
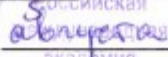



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 »  2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОУД.13 ПРАВО**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Химки, микр. Сходня, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Право» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.03**

Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Право» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОУД.13 «Право» в качестве общеобразовательной дисциплины при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Право» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

Е.В. Разумовская

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 20 21 г.

В.А. Жидких

В.А. Жидких

« 24 » 06 20 21 г.

Составил (автор)

Е. А. Черепова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 13 «Право» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметные:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общеобразовательной дисциплине ОУД.13 «Право» должен:

Знать (З):

- о понятии государства, его функциях, механизме и формах; (31);
- о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; (32);
- о правонарушениях и юридической ответственности; (33);
- о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; (34);
- об общих представлениях о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; (35);

- основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; (36);
- об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; (37);
- о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; (38).

Уметь (У):

- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; (У1);
- использовать навыки самостоятельного поиска правовой информации, уметь использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; (У2).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 127 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов; самостоятельной работы обучающегося – 41 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
Лекции	78
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
Индивидуальный проект	10
Итоговая аттестация в форме: 1 семестр – контрольная работа; 2 семестр – диф. зачет	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 13 «ПРАВО»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации	2	2
Раздел 1. 1. Правовое регулирование общественных отношений		30	
Тема 1.1. Право. Социальные нормы.	Содержание учебного материала 1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. 2. Система права: основные институты, отрасли права. 3. Частное и публичное право. Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Выучить определение «право». Написать реферат на тему: «Право и мораль: общее и особенное», «Права молодежи в РФ и способы их защиты», «Пределы действия законов», «Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции».	4	
		2	
Тема 1.2 Основные формы права.	Содержание учебного материала 1. Нормативные правовые акты и их характеристика. 2. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. 3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Самостоятельная работа обучающихся	6	2
	Выучить определение нормативно-правового акта, закона. Написать реферат на тему: «Политические права граждан», «Личные права граждан», «Социально-экономические права граждан».	4	
		2	

Тема 1.3. Правовые отношения и их структура.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Понятие правоотношения. 2. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Особенности дееспособности несовершеннолетних. Лишение и ограничение дееспособности. 3. Объекты правоотношения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рефераты на тему: Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.	4	
Тема 1.4. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Поведение гражданина. Особенности правомерного поведения. 2. Правонарушение. Виды правонарушений. 3. Проступок и преступление. 4. Юридическая ответственность. 5. Виды юридической ответственности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить определение «правонарушения», «юридическая ответственность»	4	
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации		46	
Тема 2. 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Понятие конституционного права. 2. Предмет конституционного права 3. Конституция - основной источник права в РФ	8	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	

Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1. Государственные органы в РФ. 2. Система разделения властей в РФ. 3. Характеристика исполнительной, судебной и законодательной власти в РФ 4. Президент РФ 5. Полномочия президента РФ	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Конституцией РФ. Составление таблицы	4	
Тема 2.3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Правоохранительные органы Российской Федерации 2. Особенности правоохранительной системы в РФ 3. Адвокатура. Полномочия адвоката. Статус адвоката.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить полномочия президента РФ	4	
Тема 2.4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие гражданства. Особенности приобретения и прекращения гражданства в РФ.	5	
	Контрольная работа Тестирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать рефераты на тему: Гражданство РФ.	4	
Тема 2.5. Основные конституционные	Содержание учебного материала	8	

права и обязанности граждан в России.	<p>1. Личные и социальные права граждан.</p> <p>2. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p>3. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>4. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>5. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать рефераты на темы: права граждан.</p> <p>Выучить основные права и свободы граждан</p>	3	
Раздел 3. Отрасли русского права		38	
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>2. Гражданско-правовые договоры.</p> <p>3. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>4. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>5. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>6. Защита прав потребителей.</p>	10	2
		6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с гражданским законодательством. Решение юридических задач</p>	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	2

Семейное право и семейные правоотношения	1.Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. 2.Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. 3.Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение юридических задач	2	
Тема 3.3. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Понятие трудовых правоотношений. 2.Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. 3.Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. 4.Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	4	
Тема 3.4. Административное право и административные правоотношения.	Содержание учебного материала	6	
	1.Административные проступки. 2.Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	2	
Тема 3.5. Уголовное право	Содержание учебного материала	6	
	1. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. 2. Состав преступления. Уголовная ответственность. 3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 4. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать рефераты на тему: Презумпция невиновности и юридическая практика.	4	
Тема 3.6. Процессуальное право	Содержание учебного материала	6	
	1. Уголовный процесс. Особенности. Стадии 2. Гражданский процесс. Истец и ответчик. Права и обязанности. 3. Арбитражный процесс	4	2
	Контрольная работа Опрос	2	
Раздел 4. Международное право и его особенности		8	
Тема 4.1. Международное право. Международное гуманитарное право.	Содержание учебного материала	8	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	8	2
	Итого	127	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд, проектор, экран.

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть. Интернет. Библиотечный фонд, столы, стулья, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, МФУ, плазменная панель, картины, портреты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Васильев А. В. [Теория права и государства: учебник](#). Издательство: Издательство «Флинта», 2019

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94665&sr=1

2. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

Дополнительная:

1. Солопова, Н.С. Правоведение: учебное пособие / Н.С. Солопова; (УрГАХУ). - Екатеринбург: Архитектон, 2019. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

2. [Формы российского права: практикум](#). Сост. Клюковская И.Н., Габрилян Р.Р.- Издательство: СКФУ, 2019

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459030&sr=1

Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;

Kaspersky Endpoint Security;

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особые условия при реализации учебного предмета предоставляются обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по их письменному заявлению. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график освоения учебного предмета и установление индивидуального графика прохождения текущей аттестации. В целях формирования индивидуального графика для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала по учебному предмету. В таком случае форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Для осуществления оценочных процедур (текущий контроль успеваемости, текущая аттестация, промежуточная аттестация) могут быть созданы

отдельные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При индивидуальном темпе освоения учебного материала для оказания помощи в освоении учебного материала возможно проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и	<i>Диф.зачет</i>

<p>ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	
<p>метапредметные:</p> <p>выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p><i>Диф.зачет</i></p>
<p>предметные:</p> <p>сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>сформированность общих представлений о разных</p>	<p><i>Диф.зачет</i></p>

<p>видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформированность основ правового мышления;</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>понимание юридической деятельности;</p> <p>ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	
--	--