
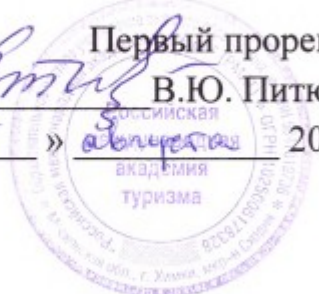


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 » апреля 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.03**

Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОУД.10 «Обществознание» в качестве общеобразовательной дисциплины при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО



Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.



В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор)

Е.В.Разумовская, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» построена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования и среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена с учетом получаемой специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Обществознание» находится в составе общеобразовательного цикла дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общеобразовательной дисциплине ОУД.10 «Обществознание» должен:

Знать (З):

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; (З1);
- базовые понятийным аппаратом социальных наук; (З2);
- представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; (З3).

Уметь (У):

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; (У1);
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; (У2);
- оценивать социальную информацию, уметь искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. (У3).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Форма контроля: контрольная работа – 1 семестр; Диф. зачет - 2 семестр	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОУД,10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Первый семестр			
Раздел 1. Обществознание. Общество как сложная динамичная система			
Тема 1. Обществознание – наука об обществе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общество как сложная динамичная система. Признаки общества. <u>Общество и культура</u>. Сферы жизни общества. <u>Взаимосвязь</u> экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. <u>Важнейшие социальные институты общества</u> как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества. <u>Общество и природа</u>. Связь общества с природой.</p> <p>Текущий контроль знаний в форме устного опроса по контрольным вопросам, сообщений обучающихся.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение учебника. 2. Работа с конспектом лекций, подготовка к устным ответам на контрольные вопросы. 3. Подготовка сообщений на темы (по выбору обучающихся): Общество и культура Общество и природа</p>	2	2
Тема 2. Мыслители прошлого об обществе и человеке	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мифология как древнейшая форма осознания окружающего мира и места в нем человека. Появление философии. Древнеиндийская, древнекитайская и античная философия об обществе и государстве. Идеальное государственное устройство в социальной теории Платона. Совершенные и несовершенные формы власти. Три сословия идеального государства. Учение Аристотеля об обществе и государстве. Аристотель о частной собственности и семье. Средние слои общества как опора государства.</p> <p>Текущий контроль знаний в форме выступлений обучающихся с сообщениями.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с дополнительными источниками. 2. Подготовка сообщений на темы (по выбору обучающихся): Древнеиндийская философия об обществе и государстве Древнекитайская философия об обществе и государстве Идеального государство Платона Учение Аристотеля об обществе и государстве</p>	2	2
Тема 3. Развитие	Содержание учебного материала	1	
		2	

обществознания в Новое время	Теории общества в Новое время. Общественная мысль Возрождения. Политическое учение Макиавелли. Принципы, которыми должен руководствоваться правитель Теория общественного договора. Т. Гоббс и его трактовка понятий «общественный договор» «гражданское состояние». Дж. Локк о естественных правах человека. Общественный договор как средство установить границу собственности и упорядочить её владение. Принцип разделения властей. Концепции общественного договора в трудах французских философов.		1,2
	Текущий контроль знаний – тестирование.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с дополнительными источниками. 2. Подготовка сообщений на темы (по выбору обучающихся): Политическое учение Н. Макиавелли. Теория общественного договора Т. Гоббса. Социальные идеи Дж. Локка и их место в Конституции США.	1	
Тема 4. Общественный прогресс и его критерии	Содержание учебного материала	2	2
	Социальные изменения как переход общества из одного состояния в другое. <u>Проблема общественного прогресса</u> . Критерии прогресса. Регресс. Прогресс как средство достижения основной цели общественной жизни – всестороннего развития человека, его самореализации. Общественное развитие: эволюция и революция. <u>Многообразие путей и форм общественного развития</u> . Реформы и их виды.		
	Текущий контроль знаний в форме устного опроса с элементами диспута		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций. 2. Аналитическая обработка первоисточников и подготовка рефератов по темам (по выбору обучающихся): Критерии прогресса в современном обществе Общественное развитие: эволюция и революция. Реформы в российском обществе.	1	
Тема 5. Становление современной цивилизации	Содержание учебного материала	2	2
	Традиционное (доиндустриальное, аграрное, восточное) общество - начальная стадия, с которой начинается развитие более сложных обществ. Модернизация как революционный переход от традиционного аграрного, доиндустриального – к светскому, городскому, индустриальному, или капиталистическому, обществу, осуществляющийся путем комплексных реформ, растянутых во времени. Принципы индустриального общества: концентрация, централизация, синхронизация, стандартизация, специализация, максимизация. Постиндустриальное общество, его признаки.		
	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, контрольной работы по итогам 1 семестра		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций и подготовка к устным ответам. 2. Составление кроссворда на тему «Становление современной цивилизации».	1	
Тема 6. Целостность современного мира, его противоречия	Содержание учебного материала	2	2
	Глобализация. Проявления глобализации. Наиболее актуальные глобальные проблемы в развитии общества. Проблемы войны и мира; экологический кризис. Основные направления решения глобальных проблем. Современные концепции глобального мира. Концепция «пределов роста». Теория стратегии устойчивого развития. Мировая экономическая система.		

	Рубежный контроль знаний: контрольная работа в форме тестов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе.	1	
Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества			
Тема 7. Экономика: наука и хозяйство	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Экономика: наука и хозяйство. Экономика производителя. Основные понятия экономики: экономическая деятельность, производство, распределение, обмен, потребление. Главные участники экономической жизни. Факторы современного производства: труд (человеческий фактор), земля, капитал (вещественный, материальный фактор), предпринимательство. Энергетический фактор. Экологический фактор. Расширенное воспроизводство. Заработная плата, рента. Инвестиции. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл. Экономический рост.</u>		
	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверка таблиц		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с учебником и подготовка к устным ответам. 2. Составление таблиц для систематизации изученного материала.	1	
Тема 8. Структура отношений собственности в экономических системах	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Экономическое содержание собственности. Составные части права собственности: владение, пользование, распоряжение: Исторические типы собственности: общественная собственность, личная собственность. Виды собственности: частная, государственная, смешанная. Индивидуальная частная собственность. Муниципальная собственность. Смешанная собственность. Экономические системы и их типы: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная экономическая система.</u>		
	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверка таблиц.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Чтение учебника 2. Графическое изображение составных частей права собственности	1	
Тема 9. Рыночное общество и рыночная экономика	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Экономика производителя. Разделение труда. Специализация. Обмен. Натуральный обмен, прямой товарообмен. Товарное производство. Товар и его свойства. Торговля. Услуга. Рынок и его функции. Рыночные отношения. Ценообразование: спрос, предложение, цена. Цена спроса, цена предложения, рыночная цена. Признака рынка. Многообразие рынков. Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы. Политика государства по снижению безработицы. Россия в условиях рыночной экономики.</u>		
	Текущий контроль знаний – устные ответы, анализ таблиц, тестирование.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с учебником и подготовка к устным ответам. 2. Составление таблиц для систематизации изученного материала.	1	
Тема 10. Финансы	Содержание учебного материала	2	2

	<p>Деньги. Ликвидность. Функции денег. Масса денег, находящихся в обращении. Инфляция. Кредит. Банки и их функции. Кредитная система страны: Центральный банк (ЦБ), коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты. Лизинг, факторинг, консалтинг. <u>Монетарная (денежно-кредитная) политика</u>. Эмиссия, методы регулирования денежной массы, дисконтная политика, ставка рефинансирования, изменение уровня банковских резервов.</p> <p>Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверка кроссвордов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с учебником, подготовка устных ответов. 2. Составление тематического кроссворда.</p>		
Тема 11. Государство и экономика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Налоги, их функции. Виды налогов: прямые и косвенные. Акциз. Виды налогообложение: прогрессивное и регрессивное. Налоговая политика. <u>Государственный бюджет</u> и его функции. Расходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Экономика потребителя. Доход, заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Семейный бюджет, <u>уровень жизни и прожиточный минимум</u>. «Потребительская корзина». Черта бедности.</p> <p>Текущий контроль знаний – выступление обучающихся с сообщениями, обсуждение сообщений.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам (на выбор обучающихся): Прогрессивное и регрессивное налогообложение. Особенности российского бюджета. Доход, заработная плата. Семейный бюджет. Уровень жизни и прожиточный минимум. «Потребительская корзина».</p>	1	
	<p>Тема 12. Международные экономические отношения. Россия в условиях рыночной экономики</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Мировая экономика</u> как система взаимосвязанных национальных хозяйств, основанная на международном разделении труда, различных экономических и политических отношениях. Специализация в международном разделении труда. Влияние НТР на мировую экономику. Внешняя торговля. Экспорт и импорт. Международная финансовая система. Россия на мировом рынке. Экономическая культура.</p> <p>Рубежный контроль знаний: контрольная работа в форме тестов.</p>	3	2
Раздел 3. Политическая сфера жизни общества			
Тема 13. Политическая система. Политическая культура	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Власть, её происхождение и виды</u>. Идеальные типы социального господства (типы власти): традиционная, рационально-легальная, харизматическая власть. Виды власти: экономическая, социальная, принудительная, культурно-информационная власть. Принципы устойчивости политической власти - легитимность и результативность. Кризис легитимности. <u>Политическая система</u> и её составные части: политические организации (институты); политические отношения классов, наций, социальных групп; политические нормы и ценности; политический режим; политическая культура. Функции политической системы. Соотношение морали и политики. Политическая идеология.</p>	2	2

	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверка тематических кроссвордов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с учебником и конспектом, подготовка устных ответов. 2. Составление тематического кроссворда.	1	
Тема 14. Государство и общество	Содержание учебного материала <u>Признаки, функции и формы государства. Государственный аппарат.</u> Структура органов управления. Парламент. Глава государства. Правительство. Органы законодательной власти. <u>Основные черты гражданского общества.</u> Система гражданского общества: семья, церковь, образование (частное), добровольные профессиональные, научные и культурные объединения, движения, союзы и ассоциации людей. <u>Правовое государство.</u>	2	2
	Текущий контроль знаний – устные ответы, анализ таблиц.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с учебником и подготовка к устным ответам. 2. Составление таблиц для систематизации изученного материала.	1	
	Содержание учебного материала Политический режим как содержательная характеристика политической системы общества. Тоталитарный, авторитарный и демократические политические режимы. Признаки тоталитаризма. Классическая форма демократии. Характерные признаки либеральной демократии. Монархия и республика как основные формы правления. Абсолютная, конституционная и парламентская монархия. Парламентская, президентская и полупрезидентская республика. Форма территориального устройства – унитарное государство, федерация и конфедерация.	2	2
	Текущий контроль знаний в форме выступлений обучающихся, обсуждение.		
Тема 15. Формы государства	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам (по выбору обучающихся): Тоталитарный, авторитарный и демократический режимы. Монархия в современном мире. Демократия: исторические и современные формы. Форма территориального устройства России.	1	
Тема 16. Политические партии и политическая идеология	Содержание учебного материала <u>Политические партии и политические движения.</u> Функции партии. Классификации партий. Многопартийная и однопартийная политическая система. Политическая идеология. Правые, левые, центристские идеологии. Классический либерализм, консервативная, коммунистическая и социал-демократическая идеология. Выборы. <u>Избирательные системы.</u>	2	2
	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверка таблиц.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с учебником и подготовка к устным ответам. 2. Составление таблиц для систематизации изученного материала.	1	
	Тема 17 <u>Политическая жизнь.</u>	Содержание учебного материала	2

современной России	<p>Политический режим в России. Внутренние и внешние функции Российского государства. <u>Местное самоуправление</u>. Территориальная община и вопросы её компетенции.</p> <p>Политический статус личности. Политические роли личности.</p> <p><u>Политическая культура</u>.</p>		2
	Рубежный контроль знаний: контрольная работа в форме тестов.		
Второй семестр			
Раздел 4. Право			
Тема 18. Право в системе социальных норм. Система права	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Признаки норм права. Функции права. Источники права: правовой обычай, юридический (судебный) прецедент, нормативно-правовой акт. Правотворчество. Правовые акты и их признаки.</p> <p>Законодательные акты (законы) и подзаконные акты.</p> <p>Система права: основные отрасли, институты, отношения.</p>		
	Текущий контроль знаний – устные ответы, анализ таблиц.		
Тема 19. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Правоотношения и их признаки. Структура правоотношений. Правоспособность и дееспособность.</p> <p>Правосознание и его особенности. Правовая культура. Публичное и частное право. Правомерное поведение и правонарушение. Проступки и преступления. Юридическая ответственность, её признаки, виды и функции. Принципы юридической ответственности.</p>		
	Текущий контроль знаний – устные ответы, анализ таблиц.		
Тема 20. Основные понятия и нормы права. Права человека	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Правовой статус личности. Политические, экономические, социальные и культурные права человека.</p> <p>Гражданские (личные) права. Естественные права. <u>Международные документы по правам человека</u>.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека. Гарантии прав ребенка. Права и обязанности родителей. <u>Система судебной защиты прав человека</u>. <u>Правовая культура</u>.</p>		
	Текущий контроль знаний – устный опрос, проверка конспектов.		
Тема 21. Конституция	Содержание учебного материала	1	
		2	

Российской Федерации	Конституция в иерархии нормативных актов. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г. Верховенство Конституции. Прямое действие Конституции. Конституционные права. Конституционные свободы. <u>Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.</u> Обязанности как составная часть правового статуса личности. Основы конституционного строя Российской Федерации.		2
	Рубежный контроль знаний: проверка таблицы, контрольная работа в форме тестов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Изучение Конституции Российской Федерации. 2. Составление таблицы «Конституционные права».	1	
Раздел 5. Социальная сфера жизни общества			
Тема 22. Социальные отношения. Социальный статус	Содержание учебного материала	2	2
	Социальное взаимодействие. Три основные формы взаимодействия: кооперация, конкуренция и конфликт. Причины социального конфликта. <u>Социальные отношения и социальные взаимодействия.</u> Социальный статус и социальная роль. Виды статусов: предписанный (прирожденный), естественный, достигаемый (приобретенный). Статусный набор. Главный статус. Личный статус. Ролевое поведение и ролевые ожидания. Престиж. Основные социальные роли. Социализация личности. Социальная адаптация и интеграция. Конформизм.		
	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверка таблиц.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с учебником и подготовка к устным ответам. 2. Составление таблиц для систематизации изученного материала.	1	
Тема 23. Неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность	Содержание учебного материала	2	2
	Социальная структура общества. Естественные и социальные различия. Неравенство и социальная дифференциация. Страта и социальная стратификация. Основания для социальной стратификации. Закрытая и открытая система стратификации. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия и классы. Высший, средний и низший класс. Социальная мобильность и её формы – вертикальная и горизонтальная, групповая и индивидуальная.		
	Текущий контроль знаний в форме ответов на занятия с элементами диспута.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Знакомство с дополнительной информацией. 2. Подготовка выступления к занятию с элементами диспута на тему «Социальная структура современного российского общества и социальное неравенство».	1	
Тема 24. Социальные нормы. Социальный контроль	Содержание учебного материала	2	2
	<u>Социальные нормы</u> и их функции в обществе. Виды социальных норм. Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка. Конформизм и конформное поведение. Виды контроля. Санкции, их типы: позитивные и негативные, формальные и неформальные. <u>Самоконтроль.</u> <u>Отклоняющееся (девиантное) поведение.</u> Культурно одобряемые и культурно осуждаемые отклонения. Делинквентность (преступность).		
	Текущий контроль знаний – тестирование, проверка тематического кроссворда.		

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебником и текстом лекций.</p> <p>2. Составление тематического кроссворда.</p>	1	
<p>Тема 25. Социальные группы. Молодежь как социальная группа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная группа как одна из составляющих социальной структуры. <u>Многообразие социальных групп</u>. Формальные и неформальные, малые, средние и большие группы. Диада и триада. Целевая организация. Социальные категории. Референтная группа и превосходящая социализация. <u>Молодежь как социальная группа</u>. Группообразующие признаки молодежи.</p>	2	2
	<p>Текущий контроль знаний в форме устного опроса, чтение и обсуждение эссе.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебником и подготовка к устным ответам.</p> <p>2. Подготовка эссе: «Мы – молодежь».</p>	1	
<p>Тема 26. Социальные общности. Этнические общности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этнические общности (этнос, этническая группа) и их характерные черты. Этнография. Формы этнических общностей: род, племя, народность, нация. Национальность и национальная идентичность; национальный интерес. Национальный вопрос. Межнациональные отношения. Этническое (национальное) меньшинство; коренная и некоренная национальность. Диаспора. Национальная политика; дискриминация, апартеид, национализм, шовинизм, этноцентризм, интернационализм. Плюралистические общества.</p>	2	2
	<p>Текущий контроль знаний: ответы на контрольные вопросы, проверка тематического кроссворда.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебником и подготовка к устным ответам.</p> <p>2. Составление тематического кроссворда.</p>	1	
<p>Тема 27. Семья как социальный институт и малая группа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Семья как малая группа и социальный институт</u>. Исторические формы семьи: полигамия и моногамия; матриархат и патриархат. Функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Современная семья. <u>Тенденции развития семьи</u>. Нуклеарная и расширенная («многопоколенная») семья. Родство; три степени родства. Эволюция нуклеарной семьи: однокарьерная и двухкарьерная модель (двухдоходная семья). Семья и брак. Добрачное поведение (знакомство, первое свидание, ухаживание). Сватовство, помолвка, брак.</p>	2	2
	<p>Текущий контроль знаний в форме ответов на занятия с элементами диспута.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1. Знакомство с дополнительной информацией.</p> <p>2. Подготовка выступления к занятию с элементами диспута.</p>	1	
<p>Тема 28. Социальные процессы в современной России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные тенденции развития стратификационной структуры современного российского общества: социальная поляризация, блокирование процесса формирования среднего класса; размывание интеллигенции; процесс стирания границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими; нисходящая социальная мобильность; увеличение групп маргинального типа; участие криминальных структур в предпринимательской деятельности. Формирование среднего класса.</p>	2	2

	Рубежный контроль знаний: контрольная работа в форме тестов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся – подготовка к контрольной работе.	1	
Раздел 6. Духовная сфера жизни общества			
Тема 29. Духовная жизнь общества	Содержание учебного материала	2	2
	Культура и духовная жизнь. Традиция и новаторство. Культурный плюрализм. Формы и разновидности культуры. Материальная культура и духовная культура. Элитарная культура. Народная культура. Массовая культура. Средства массовой информации. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Молодежная субкультура. Тенденции духовной жизни современной России.		
	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверка таблиц.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Работа с учебником и подготовка к устным ответам. 2. Составление таблиц для систематизации изученного материала.	1	
Тема 30. Наука	Содержание учебного материала	2	2
	Научное знание и его отличительные признаки. Наука как сфера исследовательской деятельности, направленная на получение знаний о человеке, обществе и окружающем мире с помощью научных исследований, а также результат этой деятельности. Функции науки. Свобода творчества и моральная ответственность ученых. Социальное и гуманитарное знание. Науки о человеке и обществе.		
	Текущий контроль знаний в форме представления презентаций и их обсуждения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка выступлений с презентациями по темам (по выбору обучающихся): Нобелевские лауреаты в области науки. Свобода творчества и моральная ответственность ученых. Актуальные проблемы в физике. Новые достижения в биологии. Современные научные проблемы медицины.	2	
Тема 31. Образование в современном обществе	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие образования. Самообразование как самостоятельная организация человеком познавательной деятельности с целью приобретения или совершенствования знаний, умений и навыков. Виды образования. Функции образования. Общие тенденции в развитии образования: демократизация, гуманизация, гуманитаризация, интернационализация образования; рост продолжительности образования. Концепция непрерывного образования. Образование в Российской Федерации.		
	Текущий контроль знаний – проверка тематических кроссвордов, тестирование.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Подготовка к тестированию. 2. Составление тематического кроссворда.	1	
Тема 32. Религия в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Религия как феномен культуры. Религиозная вера и её составляющие. Признаки религии. Религиозный культ. Формы религиозных верований: тотемизм, первобытная магия, фетишизм, анимизм, антропоморфизм, политеизм, монотеизм, национально-государственные религии, мировые религии. Функции религии. Свобода совести.		
	Текущий контроль знаний в форме ответов на занятия с элементами диспута.		

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка выступлений к диспуту.	1	
Тема 33. Мировые религии	Содержание учебного материала Буддизм - древнейшая мировая религия. Основные понятия буддизма: сансара, «восьмеричный путь» Будды, медитация, нирвана карма. Христианство. Этическая сторона христианского вероучения. Культ страданий в христианстве. «Символ веры». Основные догматы христианства. Католицизм, православие. Реформация и протестантизм. Ислам (мусульманство) – самая молодая мировая конфессия. Пять главных обязанностей мусульманина.	2	2
	Текущий контроль знаний: выступления по рефератам и их обсуждение.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Буддизм – древнейшая мировая религия. Христианство. Православие как ветвь христианства. Ислам. Проблема религиозной терпимости в современном мире.	1	
Тема 34. Мораль в жизни общества	Содержание учебного материала Понятие морали. Категории морали. Нравственность; «золотое правило нравственности». Моральные принципы. Формы морали: категории нравственности, нормы поведения, моральные качества, нравственные принципы, нравственные чувства, высшие моральные ценности. Табу. Обычай и традиции. Нигилизм. Происхождение морали и моральный идеал. Альтруизм. Общечеловеческие ценности. Общественное мнение и его функции.	2	2
	Текущий контроль знаний в форме ответов на занятия с элементами диспута.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Знакомство с дополнительной информацией. 2. Подготовка выступление к занятию с элементами диспута	1	
Тема 35. Искусство	Содержание учебного материала Сущность, специфика, формы искусства. Красота и гармония. Эстетика – наука о понимании прекрасного. Художественный образ. Виды искусства: архитектура, живопись, скульптура, литература, музыка, театр. Формы искусства. Основные направления искусства: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм. Функции искусства.	2	2
	Текущий контроль знаний: выступления по темам рефератов и их обсуждение. Рубежный контроль знаний: контрольная работа в форме тестов.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по темам: Архитектура. Живопись. Скульптура. Музыка. Театр. 2. Подготовка к контрольной работе.	2	
Раздел 7. Человек. Познание человеком мира			

Тема 36. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека	Содержание учебного материала	2	2
	Происхождение человека (антропогенез). Личность, её социализация и воспитание. Бытие человека. Цель и смысл жизни человека. Самореализация личности. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.		
	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверка эссе.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Чтение учебника и лекций, подготовка к выступлениям по теме занятия. 2. Написание эссе на тему «Что значит быть человеком и личностью».		
Тема 37. Внутренний мир человека	Содержание учебного материала	2	2
	Цель и смысл жизни человека. Сознательное и бессознательное. Деятельность и творчество. Структура деятельности. Классификации видов деятельности. Мотивы деятельности. Самореализация. Личность, её социализация и воспитание. Общение как вид деятельности. Труд как социальная деятельность человека по преобразованию окружающей среды. Игра и её социализирующая роль. Учение и творчество как виды деятельности.		
	Текущий контроль знаний в форме устного опроса и проверки эссе.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение учебника и лекций, подготовка к выступлениям по теме занятия. 2. Написание эссе на тему «Цель и смысл жизни человека».		
Тема 38. Познание. Истина и её критерии	Содержание учебного материала	3	2
	Познание мира: чувственное и рациональное (логическое), истинное и ложное. Основные формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Многообразие форм человеческого знания: житейское знание, практическое знание, художественное знание, социальное знание, научное знание. Познание и истина. Практика как главный критерий истинности. Научное познание. <u>Науки о человеке и обществе. Социальное и гуманитарное знание.</u>		
	Текущий контроль знаний в форме ответов на занятии с элементами диспута.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Чтение и анализ дополнительной литературы, подготовка к выступлениям по теме занятия. 2. Подготовка к зачету.		
Итого 117ч.		78/39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды.

Наглядные материалы и литература по тематике дисциплин.

Словари, справочники.

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. Библиотечный фонд, столы, стулья, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, МФУ, плазменная панель, картины, портреты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Цечоев В. К., Швандерова А. Р. [Обществознание: учебник](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483184&sr=1) Издательство: Прометей, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483184&sr=1
2. Громакова, В.Г. Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков; 2019. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904>

Дополнительная:

1. Лебедев, С.В. Обществоведение : учебное пособие / С.В. Лебедев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). - Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2019 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575>
2. Обществознание: адаптированные тексты для иностранных студентов: учебное пособие / Г.А. Быковская, Л.А. Кемудария, Р.А. Черенков,

Л.А. Шлыкова ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481972>

Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;
4. Kaspersky Endpoint Security ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной</p>	<p>Промежуточная форма контроля – Контрольная работа, диф.зачет</p>

<p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	
<p>метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>Промежуточная форма контроля – Контрольная работа, диф.зачет</p>
<p>предметные: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания</p>	<p>Промежуточная форма контроля – Контрольная работа, диф.зачет</p>

<p>в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
---	--