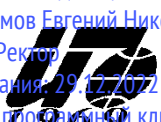


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.12.2021 13:01:20
Уникальный провайдерский ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра математики и информатики

Принято Ученым Советом

30 июня 2021 г.

Протокол № 02-06-04

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистические методы в управлении проектами»

по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент Управление проектами
квалификация (степень) выпускника – магистр
Б1.В.11

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
08 июня 2021 г., протокол № 10

Разработчик: Ковалева И.Н.,
д.э.н., к.ф.-м.н., профессор,
зав.кафедрой математики и ин-
форматики

Химки 2021

Рабочая программа дисциплины «Статистические методы в управлении проектами» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по программам подготовки 38.04.02 Менеджмент Управление проектами образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по программе магистратуры «38.04.02 Менеджмент Управление проектами» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математика и информатика.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой	Ковалева И.Н.	д.э.н., к.ф.-м.н, профессор	

Разработчик (и):

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав. кафедрой	Ковалева И.Н.	д.э.н., к.ф.-м.н, профессор	

Рабочая программа согласована:

должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.		
Руководитель образовательной программы			
Зав. библиотекой	Потапова Н.П.		

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ПК-9 средствами дисциплины «Статистические методы в управлении проектами».

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности использовать статистические и вероятностные методы, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами;
- 2) развитие у обучающихся знаний, умений и навыков проводить теоретические и экспериментальные исследования с целью их применения в сфере управления проектами;
- 3) развитие у обучающихся знаний, умений и навыков оценивать эффективность методов и их реализации в сфере управления проектами.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитический; организационно-управленческий; финансовый; научно-исследовательский	ПК-9. Способен использовать статистические и вероятностные методы, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами	ПК-9.1. Использует статистические и вероятностные методы, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами ПК-9.2. Проводит теоретические и экспериментальные исследования с целью их применения в сфере управления проектами ПК-9.3. Оценивает эффективность методов и их реализации в сфере управления проектами	- Знает статистические и вероятностные методы, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами - Умеет устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ, осуществлять анализ данных в процессе моделирования и теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами - Владеет навыками использования статистических и вероятностных методов, методов количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Информационные технологии в проектной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Статистические методы в управлении проектами», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18	18	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	54	54	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	52	52	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет с оц.		
Общая трудоемкость дисциплины:			
часы	72	72	-
зачетные единицы	2	2	-

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	6	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 2	
		ЗС	ЛС
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	62	30	32
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	30	28
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет с оц.		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72	36	36
зачетные единицы	2	1	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I	Формирование и развитие концептуальных подходов к применению статистических методов управления проектами. Теоретические аспекты	
1	Эволюционные аспекты статистических методов управления проектами	Предпосылки и история развития статистических методов управления проектами. Эволюция развития проектного управления. Анализ этапов развития сетевых моделей, их содержание и классификация. Современные статистические методы, широко применяемые в настоящее время. Ученные, обосновавшие современные методов выборочного контроля.
2	Классификация статистических методов управления проектами	Цель применения статистических методов управления проектами. Значение, предающееся статистическим методам в международных стандартах. Примеры классификаций статистических методов управления проектами. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.
II	Статистико-математические методы и модели управления проектами	
3	Элементарные статистические методы управления	Элементарные статистические методы. Система статистических инструментов управления качеством проектами. Диаграмма Парето и гистограмма как инструменты управления проектами.

	проектами	Применение диаграммы разброса и причинно-следственной диаграммы. Стратификация как метод контроля. Карты контроля качества. Метод плана улучшения качества (QIM – Quality Inspection Management). Гистограммы и диаграмма разброса. Корреляция и регрессия. Метод медиан. Расслаивание и признаки осуществления.
4	Модели и методы управления проектами с позиций различных заинтересованных сторон	Обоснование концепции проектного управления, учитывающей интересы различных стейкхолдеров. Модели и методы проектного управления для инвестора, для заказчика, для поставщика, для генконтрактора, руководителя и его команды управления проектом, для регулирующих и надзорных органов, для коммерческой службы. Интегрированная информационно-аналитическая система управления проектами: формирование методологии создания интегрированной информационно-аналитической системы управления проектами и ее основные составляющие, структура и функции интегрированной информационно-аналитической системы управления сложным проектом, взаимодействие комплекса математических моделей управления проектами в рамках интегрированной информационно-аналитической системы
5	Методы статистического анализа в проектной деятельности	Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Канонический анализ. Методы сравнения средних. Частотный анализ. Кросстабуляция (сопряжение). Анализ соответствий. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ. Факторный анализ. Деревья классификации. Анализ главных компонент и классификация. Многомерное шкалирование. Моделирование структурными уравнениями (причинное моделирование). Методы анализа выживаемости. Временные ряды. Нейронные сети. Планирование экспериментов. Матричные методы в управлении проектами

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Эволюционные аспекты статистических методов управления проектами	ПК-9	12	2	1	-	1	-	10
2	Классификация статистических методов управления проектами	ПК-9	12	2	1	-	1	-	10
3	Элементарные статистические методы управления проектами	ПК-9	13	3	2	-	1	-	10
4	Модели и методы управления проектами с позиций различных заинтересованных сторон	ПК-9	14	3	2	-	1	-	11

5	Методы статистического анализа в проектной деятельности	ПК-9	15	4	2	-	2	-	11
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-9	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (эк-замен, зачет с оценкой, зачет)	ПК-9	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		72	18	8	-	6	4	54

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1	Эволюционные аспекты статистических методов управления проектами	ПК-9	18	-	-	-	-	11	
2	Классификация статистических методов управления проектами	ПК-9	20	2	1	-	-	11	
3	Элементарные статистические методы управления проектами	ПК-9	20	2	1	-	1	12	
4	Модели и методы управления проектами с позиций различных заинтересованных сторон	ПК-9	22	2	1	-	-	12	
5	Методы статистического анализа в проектной деятельности	ПК-9	20	2	1	-	1	12	
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-9	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (эк-замен, зачет с оценкой, зачет)	ПК-9	6	2	-	-	-	2	4
	Всего часов		72	10	4	-	2	4	62

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Эволюционные аспекты статистических методов управления проектами

Цель занятия: Изучение истории развития и эволюционные изменения статистических методов управления проектами.

Компетенции: ПК-9. Способен использовать статистические и вероятностные методы, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: устный ответ (в форме тематической дискуссии)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изучение предпосылок и истории развития, эволюционные изменения статистических методов управления проектами

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и история развития статистических методов управления проектами.
2. Эволюция развития проектного управления.
3. Анализ этапов развития сетевых моделей, их содержание и классификация.
4. Современные статистические методы, широко применяемые в настоящее время.
5. Какие статистические методы широко применяются в настоящее время.
6. Назовите имена, с кем связано научное обоснование современных методов выборочного контроля.
7. Возможности применения статистических и вероятностных методов, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Тема 2. Классификация статистических методов управления проектами

Цель занятия: Изучение квалификационных особенностей статистических методов управления проектами.

Компетенции: ПК-9. Способен использовать статистические и вероятностные методы, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: устный ответ (в форме тематической дискуссии), **эссе**

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Классификационные основы статистических методов управления проектами.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель применения статистических методов управления проектами.
2. Значение, предающееся статистическим методам в международных стандартах.
3. Примеры классификаций статистических методов управления проектами.
4. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия
5. Что является основной целью применения статистических методов управления проектами?
6. Какое значение придается статистическим методам в международных стандартах?
7. Проведите классификацию статистических методов управления качеством.
8. Возможности применения статистических и вероятностных методов, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

*Представление **эссе** на тему «Целевые базы применения статистических методов управления проектами. Примеры».*

Тема 3. Элементарные статистические методы управления проектами

Цель занятия: Изучение основных элементарных статистических методов управления проектами.

Компетенции: ПК-9. Способен использовать статистические и вероятностные методы, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: устный ответ (в форме тематической дискуссии), эссе, решение кейс-задач

Обсуждение домашнего задания: презентация об ученых, внесших свой вклад в разработку элементарных статистических методов.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Элементарные статистические методы управления проектами.

Вопросы для обсуждения:

1. Элементарные статистические методы.
2. Система статистических инструментов управления качеством проектами.
3. Диаграмма Парето и гистограмма как инструменты управления проектами.
4. Применение диаграммы разброса и причинно-следственной диаграммы.
5. Стратификация как метод контроля.
6. Карты контроля качества.
7. Метод плана улучшения качества (QIM – Quality Inspection Management).
8. Гистограммы и диаграмма разброса.

9. Корреляция и регрессия.
10. Метод медиан.
11. Расслаивание и признаки осуществления.
12. Как строится диаграмма Парето?
13. Какие виды диаграмм Парето различают?
14. Что такое причинно-следственная диаграмма? Почему по другому ее называют «рыбьим скелетом»?
15. Для чего строится гистограмма?
16. Для чего используется диаграмма разброса?
17. Что показывает коэффициент корреляции?
18. Между какими парами переменных можно определить вид и тесноту связи?
19. В чем заключается сущность метода медиан?
20. Что представляет собой метод стратификации?
21. По каким признакам может осуществляться расслаивание?
22. Возможности применения статистических и вероятностных методов, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Представление эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения элементарных статистических методов управления проектами».

Кейс-задачи

1. Необходимость обучения персонала элементарным статистическим методам и применения их на предприятии.
2. Возможность применения семи элементарных статистических методов на различных этапах жизненного цикла продукции (приведите примеры).

Тема 4. Модели и методы управления проектами с позиций различных заинтересованных сторон

Цель занятия: Изучение основных моделей и методов управления проектами с позиций различных заинтересованных сторон.

Компетенции: ПК-9. Способен использовать статистические и вероятностные методы, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: устный ответ (в форме тематической дискуссии), эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Модели и методы управления проектами с позиций различных заинтересованных сторон.

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснование концепции проектного управления, учитывающей интересы различных стейкхолдеров.
2. Модели и методы проектного управления для инвестора, для заказчика, для поставщика, для генконтрактора, руководителя и его команды управления проектом, для регулирующих и надзорных органов, для коммерческой службы.
3. Интегрированная информационно-аналитическая система управления проектами.
4. Формирование методологии создания интегрированной информационно-

аналитической системы управления проектами и ее основные составляющие.

5. Структура и функции интегрированной информационно-аналитической системы управления сложным проектом.

6. Взаимодействие комплекса математических моделей управления проектами в рамках интегрированной информационно-аналитической системы.

7. Возможности применения статистических и вероятностных методов, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Представление эссе на тему «Современные модели и методы управления проектами с позиций различных заинтересованных сторон. Примеры».

Тема 5. Методы статистического анализа в проектной деятельности

Цель занятия: Особенности использования современных методов статистического анализа в проектной деятельности.

Компетенции: ПК-9. Способен использовать статистические и вероятностные методы, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: устный ответ (в форме тематической дискуссии), эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Анализ преимуществ, недостатков и особенностей современных методов статистического анализа в проектной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Корреляционный анализ.
2. Регрессионный анализ.
3. Канонический анализ.
4. Методы сравнения средних.
5. Частотный анализ.
6. Кросстабуляция (сопряжение).
7. Анализ соответствий.
8. Кластерный анализ.
9. Дискриминантный анализ.
10. Факторный анализ.
11. Деревья классификации.
12. Анализ главных компонент и классификация.
13. Многомерное шкалирование.
14. Моделирование структурными уравнениями (причинное моделирование).
15. Методы анализа выживаемости.
16. Временные ряды.
17. Нейронные сети.
18. Планирование экспериментов.
19. Матричные методы в управлении проектами.
20. Возможности применения статистических и вероятностных методов, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Представление эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения методов статистического анализа в проектной деятельности».

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Эволюционные аспекты статистических методов управления проектами

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Предпосылки и история развития статистических методов управления проектами.
2. Эволюция развития проектного управления.
3. Анализ этапов развития сетевых моделей, их содержание и классификация.
4. Современные статистические методы, широко применяемые в настоящее время.
5. Какие статистические методы широко применяются в настоящее время.
6. Назовите имена, с кем связано научное обоснование современных методов выборочного контроля.
7. Возможности применения статистических и вероятностных методов, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Тема 2. Классификация статистических методов управления проектами

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Цель применения статистических методов управления проектами.
2. Значение, предающееся статистическим методам в международных стандартах.
3. Примеры классификаций статистических методов управления проектами.
4. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия
5. Что является основной целью применения статистических методов управления проектами?
6. Какое значение придается статистическим методам в международных стандартах?
7. Проведите классификацию статистических методов управления качеством.
8. Возможности применения статистических и вероятностных методов, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Подготовка эссе на тему «Целевые базы применения статистических методов управления проектами. Примеры».

Тема 3. Элементарные статистические методы управления проектами

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Элементарные статистические методы.
2. Система статистических инструментов управления качеством проектами.
3. Диаграмма Парето и гистограмма как инструменты управления проектами.
4. Применение диаграммы разброса и причинно-следственной диаграммы.
5. Стратификация как метод контроля.
6. Карты контроля качества.
7. Метод плана улучшения качества (QIM – Quality Inspection Management).

8. Гистограммы и диаграмма разброса.
9. Корреляция и регрессия.
10. Метод медиан.
11. Расслаивание и признаки осуществления.
12. Как строится диаграмма Парето?
13. Какие виды диаграмм Парето различают?
14. Что такое причинно-следственная диаграмма? Почему по другому ее называют «рыбьим скелетом»?
15. Для чего строится гистограмма?
16. Для чего используется диаграмма разброса?
17. Что показывает коэффициент корреляции?
18. Между какими парами переменных можно определить вид и тесноту связи?
19. В чем заключается сущность метода медиан?
20. Что представляет собой метод стратификации?
21. По каким признакам может осуществляться расслаивание?
22. Возможности применения статистических и вероятностных методов, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Подготовка эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения элементарных статистических методов управления проектами».

Тема 4. Модели и методы управления проектами с позиций различных заинтересованных сторон

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии

1. Обоснование концепции проектного управления, учитывающей интересы различных стейкхолдеров.
2. Модели и методы проектного управления для инвестора, для заказчика, для поставщика, для генконтрактора, руководителя и его команды управления проектом, для регулирующих и надзорных органов, для коммерческой службы.
3. Интегрированная информационно-аналитическая система управления проектами.
4. Формирование методологии создания интегрированной информационно-аналитической системы управления проектами и ее основные составляющие.
5. Структура и функции интегрированной информационно-аналитической системы управления сложным проектом.
6. Взаимодействие комплекса математических моделей управления проектами в рамках интегрированной информационно-аналитической системы.
7. Возможности применения статистических и вероятностных методов, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Подготовка эссе на тему «Современные модели и методы управления проектами с позиций различных заинтересованных сторон. Примеры».

Тема 5. Методы статистического анализа в проектной деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Корреляционный анализ.
2. Регрессионный анализ.
3. Канонический анализ.
4. Методы сравнения средних.
5. Частотный анализ.
6. Кросстабуляция (сопряжение).
7. Анализ соответствий.
8. Кластерный анализ.
9. Дискриминантный анализ.
10. Факторный анализ.
11. Деревья классификации.
12. Анализ главных компонент и классификация.
13. Многомерное шкалирование.
14. Моделирование структурными уравнениями (причинное моделирование).
15. Методы анализа выживаемости.
16. Временные ряды.
17. Нейронные сети.
18. Планирование экспериментов.
19. Матричные методы в управлении проектами.
20. Возможности применения статистических и вероятностных методов, методы количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере управления проектами.

Подготовка эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения методов статистического анализа в проектной деятельности».

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Воейко, О. А. Статистические методы в управлении качеством и инновациями: уч. пос./ О. А. Воейко, Е. А. Жидкова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602510>
2. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования: уч. пос. / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко. – Ставрополь: АГРУС, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614485>
3. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами: учебник: в 2 томах. / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова; под ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Методология проектов. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625>
4. Статистика: уч. пос./ сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>
5. Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики: учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500648>
6. Хамидуллин, Р. Я. Теория вероятностей и математическая статистика: уч. пос./ Р. Я. Хамидуллин. – Москва: Университет Синергия, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571503>

8.2. Дополнительная литература

1. Аксянова, А. В. Статистические методы в экономике и управлении: практикум / А. В. Аксянова, Д. Н. Валеева, И. С. Владимирова. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612063>
2. Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент: уч. пос./ А. Ю. Никитаева. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893>
3. Шамалова, Е. В. Основы методологии принятия управленческих решений в ор-

ганизации: уч. пос./ Е. В. Шамалова, М. И. Глухова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493967>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент Управление проектами к материально-техническому обеспечению. Материально-

техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Статистические методы в управлении проектами»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой