

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2022 15:44:57
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»
Центральные туристские курсы**

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор РМАТ

В.Ю. Питюков

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РМАТ

Е.Н. Трофимов

**Учебный план программы повышения квалификации
«Инклюзивное образование: технологии работы педагога при
реализации адаптированных образовательных программ
профессионального образования инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
(код 5-18)**

20 часов

Автор программы:

К.Л. Писаревский

Заведующая кафедрой педагогики и психологии, д.пед.н, профессор В.А. Кальней

Директор Центральных туристских курсов, к.пед.н. Г.И. Зорина

г. Химки

2022 г.

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Все го часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само-стоя-тель-ная работа	Формы кон-троля
			Лек-ции	Практи-кум		
Модуль 1.	1.1. Основные направления государственной политики в области специального и инклюзивного образования	1	0,5	0,5		
	1.2. Лучшие практики профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ в России и за рубежом	2	0,5	0,5	0,5	Тест
Модуль 2.	2.1. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного процесса в практике деятельности организации высшего образования. Основы коррекционной педагогики. Инклюзия как форма обучения. Полная, частичная инклюзия.	1	0,5	0,5		

	2.2. Характеристика особых образовательных потребностей, специальных образовательных условий в процессе освоения образовательной программы студентами с ОВЗ с нарушением слуха	1	0,5	0,5		
	2.3. Характеристика особых образовательных потребностей, специальных образовательных условий в процессе освоения образовательной программы лицами с нарушениями зрения	1	0,5	0,5		
	2.4. Характеристика особых образовательных потребностей, специальных образовательных условий в процессе освоения образовательной программы лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	0,5	0,5		
	2.5. Программно-технические комплексы обучающихся с ОВЗ при реализации инклюзивного и дистанционного образования	1	0,5	0,5		
	2.6. Программно-технические комплексы обучающихся с ОВЗ при реализации инклюзивного и дистанционного образования	2	0,5	0,5	0,5	Тест
Модуль3.	3.1. Методика разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС высшего образования.	1	0,5	0,5		
	3.2. Методические подходы к проектированию и реализации адаптированной образовательной программы для обучения лиц с нарушениями слуха, зре-	1	0,5	0,5		

	ния, ОДА.					
	3.3.Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	1	0,5	0,5		
	3.4.Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения.	1	0,5	0,5		
	3.5.Сетевые формы организации адаптированных образовательных программ высшего образования	2	0,5	0,5	0,5	Тест
Итоговая аттестация		4				Зачет
Итого		20	6,5	6,5	1,5	5,5