
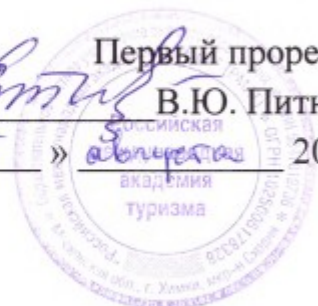


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
« 25 » августа 2021г.  


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП. 02 «Статистика»**

**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

. Химки, микр. Сходня, 2021 г

Рабочая программа дисциплины ОП. 02 «Статистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих организацию туристской индустрии в качестве обязательной дисциплины общепрофессионального цикла.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании совета факультета среднего профессионального образования.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

*Е.В. Разумовская*

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

*В.А. Жидких*

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

**Составил (автор)**

Шариков В.И., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Статистика является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Рабочая программа дисциплины ОП.02. Статистика может быть использована в профессиональной подготовке работников для осуществления сбора, обработки и анализа статистической информации в рамках осуществления профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины ОП.02 Статистика обучающийся должен:

#### уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики современные тенденции развития статистического учета основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка - 75 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 51 час; самостоятельной работа - 24 ч.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> 3 семестр – зачет.	



## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи статистики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. 3. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. 5. Закон больших чисел. 6. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. 7. Статистические показатели.	<b>5</b> 4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие статистики как науки. Основные категории статистики. Статистические методы.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система государственной статистики в РФ. 2. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. 3. Статистические стандарты РФ. 4. Статистические регистры. 5. Иерархическая структура органов государственной статистики. 6. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<b>3</b> 1	2
	<b>Практическое занятие:</b> Организация государственной статистики в РФ	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Технологии организации статистического учета	1	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. 2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. 3. Статистический формуляр. Статистический момент на срок (период) статистического наблюдения. 4. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. 5. Арифметический и логический контроль качества информации. <b>Практическое занятие:</b> Организация статистического наблюдения <b>Самостоятельная работа:</b> Обеспечение качества статистической информации	1	
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. 2. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. 3. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. 4. Формы статистического наблюдения. 5. Статистическая отчетность и ее виды. 6. Специально организованное статистическое наблюдение. 7. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. <b>Практическое занятие:</b> Статистическая отчетность <b>Самостоятельная работа:</b> Формы, виды и способы статистического наблюдения	3	2
		1	
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3.</b> <b>Сводка и группировка статистических данных</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и виды статистической сводки	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическая сводка. 2. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. 3. Программа статистической сводки. 4. Результаты сводки.	<b>2</b> 1	 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Программа и результаты статистической сводки	1	
<b>Тема 3.2.</b> Метод группировок в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Группировка статистических данных. 2. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. 3. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. 4. Факторные и результативные признаки. 5. Перегруппировка статистических данных.	<b>3</b> 1	 2
	<b>Практическое занятие:</b> Построение группировок	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Группировка статистических данных	1	
<b>Тема 3.3.</b> Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ряд распределения. 2. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. 3. Элементы вариационного ряда. 4. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	<b>4</b> 1	 2
	<b>Практическое занятие:</b> Построение статистических рядов распределения	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Ряды распределения		
<b>Раздел 4.</b> <b>Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Статистические таблицы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические таблицы. 2. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. 3. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. 4. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. 5. Правила построения таблиц в статистике. 6. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Построение статистических таблиц	1	
<b>Тема 4.2.</b> Статистические графики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистические графики. 2. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. 3. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. 1. Генеральная и выборочная совокупности. 2. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. 3. Средняя и предельная ошибки выборки. 4. Корректировка выборки. 4. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	<b>4</b> 1	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Построение статистических таблиц и графиков		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Построение статистических графиков	1	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. 2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 3. Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет абсолютных и относительных статистических показателей	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Абсолютные и относительные показатели	1	
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. 2. Правило мажорантности степенных средних в статистике. 3. Расчет средних показателей способом моментов. 4. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет средних величин	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Средние величины	1	
<b>Тема 5.3.</b> Показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Вариация. 2. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение,	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	дисперсия, среднее квадратическое отклонение. 3. Способы расчета дисперсии. 4. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет показателей вариации	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Вариация признака	1	
<b>Тема 5.4.</b> Структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1.Мода. 2.Медиана. 3.Квартили, децили и перцентили. 4.Квартальные и децильные коэффициенты. 5.Сфера применения структурных характеристик.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет структурных характеристик	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Структурные средние величины	1	
<b>Раздел 6.</b> <b>Ряды динамики в статистике</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
Виды и методы анализа рядов динамики	1. Ряды динамики. 2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет показателей динамики	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Классификация рядов динамики	1	
<b>Тема 6.2.</b> Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	<b>Практическое занятие:</b> Применение методов анализа основной тенденции в рядах динамики	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	1	
<b>Тема 6.3.</b> Модели сезонных колебаний	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Сезонные колебания. 2. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. 1. Выборочное наблюдение. 2. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. 3. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. 1. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. 2. Тренд. 4. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Построение индексов сезонности	2	
<b>Раздел 7.</b> <b>Индексы в статистике</b>		7	
<b>Тема 7.1.</b> Индексный метод	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Индексы. 2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. 3. Индивидуальные и общие индексы. 1. Агрегатный индекс как исходная форма индексов.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2. Выбор базы и весов индексов. Индексы структурных сдвигов. 3. Индексы пространственно-территориального сопоставления. 4. Средние индексы. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. 4. Индекс Фишера. Использование индексного анализа.		
	<b>Практическое занятие:</b> Основы индексного метода	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Содержание индексного метода	1	
<b>Тема 7.2.</b> Агрегатные и средние индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет агрегатных и средних индексов	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Индексы структурных сдвигов	1	
<b>Раздел 8.</b> <b>Выборочное наблюдение в статистике</b>		5	
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	<b>Практическое занятие:</b> Формирование выборки	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Организация выборочного наблюдения	1	
<b>Тема 8.2.</b> Методы оценки результатов выборочного наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Построение группировок	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ошибки выборочного наблюдения	1	
<b>Раздел 9.</b> <b>Статистическое изучение связи между явлениями</b>		8	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 9.1.</b> Методы изучения связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие:</b> Статистическая отчетность	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Виды связей между явлениями	1	
<b>Тема 9.2.</b> Корреляционный анализ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	<b>Практическое занятие:</b> Организация статистического наблюдения	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Корреляционный анализ.	1	
<b>Тема 9.3.</b> Регрессионный анализ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Практическое занятие:</b> Организация государственной статистики в РФ	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Регрессионный анализ	3	
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Учебная мебель:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф, учебная доска, стенд.

Комплект учебно-наглядных пособий и материалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Елисеева И.И. . Статистика: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019
2. Минашкин В.Г. Статистика: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019
3. ЭБС «Университетская библиотека»: Годин А. М. Статистика: учебник. - Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019

**Дополнительная литература:**

1. Толстик Н.В. Статистика: учебник / Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина. - Изд. 5-е, допол. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс. 2020.

**Интернет-ресурсы:**

1. Федеральная служба государственной статистики России (Росстат). URL: <http://www.gks.ru>.
2. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм). URL: <http://www.russiatourism.ru>.
3. Все о туризме: туристическая библиотека. URL: <http://www.tourlib.net>.

4. Портал статистических данных. URL: <http://www.statistika.ru>.
5. Статистика России. URL: <http://www.rustats.ru>.
6. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг. URL: <http://www.rbc.ru/>
7. Журнал «Эксперт». URL: <http://www.expert.ru/>
8. Журнал «Экономика и жизнь». URL: <http://www.ekonomika.ru/>
9. Министерство промышленности, науки и технологий РФ. URL: <http://www.mpnt.gov.ru/>
10. Министерство экономического развития и торговли РФ. URL: <http://www.economy.gov.ru/>
11. Прайм-тасс – Агентство экономической информации. URL: <http://www.prime-tass.ru/>
12. Служба тематических толковых словарей. URL: <http://www.glossary.ru/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
14. Информационно-издательский центр «Статистика России». URL: <http://www.infostat.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса, контрольных работ, решения прикладных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>• проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>• выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>• осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация: 3 семестр - зачет.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>• общие основы статистической науки;</li> <li>• принципы организации государственной статистики современные тенденции развития статистического учета основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>• основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>• технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация: 3 семестр - зачет.</p>