

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**


Согласовано:

Генеральный директор  
ООО «Мосавтокарт»

  
Суязов В.Н.  
«20» 06 2021 г.

Утверждаю:

Первый проректор РМАТ

  
В.Ю. Питюков  
«28» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных  
с материальными и нематериальными потоками»**

**МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)**

**МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Химки, микр. Сходня, 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма в качестве обязательной дисциплины профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

  
\_\_\_\_\_  
Е.В.Разумовская  
« 24 » 06 20 21 г.

  
\_\_\_\_\_  
В.А. Жидких  
« 24 » 06 20 21 г.

**Составитель (автор):**

Ильюк В.В., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке работников логистической сферы при наличии среднего общего образования, при проведении конференций, тренингов, конкурсов в области логистики.

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Профессиональный модуль ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками относится к профессиональному циклу ООП – ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

**Операционный логист (базовой подготовки)** должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смен технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 ч (МДК.03.01. 81ч., МДК.03.02. 81ч.), включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 108 ч (МДК.03.01. 54 ч., МДК.03.02. 54ч.); самостоятельную работу обучающегося – 54 ч. (МДК.03.01. 27 ч., МДК.03.02. 27 ч.).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем часов профессионального модуля.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	58
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>-</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>72</b>
<b>Всего часов с учетом практик</b>	<b>234</b>
<b>Формы промежуточной аттестации по МДК.03.01.:</b> 6 семестр – контрольная работа;	
<b>по МДК.03.02.:</b> 6 семестр – экзамен.	
Учебная практика – не предусмотрена.	
Производственная практика (по профилю специальности) 4 семестр – дифференцированный зачет.	
Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю 4 семестр – экзамен (квалификационный)	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>		<b>81</b>	
<b>Введение.</b>	Введение.	<b>2</b>	
<b>Тема 1. Логистические системы в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Экономические особенности логистических систем. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.	6	2
<b>Тема 2. Стратегическое планирование логистической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий. Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах. Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии;	6	2



	контроль за выполнением.		
	<b>Практические занятия:</b> Выбор мест размещения склада	10	
Тема 3. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	Виды показателей логистической деятельности (прямые, косвенные абсолютные, относительные). Мощность ЛЦ и коэффициент использования мощности. Типы производительности (общая и частичная). Показатели для каждой функциональной области логистики. Использование показателей логистической деятельности. Выбор показателей логистической деятельности. Сравнение показателей логистической деятельности. Показатели эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Потребности в складских площадях. Основные принципы оценки эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Общая схема оценки эффективности проекта. Объем исходной информации для расчета эффективности проекта. Структура исходной информации для расчета эффективности. Общие сведения о проекте. Сведения об экономическом окружении проекта.	8	2
	<b>Практические занятия:</b> Проработка этапов проекта строительства склада	6	
Тема 4. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике. Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат. Логистический анализ. Правила анализа логистических затрат. Пути оптимизации логистических издержек в логистике складирования. Модели оптимизации на примере строительства склада	6	
	<b>Практические занятия:</b> Оптимизация затрат при организации аренды складских	10	

	помещений Оптимизационные расчеты в моделях управления инвестициями в строительстве и эксплуатации склада		
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. 3. Выполнение оценки эффективности инвестиционных проектов согласно «Методическим рекомендациям по оценке эффективности инвестиционных проектов» (вторая редакция, № ВК 477 от 21.06.1999 г.).	27	
<b>МДК.03.02.</b> <b>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>		81	
<b>Тема 1.</b> Финансово - математические основы инвестиционного проектирования	<b>Содержание учебного материала</b> Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег Наращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания. Концепция риска и доходности. Классификация рисков. Оценка риска. Древо вероятностей.	11	
		3	2
	<b>Практические занятия:</b> Расчет простых и сложных процентов. Расчет чистой приведенной стоимости инвестиционных проектов. Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции. Расчет древа вероятностей. Расчет математического ожидания чистой текущей стоимости денежных потоков.	8	
<b>Тема 2.</b> Понятие и экономический смысл инвестиций	<b>Содержание учебного материала</b> Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.	3	
		3	

	Классификация инвестиций.		
<b>Тема 3.</b> Инвестиционное проектирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.	3	
<b>Тема 4.</b> Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций.	3	
<b>Тема 5.</b> Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия. График возврата долгосрочных кредитов.	3	
	<b>Практические занятия:</b> Оценка стоимости облигации Оценка стоимости акции Составление графика возврата долгосрочного кредита	8	
<b>Тема 6.</b> Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций. Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.	3	

	<b>Практические занятия:</b> Определение стоимости собственного капитала Определение стоимости заемного капитала	8	
<b>Тема 7.</b> Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Метод чистого современного значения (NPV — метод). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Сравнение NPV и IRR методов.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Определение дисконтированного периода окупаемости Определение чистого приведенного дохода Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния инфляции Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций	8	
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. Оценка эффективности инвестиционных проектов согласно «Методическим рекомендациям по оценке эффективности инвестиционных проектов» (вторая редакция, № ВК 477 от 21.06.1999 г.). Подготовка рефератов по темам: «Анализ безубыточности в процессе инвестиционного проектирования», «Целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования». Анализ безубыточности в процессе инвестиционного проектирования. Целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного	<b>27</b>	

	<p>проектирования.</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов согласно «Методическим рекомендациям по оценке эффективности инвестиционных проектов» (вторая редакция, № ВК 477 от 21.06.1999 г.).</p> <p>Примеры оптимизационных расчетов в моделях управления инвестициями</p> <p>Примеры оценки стоимости ценных бумаг предприятия.</p> <p>Составление графиков возврата долгосрочных кредитов.</p> <p>Оценка эффективности различных инвестиционных проектов по различным критериям.</p>		
<b>Учебная практика</b>		<b>Не предусмотрена</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>72</b>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Ознакомление с предприятием.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>Расчет и анализ логистических издержек.</p> <p>Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости.</p> <p>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений.</p>			
<b>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности)</b>			
<b>Квалификационный экзамен</b>			
<b>Всего</b>		<b>234</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного *кабинета междисциплинарных курсов*.

Оборудование учебного кабинета междисциплинарных курсов:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- таблицы по темам;
- калькуляторы, плакаты;
- бланки документов, унифицированные формы документов;
- образцы документов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Неруш Ю.М. Логистика : учебник и практикум для СПО. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019

2. Григорьев М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для СПО.– 3-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019

3. Неруш Ю.М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019

##### **4. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием: учебное пособие. Миротин Л. Б., Покровский А. К., Лебедев Е. А. Издательство: Инфра-Инженерия, 2019

**5. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Коммерческая логистика: учебное пособие. Левкин Г. Г. Издательство: Директ-Медиа, 2019

**6. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник. Гаджинский А. М. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы модуля предполагает концентрированную производственную практику после освоения всего модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является теоретическое освоение междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Изучение всего профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

Производственная (по профилю специальности) практика завершается дифференцированным зачетом.

При проведении практических занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)» и «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» в зависимости от сложности изучения темы рекомендуется деление на подгруппы.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом, который предполагает представление портфолио профессиональных достижений студента и защиту методических материалов.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю изучаемых модулей;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля знаний, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> <li>• применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul>	<p>Формы промежуточной аттестации по ПМ.03 <b>по МДК.03.01.:</b> 6 семестр – контрольная работа; <b>по МДК.03.02.:</b> 6 семестр – экзамен. Учебная практика – не предусмотрена. Производственная практика (по профилю специальности) 6 семестр – дифференцированный зачет. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю 6 семестр – экзамен (квалификационный)</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>• значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> <li>• значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>• этапы стратегического планирования логистической системы;</li> <li>• методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	<p>Формы промежуточной аттестации по ПМ.03 <b>по МДК.03.01.:</b> 6 семестр – контрольная работа; <b>по МДК.03.02.:</b> 6 семестр – экзамен. Учебная практика – не предусмотрена. Производственная практика (по профилю специальности) 6 семестр – дифференцированный зачет. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю 6 семестр – экзамен (квалификационный)</p>

