

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 » августа 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 11 «Статистика»

**по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)»**

г. Химки, микр. Сходня, 2021г

Рабочая программа дисциплины ОП. 11 «Статистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих организацию туристской индустрии в качестве обязательной дисциплины общепрофессионального цикла.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета среднего профессионального образования.

Протокол № 4 от 24 июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

Е.В. Разумовская

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

В.А. Жидких

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор)

Вобликов В.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.11 Статистика является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.11 Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	Собирать и регистрировать статистическую информацию.	Предмет, метод и задачи статистики.
ОК 03 ОК 04	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	Принципы организации государственной статистики.
ОК 05 ОК 09	Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	Современные тенденции развития статистического учёта.
ОК 10 ОК 11 ПК 2.1	Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники.	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев.**

Объем образовательной программы – 116 часа, в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 76 часа

Самостоятельная работа обучающегося - 40

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы****Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	116
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем:	76
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия (если предусмотрено)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт 6 - семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Статистика
Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		3	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	3	2
	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. 6. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. 7. Статистические показатели.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие статистики как науки. Основные категории статистики. Статистические методы.	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		10	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	5	2
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 3. Статистический формуляр. Статистический момент на срок (период) статистического наблюдения. 4. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. 5. Арифметический и логический контроль качества информации.	1	
	Практическое занятие Организация статистического наблюдения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	Обеспечение качества статистической информации			
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала	5	2	
	1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. 2. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. 3. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. 4. Формы статистического наблюдения. 5. Статистическая отчетность и ее виды. 6. Специально организованное статистическое наблюдение. 7. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.	1		
	Практическое занятие Статистическая отчетность	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Формы, виды и способы статистического наблюдения	2		
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		13		
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала	3	2	
	1. Статистическая сводка. 2. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 3. Программа статистической сводки. 4. Результаты сводки.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Программа и результаты статистической сводки	2		
Тема 3.2. Метод	Содержание учебного материала	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
группировок в статистике	1. Группировка статистических данных. 2. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. 3. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. 4. Факторные и результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных.	1	2
	Практическое занятие Построение группировок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Группировка статистических данных	2	
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала	5	2
	1. Ряд распределения. 2. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. 3. Элементы вариационного ряда. 4. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. 5. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма.	1	
	Практическое занятие Построение статистических рядов распределения	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Ряды распределения	2		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		8	
Тема 4.1. Статистические таблицы	Содержание учебного материала	3	2
	1. Статистические таблицы. 2. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 3. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. 5. Правила построения таблиц в статистике. 6. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Самостоятельная работа Построение статистических таблиц	2	
Тема 4.2. Статистические графики	Содержание учебного материала 1. Статистические графики. 2. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. 3. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Практическое занятие Построение статистических таблиц и графиков Самостоятельная работа обучающихся Построение статистических графиков	5	2
Раздел 5. Статистические показатели		24	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 3. Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения 4. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Практическое занятие Расчет абсолютных и относительных статистических показателей Самостоятельная работа обучающихся Абсолютные и относительные показатели	6	2
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя	6	2
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. 2. Правило мажорантности степенных средних в статистике. 3. Расчет среднего показателей способом моментов. 4. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		
	Практическое занятие	2	2
	Расчет средних величин		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Средние величины		
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	6	
	1. Вариация.	2	2
	2. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.		
	3. Способы расчета дисперсии.		
	4. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
	Практическое занятие	2	2
	Расчет показателей вариации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Вариация признака		
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	6	2
	1.Мода.	2	
	2.Медиана.		
	3.Квартили, децили и перцентили.		
	4.Квартальные и децильные коэффициенты.		
	5.Сфера применения структурных характеристик		
	Практическое занятие	2	
	Расчет структурных характеристик		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Структурные средние величины		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		16	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	6	
	1. Ряды динамики. 2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	2
	Практическое занятие Расчет показателей динамики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация рядов динамики	2	
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. 2. Тренд. 3. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	2
	Практическое занятие Применение методов анализа основной тенденции в рядах динамики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	
Тема 6.3. Модели сезонных колебаний	Содержание учебного материала	4	
	1. Сезонные колебания. 2. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	2
	Практическое занятие Построение индексов сезонности	2	2
Раздел 7. Индексы в		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
статистике			
Тема 7.1. Индексный метод	Содержание учебного материала 1. Индексы. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы. Практическое занятие Основы индексного метода Самостоятельная работа обучающихся Содержание индексного метода	6 2 2 2	2 2 2
Тема 7.2. Агрегатные и средние индексы	Содержание учебного материала 1. Агрегатный индекс как исходная форма индексов. 2. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. 3. Индексы пространственно-территориального сопоставления. 4. Средние индексы. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. 5. Индекс Фишера. Использование индексного анализа. Практическое занятие Расчет агрегатных и средних индексов Самостоятельная работа обучающихся Индексы структурных сдвигов	6 2 2 2	2 2 2
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		12	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала 1. Выборочное наблюдение. 2. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. 3. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	6 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие Формирование выборки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Организация выборочного наблюдения	2	
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	6	2
	1. Генеральная и выборочная совокупности. 2. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. 3. Средняя и предельная ошибки выборки. 4. Корректировка выборки. 5. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
	Практическое занятие Расчет ошибок выборки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ошибки выборочного наблюдения	2	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		16	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	6	2
	1. Причинно-следственные связи между явлениями. 2. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. 3. Интерпретация результатов. 4. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	2	
	Практическое занятие Определение формы и направления связи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды связей между явлениями	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 9.2. Корреляционный анализ	Содержание учебного материала	5	2
	1. Корреляция. 2. Парная, частная и множественная корреляция. 3. Корреляционный анализ. 4. Коэффициенты корреляции. 5. Корреляционно-регрессионный анализ.	2	
	Практическое занятие Расчет основных коэффициентов корреляции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Корреляционный анализ.	1	
Тема 9.3. Регрессионный анализ	Содержание учебного материала	5	2
	1. Линейная и нелинейная регрессия. 2. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. 3. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. 4. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. 5. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. 6. Интерпретация моделей регрессии.	2	
	Практическое занятие Построение уравнения регрессии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Регрессионный анализ	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2	
Всего:		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Статистика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинет бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита.
- помещения для самостоятельной работы

Оснащённость кабинета бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита:

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды.

Технические средства обучения: экран, проектор, ПК.

Оснащённость помещения для самостоятельной работы:

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, учебная доска, стеллажи.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет - 13 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Годин А. М. Статистика: учебник. - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452543&sr=1

2. Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В.Н. Основы бизнес-статистики: учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. - Оренбург : ОГУ, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742>

2. Ловцов, Д.А. Основы статистики: учебное пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева; ред. Д.А. Ловцов. - Москва: РГУП, 2017. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560884>

3. Полякова, В.В. Основы теории статистики: учебное пособие / В.В. Полякова, Н.В. Шаброва. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246>

Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;
4. Kaspersky Endpoint Security.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учёта. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и</p>	<p>Оценка в результате, устного опроса, тестирование и решение практических задач. Дифференцированный зачёт</p>

	<p>приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>Умения: Собирать и регистрировать статистическую информацию. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. Выполнять расчёты статистических</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,</p>	<p>Оценка в результате, устного опроса, тестирование и решение практических задач. Дифференцированный зачёт</p>

<p>показателей и формулировать основные выводы.</p> <p>Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники.</p>	<p>последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,</p>	
--	--	--

	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

