

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2022 15:58:42
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08. «Гражданский процесс» (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке работников правовой сферы при наличии среднего общего образования, при проведении конференций, тренингов, конкурсов в области юриспруденции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
практические занятия	8
лекции	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Форма контроля: экзамен - 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система гражданского процесса	Содержание учебного материала	5	2	
	1	Понятие гражданского судопроизводства (гражданского процесса). Предмет, метод, система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права: конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным правом, судоустройством		2
	2	Источники гражданского процессуального права		
	3	Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.		
	4	Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.		
	Практические занятия: тестирование.			1
	Самостоятельная работа студента			2
	Работа с лекционным материалом и учебниками			
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала	5	2	
	1	Понятие, значение и система принципов гражданского процессуального права.		3
	2	Виды принципов гражданского процесса .		
	3	Характеристика принципов гражданского процесса .		
	4	Отличие принципов гражданского процесса от принципов других отраслей российского права.		
	Практические занятия: работа с источниками трудового права			1
	Самостоятельная работа студента			1
	Работа с учебниками и нормативно – правовыми актами в сфере гражданского процесса РФ			
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Содержание учебного материала	5		
	1	Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания их возникновения.		2
	2	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.		
	3	Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.		
	4	Понятие, признаки и состав лиц, участвующих в деле.		

	Практические занятия: тестирование	1		
	Самостоятельная работа студента	2		
	Работа с лекционным материалом и первоисточниками по теме «Понятие гражданского процесса», подготовка сообщений на темы: «Предмет, метод и система гражданского процесса», «Основные черты и особенности действующего гражданского процессуального кодекса РФ».			
Тема 4. Стороны в гражданском процессе	Содержание учебного материала	5		
	1 Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. правопреемника и его правовое положение.	3		
	2 Процессуальное соучастие: цель и основания, виды соучастия. Понятие, условия, порядок, последствия замены ненадлежащей стороны.			
	3 Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс.			
		Практические занятия: решение задач	1	
		Самостоятельная работа студента	1	
	Подготовка сообщений на тему: «Цели и задачи трудового законодательства в Российской Федерации», работа с лекционным материалом и законами РФ и источниками трудового права.			
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе Представительство в суде	Содержание учебного материала	5		
	1 Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования: понятие, процессуальные положения.	2		
	2 Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования: понятие, процессуальные положения.			
	3 Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, от соучастников (соистцов, соответчиков).			
	4 Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Субъекты судебного представительства. Полномочия судебных представителей.			
		Практические занятия: тестирование	1	
	Самостоятельная работа студента	2		
	Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования: понятие, процессуальные положения», «Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования: понятие, процессуальные положения», «Понятие представительства в суде.».			
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.	Содержание учебного материала	9		

Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.	1	Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.	6	
	2	Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.		
	3	Процессуальное положение прокурора.		
	Практические занятия:		1	
	Решение практических задач, тестирование			
	Самостоятельная работа студента		2	
Работа с Гражданским процессуальным кодексом РФ, федеральными законами в сфере гражданского процесса, работа с лекционным материалом				
Тема 7. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие подведомственности. Виды подведомственности.	3	
	2	Общие критерии и правила определения подведомственности.		
	3	Понятие подсудности. Виды подсудности.		
	4	Споры о подсудности. Передача дела в другой суд.		
Практические занятия		2		
Работа с основными источниками гражданского процесса, тестирование				
Самостоятельная работа студента		2		
Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Понятие подведомственности. Виды подведомственности», «Понятие подсудности". Виды подсудности».				
Тема 8. Иск в гражданском процессе	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие иска и искового производства. Элементы иска. Виды исков.	3	

		.		
	2	Право на предъявления иска. Изменения в исковых средствах защиты прав.		
	3	Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска.		
	Практические занятия		2	
	Решение практических задач			
	Самостоятельная работа студента		2	
	Подготовка сообщений на тему «Понятие иска и искового производства. Элементы иска. Виды исков»			
Тема 9. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала		6	
	1	Значение стадии судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства.	3	
	2	Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Временная остановка судебного разбирательства.		
	3	Окончание гражданского дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания.		
	Практические занятия		2	
	Работа с Гражданско-процессуальным кодексом РФ, процессуальным законодательством РФ.			
	Самостоятельная работа студента		1	
	Работа с Гражданско-процессуальным кодексом РФ, процессуальным законодательством РФ, работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Значение стадии судебного разбирательства».			
	Работа с гражданским процессуальным кодексом, гражданско-процессуальным законодательством РФ, подготовка сообщений на темы: «Заочное производство», «Приказное производство». «Особое производство».			
Тема 10.	Содержание учебного материала		6	

Апелляционное производство	1	Право апелляционного обжалования представления. Содержание апелляционных жалобы, представления.	3	
	2	Суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции.		
	3	Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.		
	Практические занятия: тестирование, решение практических задач		2	
	Самостоятельная работа студента Работа с гражданским процессуальным кодексом, гражданско-процессуальным законодательством, работа с лекционным материалом, подготовка сообщений и презентаций на темы: «Право апелляционного обжалования, представления», «Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».		1	
Тема 11. Кассационное производство	Содержание учебного материала		6	
	1	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления.	3	
	2	Содержание кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления.		
	3	Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции.		
	Практические занятия: тестирование, решение практических задач		2	
	Самостоятельная работа студента Работа с гражданским процессуальным кодексом РФ, иным гражданским процессуальным законодательством РФ работа с лекционным материалом		1	
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала		6	
	1	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления Содержание надзорных жалобы, представления Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.	3	
	2	Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.		
	3	Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.		

Практические занятия: тестирование, решение практических задач	2	
Самостоятельная работа студента	1	
Работа с гражданским процессуальным кодексом РФ, с процессуальным законодательством, работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: подготовка сообщений на темы: «Понятие и виды трудовых споров, их классификация», «Понятие коллективных трудовых споров», «Исполнение решений по трудовым спорам».		
Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **гражданского, семейного права и гражданского процесса.**

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Оборудованный учебный зал судебных заседаний (стол судьи, кресла, места для участников судебного процесса, кафедра, флаг РФ, герб РФ;

Стенд, ноутбук, экран, мультимедиапроектор, маркерная доска, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гражданский процесс: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М.Ю. Лебедев, Ю.В. Францифоров, А.В. Чекмарева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 234 с.- Серия : Профессиональное образование.

2. ЭБС «Университетская библиотека»:

Гражданский процесс / ред. Туманова Л.В., Амагиобели Н.Д. 7-е изд. – М.: Юрити-Дана, 2017.

3. ЭБС «Университетская библиотека»:

Гражданский процесс: практикум: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2017.

4. ЭБС «Университетская библиотека»:

Тихиня В.Г. Гражданский процесс: учебник.- М.: ТетраСистемс, 2018.

5. ЭБС «Университетская библиотека»:

Тихиня В.Г., Макарова М.Ю. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы.- М.: ТетраСистемс, 2016.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: КноРус, 2017. - 176 с.Российская

Информационные ресурсы:

<http://gragdanskiy.proces.garant.ru/> – сайт гражданский процес РФ

<http://www.pravo.ru/> – сайт "ПРАВО.RU"

<http://www.allpravo.ru/> – сайт "Все о праве"

<http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"

<http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"

<http://www.consultant.ru/> – сайт "Консультант Плюс"

<http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"

http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница – сайт «Википедия – свободная энциклопедия»

<http://www.gragdanskyproces.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять на практике нормы гражданско-процессуального права;• составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Форма промежуточной аттестации - экзамен

<ul style="list-style-type: none"> • составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; • применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; 	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Гражданско-процессуальный кодекс</u> Российской Федерации; • порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; • формы защиты прав граждан и юридических лиц; • виды и порядок гражданского судопроизводства; • основные стадии гражданского процесса; 	<p>Форма промежуточной аттестации - экзамен</p>