Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 16:28:52
Уникальный программный ключ:
c379ad0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом
24 июня 2026 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
23 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.06 «Иностранный язык»

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Химки 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО.....3
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....15
3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....15
3.2.1 Основные печатные и электронные издания…….16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, срок обучения - 2 года 10 месяцев.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины ОД.06 «Иностранный язык»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и	- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмик; - знать и понимать основные значения изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с понимание основного содержания и нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; - читать про себя и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом до 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; - читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - владеть основными видами речевой деятельности в рамках предусмотренного учебной дисциплиной тематического содержания;

	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике;	- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: - формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознавать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии

	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и

		межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- сформировать готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки, - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
ОК 09. Пользоваться профессиональной	В области ценности научного познания: - формировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	- воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные

документацией на государственном и иностранном языках.	практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познания мира; - осознавать ценность научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с	- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

	учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - оценивать приобретенный опыт;	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**72**
в т.ч.:	
1. Основное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация: **контрольная работа – 1 семестр,** **экзамен – 2 семестр.**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		34	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Тематика практических занятий** Фразы приветствия: официальные и неофициальные. Обращение к собеседнику. Пожелание удачи, хорошего дня. Прощание: официальное и неофициальное. Поздравление, комплименты. Представление себя и другого человека. **Грамматика:** Особенности английской артикуляции. Гласные и согласные звуки. Односложные слова, двусложные слова, многосложные слова. Ударение в словах. Одноударные и двуударные слова. Интонация (повествование, вопрос). Части речи. Члены предложения. Порядок слов в повествовательном предложении.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.2. Описание человека: возраст, национальность, внешность, личные качества, род занятий, место работы.	**Тематика практических занятий** Лексика для описания внешности. Национальности. Лексика для описания личных качеств человека. Возраст. Названия профессий. Рассказ о друге, с использованием лексики по теме. **Грамматика:** Существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределённый и определённый артикль, функции артиклей. Случаи употребления артикля. Множественное число существительных. Личные местоимения.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Описание семьи.	**Тематика практических занятий** Лексика для описания межличностных отношений. Лексика для описания семьи и родственных связей. **Грамматика:** Обзор видовременных форм глаголов. Простое настоящее время. Безличное предложение, перевод безличных предложений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.1

Тема 1.4. **Повседневная жизнь. Распорядок дня. Домашние обязанности.**	**Тематика практических занятий** Дни недели, месяцы, времена года. Обозначение времени. Лексика для описания домашних обязанностей. Планирование. **Грамматика:** Предлоги времени. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений. Личные местоимения: именительный и объектный падеж	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.5. **Досуг. Организация досуга. Увлечения и хобби.**	**Тематика практических занятий** Виды досуга. Организация досуга. Типы увлечений. Популярные развлечения. **Грамматика:** Количественные числительные. Составные числительные. Типы вопросов: общий, альтернативный вопрос, специальный. Вопросительные слова. Притяжательный падеж существительных.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.6. **Мой дом. Описание интерьера. Город и сельская местность. Инфраструктура. Описание местоположения объекта.**	**Тематика практических занятий** Описание интерьера дома. Условия проживания в городской квартире или в доме. Инфраструктура. Описание местоположения объекта. Адрес. **Грамматика:** Образование порядковых числительных. Даты. Конструкции there is, there are. Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. Предлоги места. Предлоги направления.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
Тема 1.7. **Совершение покупок. Виды магазинов. Типы товаров (товары первой необходимости, одежда, обувь, продукты питания).**	**Тематика практических занятий** Виды магазинов. Типы товаров. Товары первой необходимости. Одежда, обувь. Продукты питания. Покупательские привычки. Оплата товаров. **Грамматика:** Простое длительное время. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений. Указательные местоимения.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 2.		**38**	
Тема 2.1 **Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Здоровое**	**Тематика практических занятий** Образ жизни. Правильное питание. Спорт и здоровье. Популярные виды спорта. Экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом. Посещение врача. **Грамматика:** Повелительное наклонение. Наречия частности.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1

питание. Спорт. Визит к врачу			
Тема 2.2. Природа и человек. Климат. Погода. Экология.	**Тематика практических занятий** Типы климата. Климатообразующие факторы. Погода. Прогноз погоды. Влияние человека на окружающую среду. Экологические проблемы. **Грамматика:** Модальные глаголы. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
Тема 2.3 Путешествия. Виды путешествий. Виды отдыха. Туризм. Термин «культурный шок».	**Тематика практических занятий** Виды отдыха. Путешествия. Различные виды транспорта. Туризм. «Культурный шок». **Грамматика:** Прилагательные. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Сравнительные конструкции. Исключения.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	Самостоятельная работа: проект на тему «Моё идеальное путешествие» или «Культурный шок»	2	
Тема 2.4. Страна изучаемого языка. Страноведение, культурные особенности, национальные традиции и праздники. Англоязычные страны.	**Тематика практических занятий** Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности. Национальные традиции. Национальные праздники. **Грамматика:** Простое прошедшее время. Неправильные глаголы. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	Самостоятельная работа: проект на тему «Англоговорящие страны» (на выбор)	2	
Тема 2.5. Россия. Страноведение, национальные обычаи и традиции, праздники.	**Тематика практических занятий** Россия. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Народы России. Достопримечательности. Национальные традиции. Национальные праздники. **Грамматика:** Простое прошедшее время. Неправильные глаголы. Возвратные местоимения.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	Самостоятельная работа: проект на тему «Достопримечательности России»	2	
Тема 2.6. Современные профессии. Роль иностранного языка в профессии.	**Тематика практических занятий** Современные профессии. Карьера. Профессиональные навыки и умения. Роль иностранного языка в профессии. **Грамматика:** Простое будущее время. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1

	предложений.		
	Самостоятельная работа: проект на тему «Моя будущая профессия»	2	
Тема 2.7. **Искусство: литература, музыка, живопись, скульптура, архитектура, театр, кинематограф.**	**Тематика практических занятий** Виды искусства. Литература. Музыка. Живопись и скульптура. Архитектура. Театр. Кинематограф. Искусство как вид досуга. **Грамматика:** Последовательность прилагательных перед именем существительным. Фразовые глаголы.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1
	Самостоятельная работа: проект на тему «Выдающиеся люди искусства России и англоговорящих стран» (на выбор)	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
	Всего	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличие учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа,
- проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Комплект учебно-наглядных пособий:
   - атлас мира,
   - карта мира.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования/ Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530643

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513406
3. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка: учебное пособие/ И. В. Щербакова; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2022. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125
4. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516727
5. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515213
6. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511925

Дополнительная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531525
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509748
3. Караванова, Н. Б. Английский с нуля: учебное пособие/ Н. Б. Караванова. – Москва: Прометей, 2020. – 353 с. [Электронный ресурс]

// Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612076
4. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385
5. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Раздел 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	устный ответ (монолог, диалог, дискуссия) презентация тестирование проект
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Раздел 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7 Раздел 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7 Раздел 2, Темы 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	
ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7 Раздел 2, Темы 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
Составлять и осуществлять монологические высказывания по изученным темам.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Вести беседу на иностранном языке.	Экспертная оценка. Презентации. Ситуация общения - case study.
Определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Пользоваться словарями, справочными и другими источниками информации.	Экспертная оценка. Презентации. Проекты. Практика двустороннего перевода.
Осуществлять письменный перевод информации с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык	Экспертная оценка. Практика двустороннего перевода.
Строить письменное высказывание на иностранном языке.	Функциональные типы письменных работ. Контрольная работа. Проекты.
Создавать письменные высказывания с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.

прочитанный/прослушанный текст.	
Пользоваться современными компьютерными переводческими программами.	Экспертная оценка. Презентации. Проекты. Практика двустороннего перевода.
Бронировать пассажирские, багажные и грузовые перевозки.	Экспертная оценка. Презентации. Ситуация делового общения - case study.
Знать:	
Лексический (2500 – 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) в иностранном языке.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Структуры простых и сложных предложений в иностранном языке.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование
Речевую культуру в ситуациях официального и неофициального общения.	Экспертная оценка. Представление ситуаций общения - case study.
Страноведческую информацию о родной стране и стране изучаемого языка	Экспертная оценка. Презентации. Проекты.

Критерии и параметры оценивания устных ответов на английском языке			
	Содержание	**Язык**	**Самостоятельность**
5	Смысловые ошибки отсутствую, задание выполнено полно и точно.	Есть отдельные погрешности, не влияющие на процесс коммуникации.	Задание выполняется без использования дополнительных справочных материалов (учебника, словарей и пр.)
4	Есть отдельные неточности, связанные с расширением/ сужением запрашиваемой информации. С помощью наводящих вопросов преподавателя или дополнительной работой со справочной литературой, они исправляются самим учащимся.	Есть лексические, грамматические и фонетические ошибки, которые приводят к пробелу в коммуникации, которые исправляются самим учащимся, при переспросе преподавателя.	Задание выполняется без прямого цитирования справочной литературы, однако в процессе подготовки к ответу, данная литература используется.
3	В тексте ответа много смысловых ошибок/ неточностей. Даже при условии работы со справочной литературой и наличии наводящих и уточняющих вопросов преподавателя, студент не может их исправить и дать верный и полный ответ.	Много языковых ошибок, из-за них коммуникация значительно затруднена, требуется много уточняющих вопросов, чтобы понять суть ответа.	Студент не может самостоятельно выполнить задание, способен только воспроизвести фрагменты исходного текста справочника/ учебника и т.д.
2	Ответ не соответствует вопросу.	Много языковых ошибок, требуется	Даже с опорой на готовый текст ответа, студент не

		значительные усилия, чтобы понять даже отдельные части ответа.	может найти ответ на искомый вопрос.
Примечание. Если содержание оценивается на «2», все остальные баллы обнуляются. Ответ оценивается как «неудовлетворительный».			