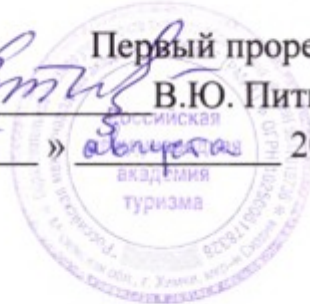


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 » августа 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Химки, микр. Сходня, 2021 г

Рабочая программа дисциплины ОП. 06 «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих организацию туристской индустрии в качестве обязательной дисциплины общепрофессионального цикла.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета среднего профессионального образования.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО



Е.В.Разумовская
« 24 » 06 2021 г.

Проректор, декан факультета СПО



В.А. Жидких
« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор)
Зайцева Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в области экономики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному циклу дисциплин и изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 153 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 99 часов; самостоятельную работу обучающегося – 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	99
в том числе:	
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося	54
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – контрольная работа; 5 семестр – экзамен.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежные системы.		42	
Тема 1.1. Законы денежного обращения, сущность, виды, функции денег.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение, эволюция, сущность, функции, виды денег. Их роль в рыночной экономике. Понятие денежного обращения. Сущность денежного обращения в современных условиях.</p> <p>Практические занятия: выполнение рефератов («История происхождения денег», «Квазиденьги», «Электронные деньги», «Эволюционные формы денег»), решение задач по теме «Деньги, денежное обращение», решение задач по теме «Деньги. Денежное обращение»</p> <p>Самостоятельная работа: решение тестов по теме «Деньги, денежное обращение», контрольные вопросы по теме «Деньги, денежное обращение».</p>	14	
		6	2
		3	
		5	
Тема 1.2. Денежное обращение и его структура. Денежная система, ее типы и элементы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие денежного обращения, его формы, их единство и взаимосвязь. Понятие денежной системы. Ее типы и элементы.</p> <p>Практические занятия: выполнение рефератов («Денежное обращение», «Типы и виды денежных систем», «Состояние и перспективы развития денежной системы РФ», «Элементы денежной системы», «Золотослитковый стандарт (сущность и причины отмены)», «Особенности налично-денежного обращения», «Особенности безналичного обращения»).</p> <p>Самостоятельная работа: решение тестов по теме «Денежная система в РФ», контрольные вопросы по теме «Денежная система в РФ».</p>	14	
		6	2
		3	
		5	
Тема 1.3. Денежные реформы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды денежных реформ. Подробный анализ каждой.</p> <p>Практические занятия:</p>	14	
		6	2
		3	

	выполнение рефератов («Виды денежных реформ», «Основные денежные реформы, проводимые в истории РФ»)		
	Самостоятельная работа: решение тестов по теме «Денежные реформы», контрольные вопросы по теме «Денежные реформы».	5	
Раздел 2. Финансы и финансовая система.		70	
Тема 2.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике.	Содержание учебного материала	14	
	Социально-экономическая сущность финансов и их функции. Их место в системе распределительных, денежных отношениях. Финансовые ресурсы. Необходимость финансов в условиях рыночной экономики.	6	2
	Практические занятия: выполнение рефератов («Сущность и функции финансов», «Роль финансов в экономике», «Финансовые ресурсы», «Финансовый механизм»)	3	
	Самостоятельная работа: решение теста по теме «Финансы предприятий различных форм собственности», контрольные вопросы по теме «Сущность и функции финансов».	5	
Тема 2.2. Финансовая политика, финансовый контроль.	Содержание учебного материала	14	
	Понятие финансовой политики и финансового контроля. Принципы финансовой политики и контроля. Цели и инструменты финансовой политики.	6	2
	Практические занятия: выполнение рефератов («Особенности финансовой политике в РФ», «Типы финансовой политики», «Современная финансовая политика РФ»)	3	
	Самостоятельная работа: решение тестов по теме «Финансовая политика и ее типы», контрольные вопросы по теме «Финансовая политика и ее типы».	5	
Тема 2.3. Финансовая система РФ.	Содержание учебного материала	14	
	Понятие финансовой системы и принципы ее построения. Структура финансовой системы РФ. Государственные финансы, их роль в финансовой системе. Финансовый рынок РФ: понятие, структура, способы функционирования.	6	2
	Практические занятия:	3	

	выполнение рефератов («Финансовая система, ее функции и звенья», «Финансовая система в РФ»)		
	Самостоятельная работа: решение тестов по теме «Финансовая система и ее типы», контрольные вопросы по теме «Финансовая система и ее типы».	5	
Тема 2.4. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.	Содержание учебного материала	14	
	Социально-экономическая сущность бюджета. Принципы построения бюджетной системы. Государственный бюджет РФ, его функции. Доходы и Расходы. Внебюджетные специальные фонды государства.	6	2
	Практические занятия: выполнение рефератов («Сущность бюджета», «Бюджетная система», «Государственный бюджет в РФ», «Внебюджетные фонды», «Доходы и расходы бюджета», «Профицит бюджета», «Дефицит бюджета»)	3	
	Самостоятельная работа: решение тестов по теме «Бюджетная система в РФ», контрольные вопросы по теме «Бюджетная система в РФ».	5	
Тема 2.5. Виды бюджетов.	Содержание учебного материала	14	
	Федеральный бюджет. Подробный анализ. Бюджет национально-государственных и административно-территориальных образований. Подробный анализ. Местные бюджеты. Подробный анализ. Межбюджетные отношения. Подробный анализ.	6	
	Практические занятия: выполнение рефератов («Федеральный бюджет», «Местные бюджеты», «Межбюджетные отношения»), решение задач по теме «Бюджетная система»	3	
	Самостоятельная работа: решение тестов по теме «Виды бюджетов», контрольные вопросы по теме «Виды бюджетов».	5	
Раздел 3. Кредит и кредитная система и ценные бумаги.		41	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	14	

Кредит и кредитная система.	Понятие кредита. Необходимость кредита. Стадии движения кредита. Понятие функции кредита. Функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	6	2
	Практические занятия: выполнение рефератов («Кредитная система в РФ», «Кредит. Понятие и функции», «Кредитные операции», «Кредитное дело в РФ», «Центральный банк РФ и его операции»)	3	
	Самостоятельная работа: решение тестов по теме «Кредитная и банковская система», контрольные вопросы по теме «Кредит. Понятие и функции», решение задач по теме «Кредитная и банковская система»	5	
Тема 3.2. Ценные бумаги.	Содержание учебного материала	14	
	Виды и классификации ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	6	2
	Практические занятия: выполнение рефератов («Виды ценных бумаг», «Рынок ценных бумаг»), деловая игра «Фондовая биржа»	3	
	Самостоятельная работа: решение тестов по теме «Ценные бумаги», контрольные вопросы по теме «Ценные бумаги».	5	
Тема 3.4. Классификация форм кредита.	Содержание учебного материала	13	
	Банковский кредит, форма кредитных отношений. Классификация банковского кредита. Коммерческий кредит. И его особенности. Потребительский, государственный и международный кредит.	6	2
	Практические занятия: выполнение рефератов («Формы кредита», «Кредитная и банковская система», «Банковский кредит», «Коммерческие банки и их операции», «Коммерческий кредит», «Потребительский кредит», «Государственный кредит», «Международный кредит»)	3	
	Самостоятельная работа: решение тестов по теме «Формы кредита», контрольные вопросы по теме «Формы кредита».	4	
Всего:		153	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, проектор, экран.

Раздаточный материал для проведения всех видов аудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / отв. ред. Бураков Е.В. – М.: Издательство Юрайт, 2019
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019
3. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М.Н. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020
4. Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020

5.ЭБС «Университетская библиотека»:

Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие.

Издательство: Литера, 2019

6.ЭБС «Университетская библиотека»:

Финансы и кредит: учебное пособие. Балихина Н. В., Косов М.

Е.Издательство: Юнити-Дана, 2019

Дополнительная литература:

5. Архипов А.И., Погосов И.А. Финансы: Учебник. – М.:Прспект,2019

6. Грязнова А.Г. Финансы: Учебник. – М.: Финансы и статистика,2019

7. Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л. Финансы. Учебник. – М.: Инфра-М, 2019

8. Жуков Е.Ф., Соколов Ю.А. Банковское дело. Учебник для бакалавров. – М: Юнити-Дана,2019

9. ЭБС «Университетская библиотека»: 9. Белозеров С.А., Бродский Г.М. Горбушина С.Г. и др. Финансы: учебник. – М.: Проспект,2019

10. Колпига Л.Г., Кондратьева Т.Н.,Ильчин В.И. Финансы и кредит. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2019

11. Сироткин С.Н., Кельчевская Н.Р. Финансовый менеджмент на предприятии. – М: Юнити-Дана, 2019

12. Поляк Г.Б., Гроский И.В., Колчин С.П. и др. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник – М: Юнити-Дана, 2020

Периодические издания:

1. Главбух. Периодический журнал для бухгалтера.

2. Финансовый менеджмент. Журнал.

3. Мировая экономика и международные отношения. Журнал.

4. Вопросы экономики. Ежемесячный журнал.

Электронные ресурсы:

1. Сетевая версия справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+»

Автоматизированные системы:

2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

3. 1С:Зарплата и управление персоналом 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Официальные сайты:

1. Сайт министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru/>

2. Сайт министерства экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/>

3. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://nalog.ru/>

4. [www.accountingzeform.ru\(IAS\)](http://www.accountingzeform.ru(IAS)) – «Представление финансовой отчётности» по МСФО.

5. <http://fss.ru/> Сайт Фонда социального страхования РФ

6. <http://www.pfrf.ru/> Сайт Пенсионного фонда России

7. <http://www.buhgalteria.ru/> - Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.

8. Агентство Экономика и жизнь: www.akdi.ru

9. Федеральное казначейство: www.Roskazna.ru

10. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru

11. Сайт википедия: http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; • анализировать показатели, связанные с денежным обращением; • анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; • составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	<p>Промежуточная аттестация: 4 семестр – контрольная работа; 5 семестр – экзамен.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность финансов, их функции и роль в экономике; • принципы финансовой политики и финансового контроля; • законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; • основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; • структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; • цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; • структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; • виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; • характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; • кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; • особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<p>Промежуточная аттестация: 4 семестр – контрольная работа; 5 семестр – экзамен.</p>