

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2022 15:58:42  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc5284

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
« 25 »  2021г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП. 16 «Профессиональная этика»**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Химки, микр. Сходня, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОП. 16 «Профессиональная этика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих профессиональную этику в качестве обязательной дисциплины общепрофессионального цикла.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета среднего профессионального образования.

Протокол №4 от «24» июня 2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

*Е.В. Разумовская*

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

*В.А. Жидких*

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

**Составил (автор)**

Гусева И.В., к.п.н., зав.кафедрой гражданско-правовых дисциплин, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 Профессиональная этика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Профессиональная этика» – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения очной формы обучения 2 года 10 месяцев.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в области экономики.

- **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам профессионального цикла.

- **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате текущего контроля обучающийся должен **знать:**

- основные понятия этики и морали;
- характеристику основных этических категорий, структуру и функции морали;
- специфику нравственных проблем юридической деятельности;
- нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обобщать и систематизировать принципы и нормы морали, действующие в правовом поле нашего общества;
- применять этические нормы в проведении отдельных процессуальных действий;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с понятиями и принципами служебного этикета.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | 32          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>24</b>   |
| Формы контроля: 4 семестр - экзамен                     |             |

### 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Объем часов   | Уровень освоения |   |
|--|--|---|------------------|---|
| <b>Тема 1. Общие понятия, предмет, задачи и категориальный аппарат этики, ее место в среде других гуманитарных наук.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | 2                |   |
|  | 1  | Происхождение этики. Предмет, задачи и категориальный аппарат этики, ее место в среде других гуманитарных наук. | 2                |   |
|  | <b>Практические занятия:</b> Исторические этапы становления этики как науки. Уровни этического знания о природе морали: описательный, нормативно-критический, теоретический и нормативно-педагогический. |   | 4                | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |   | 2                |   |
|  | Работа с лекционным материалом и учебниками. Составить глоссарий по профессиональной этике   |   |                  | 2 |
| <b>Тема 2. Общефилософское понятие морали, ее сущность, структура и функции. Взаимосвязь морали и права.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>   |                  |   |
|  | 1  | Общефилософское понятие морали, ее сущность, структура и функции.   | 2                |   |
|  | <b>Практические занятия:</b> Взаимосвязь морали и права. Основные философские концепции понимания морали, взаимоотношение ее с правом в контексте различных философских школ                             |   | 4                | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа студента.</b> Составление таблицы «Основные характеристики психических процессов»  |   | 4                | 2 |

|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 3. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>10</b> |   |
|   | 1  | Предмет, задачи, виды, принципы и структура профессиональной этики юриста   | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия:</b> Особенности профессиональной этики юриста   |   | 4         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |   | 4         |   |
|   | Работа с лекционным материалом. Составление таблицы «Особенности профессиональной этики юриста»  |   |           | 2 |
| <b>Тема 4. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>9</b>  |   |
|   | 1  | Нравственные аспекты законотворческой деятельности.   | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия:</b> Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.  |   | 4         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |   | 3         |   |
|   | Анализ нравственного содержания международно-правовых документов о правах человека   |   |           | 2 |
| <b>Тема 5. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>9</b>  |   |
|   | 1  | Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия:</b> Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования.             |   | 4         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |   | 3         |   |
|   | Составить таблицу «Следственные действия, в процессе которых следователь получает и проверяет доказательства, регулируются законом»  |   |           | 2 |
| <b>Тема 6. Нравственные аспекты судебной деятельности. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Роль судьи в обеспечении соблюдения моральных принципов всеми</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>9</b>  |   |
|   | 1  | Понятие, структура, виды профессионального общения юриста. Общие социально-психологические закономерности профессионального общения юриста. | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия:</b> Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. |   | 4         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |   | 3         | 2 |
|   | Подготовить сообщение и презентацию на тему «Роль судьи в обеспечении соблюдения моральных принципов всеми участниками   |   |           |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| участниками судебного разбирательства.  | судебного разбирательства»<br>Разобрать структуру судебной деятельности через призму нравственных требований предъявляемых к данному виду юридического труда (Профессиональная ситуация)   |           |   |
| <b>Тема 7. Нравственные основы профессиональных взаимоотношений сторон обвинения и защиты в судебном процессе. Понятие о коммуникативной этике судебных прений, их особенности, в зависимости от процессуального положения сторон в судебном заседании.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|   | 1 Нравственные основы профессиональных взаимоотношений сторон обвинения и защиты в судебном процессе.  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия:</b> Понятие о коммуникативной этике судебных прений, их особенности, в зависимости от процессуального положения сторон в судебном заседании.  | 4         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | 2         | 2 |
|   | Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Коммуникативная этика юриста»  |           |   |
| <b>Тема 8. Профессиональный этикет в деятельности юриста. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Понятие о профессионально-нравственной деформации работника правоохранительных органов, методы их коррекции.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>9</b>  |   |
|   | 1 Профессиональный этикет в деятельности юриста.   | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия:</b> Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Понятие о профессионально-нравственной деформации работника правоохранительных органов, методы их коррекции. | 4         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>   | 3         |   |
|   | Подготовка сообщений и презентаций на тему «Этические и нравственные основы профессиональной деятельности юриста»  |           | 2 |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>72</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **профессиональных дисциплин**

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска.

Комплект учебно-наглядных пособий, набор учебных столов, рабочее место педагога, учебная доска, стенд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

1. Шеламова Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности: учебник для СПО. – М: Издательский центр «Академия», 2017

##### **2. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Александрова З. А., Кондратьева С. Б. Профессиональная этика: учебное пособие. Издательство: МПГУ, 2016

##### **3. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Горелова Т.А., Горелов А.А. Этика: учебное пособие.- М.: Флинта, 2018.

##### **4. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Гуревич П. С. [Этика: учебник для средних профессиональных учебных заведений](#). - Издательство: Юнити-Дана, 2018

##### **5. ЭБС «Университетская библиотека»:**

Никитич Л.А.Этика: Курс лекций: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2019.

## 6. ЭБС «Университетская библиотека»:

Профессиональная этика и служебный этикет: учебник. - Издательство: Юнити-Дана, 2017

## 7. ЭБС «Университетская библиотека»:

Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов и законность: учебное пособие.- М.: Проспект, 2017.

### Дополнительная литература:

- Кошечкина И.П. Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие. \_ М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016.
- Разин А.В. Основы этики: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2018.
- Усов В.В. Деловой Этикет: Учебное пособие для студентов учреждений Сред. Проф. Образования / В.В. Усов. – 2-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

### • КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• обобщать и систематизировать принципы и нормы морали, действующие в правовом поле нашего общества;</li><li>• применять этические нормы в проведении отдельных процессуальных действий;</li><li>• осуществлять профессиональную деятельность в соответствии</li></ul> | Промежуточная форма контроля - экзамен                |

|   |   |
|---|---|
| <p>с понятиями и принципами<br/>служебного этикета.</p>   |   |
| <p><b>Знать:</b></p>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия этики и морали;</li> <li>• характеристику основных этических категорий, структуру и функции морали;</li> <li>• специфику нравственных проблем юридической деятельности;</li> <li>• нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</li> </ul> | <p>Промежуточная форма контроля - экзамен</p> |