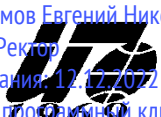


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2022 11:16:51  
Уникальный провайдерский ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b74c3323cc41cc52543



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра туризма и гостиничного дела

Принято Ученым Советом  
15 июня 2022 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
14 июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Туристско-рекреационное проектирование»**

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.УО0.03**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
20 мая 2022 г., протокол №10

Разработчик: Бгатов А.П., к.и.н.,  
доцент, доцент кафедры туризма  
и гостиничного дела

Рецензент: Русаков А.В., заместитель гене-  
рального директора ООО «Туроператор Дель-  
фин»

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенции ПК-2 средствами дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование».

*Задачи дисциплины:*

- способствовать формированию у обучающихся способности проектировать объекты туристской деятельности;
- развивать представления обучающихся об особенностях проектной деятельности в туризме и рекреации;
- способствовать овладению обучающимися умениями и навыками туристско-рекреационного проектирования.

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижений, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Проектная деятельность	ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия. ПК-2.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта ПК-2.3. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	<i>Знает</i> теоретические основы туристско-рекреационного проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий. <i>Умеет</i> применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования. <i>Владеет</i> теоретическими основами туристско-рекреационного проектирования, практическими методами разработки туристско-рекреационных проектов.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, фор-

мируемые дисциплиной «Туристско-рекреационное проектирование», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	34	34	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	4	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	110	110	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	76	76	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	экзамен	экзамен	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-
<b>зачетные единицы</b>	4	4	-

## 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 2	
		ЗС	ЛС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	18	12	6
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	-	4
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	126	60	66
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	117	60	57
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	экзамен	-	экзамен
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	72	72
<b>зачетные единицы</b>	4	2	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научные подходы и принципы туристско-рекреационного проектирования	Научные подходы, положенные в основу концепций проектирования региональных туристских комплексов: системный и комплексный подходы, структурно-территориальный подход, каркасный подход, нормативный подход, проблемный подход, архитектурный подход. Принцип правовой регламентации проектных разработок. Принцип научной обоснованности. Принцип соответствия планируемого развития туристско-рекреационных территорий и центров их природному, историко-культурному, социально-демографическому и социально-экономическому потенциалу. Принцип воспроизводства туристско-рекреационной системы. Общие принципы устойчивого развития с учетом основных требований. Инфраструктурный принцип обу-

		стройства туристско-рекреационных Маршрутный принцип. Межрегиональный принцип.
2	Прикладные методы научных исследований в туристско-рекреационном проектировании	Основные методы и способы проектирования. Практические методы научного познания: наблюдение, измерение, эксперимент. Эвристические методы: аналогия, синтез, анализ, моделирование. Наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования. Картографические методы исследований в туристско-рекреационном проектировании.
3	Основы рекреационного проектирования в туризме	История развития теории туристско-рекреационного проектирования. Методы разработки туристско-рекреационных проектов. Вариативное моделирование программ отдыха и обслуживающих их систем с учетом требований рекреации. Рекреационное проектирование как функция туроператора на стадии разработки проекта тура.
4	Характеристика рекреационных возможностей территории	Оценка комплекса рекреационных возможностей территории. Природные составляющие рекреации, социально-экономические условия, уровень развития инфраструктуры рекреации, аттракции.
5	Элементарные рекреационные занятия	Элементарные рекреационные занятия – основа формирования программ отдыха. Типизации альтернативность и взаимозаменяемость.
6	Типы рекреационной деятельности	Тип рекреационной деятельности как однородная группировка элементарных рекреационных занятий. Построение и формирование альтернативных типов рекреационной деятельности
7	Циклы рекреационной деятельности	Цикл рекреационной деятельности как фундамент рекреационной полезности и индивидуальной привлекательности. Процедура формирования циклов. Циклы рекреационной деятельности как фундамент структурной композиции рекреационной деятельности и предмет организации и конструирования в рекреационных системах.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1. Научные подходы и принципы туристско-рекреационного проектирования	ПК-2	14	4	4	-	-	-	10
2. Прикладные методы научных исследований в туристско-рекреационном проектировании	ПК-2	14	4	2	-	2	-	10
3. Основы рекреационного проектирования	ПК-2	14	4	2	-	2	-	10

вания в туризме								
4. Характеристика рекреационных возможностей территории	ПК-2	20	4	2	-	2	-	16
5. Элементарные рекреационные занятия	ПК-2	14	4	2	-	2	-	10
6. Типы рекреационной деятельности	ПК-2	14	4	2	-	2	-	10
7. Циклы рекреационной деятельности	ПК-2	14	4	2	-	2	-	10
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-2	4	4	-	-	-	4	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	ПК-2	36	2	-	-	-	2	34
Всего часов		144	34	16	-	12	6	110

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1. Научные подходы и принципы туристско-рекреационного проектирования	ПК-2	18	2	2	-	-	-	16
2. Прикладные методы научных исследований в туристско-рекреационном проектировании	ПК-2	20	4	2	-	2	-	16
3. Основы рекреационного проектирования в туризме	ПК-2	20	4	2	-	2	-	16
4. Характеристика рекреационных возможностей территории	ПК-2	23	2	-	-	2	-	21
5. Элементарные рекреационные занятия	ПК-2	16	-	-	-	-	-	16
6. Типы рекреационной деятельности	ПК-2	16	-	-	-	-	-	16
7. Циклы рекреационной деятельности	ПК-2	16	-	-	-	-	-	16
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами,	ПК-2	4	4	-	-	-	4	-

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)								
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	ПК-2	11	2	-	-	-	2	9
Всего часов		144	18	6	-	6	6	126

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

#### 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

##### Тема 1. Научные подходы и принципы туристско-рекреационного проектирования

**Цель занятия:** способствовать овладению обучающимися теоретических основ проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме.

**Компетенции:**

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** доклад в форме презентации

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** основные этапы развития туризма в мире, факторы и условия развития туризма, их влияние на развитие туризма в целом.

*Темы докладов:*

1. История разработки научных концепций туристско-рекреационного проектирования.
2. Принципы туристско-рекреационного проектирования.
3. Подходы к разработке туристских продуктов.
4. Понятие проект и его применимость в туристском проектировании.
5. Основные составляющие туристско-рекреационного проекта.

## **Тема 2. Прикладные методы научных исследований в туристско-рекреационном проектировании**

**Цель занятия:** способствовать овладению обучающимися теоретическими основами проектирования, формирование готовности к применению основных методов проектирования в туризме.

**Компетенции:**

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** тестирование

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** виды и методы научных исследований.

## **Тема 3. Основы рекреационного проектирования в туризме.**

**Цель занятия:** способствовать овладению обучающимися теоретическими основами проектирования, формирование готовности к применению основных методов проектирования в туризме.

**Компетенции:**

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** дискуссия

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** виды и методы проектирования в туризме.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные факторы, влияющие на проектирование туристских услуг.
2. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых.
3. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
4. Структурные особенности рекреационной деятельности. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
5. Истории развития туристско-рекреационного проектирования.
6. Технологические стадии разработки турпродукта туроператором.

## **Тема 4. Характеристика рекреационных возможностей территории**

**Цель занятия:** способствовать овладению обучающимися теоретическими основами проектирования, формирование готовности к применению основных методов проектирования в туризме. Формирование навыков анализировать факторы, влияющие на развитие туризма, анализировать условия, необходимые для развития туризма.

**Компетенции:**

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** доклад в форме презентации



**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** географическое разнообразие рекреационных возможностей территории.

*Темы докладов:*

1. Понятие рекреации.
2. Понятия рекреационных возможностей территорий.
3. Основные методы оценки рекреационных возможностей территорий.
4. Обзор концепций оценки рекреационных возможностей территорий.
5. Природные составляющие рекреации.

### **Тема 5. Элементарные рекреационные занятия**

**Цель занятия:** способствовать овладению обучающимися теоретическими основами проектирования в части элементарных рекреационных занятий, формирование готовности к применению основных методов проектирования в туризме.

**Компетенции:**

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

**Тип занятия:** учебное занятие.

**Форма проведения:** доклад в форме презентации

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** связь элементарных рекреационных занятий с туристскими мотивациями.

*Темы докладов:*

1. Определения ЭРЗ.
2. Методы и способы определения ЭРЗ.
3. Примеры ЭРЗ по видам туризма.
4. Типизация элементарных рекреационных занятий.
5. Элементарные рекреационные занятия и их связь с видами туризма.

### **Тема 6. Типы рекреационной деятельности.**

**Цель занятия:** способствовать овладению обучающимися теоретическими основами проектирования в части типов рекреационной деятельности, формирование готовности к применению основных методов проектирования в туризме.

**Компетенции:**

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** доклад в форме презентации

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** зависимость типов рекреационной деятельности от физико-географических условий территории.

*Темы докладов:*

1. Определения ТРД.
2. Методы и способы формирования ТРД
3. Примеры ТРД по видам туризма.
4. Критерии однородности группировок элементарных рекреационных занятий.

### **Тема 7. Циклы рекреационной деятельности**

**Цель занятия:** Овладение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме. Формирование навыков анализировать факторы, влияющие на развитие туризма, анализировать условия, необходимые для развития туризма.

**Компетенции:**

ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности.

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** Групповой проект

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** методы и способы расширения циклов рекреационной деятельности.

Выполнение *группового проекта* с целью выявления сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования, определения ЦРД.

## 6.2. Самостоятельная работа обучающихся

**Тема 1. Научные подходы и принципы туристско-рекреационного проектирования.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

Подготовка доклада в форме презентации с целью формирования знаний о теоретических основах туристско-рекреационного проектирования, основных методах и способах проектирования, технологических аспектах туристской деятельности и структуре туристских предприятий.

Темы для подготовки докладов:

1. История разработки научных концепций туристско-рекреационного проектирования.
2. Принципы туристско-рекреационного проектирования.
3. Подходы к разработке туристских продуктов.
4. Понятие проект и его применимость в туристском проектировании.
5. Основные составляющие туристско-рекреационного проекта.

**Тема 2. Прикладные методы научных исследований в туристско-рекреационном проектировании**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к выполнению теста на выявление сформированности знаний о теоретических основах туристско-рекреационного проектирования, основных методах и способах проектирования, технологических аспектах туристской деятельности и структуре туристских предприятий.

**Тема 3. Основы рекреационного проектирования в туризме.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Основные факторы, влияющие на проектирование туристских услуг.
2. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых.
3. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
4. Структурные особенности рекреационной деятельности. Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского.
5. Истории развития туристско-рекреационного проектирования.
6. Технологические стадии разработки турпродукта туроператором.

**Тема 4. Характеристика рекреационных возможностей территории**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка *доклада в форме презентации* с целью формирования знаний о теоретических основах туристско-рекреационного проектирования, основных методах и способах проектирования, технологических аспектах туристской деятельности и структуре туристских предприятий.

*Темы для подготовки докладов:*

1. Понятие рекреации.
2. Понятия рекреационных возможностей территорий.
3. Основные методы оценки рекреационных возможностей территорий.
4. Обзор концепций оценки рекреационных возможностей территории.
5. Природные составляющие рекреации.

### **Тема 5. Элементарные рекреационные занятия**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка доклада в форме презентации с целью формирования знаний о теоретических основах туристско-рекреационного проектирования, основных методах и способах проектирования, технологических аспектах туристской деятельности и структуре туристских предприятий.

*Темы для подготовки докладов:*

1. Определения ЭРЗ.
2. Методы и способы определения ЭРЗ.
3. Примеры ЭРЗ по видам туризма.
4. Типизация элементарных рекреационных занятий.
5. Элементарные рекреационные занятия и их связь с видами туризма.

### **Тема 6. Типы рекреационной деятельности.**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка доклада в форме презентации с целью формирования знаний о теоретических основах туристско-рекреационного проектирования, основных методах и способах проектирования, технологических аспектах туристской деятельности и структуре туристских предприятий.

*Темы для подготовки докладов:*

1. Определения ТРД.
2. Методы и способы формирования ТРД
3. Примеры ТРД по видам туризма.
4. Критерии однородности группировок элементарных рекреационных занятий.

### **Тема 7. Циклы рекреационной деятельности**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка *группового проекта* с целью выявления сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты туристско-рекреационного проектирования, определения ЦРД.

## **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение

домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Ивлиева, О.В. Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи: учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / О.В. Ивлиева, Т.П. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499635>)
2. Кулагина, Е.В. Технологии рекреации и анимации: учебное пособие / Е.В. Кулагина, Ю.В. Сливкова. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493340>)
3. Матвеевская, А. С. Туристско-рекреационное проектирование : учебник : [16+] / А. С. Матвеевская, В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 640 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602469>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Дурович, А. П. Организация туризма : учебное пособие / А. П. Дурович. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599728>
2. Менеджмент в гостинично-туристическом бизнесе : учебное пособие : [16+] / И. В. Мишурова, Е. Н. Бандурина, О. В. Гудикова [и др.] ; под ред. И. В. Мишуровой ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 332 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567420>
3. Методы туристско-рекреационных исследований : практикум : [16+] / авт.-сост. Ю. Ф. Зольникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 101 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563165>

## 9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <http://www.standards.ru> – Стандартинформ;
5. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
6. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
7. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
8. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### 9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## 10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

#### **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).