

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 » августа 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 02 «Статистика»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

. Химки, микр. Сходня, 2021 г

Рабочая программа дисциплины ОП. 02 «Статистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих организацию туристской индустрии в качестве обязательной дисциплины общепрофессионального цикла.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета среднего профессионального образования.

Протокол №04 от 26.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

Е.В. Разумовская

Е.В. Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

В.А. Жидких

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор)

Шарииков В.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Статистика является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Статистика может быть использована в профессиональной подготовке работников для осуществления сбора, обработки и анализа статистической информации в рамках осуществления профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины ОП.02 Статистика обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики современные тенденции развития статистического учета основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 75 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 51 час; самостоятельной работа - 24 ч.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	51
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	24
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	5	2
Предмет, метод и задачи статистики	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. 6. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. 7. Статистические показатели.	4	
	Самостоятельная работа: Развитие статистики как науки. Основные категории статистики. Статистические методы.	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	2
Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	1. Система государственной статистики в РФ. 2. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. 3. Статистические стандарты РФ. 4. Статистические регистры. 5. Иерархическая структура органов государственной статистики. 6. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	1	
	Практическое занятие: Организация государственной статистики в РФ	1	
	Самостоятельная работа: Технологии организации статистического учета	1	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 3. Статистический формуляр. Статистический момент на срок (период) статистического наблюдения. 4. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. 5. Арифметический и логический контроль качества информации. Практическое занятие: Организация статистического наблюдения Самостоятельная работа: Обеспечение качества статистической информации	1	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. 2. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. 3. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. 4. Формы статистического наблюдения. 5. Статистическая отчетность и ее виды. 6. Специально организованное статистическое наблюдение. 7. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. Практическое занятие: Статистическая отчетность Самостоятельная работа: Формы, виды и способы статистического наблюдения	3	2
		1	
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		9	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала 1. Статистическая сводка. 2. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 3. Программа статистической сводки. 4. Результаты сводки.	2 1	 2
	Самостоятельная работа: Программа и результаты статистической сводки	1	
Тема 3.2. Метод группировок в статистике	Содержание учебного материала 1. Группировка статистических данных. 2. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. 3. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. 4. Факторные и результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных.	3 1	 2
	Практическое занятие: Построение группировок	1	
	Самостоятельная работа: Группировка статистических данных	1	
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала 1. Ряд распределения. 2. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. 3. Элементы вариационного ряда. 4. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	4 1	 2
	Практическое занятие: Построение статистических рядов распределения	2	
	Самостоятельная работа:	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Ряды распределения		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		6	
Тема 4.1. Статистические таблицы	Содержание учебного материала 1. Статистические таблицы. 2. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 3. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 4. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. 5. Правила построения таблиц в статистике. 6. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	2
	Самостоятельная работа: Построение статистических таблиц	1	
Тема 4.2. Статистические графики	Содержание учебного материала 1. Статистические графики. 2. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. 3. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. 1. Генеральная и выборочная совокупности. 2. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. 3. Средняя и предельная ошибки выборки. 4. Корректировка выборки. 4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	4 1	2
	Практическое занятие:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Построение статистических таблиц и графиков		
	Самостоятельная работа: Построение статистических графиков	1	
Раздел 5. Статистические показатели		16	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	4	2
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 3. Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	
	Практическое занятие: Расчет абсолютных и относительных статистических показателей	2	
	Самостоятельная работа: Абсолютные и относительные показатели	1	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	4	2
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. 2. Правило мажорантности степенных средних в статистике. 3. Расчет средних показателей способом моментов. 4. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	1	
	Практическое занятие: Расчет средних величин	2	
	Самостоятельная работа: Средние величины	1	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	4	
	1. Вариация. 2. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение,	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	дисперсия, среднее квадратическое отклонение. 3. Способы расчета дисперсии. 4. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
	Практическое занятие: Расчет показателей вариации	2	
	Самостоятельная работа: Вариация признака	1	
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	4	2
	1. Мода. 2. Медиана. 3. Квартили, децили и перцентили. 4. Квартальные и децильные коэффициенты. 5. Сфера применения структурных характеристик.	1	
	Практическое занятие: Расчет структурных характеристик	2	
	Самостоятельная работа: Структурные средние величины	1	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		10	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	4	2
Виды и методы анализа рядов динамики	1. Ряды динамики. 2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	1	
	Практическое занятие: Расчет показателей динамики	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Классификация рядов динамики	1	
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	Содержание учебного материала	3	2
	Практическое занятие: Применение методов анализа основной тенденции в рядах динамики	2	
	Самостоятельная работа: Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	1	
Тема 6.3. Модели сезонных колебаний	Содержание учебного материала	3	2
	1. Сезонные колебания. 2. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. 1. Выборочное наблюдение. 2. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. 3. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. 1. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. 2. Тренд. 4. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	1	
	Практическое занятие: Построение индексов сезонности	2	
Раздел 7. Индексы в статистике		7	
Тема 7.1. Индексный метод	Содержание учебного материала	4	2
	1. Индексы. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы. 1. Агрегатный индекс как исходная форма индексов.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. 3. Индексы пространственно-территориального сопоставления. 4. Средние индексы. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. 4. Индекс Фишера. Использование индексного анализа.		
	Практическое занятие: Основы индексного метода	2	
	Самостоятельная работа: Содержание индексного метода	1	
Тема 7.2. Агрегатные и средние индексы	Содержание учебного материала	3	2
	Практическое занятие: Расчет агрегатных и средних индексов	2	
	Самостоятельная работа: Индексы структурных сдвигов	1	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		5	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала	3	2
	Практическое занятие: Формирование выборки	2	
	Самостоятельная работа: Организация выборочного наблюдения	1	
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие: Построение группировок	1	
	Самостоятельная работа: Ошибки выборочного наблюдения	1	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие: Статистическая отчетность	1	
	Самостоятельная работа: Виды связей между явлениями	1	
Тема 9.2. Корреляционный анализ	Содержание учебного материала	2	1
	Практическое занятие: Организация статистического наблюдения	1	
	Самостоятельная работа: Корреляционный анализ.	1	
Тема 9.3. Регрессионный анализ	Содержание учебного материала	4	2
	Практическое занятие: Организация государственной статистики в РФ	1	
	Самостоятельная работа: Регрессионный анализ	3	
Всего:		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Учебная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф, учебная доска, стенд.

Комплект учебно-наглядных пособий и материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Елисеева И.И. . Статистика: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019

2. Минашкин В.Г. Статистика: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019

3. ЭБС «Университетская библиотека»: Годин А. М. Статистика: учебник. - Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019

Дополнительная литература:

1. Толстик Н.В. Статистика: учебник / Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина. - Изд. 5-е, допол. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс. 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики России (Росстат). URL: <http://www.gks.ru>.

2. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм). URL: <http://www.russiatourism.ru>.

3. Все о туризме: туристическая библиотека. URL: <http://www.tourlib.net>.

4. Портал статистических данных. URL: <http://www.statistika.ru>.
5. Статистика России. URL: <http://www.rustats.ru>.
6. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг. URL: <http://www.rbc.ru/>
7. Журнал «Эксперт». URL: <http://www.expert.ru/>
8. Журнал «Экономика и жизнь». URL: <http://www.ekonomika.ru/>
9. Министерство промышленности, науки и технологий РФ. URL: <http://www.mpnt.gov.ru/>
10. Министерство экономического развития и торговли РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru/>
11. Прайм-тасс – Агентство экономической информации. URL: <http://www.prime-tass.ru/>
12. Служба тематических толковых словарей. URL: <http://www.glossary.ru/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
14. Информационно-издательский центр «Статистика России». URL: <http://www.infostat.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса, контрольных работ, решения прикладных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• собирать и регистрировать статистическую информацию;• проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;• выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;• осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	Промежуточная аттестация: 1 семестр - зачет.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• предмет, метод и задачи статистики;• общие основы статистической науки;• принципы организации государственной статистики современные тенденции развития статистического учета основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;• основные формы и виды действующей статистической отчетности;• технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Промежуточная аттестация: 1 семестр - зачет.