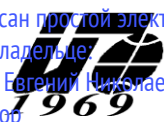


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2022 13:57:22  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом  
«30» июня 2021 г.  
Протокол № 02-06-04

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
«28» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теория организации и организационное поведение»**  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
направленность «Управление проектами»  
квалификация (степень) выпускника – магистр  
**Б1.О.05**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
16 июня 2021 г., протокол № 10

Разработчик: Ополченова  
Е.В., к.э.н.

Химки  
2021

Рабочая программа дисциплины «Теория организации и организационное поведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Менеджмент» направленности «Управление проектами» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики.

Протокол №10 от «16 »июня 2021 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенции ОПК-1; ОПК-4 средствами дисциплины «Теория организации и организационное поведение».

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование навыков и умений действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- формирование готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
- формирование готовности к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной среде;
- формирование готовности к инновациям в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческий	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.1. Применяет экономические, организационные и управленческие теории (на продвинутом уровне) при решении профессиональных задач. ОПК-1.2. Применяет инновационные подходы, обобщение и критический анализ практик управления при решении профессиональных задач. ОПК-1.3. Использует интегрированные знания в области управления, экономики, инвестиционного и финансового анализа, концептологии устойчивого разви-	- Обладает интегрированными знаниями философских, экономических, организационных, управленческих теорий (на продвинутом уровне) и применяет их для решения концептуальных профессиональных задач. - Умеет применять инновационные подходы, методы обобщения и критического анализа практик управления при решении профессиональных задач. - Владеет навыками разработки концепций на основе экономических, организационных, управленческих теорий и с применением инновационных подходов и эффективных практик управления.

		тия территорий для решения профессиональных задач.	
Организационно-управленческий	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК-4.1. Применяет современные технологии и методы оперативного и стратегического управления проектной и процессной деятельностью в организации. ОПК-4.2. Определяет стратегии развития, инновационные направления деятельности и бизнес модели организации. ОПК-4.3. Оценивает рыночные возможности и использует современные практики управления с целью разработки стратегии организации и инновационных направлений.	- Знает современные теории организации, технологии и методы оперативного и стратегического управления проектной и процессной деятельностью. - Умеет применять инновационные технологии межличностного взаимодействия в кросс-культурной среде. - Владеет методами современного стратегического анализа и оценки рыночных возможностей с целью создания и развития инновационных направлений деятельности и бизнес моделей организации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Теория организации и организационное поведение», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	24	24	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	-	-	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	84	84	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	50	50	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	108	108	
<b>зачетные единицы</b>	3	3	

##### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	
		УС	ЗС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	12	8	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	
в том числе на практическую подготовку обучающихся		-	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (рабо-		-	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 1	
		УС	ЗС
ты)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	96	64	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	87	64	23
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9		9
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	108	72	36
<b>зачетные единицы</b>	3	2	1

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины и наименование тем	Содержание тем
1.	Введение в дисциплину. Связь ее с другими науками	Содержание понятий «теория организации», «организационное поведение». Функции теории организации. Системный подход и системный анализ. Основополагающие концепции организационного поведения. Принципы построения системы организационного поведения.
2	Проблемы установления взаимодействия человека и организационного окружения	Структура личности. Восприятие и установки личности. Методы изучения личности. Подходы к построению взаимодействия человека и организационного окружения. Способы установления взаимодействия человека и организации. Ролевой подход к установлению взаимодействия человека и организации.
3	Ключевые элементы современной организации	Классификация систем. Признаки зрелой системы. Классификация организаций. Основополагающие элементы организации
4	Группа и групповое поведение в организации	Понятие группы и группового поведения. Факторы группового поведения. Формирование сплоченной группы. Методы изучения и анализа взаимоотношений в группе.

### 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК (ПА)	
Введение в дисциплину. Связь ее с другими науками	ОПК-1; ОПК-4	18	4	2		2		14
Проблемы установления взаимодействия человека и организационного окружения	ОПК-1; ОПК-4	18	4	2		2		14
Ключевые элементы современной организации	ОПК-1; ОПК-4	20	8	4		4		12
Группа и групповое поведение в организации	ОПК-1; ОПК-4	14	4	2		2		10
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с	ОПК-1; ОПК-4	2	2				2	

педагогическими (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОПК-1; ОПК-4	36	2				2	34
Всего часов		108	24	10		10	4	84

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК (ПА)	
Введение в дисциплину. Связь ее с другими науками	ОПК-1; ОПК-4	22	2	1		1		20
Проблемы установления взаимодействия человека и организационного окружения	ОПК-1; ОПК-4	24	2	1		1		22
Ключевые элементы современной организации	ОПК-1; ОПК-4	24	2	1		1		22
Группа и групповое поведение в организации	ОПК-1; ОПК-4	25	2	1		1		23
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-1; ОПК-4	2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОПК-1; ОПК-4	11	2				2	9
Всего часов		108	12	4		4	2	96



## **6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину. Связь ее с другими науками.**

**Цель занятия:** формирование системы знаний (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, а также формирование умений и навыков решать профессиональные задачи, руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, разрабатывать соответствующие бизнес-модели организаций.

**Компетенции:** ОПК-1, ОПК-4

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, кейс-задача.

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** практическая ситуация

**2. Кейс-задача:** анализ предложенной ситуации, направленной на формирование системы знаний (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, а также формирование умений и навыков решать профессиональные задачи, руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, разрабатывать соответствующие бизнес-модели организаций;

#### **Тема 2. Проблемы установления взаимодействия человека и организационного окружения**

**Цель занятия:** формирование системы знаний (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, а также формирование умений и навыков решать профессиональные задачи, руководить проектной и процессной деятельностью в организации с ис-

пользованием современных практик управления, разрабатывать соответствующие бизнес-модели организаций

**Компетенции:** ОПК-1, ОПК-4

**Форма проведения:** групповые дискуссии, доклад.

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** готовность к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной среде;

**2. Темы докладов:**

1. Модель включения человека в организационное окружение с позиций индивида.

2. Модель включения человека в организационное окружение с позиций организации.

3. Способы установления взаимодействия человека и организации:

3.1 .Организационное окружение.

3.2.Ожидания индивида и организации - основа конфликта во взаимодействии индивида и организации.

4. Группа основных ожиданий индивида от организации.

5. Что организация ожидает от человека.

6. Что является основой конфликта между человеком и организационным окружением. Первый подход к установлению соответствия роли и места.

7. Второй подход к установлению соответствия роли и места в государственном и муниципальном управлении.

### **Тема 3. Ключевые элементы современной организации**

**Цель занятия:** формирование системы знаний (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, а также формирование умений и навыков решать профессиональные задачи, руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, разрабатывать соответствующие бизнес-модели организаций

**Компетенции:** ОПК-1, ОПК-4

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения** групповые дискуссии, презентация.

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** готовность к инновациям в профессиональной деятельности (ДОПК-2)

2. Презентация

Темы для презентаций:

1. Свойства организации

2. Основные требования к законам организации

3. Основные составляющие деловой среды: потребители, поставщики, конкуренты, инфраструктура, государственные и муниципальные организации, международный сектор

4. Макроокружение организации: экономическая система, политическая система, социальная система, технологическая система, ресурсная система.

5. Организационные структуры управления

6. Формирование организационной культуры

### **Тема 4. Группа и групповое поведение в организации**

**Цель занятия:** формирование системы знаний (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления, а также формирование умений и навыков решать профессиональные задачи, руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, разрабатывать соответствующие бизнес-модели организаций.

**Компетенции:** ОПК-1, ОПК-4

**Тип занятия** практическое занятие

**Форма проведения:** групповые дискуссии, кейс-задача, тест

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:**

Вопросы для обсуждения:

1. С чем связаны ситуационные характеристики группы.
2. Роль размера группы на функционирование.
3. Пространственное расположение членов группы.
4. Влияние задач, решаемых группой, на ее функционирование и поведение.
5. Роль системы вознаграждения.
6. Изменения в поведении под влиянием группы.
7. Формы взаимодействия человека и группы.

**2. Кейс-задача:** анализ практической ситуации: «Что такое группа?», направленной на умения и навыков решать профессиональные задачи, руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, разрабатывать соответствующие бизнес-модели организаций

## 6.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы	Формы контроля	Часы очное	Часы заочное	Коды компетенций
1	Введение в дисциплину. Связь ее с другими науками	Изучение литературы по теме Подготовка к кейс-задаче	Кейс-задача	14	20	ОПК-1; ОПК-4
2	Проблемы установления взаимодействия человека и организационного окружения	Изучение литературы по теме, подготовка к докладу	Доклад	14	22	ОПК-1; ОПК-4
3	Ключевые элементы современной организации	Изучение литературы по теме, подготовка к презентации	Презентация	12	22	ОПК-1; ОПК-4
4	Группа и групповое поведение в организации	Изучение литературы по теме Подготовка к кейс-задаче Подготовка к тесту	Кейс-задача Тест	10	23	ОПК-1; ОПК-4

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;

2) изучение учебной и научной литературы;

3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

5) подготовку к практическим занятиям;

6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. Долгов, А. И. Теория организации: уч. пос. / А. И. Долгов. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83139>
2. Алексашина, Т. В. Модели организационного поведения: уч.-мет. пос./ Т. В. Алексашина, В. И. Смагина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619127>
3. Шапиро, С. А. Организационное поведение: уч. пос./ С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608>

### **Дополнительная:**

1. Михненко, П. А. Теория организации и организационное поведение: учебник / П. А. Михненко. – Москва: Университет Синергия, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571508>

2. Долятовский, В. А. Прикладная теория организации: уч.пос. / В. А. Долятовский, Л. В. Долятовский. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567666>

## **9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**  
<http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

### **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Теория организации и организационное поведение**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п. __
Автор
Зав. кафедрой.