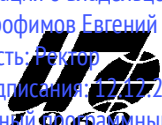


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2022 11:08:00
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра иностранных языков и зарубежного страноведения

Принято Ученым Советом
15 июня 2022 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Страноведение (на английском языке)»

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УО0.08

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
24 мая 2022 г., протокол №09

Разработчик: Ефремцева Татьяна Николаевна,
к.п.н., доцент, зав.кафедрой
Рецензент: Русаков А.В., заместитель гене-
рального директора ООО «Туроператор
Дельфин»

Химки 2022

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-4 и ПК-10 средствами дисциплины «Страноведение (на английском языке)».

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу в области страноведения на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме или презентации;
- делать сообщения, доклады и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы, связанные с зарубежными странами и со специальностью бакалавра.

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать оптимальному осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
- 2) развитие у обучающихся навыков поиска, анализа и обработки информации в сфере туризма на иностранном языке.

Перед курсом «Страноведение (на английском языке)» стоит задача обеспечить подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством профессиональной межкультурной коммуникации - специалиста, приобщенного к культуре других стран, понимающего значение адекватного владения иностранным языком для профессиональной деятельности в сфере туризма.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть лингвистической, дискурсной и межкультурной компетенциями в пределах программных требований. Они должны также правильно использовать полученные навыки во всех видах речевой коммуникации, представленных в профессиональной сфере устного и письменного общения.

2.. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной	Знает принципы построения устной и письменной речи на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять в своей деятельности методику устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

		формах на иностранном языке	Владеет технологией реализации деловой коммуникации на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств.
Исследовательская деятельность	ПК-10 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-10.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов ПК-10.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма ПК-10.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Знает современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных. Умеет самостоятельно находить и использовать различные источники информации в рамках географических исследований; планировать и осуществлять контроль за обработкой географических данных в рамках разработки и проектирования туристского продукта. Владеет навыками работы с картографическими материалами; способами самостоятельного поиска и использования различных источников информации по проекту туристского продукта; географическими методами, применимыми к разработке туристских продуктов; навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных методов географических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение (на английском языке)» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Страноведение (на английском языке)» также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26		26
занятия лекционного типа (ЗЛТ)			
занятия семинарского типа (ЗСТ):	22		22
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	22		22
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	46		46
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	44		44
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2		2
Форма промежуточной аттестации (зачет)			Зач.
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72		72
зачетные единицы	2		2

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	8		8
занятия лекционного типа (ЗЛТ)			
занятия семинарского типа (ЗСТ):	4		4
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	4		4
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	64		64

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			5 курс
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	60		60
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4		4
Форма промежуточной аттестации (зачет)			Зач.
Общая трудоемкость дисциплины: часы	72		72
зачетные единицы	2		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Страноведение	Страноведение как наука. Основные понятия и терминология. Общая картина мира. Физическая и политическая карта мира. Глобализация. Мировые проблемы. 7 чудес света. Современные чудеса света. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного и делового взаимодействия. Современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.
2.	Всемирные организации	ООН и ее деятельность. ЮНЕСКО, структура и деятельность. Мировое культурное наследие ЮНЕСКО. Права человека. Мир языков. Анализ и обработка научно-технической информации в области туристской деятельности на иностранном языке. Принципы построения устной и письменной речи на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
3.	Мировые религии	Христианство. Мусульманство. Иудаизм. Буддизм. Индуизм. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного взаимодействия. Поиск и анализ научной информации в сфере туризма.
4.	Европа. Европейские организации	Европа на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Европы. Страны и столицы Европы. Евросоюз. Совет Европы. Шенгенское Соглашение. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного и делового взаимодействия. Поиск и анализ научной информации в сфере туризма. Методика устной и письменной коммуникации на иностранном языке.
5.	Страноведение Европы	Страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, Испании, Италии, Германии, Ирландии, Греции, Австрии, Швейцарии и микросоударств. Анализ и обработка научно-технической информации в области туристской деятельности на иностранном языке. Современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска

		научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных.
6.	Азия. Страноведение Азии	Азия на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Азии. Страны и столицы Азии. Страноведение Индии, Китая, Японии, Турции, Таиланда, Индонезии, Бирмы. Анализ и обработка научно-технической информации в области туристской деятельности на иностранном языке.
7.	Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока	Ближний Восток на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Ближнего Востока. Страны и столицы Ближнего Востока. Страноведение Израиля, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратов. Анализ и обработка научно-технической информации в области туристской деятельности на иностранном языке. Самостоятельное нахождение и использование различные источники информации в рамках географических исследований; планировать и осуществлять контроль за обработкой географических данных в рамках разработки и проектирования туристского продукта.
8.	Африка. Страноведение Африки	Африка на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Африки. Страны и столицы Африки. Страноведение Египта, Туниса, Марокко, Кении, Танзании, Южной Африки. Анализ и обработка научно-технической информации в области туристской деятельности на иностранном языке.
9.	Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании	Америка на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Америки. Страны и столицы Америки. Страноведение США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины. Страноведение Австралии, Новой Зеландии и Океании. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного и делового взаимодействия. Поиск и анализ научной информации в сфере туризма. Использование методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.
10.	Страноведение России Зачет по курсу дисциплины	Россия на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности России. Объекты культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России. Москва. Санкт Петербург. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного и делового взаимодействия. Поиск и анализ научной информации в сфере туризма. Исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов. Технология реализации деловой коммуникации на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.	Страноведение	УК-4 ПК-10	8	2			2		6
2.	Всемирные организации	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
3.	Мировые религии	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
4.	Европа. Европейские организации	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
5.	Страноведение Европы	УК-4 ПК-10	8	4			4		4
6.	Азия. Страноведение Азии	УК-4 ПК-10	8	2			2		6
7.	Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
8.	Африка. Страноведение Африки	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
9.	Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании	УК-4 ПК-10	6	2			2		4
10.	Страноведение России	УК-4 ПК-10	8	2			2		6
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-4 ПК-10	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-4 ПК-10	2	2				2	
	Всего часов		72	26			22	4	46

5.2.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1.	Страноведение	УК-4 ПК-10	6,5	0,5			0,5		6
2.	Всемирные организации	УК-4 ПК-10	6,5	0,5			0,5		6
3.	Мировые религии	УК-4 ПК-10	6,5	0,5			0,5		6
4.	Европа. Европейские организации	УК-4 ПК-10	7,5	0,5			0,5		7
5.	Страноведение Европы	УК-4 ПК-10	7,5	0,5			0,5		7
6.	Азия. Страноведение Азии	УК-4 ПК-10	6,25	0,25			0,25		6
7.	Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока	УК-4 ПК-10	6,25	0,25			0,25		6
8.	Африка. Страноведение Африки	УК-4 ПК-10	6,25	0,25			0,25		6
9.	Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании	УК-4 ПК-10	6,25	0,25			0,25		6
10.	Страноведение России	УК-4 ПК-10	7,5	0,5			0,5		7
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-4 ПК-10	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-4 ПК-10	2	2				2	
	Всего часов		72	8			4	4	64

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема № 1. Страноведение

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей в туризме.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Входное тестирование. Презентация.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Страноведение как наука. 7 чудес света.

Вопросы для обсуждения:

1. Страноведение как наука. Основные понятия и терминология.
2. Общая картина мира. Физическая и политическая карта мира.
3. Глобализация. Мировые проблемы. Деловая коммуникация на иностранном языке в сфере мирового туризма.
4. 7 чудес света.
5. Современные чудеса света.

Задание: Найти информацию об общей картине мира (физическая и политическая карта мира). Составить таблицу мировых проблем. Подготовить презентации о древних 7 чудесах света и 7 современных чудесах света.

Тема № 2. Всемирные организации

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей со всемирными организациями.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация

Основная тема(либо проблема) для обсуждения ООН. ЮНЕСКО

Вопросы для обсуждения:

1. ООН и ее деятельность. Деловая коммуникация в устной и письменной форме на иностранном языке.

2. ЮНЕСКО, структура и деятельность. Поиск и анализ научной информации в сфере туризма.

3. Мировое культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

4. Права человека.

5. Мир языков.

Задание: Найти/нарисовать схему деятельности ЮНЕСКО. Составить таблицу наиболее значимых объектов ЮНЕСКО по мировым регионам. Найти информацию об одном из объектов (критерии/ культурная ценность/ история). Подготовить презентацию.

Тема № 3. Мировые религии

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей в туризме. Развитие навыков толерантности при знакомстве студентов с мировыми религиями.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. Дискуссия

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Виды религий. Христианство.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианство.

2. Мусульманство.

3. Иудаизм.

4. Буддизм.

5. Индуизм.

6. Деловая и межкультурная коммуникация в многоконфессиональной стране.

Задание: Составить таблицу характерных особенностей различных мировых религий. Подготовить презентацию об одной из религий. Дискуссия на тему «Как быть толерантным в мире разных религиозных верований?»

Тема № 4. Европа. Европейские организации

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для реализации проектов в рамках Европейских организаций.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Евросоюз. Шенгенское Соглашение

Вопросы для обсуждения:

1. Европа на карте мира. Деловая и межкультурная коммуникация в странах Европы.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Европы.
3. Страны и столицы Европы. Поиск, анализ и обработка информации о странах Европы на иностранном языке.
4. Евросоюз.
5. Совет Европы.
6. Шенгенское Соглашение.

Задание: Найти информацию о «самых» значимых моментах/фактах/достопримечательностях и др. в Европе. Подготовить презентацию. Найти/нарисовать схему деятельности Евросоюза. Найти информацию о странах-членах Шенгенского соглашения.

Тема № 5. Страноведение Европы

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации о странах Европы.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, Quiz. тестирование

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Великобритания. Германия.

Вопросы для обсуждения:

1. Страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Поиск, анализ и обработка информации о УК на иностранном языке.
2. Франция
- 3.Испания
4. Италия
- 5.Германия
- 6.Ирландия
- 7.Греция
- 8.Австрия, Швейцария и микрогосударства.

Задание: Подготовить презентацию о странах Европы (по выбору студентов).

Тема № 6. Азия. Страноведение Азии

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей при реализации проектов в рамках Азии.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Страны и столицы Азии. Китай.

Вопросы для обсуждения:

1. Азия на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Азии.

Поиск, анализ и обработка информации о странах Азии на иностранном языке.

3. Страны и столицы Азии.
4. Страноведение Индии
5. Китай
6. Япония
7. Турция
8. Таиланд, Индонезия, Бирма.

Задание: Подготовить презентацию о странах Азии (по выбору студентов).

Тема № 7. Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей при реализации проектов о странах Ближнего Востока.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, дискуссия.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения особенности Ближнего Востока. Объединенные Арабские Эмираты.

Вопросы для обсуждения:

1. Ближний Восток на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Ближнего Востока. Поиск, анализ и обработка информации о странах Ближнего Востока на иностранном языке.
3. Страны и столицы Ближнего Востока.
4. Страноведение Израиля,
5. Саудовская Аравия
6. Объединенные Арабские Эмираты.

Задание: Найти информацию о Ближнем Востоке, представить в виде презентации.

Подготовить презентацию о странах Ближнего Востока (по выбору студентов). Дискуссия на тему: «Что нужно сделать, чтобы наступил мир на Ближнем Востоке?»

Тема № 8. Африка. Страноведение Африки

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей при реализации проектов в странах Африки.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Страны и столицы Африки. Египет.

Вопросы для обсуждения:

1. Африка на карте мира.
 2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Африки.
- Поиск, анализ и обработка информации о странах Африки на иностранном языке
3. Страны и столицы Африки.

4. Страноведение Египта
5. Тунис.
6. Марокко, Кения, Танзания
7. Южная Африка.

Задание: Найти информацию об Африке, представить в виде презентации.
Подготовить презентацию о странах Африки (по выбору студентов).

Тема № 9. Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей при реализации проектов об Америке и Австралии.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. QUIZ тестирование.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Страны и столицы Америки. Австралия.

Вопросы для обсуждения:

1. Америка на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Америки. Поиск, анализ и обработка информации о странах Америки на иностранном языке
3. Страны и столицы Америки.
4. Страноведение США
5. Канада
6. Мексика
7. Бразилия и Аргентина.
8. Страноведение Австралии
9. Новая Зеландия и Океания.

Задание: Найти информацию об Америке (Северной и Южной), представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Америки (по выбору студентов). Подготовить презентацию о странах Австралии и Океании (по выбору студентов).

Тема № 10. Страноведение России

Цель занятия: Развитие навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке. Поиск, анализ и обработка научной информации для расширения внешних связей при реализации проектов в России.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-10-Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. QUIZ тестирование.

Основная тема(либо проблема) для обсуждения Москва. Санкт Петербург.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Россия на карте мира.
 - 2.Географические, политические, исторические и культурные особенности России.
- Поиск, анализ и обработка информации о России на иностранном языке

3. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО.

4. Москва.

5. Санкт Петербург.

Задание: Подготовить презентацию о России, объектах культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Презентации о Москве и Санкт-Петербурге.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема №1 «Страноведение»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об общей картине мира (физическая и политическая карта мира). Составить таблицу мировых проблем. Подготовить презентации о древних 7 чудесах света и современных чудесах света. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах мира.

Тема №2 «Всемирные организации»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти/нарисовать схему деятельности ЮНЕСКО. Составить таблицу наиболее значимых объектов (топ 10) ЮНЕСКО по мировым регионам. Найти информацию об одном из объектов (критерии/ культурная ценность/ история). Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о всемирных организациях.

Тема №3 «Мировые религии»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Составить таблицу характерных особенностей различных мировых религий. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о мировых религиях.

Тема №4 «Европа. Европейские организации»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию о «самых» значимых моментах/фактах/ достопримечательностях и др. в Европе. Подготовить презентацию. Найти/нарисовать схему деятельности Евросоюза. Найти информацию о странах-членах Шенгенского соглашения. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о Европе и Европейских организациях.

Тема №5 «Страноведение Европы»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Подготовить презентацию о странах Европы (по выбору студентов). Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах Европы.

Тема №6 «Азия. Страноведение Азии»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об Азии, представить в виде презентации. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах Азии. Подготовить презентацию о странах Азии (по выбору студентов).

Тема №7 «Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию о Ближнем Востоке, представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Ближнего Востока (по выбору студентов). Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах Ближнего Востока.

Тема №8 «Африка. Страноведение Африки»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об Африке, представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Африки (по выбору студентов). Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах Африки.

Тема №9 «Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об Америке (Северной и Южной), представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Америки (по выбору студентов). Подготовить презентацию о странах Австралии и Океании (по выбору студентов). Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах Америки.

Тема №10 «Страноведение России»

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Подготовить презентацию о России, объектах культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Презентации о Москве и Санкт-Петербурге. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о России.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. 1. English-speaking Countries. Seminars=Англоговорящие страны. Семинары : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. С. В. Колтунова, Н. Э. Чернявская ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. – Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615724>
2. Стурова, Е. А. Актуальное страноведение=Topical country study : учебное пособие : [16+] / Е. А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893>

8.2.Дополнительная литература

1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : ил. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019>
 2. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению : учебное пособие : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 448 с. : ил. – (Страноведение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771>
- Мишнина, Е. И. Туристское страноведение : учебное пособие : [16+] / Е. И. Мишнина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 215 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601704>

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации
4. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.
8. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
9. <http://superlinguist.ru/> - Online Library

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Ежегодно обновляемые комплекты лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows
3. Корпоративная информационная система «КИС»

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
2. Корпоративная информационная система «КИС»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения практических занятий (оборудованные ви-

деопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), для проведения занятий семинарского типа (в т.ч. лингафонный кабинет, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.