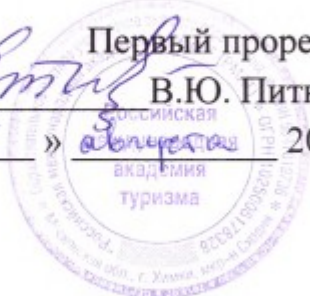


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 » апреля 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г.Химки, микр. Сходня, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Информатика» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОУД.11 «Информатика» в качестве общеобразовательной дисциплины при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «Информатика» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24 июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

Е.В. Разумовская

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

В.А. Жидких

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор)

Л. А. Родигин, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД .11«Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов и конкурсов - при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу дисциплин и изучается как базовая дисциплина при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- различные подходы к определению понятия "информация".
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

- единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных программ (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов; самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	43
практические занятия	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Формы контроля: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр- диф.зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационные процессы		2
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информационные процессы.	2	
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации.	Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб). Формула, связывающая количество возможных событий и количество информации ($N=2^I$). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Практическая работа. Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода.	2 2	
Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления (перевод чисел в десятичную систему счисления; перевод чисел из десятичной системы и двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную: перевод чисел из двоичной в восьмеричную и	2	

	<p>шестнадцатеричную систему и обратно).</p> <p>Практическая работа. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы). Компьютерное представление чисел. Представление чисел в формате с фиксированной запятой. Представление чисел в формате с плавающей запятой.</p>	2	
Тема 1.4. Кодирование информации	<p>Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы.</p> <p>Практическая работа. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации.</p>	2	
		2	
РАЗДЕЛ 2.	КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.		2
Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	<p>Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК.</p> <p>Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Процессор, его характеристики.</p> <p>Практическая работа. Виды памяти. Устройства ввода-вывода. Выбор конфигурации ПК в зависимости от его назначения.</p>	2	
		2	

<p>Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.</p>	<p>Назначение операционной системы. Составные части ОС. Загрузка операционной системы. Системный диск. Bios. Cmos. Post. Этапы процесса загрузки операционной системы. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение. Структура ПО (системное ПО. прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Одноуровневая файловая система.</p> <p>Практическая работа. Иерархическая файловая система. Путь к файлу. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами (создание каталога, копирование, перемещение, удаление, переименование, изменение атрибутов файла, создание каталога, работа с группами файлов). Логическая структура дисков. Форматирование дисков. Файловые системы (FAT 16, FAT 32. NTFS).</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</p>	<p>Практическая работа 1. Архиваторы и антивирусные программы.</p> <p>Архивация. Программы-архиваторы. Функции программ-архиваторов. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Типы компьютерных вирусов (файловые вирусы, загрузочные вирусы, макровирусы, сетевые вирусы).</p>	<p>2</p>	

	Практическая работа. Антивирусные программы (полифаги, ревизоры, блокировщики). Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip. Работа с антивирусной программой Nod 32: проверка дисков на наличие вирусов, настройка антивирусной программы.	2	
РАЗДЕЛ 3.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .		2
Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы графических файлов.	Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы. Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования. Форматы графических файлов.	4	
	Практические работы: 2. Создание растровых изображений (2 часа). Создание растровых изображений при помощи графического редактора GIMP: приемы создания и модификации графических примитивов, работа с цветом, использование инструмента Текст, работа со слоями, применении фильтров, сохранение созданного файла в различных форматах. 3. Создание векторных изображений (2 часа). Создание векторных изображений при помощи векторного редактора Open Office.org Draw: создание, форматирование, группировка фигур, настройка изображения, сохранение изображения в различных форматах.	4	
Тема 3.2. Технология	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы,	2	

<p>создания и обработки текстовой информации. Средства -обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов</p>	<p>текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).</p> <p>Форматирование абзацев (выравнивание, межстрочный интервал, положение на странице).</p> <p>Форматирование символов (гарнитура, начертание, кегль (размер), цвет, специальные эффекты).</p> <p>Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art.</p> <p>Вывод документов на печать. Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки.</p> <p>Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы.</p>		
	<p>Практическая работа Создание и редактирование текстовых документов.</p> <p>Создание и редактирование текстовых документов при помощи текстового редактора Блокнот, текстового процессора MS Word.</p>	4	

	<p>Практическая работа 5. Форматирование текстовых документов.</p> <p>Форматирование абзаца. Форматирование символов. Установка параметров страницы. Вывод документа на печать. Технология создания и форматирования списков и таблиц.</p>		
<p>Тема 3.3. Гипертекст. Автоматизация ввода информации. Системы автоматического распознавания текстов. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов</p>	<p>Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода информации. Сканирование. Программы автоматического распознавания.</p> <p>Практическая работа. Автоматизация перевода текстов. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики.</p>	2	2
<p>Тема 3.4. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Типы и форматы данных. Относительные и абсолютные ссылки</p>	<p>Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.</p> <p>Практическая работа Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.</p> <p>Технология создания документов в электронных таблицах. Редактирование</p>	2	2

	документов. Форматирование ячеек (установка типа данных, выравнивания, границ и заливки).		
Тема 3.5. Встроенные математические, статистические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.	Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции. Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	
	Практическая работа Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. Построение и форматирование диаграмм различного типа. Построение графиков.	2	
Тема 3.6. Компьютерные презентации.	Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.	2	
	Практическая работа Создание презентаций. Создание анимации в презентациях. Технология создания презентаций. Создание слайдов. Изменение структуры слайда. Вставка графических и звуковых объектов. Оформление слайдов. Применение анимационных эффектов. Создание анимированных объектов. Создание гиперссылок для переходов между слайдами. Настройка презентации.	2	

РАЗДЕЛ 4.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ		1, 2
Тема 4.1. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация. Системный подход в моделировании (2 часа)	<p>Моделирование как метод познания. Модель. Информационные и материальные модели. Формализация. Описательные информационные модели. Формальные информационные МОДСЛИ. Визуализация формальных моделей. Системный подход в моделировании. Понятие о системе.</p> <p>Практическая работа. Статические информационные модели. Динамические информационные модели.</p>	2	
Тема 4.2. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование физических моделей. Исследование математических моделей. Биологические модели развития популяций. Геоинформационные модели.	<p>Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент.</p> <p>Практическая работа. Математические модели. Имитационное моделирование.</p> <p>Биологические модели развития популяций (модель неограниченного роста, модель ограниченного роста, модель хищник-жертва).</p> <p>Геоинформационные модели. ГИС.</p>	2	
РАЗДЕЛ 5.	<p align="center">ХРАНЕНИЕ, ПОИСК И СОРТИРОВКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ</p>		1, 2
Тема 5.1. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные,	Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных.	2	

иерархические, сетевые)	Практическая работа. Иерархические и сетевые базы данных.	2	
Тема 5.2. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты	Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Практическая работа Система управления базами данных. Знакомство с системой управления базами данных Access. Создание структуры табличной базы данных. Осуществление ввода и редактирования данных. Технология создания форм. Технология создания отчетов.	2	
Тема 5.3. Реляционные БД. Связывание таблиц в многотабличных БД. Поиск и сортировка данных	Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Типы связей один к одному, один - ко многим. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных. Практическая работа Создание многотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Создание многотабличной БД. Установление связей в многотабличной БД. Сортировка данных. Отбор данных с использованием фильтра. Создание запросов.	2	
Раздел 6.	Основы алгоритмизации и программирования.		1, 2
Тема 6.1. Алгоритм и его	Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы	3	

формальное исполнение.		алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл.		
Основные типы алгоритмических структур (2 часа).		Практическая работа. Алгоритмическая структура «выбор» (п. 4.2.3), Алгоритмическая структура «цикл» (п. 4.2.4)	4	
Тема 6.2. Основные алгоритмические конструкции.		Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры.	2	
Вспомогательные алгоритмы		Практическая работа. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.	2	
Тема 6.3. Знакомство с одним из языков программирования		Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Подпрограммы: функции, процедуры, рекурсии. Структурные типы данных: массивы, записи, файлы. Поиск и упорядочение элементов массива. Работа с записями и файлами.	1	
		Практическая работа «Составление простейших программ. Линейные алгоритмы». «Составление программ с разветвляющейся структурой». «Циклы с постусловием», «Циклы с предусловием», «Циклы с параметром»	5	
РАЗДЕЛ 7.		КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		2
Тема 7.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете.	Локальные сети. Протокол	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.	2	
		Практическая работа. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым	2	

передачи данных TCP/IP. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.	телефонным каналам.		
Тема 7.2. WWW. Электронная почта и телеконференции. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете	Практическая работа. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. URL_-адрес. Браузеры. Файловые архивы. РТР. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	4	
Тема 7.3. Основы HTML. Разработка Web-сайта	Гипертекст. Язык разметки гипертекста HTML. Структура HTML-документа. Теги. атрибуты.	1	
	Практическая работа. Создание заголовков, параграфов, списков, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок. HTML-редакторы.	4	
	Диф.зачет	2	
	Итого	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лингвистические словари

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.• Распознавать информационные процессы в различных системах.• Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.• Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.• Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.• Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.• Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.• Осуществлять поиск информации в базах	Промежуточная форма контроля – диф.зачет

<p>данных, компьютерных сетях и пр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) • Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия "информация". • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. • единицы измерения информации. • Назначение наиболее распространенных программ (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). • Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы. • Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности • Назначение и функции операционных систем. 	<p>Промежуточная форма контроля – диф.зачет</p>