

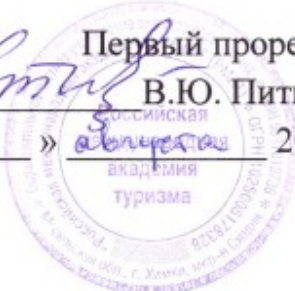


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 »  2021 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08Астрономия

**Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

Химки, микр. Сходня, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08Астрономия составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08Астрономия предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОУД.08Астрономия в качестве общеобразовательной дисциплины при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08Астрономия рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24 июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

Е.В. Разумовская

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

В.А. Жидких

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор)

Дикая Н.Н. – к. х.н., преподаватель факультета СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина ОУД.08 «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

метапредметных:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и

физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

предметных:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общеобразовательной дисциплине ОУД.08 «Астрономия» должен:

Знать (З):

- о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; (31);
- сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; (32);
- о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; (33);
- роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области; (34).

Уметь (У):

• использовать основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; (У1).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	30
Пр. занятия	6
Формы контроля: диф.зачет– 2семестр.	

Учебно-тематический план дисциплины ОУД.08 «АСТРОНОМИЯ»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		6	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	2
	Предмет астрономии. Изменение вида звездного неба в течение года. Звездное небо. Блеск светил. Изменение вида звездного неба в течение суток.		
	Способы определения географической широты. Основы измерения времени.	1	
	Практические занятия Решение задач Работа с разными источниками информации	1	
Раздел 2. СТРОЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ		9	
2.1 Строение солнечной системы	Содержание учебного материала	5	2
	Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера - законы движения небесных тел, обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера..		
	Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел	2	
	Практические занятия Решение задач Работа с разными источниками информации	2	
РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ТЕЛ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ		7	
Тема 3.1. Физическая природа тел солнечной системы	Содержание учебного материала	5	
	Система "Земля - Луна". Природа Луны. Планеты земной группы. Планеты-гиганты.		
	Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры.	1	
	Практические занятия Решение задач Работа с разными источниками информации	1	
РАЗДЕЛ 4. СОЛНЦЕ И ЗВЕЗДЫ		7	
Тема 4.1. Солнце и звезды	Содержание учебного материала	5	2
	Общие сведения о Солнце. Строение атмосферы Солнца. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли. Расстояние до звезд. Пространственные скорости звезд. Физическая природа звезд.		
	Связь между физическими характеристиками звезд. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды.	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенд.

Стационарное видеоборудование (проектор, экран, ноутбук).

Учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Солнечная система. Бережной А. А., Бусарев В. В., Ксанфомалити Л. В., Сурдин В. Г., Холшевников К. В. Издательство: Физматлит, 2019

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485511&sr=1

2. Маров М. Я. Космос : от Солнечной системы вглубь Вселенной. - Издательство: Издательство Физматлит, 2018 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467927&sr=1

Дополнительная:

1. Небо и телескоп / К.В. Куимов, В.Г. Курт, Г.М. Рудницкий и др.; ред.-сост. В.Г. Сурдин. - 3-е, испр. и доп. - Москва: Физматлит, 2020. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485278>

2. Галактики / В.С. Аведисова, Д.З. Вибе, А.И. Дьяченко и др.; ред.-сост. В.Г. Сурдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Физматлит, 2019. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485241>

3. Сурдин, В.Г. Разведка далеких планет / В.Г. Сурдин. - 4-е изд., доп. - Москва: Физматлит, 2018. URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485518>

Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;
4. Kaspersky Endpoint Security;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий. Диф.зачет проходит в форме защиты реферативных работ (докладов), индивидуальных проектов.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Астрология
2. Возраст (Земли, Солнца, Солнечной системы, Галактики, Метагалактики)
3. Блеск светил. Изменение вида звездного неба в течение суток.
4. Вселенная
5. Галактика (Галактика, галактики)
6. Развитие представлений о Солнечной системе. Законы Кеплера
7. Гелиоцентрическая система мира
8. Геоцентрическая система мира
9. Космонавтика (космонавт)
10. Магнитная буря
11. Метеор, Метеорит, Метеорное тело, Метеорный дождь, Млечный Путь
12. Запуск искусственных небесных тел
13. Затмение (лунное, солнечное, в системах двойных звезд)
14. Корабль космический
15. Проблема «Солнце — Земля»
16. Созвездие (незаходящее, восходящее и заходящее, невосходящее, зодиакальное)
17. Солнечная систем
18. Черная дыра (как предсказываемый теорией гипотетический объект, который может образоваться на определенных стадиях эволюции звезд, звездных скоплений, галактик)
19. Двойные звезды. Физические переменные, новые и сверхновые звезды.

20. Эволюция (Земли и планет, Солнца и звезд, метагалактик и Метагалактики)

Таблица

Результаты обучения (личностные, предметный и метапредметные)	Формы, методы контроля и оценка результатов обучения
<p>личностные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>метапредметные: овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;</p> <p>предметные: понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам</p>	дифференциальный зачет