6	12	6	2	-	4	-	6
2	Преступность и ее основные показатели	ПК-6	14	10	4	-	6	-	8
3	Детерминанты преступности	ПК-6	14	6	2	-	4	-	8
4	Личность преступника	ПК-6	14	8	2	-	6	-	8
5	Механизм индивидуального преступного поведения	ПК-6	16	6	2	-	4	-	8
6	Предупреждение преступности	ПК-6	18	8	4	-	4	-	8
7	Виктимологическая профилактика преступлений	ПК-6	18	8	2	-	6	-	8
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-3, ПК-6	2	2	-	-	-	2	-
	<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	ОПК-3, ПК-6	36	2	-	-	-	2	34
	<b>Всего часов</b>		144	56	18	-	34	4	88

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обу-

чающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### ***Тема 1. Понятие и предмет криминологии***

***Цель занятия:*** Изучение понятия и предмета криминологии.

***Компетенции:*** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

***ПК-6*** Способен квалифицировать факты и обстоятельства преступлений, в том числе в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** дискуссия, групповой проект

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** Предмет криминологии и его структура

***Вопросы для обсуждения:***

1. Предмет криминологии и его структура, его важность с точки зрения профессионального развития, повышения компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Место криминологии в системе общественных и юридических наук.

2. Связь криминологии с юридическими и другими науками.

3. История возникновения и становления криминологии как науки.

4. Зарождение биологических и социологических теорий о преступности. Становление и развитие отечественной криминологии.

***Групповой проект*** на выявление сформированности способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### ***Тема 2. Преступность и ее основные показатели***

***Цель занятия:*** Преступности и ее основные показатели

***Компетенции:*** ПК-6 Способен квалифицировать факты и обстоятельства преступлений, в том числе в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** дискуссия, доклад

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика преступности, вред от преступности. Характеристика преступности на современном этапе

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и основные признаки преступности как общественно-опасного, уголовно-правового, относительно массового явления, состоящего из образующих систему совокупности преступлений и лиц, их совершивших в течение определенного периода времени и на определенной территории.

2. Система статистического учета преступности

***Доклад на тему:***

1. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика преступности, вред от преступности.

2. Характеристика преступности на современном этапе, важность этих знаний, с



точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.

3. Латентная преступность.
4. Виды латентной преступности.
5. Причины латентной преступности. Выявление латентной преступности.

### ***Тема 3. Детерминанты преступности***

**Цель занятия:** Изучение понятие причин преступности. Причины, условия и факторы преступности

**Компетенции ПК-6** Способен квалифицировать факты и обстоятельства преступлений, в том числе в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** дискуссия

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие причин преступности. Причины, условия и факторы преступности

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие причин преступности, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу гражданско-правового регулирования туристской деятельности.

2. Причины, условия и факторы преступности.
3. Классификация причин преступности.
4. Обще социальные причины преступности.
5. Связь преступности с изменениями в российском обществе.
6. Социально- психологические причины преступности.
7. Влияние малых групп на формирование и поведение лица, совершившего преступление.
8. Причины конкретного преступления и их связь с причинами преступности в целом.
9. Влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение.
10. Механизм индивидуального преступного поведения.
11. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

### ***Тема 4. Личность преступника***

**Цель занятия:** Изучение понятие личности преступника.

**Компетенции: ПК-6** Способен квалифицировать факты и обстоятельства преступлений, в том числе в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** дискуссия

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие личности лица, совершившего преступление, ее правовые и социальные признаки.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие личности лица, совершившего преступление, ее правовые и социальные признаки.
2. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление, ее социально-типологические, социально-ролевые и нравственно-психологические свойства.
3. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
4. Типы преступников в зависимости от характера и содержания мотивации.
5. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление.

6. Влияние психических аномалий и акцентуаций характера на преступное поведение личности.

7. Учет свойств личности лиц, совершивших преступления, в профилактической деятельности, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства.

### ***Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения***

***Цель занятия:*** Изучение механизма индивидуального преступного поведения.

***Компетенции:*** ПК-6 Способен квалифицировать факты и обстоятельства преступлений, в том числе в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** дискуссия, доклад

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения.
2. Социально-психологический механизм поведения личности преступника, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.

***Доклад на тему:***

3. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
4. Соотношение социального и биологического в причинах индивидуального преступного поведения.

### ***Тема 6. Предупреждение преступности***

***Цель занятия:*** Изучение методов предупреждение преступности.

***Компетенции:*** ПК-6 Способен квалифицировать факты и обстоятельства преступлений, в том числе в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** дискуссия, эссе, групповой проект

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** Понятие профилактики преступности как специфического вида деятельности. Система мер профилактики преступности.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие профилактики преступности как специфического вида деятельности.
2. Система мер профилактики преступности, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Объекты профилактики преступности.
3. Субъекты профилактики преступности.
4. Субъекты общего и специального предупреждения преступности.
5. Основные нормативно-правовые акты, определяющие концепцию профилактики преступности в России.
6. Деятельность государственных органов по профилактике преступности.
7. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности (судов, прокуратуры, МВД РФ, ФСБ РФ и др).
8. Деятельность негосударственных формирований по профилактике преступности.
9. Специфика этой деятельности в современный период.

*Эссе* на тему: «Концепция профилактики преступности в России на современном этапе».

*Групповой проект* на выявление сформированности умения осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### **Тема 7. Виктимологическая профилактика преступлений**

**Цель занятия:** Изучение понятия виктимологической профилактики преступлений.

**Компетенции: ПК-6** Способен квалифицировать факты и обстоятельства преступлений, в том числе в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** дискуссия

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие криминальной виктимологии, ее предмет

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие криминальной виктимологии, ее предмет, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.

2. Личностные характеристики потерпевших от преступных посягательств и их поведенческие характеристики до, во время и после совершения преступления.

3. Виктимность как объективное биофизиологическое и социально-психологическое свойство потерпевших.

4. Виктимизация как процесс превращения лица в жертву преступления.

5. Виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления с учетом характеристик ее личности и поведения.

6. Виктимологическая профилактика.

7. Прогнозирование виктимности и виктимизации.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Понятие и предмет криминологии**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Предмет криминологии и его структура, его важность с точки зрения профессионального развития, повышения компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Место криминологии в системе общественных и юридических наук.

5. Связь криминологии с юридическими и другими науками.

6. История возникновения и становления криминологии как науки.

7. Зарождение биологических и социологических теорий о преступности. Становление и развитие отечественной криминологии.

### **Тема 2. Преступность и ее основные показатели**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика преступности, вред от преступности.

2. Характеристика преступности на современном этапе, важность этих знаний, сточки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.

3. Латентная преступность.
4. Виды латентной преступности.
5. Причины латентной преступности. Выявление латентной преступности

### ***Тема 3. Детерминанты преступности***

***Вид работы:*** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

***Вопросы для подготовки к дискуссии:***

1. Понятие причин преступности, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.
2. Причины, условия и факторы преступности.
3. Классификация причин преступности.
4. Обще социальные причины преступности.
5. Связь преступности с изменениями в российском обществе.
6. Социально- психологические причины преступности.
7. Влияние малых групп на формирование и поведение лица, совершившего преступление.
8. Причины конкретного преступления и их связь с причинами преступности в целом.
9. Влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение.
10. Механизм индивидуального преступного поведения.  
Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

### ***Тема 4. Личность преступника***

***Вид работы:*** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

***Вопросы для подготовки к дискуссии:***

1. Понятие личности лица, совершившего преступление, ее правовые и социальные признаки.
2. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление, ее социально-типологические, социально-ролевые и нравственно-психологические свойства.
3. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
4. Типы преступников в зависимости от характера и содержания мотивации.
5. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление.
6. Влияние психических аномалий и акцентуаций характера на преступное поведение личности.
7. Учет свойств личности лиц, совершивших преступления, в профилактической деятельности, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.

### ***Тема 5. Механизм индивидуального преступного поведения***

***Вид работы:*** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

***Вопросы для подготовки к дискуссии:***

1. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения.
2. Социально-психологический механизм поведения личности преступника, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности.
3. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
4. Соотношение социального и биологического в причинах индивидуального пре-

ступного поведения

### **Тема 6. Предупреждение преступности**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Понятие профилактики преступности как специфического вида деятельности.  
2. Система мер профилактики преступности, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства, включая сферу правового регулирования туристской деятельности. Объекты профилактики преступности.

3. Субъекты профилактики преступности.  
4. Субъекты общего и специального предупреждения преступности.  
5. Основные нормативно-правовые акты, определяющие концепцию профилактики преступности в России.  
6. Деятельность государственных органов по профилактике преступности.  
7. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности (судов, прокуратуры, МВД РФ, ФСБ РФ и др).  
8. Деятельность негосударственных формирований по профилактике преступности.

Специфика этой деятельности в современный период

### **Тема 7. Виктимологическая профилактика преступлений**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Понятие криминальной виктимологии, ее предмет, важность этих знаний, точки зрения профессионального развития, стремления к повышению своей компетентности, квалификации и мастерства.

2. Личностные характеристики потерпевших от преступных посягательств и их поведенческие характеристики до, во время и после совершения преступления.

3. Виктимность как объективное биофизиологическое и социально-психологическое свойство потерпевших.

4. Виктимизация как процесс превращения лица в жертву преступления.

5. Виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления с учетом характеристик ее личности и поведения.

6. Виктимологическая профилактика.

7. Прогнозирование виктимности и виктимизации.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Кузьмина, Н. В. Криминология: уч.пос. . / Н. В. Кузьмина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460>
2. Серегина, Е.В. Криминология: уч. пос./ Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. - Москва: РГУП, 2018. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гришина, И. Г. Криминология: шпаргалка: уч. пос./ И. Г. Гришина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578443>
2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е. Н. Рахмановой. – Москва: РГУП, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>
3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных трудов. – Москва: РГУП, 2018. – Выпуск 8. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560792>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

- <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
- <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
- <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
- <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
- <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
- <http://www.kremlin.ru/> - ве акты Президента РФ
- <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
- <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов

<http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"  
<https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в  
Госдуму РФ  
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ  
<https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

