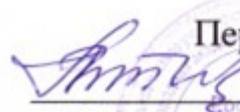


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
« 25 » августа 2021г.  


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП. 06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

г. Химки, микр. Сходня, 2021 г

Рабочая программа дисциплины ОП. 06 «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

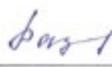
Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих организацию туристской индустрии в качестве обязательной дисциплины общепрофессионального цикла.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета среднего профессионального образования.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.декана факультета СПО

  
\_\_\_\_\_  
Е.В.Разумовская  
« 24 » 06 2021 г.

Проректор, декан факультета СПО

  
\_\_\_\_\_  
В.А. Жидких  
« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор)  
Зайцева Е.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования, при проведении мастер-классов, конкурсов и выставок в области экономики.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к профессиональному циклу дисциплин и изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 153 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 99 часов; самостоятельную работу обучающегося – 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>99</b>
в том числе:	
практические занятия	33
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>54</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> 4 семестр – контрольная работа; 5 семестр – экзамен.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Деньги, денежное обращение, денежные системы.		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Законы денежного обращения, сущность, виды, функции денег.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Происхождение, эволюция, сущность, функции, виды денег. Их роль в рыночной экономике. Понятие денежного обращения. Сущность денежного обращения в современных условиях.</p> <p><b>Практические занятия:</b> выполнение рефератов («История происхождения денег», «Квазиденьги», «Электронные деньги», «Эволюционные формы денег»), решение задач по теме «Деньги, денежное обращение», решение задач по теме «Деньги. Денежное обращение»</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов по теме «Деньги, денежное обращение», контрольные вопросы по теме «Деньги, денежное обращение».</p>	<b>14</b>	
		6	2
		3	
		5	
<b>Тема 1.2.</b> Денежное обращение и его структура. Денежная система, ее типы и элементы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие денежного обращения, его формы, их единство и взаимосвязь. Понятие денежной системы. Ее типы и элементы.</p> <p><b>Практические занятия:</b> выполнение рефератов («Денежное обращение», «Типы и виды денежных систем», «Состояние и перспективы развития денежной системы РФ», «Элементы денежной системы», «Золотослитковый стандарт (сущность и причины отмены)», «Особенности налично-денежного обращения», «Особенности безналичного обращения»).</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов по теме «Денежная система в РФ», контрольные вопросы по теме «Денежная система в РФ».</p>	<b>14</b>	
		6	2
		3	
		5	
<b>Тема 1.3.</b> Денежные реформы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды денежных реформ. Подробный анализ каждой.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p>	<b>14</b>	
		6	2
		3	

	выполнение рефератов («Виды денежных реформ», «Основные денежные реформы, проводимые в истории РФ»)		
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов по теме «Денежные реформы», контрольные вопросы по теме «Денежные реформы».	5	
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система.</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Сущность финансов, их функции и роль в экономике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Социально-экономическая сущность финансов и их функции. Их место в системе распределительных, денежных отношениях. Финансовые ресурсы. Необходимость финансов в условиях рыночной экономики.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> выполнение рефератов («Сущность и функции финансов», «Роль финансов в экономике», «Финансовые ресурсы», «Финансовый механизм»)	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение теста по теме «Финансы предприятий различных форм собственности», контрольные вопросы по теме «Сущность и функции финансов».	5	
<b>Тема 2.2.</b> Финансовая политика, финансовый контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Понятие финансовой политики и финансового контроля. Принципы финансовой политики и контроля. Цели и инструменты финансовой политики.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> выполнение рефератов («Особенности финансовой политике в РФ», «Типы финансовой политики», «Современная финансовая политика РФ»)	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов по теме «Финансовая политика и ее типы», контрольные вопросы по теме «Финансовая политика и ее типы».	5	
<b>Тема 2.3.</b> Финансовая система РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Понятие финансовой системы и принципы ее построения. Структура финансовой системы РФ. Государственные финансы, их роль в финансовой системе. Финансовый рынок РФ: понятие, структура, способы функционирования.	6	2
	<b>Практические занятия:</b>	3	

	выполнение рефератов («Финансовая система, ее функции и звенья», «Финансовая система в РФ»)		
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов по теме «Финансовая система и ее типы», контрольные вопросы по теме «Финансовая система и ее типы».	5	
<b>Тема 2.4.</b> Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Социально-экономическая сущность бюджета. Принципы построения бюджетной системы. Государственный бюджет РФ, его функции. Доходы и Расходы. Внебюджетные специальные фонды государства.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> выполнение рефератов («Сущность бюджета», «Бюджетная система», «Государственный бюджет в РФ», «Внебюджетные фонды», «Доходы и расходы бюджета», «Профицит бюджета», «Дефицит бюджета»)	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов по теме «Бюджетная система в РФ», контрольные вопросы по теме «Бюджетная система в РФ».	5	
<b>Тема 2.5.</b> Виды бюджетов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Федеральный бюджет. Подробный анализ. Бюджет национально-государственных и административно-территориальных образований. Подробный анализ. Местные бюджеты. Подробный анализ. Межбюджетные отношения. Подробный анализ.	6	
	<b>Практические занятия:</b> выполнение рефератов («Федеральный бюджет», «Местные бюджеты», «Межбюджетные отношения»), решение задач по теме «Бюджетная система»	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов по теме «Виды бюджетов», контрольные вопросы по теме «Виды бюджетов».	5	
<b>Раздел 3.</b> <b>Кредит и кредитная система и ценные бумаги.</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

Кредит и кредитная система.	Понятие кредита. Необходимость кредита. Стадии движения кредита. Понятие функции кредита. Функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> выполнение рефератов («Кредитная система в РФ», «Кредит. Понятие и функции», «Кредитные операции», «Кредитное дело в РФ», «Центральный банк РФ и его операции»)	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов по теме «Кредитная и банковская система», контрольные вопросы по теме «Кредит. Понятие и функции», решение задач по теме «Кредитная и банковская система»	5	
<b>Тема 3.2.</b> Ценные бумаги.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Виды и классификации ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> выполнение рефератов («Виды ценных бумаг», «Рынок ценных бумаг»), деловая игра «Фондовая биржа»	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов по теме «Ценные бумаги», контрольные вопросы по теме «Ценные бумаги».	5	
<b>Тема 3.4.</b> Классификация форм кредита.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	Банковский кредит, форма кредитных отношений. Классификация банковского кредита. Коммерческий кредит. И его особенности. Потребительский, государственный и международный кредит.	6	2
	<b>Практические занятия:</b> выполнение рефератов («Формы кредита», «Кредитная и банковская система», «Банковский кредит», «Коммерческие банки и их операции», «Коммерческий кредит», «Потребительский кредит», «Государственный кредит», «Международный кредит»)	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение тестов по теме «Формы кредита», контрольные вопросы по теме «Формы кредита».	4	
<b>Всего:</b>		<b>153</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- учебные стенды.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, проектор, экран.

Раздаточный материал для проведения всех видов аудиторной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / отв. ред. Бураков Е.В. – М.: Издательство Юрайт, 2019
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019
3. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М.Н. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020
4. Шадрина Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020

##### **5.ЭБС «Университетская библиотека»:**

Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие.

Издательство: Литера, 2019

**6.ЭБС «Университетская библиотека»:**

Финансы и кредит: учебное пособие. Балихина Н. В., Косов М. Е. Издательство: Юнити-Дана, 2019

**Дополнительная литература:**

5. Архипов А.И., Погосов И.А. Финансы: Учебник. – М.: Проспект, 2019  
6. Грязнова А.Г. Финансы: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2019  
7. Грязнова А.Г., Маркина Е.В., Седова М.Л. Финансы. Учебник. – М.: Инфра-М, 2019

8. Жуков Е.Ф., Соколов Ю.А. Банковское дело. Учебник для бакалавров. – М: Юнити-Дана, 2019

9. ЭБС «Университетская библиотека»: 9. Белозеров С.А., Бродский Г.М. Горбушина С.Г. и др. Финансы: учебник. – М.: Проспект, 2019

10. Колпига Л.Г., Кондратьева Т.Н., Ильчин В.И. Финансы и кредит. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2019

11. Сироткин С.Н., Кельчевская Н.Р. Финансовый менеджмент на предприятии. – М: Юнити-Дана, 2019

12. Поляк Г.Б., Гроский И.В., Колчин С.П. и др. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник – М: Юнити-Дана, 2020

**Периодические издания:**

1. Главбух. Периодический журнал для бухгалтера.
2. Финансовый менеджмент. Журнал.
3. Мировая экономика и международные отношения. Журнал.
4. Вопросы экономики. Ежемесячный журнал.

**Электронные ресурсы:**

1. Сетевая версия справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+»

**Автоматизированные системы:**

2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

3. 1С:Зарплата и управление персоналом 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

#### **Официальные сайты:**

1. Сайт министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru/>

2. Сайт министерства экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/>

3. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://nalog.ru/>

4. [www.accountingzeform.ru](http://www.accountingzeform.ru)(IAS) – «Представление финансовой отчётности» по МСФО.

5. <http://fss.ru/> Сайт Фонда социального страхования РФ

6. <http://www.pfrf.ru/> Сайт Пенсионного фонда России

7. <http://www.buhgalteria.ru/> - Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.

8. Агентство Экономика и жизнь: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)

9. Федеральное казначейство: [www.Roskazna.ru](http://www.Roskazna.ru)

10. Банк России (ЦБ): [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

11. Сайт википедия: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>• анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>• анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация: 4 семестр – контрольная работа; 5 семестр – экзамен.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>• принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>• законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>• основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>• структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>• структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>• виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>• кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>• особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация: 4 семестр – контрольная работа; 5 семестр – экзамен.</p>