

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2022 15:58:42
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 96 часов, в том числе: -
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часа;
- самостоятельной работы 32 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Форма контроля: диф. зачет – 3 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

	обучающихся		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий.			
Введение	Содержание учебного материала Основные понятия: отрасль, предприятие, потребительский рынок и его сегменты. Роль дизайна предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды в современной экономике. Отраслевые особенности экономики дизайна предметно-пространственной среды.	2	
		2	2
Тема 1.1. Экономические основы организации предприятий	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Организация (предприятие) как первичный, главный и самостоятельный элемент экономической системы. • Основы организации предпринимательской деятельности в современном бизнесе: формы собственности, организационно-правовые формы юридических лиц 	6 2	
	Самостоятельная работа Поиск предприятий сферы дизайны с различными формами собственности в сети Интернет .	4	2
Раздел 2. Экономические основы функционирования предприятия (организации)			
Тема 2.1. Планирование деятельности предприятий	Содержание учебного материала Основы внутрифирменного планирования в современных условиях хозяйствования. Методы и принципы планирования. Система планов предприятия. Текущий план предприятия	2	2
Тема 2.2. Производственная (эксплуатационная) программа предприятия (организации)	Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Понятие и содержание производственной (эксплуатационной) программы предприятия. Факторы формирования эксплуатационной программы. • Планирование 	22 2	2

	эксплуатационной программы. Показатели эксплуатационной программы.		
	Практические занятия Решение практических задач	16	2
	Самостоятельная работа	4	2
	1. Составление макета эксплуатационной программы с учётом основных и дополнительных услуг. На основе данных в справочной литературе и сети Интернет		
Тема 2.3. Производственные фонды предприятий	Содержание учебного материала	10	
	Факторы производства. Средства производства. Структура и оборот капитала. Физическая или материально-вещественная форма капитала. Нематериальная форма капитала. Понятие и структура основного капитала. Состав основных производственных фондов. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов.	6	2
	Самостоятельная работа	4	2
	Подготовка сообщений по теме «Производственные фонды предприятия»		
Тема 2.4. Оборотный капитал и фонды обращения.	Содержание учебного материала	8	
	<ul style="list-style-type: none"> • Экономическая сущность оборотных средств. Состав структура и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. • Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. Факторы, влияющие на длительность кругооборота оборачиваемых средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Потребность предприятия в оборотных средствах. • Источники формирования оборотных средств предприятий. Собственные, заёмные и привлечённые средства. 	4	2
	Самостоятельная работа	4	2
	Подготовка сообщений по теме «Собственные, заёмные и		

	привлечённые средства»		
Тема 2.5. Планирование потребности в персонале и средствах на оплату труда	Содержание учебного материала	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> Состав и структура кадров предприятия. Сущность экономической категории «заработная плата» Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы. Состав средств на оплату труда. 	4	
	Самостоятельная работа	4	2
На основе изучения специальной профессиональной литературы и материалов сети «Интернет» подготовка сообщения по теме «Инновационные методы оплаты труда».			
Тема 2.6. Планирование издержек	Содержание учебного материала	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> Общая характеристика затрат предприятия. Классификация издержек на выполнение услуг. Явные и неявные издержки. Прямые и косвенные издержки. Производственные и внепроизводственные (коммерческие) расходы. Основные и накладные издержки. Переменные, постоянные, средние и предельные издержки. Управление издержками предприятия. Принципы системы управления издержками. Факторы, влияющие на формирование издержек. 	4	
	Самостоятельная работа	4	2
На основе изучения специальной профессиональной литературы и материалов сети «Интернет» подготовка сообщения об инновационных методах снижения издержек на предприятиях отрасли.			
Тема 2.7. Цены и ценовая политика на предприятиях	Содержание учебного материала	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> Сущность экономической категории «цена». Состав цены. Методы формирования ценовой политики предприятий гостиничной индустрии. Затратные подходы в формировании цены продукции (услуг) предприятий. Рыночные или маркетинговые методы в формировании цены на 	4	

	продукцию (услуги) предприятий отрасли		
	Самостоятельная работа	4	2
	Подготовка сообщений о рыночных или маркетинговых методах в формировании цен на продукт (услугу)		
Тема 2.8. Показатели эффективности функционирования предприятий.	Содержание учебного материала	24	
	<ul style="list-style-type: none"> • Основные показатели эффективности функционирования предприятия гостиничной индустрии. • Прибыль предприятия. Сущность экономической категории «прибыль». 	4	2
	Практическое занятие. Решение практических задач	16	2
	Самостоятельная работа. Изучение условий формирования, распределения и использования прибыли, факторов, влияющих на пропорции распределения прибыли. состава и порядка распределения прибыли и образования фондов предприятия,	4	2
	ИТОГО:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **менеджмента и экономики организации**

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

2. Слагода В.Г. Экономика: учебное пособие. – М.: ФОРУМ. 2017

3. ЭБС «Университетская библиотека»:

Мухина И. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. - Издательство: Флинта, 2017

4. ЭБС «Университетская библиотека»:

Экономика и управление на предприятии: учебник. - Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

5. ЭБС «Университетская библиотека»:

Руденко Л. Г. Планирование и проектирование организаций: учебник. - Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016

6. ЭБС «Университетская библиотека»:

Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш. [Экономика организации: учебник.](#) - Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018

Дополнительная литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник.- М.: КноРус, 2015.

https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

2. Родионова Е. В. [Экономика организаций: учебное пособие.](#) - Издательство: ПГТУ, 2016

https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Internet-ресурсы:

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата РФ)

6. www.worldbank.ru (сайт всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.bea.fing.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; • оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; 	<p>Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> • законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; • состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; • основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, 	<p>Промежуточная форма контроля - дифференцированный зачет</p>

показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;

