


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
« 25 » апреля 2021г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины  
ОУД.14 ГЕОГРАФИЯ**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Химки, микр. Сходня, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 «География» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 «География» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОУД.14 «География» в качестве общеобразовательной дисциплины при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 «География» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24 июня 2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

*Е.В. Разумовская*

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

*В.А. Жидких*

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

**Составил (автор)**

Л. В. Королева. , преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **География**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов и конкурсов - при наличии среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу дисциплин и изучается как базовая дисциплина при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкономических объектов, процессов и явлений;
  - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкономическими объектами, процессами и явлениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-

экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-

экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:**

- **сформировать** у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире;
- **развить** познавательный интерес к другим народам и странам;
- **сформировать** знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства;
- **углубить** представления о географической картине мира;
- на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	6
<b>Форма контроля: 1 семестр – диф.зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География».

1.	2.	3.	4.
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая характеристика мира</b>		
<b>Тема 1.1. Политическая карта мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ВВП, Уровень экономического развития, государственный строй и устройство стран мира.	4	1.
	<b>Практические занятия:</b> Обозначение на контурной карте географического положения стран.	1	
	Подготовка реферативных сообщений по темам: «Политическая карта мира». «Государственное устройство стран мира», «Горячие точки» планеты.		
<b>Тема 1.2. География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Ресурсообеспеченность, территориальное сочетание природных ресурсов, типы природопользования.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> «Проведение оценки ресурсообеспеченности стран и регионов»	1	
	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Экологические проблемы различных регионов мира».		
<b>Тема 1.3. География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Численность населения, воспроизводство населения, миграции населения, демографическая политика, трудовые ресурсы, урбанизация, расселение.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> «Обозначение на к/к основных характеристик населения»	1	
	Подготовка реферативных работ по темам: «Сравнительная характеристика демографической политики различных стран», «Урбанизация - всемирный процесс: проблемы и перспективы развития».		
<b>Тема 1.4. География мирового хозяйства и отраслей мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Мировое хозяйство, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, международная специализация и кооперирование, география отраслей, внешнеэкономические связи.	2	3
	<b>Практические занятия:</b> Обозначение центров мирового хозяйства.	1	
	Реферативная работа «Характеристика отраслей мирового хозяйства», «Географическая «модель» современного мирового хозяйства», «Традиционные и новые формы внешних экономических связей».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Региональная характеристика мира.</b>		

<b>Тема 2.1. Зарубежная Европа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	Подготовка страноведческой характеристики Франции, Германии, Италии, Великобритании.		
<b>Тема 2.2. Северная Америка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка страноведческой характеристики США, Канады.	1	
<b>Тема 2.3. Зарубежная Азия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	4	
	Страноведческая характеристика Китая, Индии, Японии.		
<b>Тема 2.4. Латинская Америка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка страноведческой характеристики Бразилии, Аргентины, Мексики.	1	
<b>Тема 2.5. Африка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.		
<b>Тема 2.6. Австралия и Океания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3
	Особенности географического положения, населения, хозяйства. Проблемы региона.	2	
	<b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.</b>		3
<b>Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3
	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы, геоэкология.		
	<b>Итоговый контроль – диф.зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- лингвистические словари

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкономических объектов, процессов и явлений; <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li></ul> применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкономическими объектами, процессами и явлениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую	Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет

<p>характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>Промежуточная форма контроля - дифференцированный зачет</p>