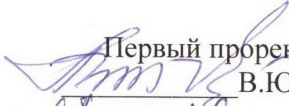


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:


Первый проректор РМАТ
В.Ю. Питюков
« 27 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 43.02.10 ТУРИЗМ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**, базовая подготовка, срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОГСЭ. 01 «Основы философии» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.21 г.

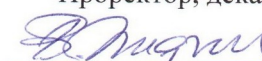
СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

 Е.В.Разумовская

« 24 » 06 20 21 г.

Проректор, декан факультета СПО

 В.А. Жидких

« 24 » 06 20 21 г.

Составил (автор):

В.П.Емельяшин, к.п.н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.10 Туризм** срок обучения 2 года 10 месяцев, и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по этой специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл) ППССЗ. Дисциплина изучается в третьем семестре на втором курсе при сроке обучения 2 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев;

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов; самостоятельной работы обучающегося- 9 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| Форма контроля: дифференцированный зачет - 3-й семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 1. Философия как мировоззрение и наука | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1 Формирование философии | 4 | 2 |
| | 2 Особенности философии | | |
| | 3 Структура философии | | |
| | 4 Философия как мировоззрение | | |
| | 5 Философия как методология | | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Работа с лекционным материалом и учебниками | | | |
| Тема 2. Основные идеи мировой философии | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1 Философия Древней Греции | 4 | 2 |
| | 2 Философия Древнего Рима | | |
| | 3 Философия Древней Индии | | |
| | 4 Философия Древнего Китая | | |
| | 5 Философия Средневековья | | |
| | Самостоятельная работа студента | 1 | |
| Работа с учебниками и интернет-ресурсами | | | |
| Тема 3. Философские идеи современности | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1 Состояние современной философии | 4 | 2 |
| | 2 Современная философия науки | | |
| | 3 Современная философия истории | | |
| | 4 Современная философия общества | | |
| | 5 Современная философия человека | | |
| | 6 Современная философия религии | | |
| | 7 Современная философия познания | | |
| Самостоятельная работа студента Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами | 1 | | |
| Тема 4. Философские идеи | Содержание учебного материала | 5 | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------|---|--|
| России: история и современность | 1 | Философские идеи в России в XI –XVII века | 4 | 2 | |
| | 2 | Философские идеи в России XVIII века | | | |
| | 3 | Философские идеи в России XIX века | | | |
| | 4 | Философские идеи в России XX века | | | |
| | 5 | Философские идеи в современной России | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | 1 | |
| Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона как философское сочинение», «Философская концепция «Москва – третий Рим», «Западничество», «Славянофильство», «Философия В.С. Соловьева», «Н.А. Бердяев и русская идея». | | | | | |
| Тема 5. Философия бытия | Содержание учебного материала | | 3 | | |
| | 1 | Понятие бытия | 2 | 2 | |
| | 2 | Черты бытия | | | |
| | 3 | Формы бытия | | | |
| | | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | 1 | |
| Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами | | | | | |
| Тема 6. Философия развития | Содержание учебного материала | | 3 | | |
| | 1 | Понятие развития | 2 | 2 | |
| | 2 | Категории развития | | | |
| | 3 | Законы развития | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | 1 | |
| Работа с Конституцией РФ, конституционными федеральными законами, работа с лекционным материалом | | | | | |
| Тема 7. Философия человека | Содержание учебного материала | | 5 | | |
| | 1 | Происхождение человека | 4 | 2 | |
| | 2 | Сущность человека | | | |
| | 3 | Основные подходы к изучению природы человека | | | |
| | 4 | Смысл жизни человека | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | 1 | |
| Работа с лекционным материалом и подготовка сообщений на темы: «Проблема антропогенеза», «Биологический (натуралистический) подход в учениях о человеке», «Социоцентризм(культуроцентризм) в учениях о человеке», «Психологическая школа в учениях о человеке», «Смысл и ценность жизни человека», «Проблема смерти и бессмертия человека» | | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| Тема 8. Философия общества | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Формирование общества | 3 | 2 |
| | 2 | Типология общества | | |
| | 3 | Сферы жизни общества | | |
| | 4 | Законы развития общества | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 1 | |
| Подготовка сообщений на тему «Виды избирательных систем». | | | | |
| Тема 9. Философия цивилизации | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Понятие цивилизации. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». | 2 | 2 |
| | 2 | Черты цивилизации | | |
| | 3 | Типы цивилизаций | | |
| | 4 | Эволюции цивилизаций | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 1 | |
| Работа с учебной литературой, работа с лекционным материалом | | | | |
| Тема 10. Философия экономики | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие экономики | 2 | 2 |
| | 2 | Структура экономики | | |
| | 3 | Типы экономики | | |
| | 4 | Закономерности развития экономики | | |
| | 5 | Эволюция современной экономики | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Работа с философскими текстами, решение | | | |
| Работа с лекционным материалом, подготовка сообщений на темы: «Основные подходы к понятию «экономика», «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова», «Протестантская этика и дух капитализма» М.Вебера». | | | | |
| Тема 11. Философия политики | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие политики | 2 | 2 |
| | 2 | Политическое развитие общества | | |
| | 3 | Современная политика | | |
| Тема 12. Философия морали и права | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие морали | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|---|
| | 2 | Понятие права | | |
| | 3 | Сходства и отличия морали и права | | |
| | | | | |
| Тема 13. Философия прекрасного | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие прекрасного | 2 | 2 |
| | 2 | Эстетическое в общественной жизни | | |
| | 3 | Эстетическое в деятельности человека | | |
| Тема 14. Философия религии | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1 | Понятие религии | 3 | 2 |
| | 2 | Роль религии в жизни человека и общества | | |
| | 3 | Современные религии | | |
| | 4 | Эволюция современных религий | | |
| Тема 15. Философия глобальных проблем современности | Содержание учебного материала | | 4 | 3 |
| | 1 | Понятие глобальных проблем современности | 4 | |
| | 2 | Система глобальных проблем современности | | |
| | 3 | Эволюция глобальных проблем современности | | |
| Тема 16. Философия познания | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Гносеология как учение о познании | 2 | |
| | 2 | Уровни познания. Эмпиризм и рационализм. | | |
| | 3 | Познавательная деятельность человека | | |
| | 4 | Познание в условиях профессиональной деятельности | | |
| | | | | |
| Тема 17. Философия профессии | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Концептуальное понимание профессии | 2 | |
| | 2 | Компетентностное понимание профессии | | |
| | 3 | Антропологические аспекты профессии | | |
| | 4 | Аксиологические аспекты профессии | | |
| | | | | |
| Всего: | | | 57 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Гуманитарных и социальных дисциплин**

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды, портреты выдающихся философов.

Технические средства

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1 Балашов Л. Е. Философия: учебник. Балашов Л. Е. Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870&sr=1)

2. Батурин В. К. Философия: учебник Издательство: Юнити-Дана, 2017 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1

Дополнительная:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для СПО. – М: Кнорус, 2017

2. Философия: краткий курс. Издательство: Рипол классик, 2017 (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480221&sr=1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Уметь: | |
| <p style="text-align: center;">уметь:</p> <p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> | <p>Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет</p> |
| Знать: | |
| <p>- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет</p> |