

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»**

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:


Первый проректор РМАТ
В.Ю. Питюков
« 27 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Специальность 43.02.10 ТУРИЗМ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм**, базовая подготовка, срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ОГСЭ. 02 «История» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» принята на Ученом Совете.

Протокол № 4 от 24.06.21 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Е.В.Разумовская Е.В.Разумовская

« 24 » 06 20 21 г.

Проректор, декан факультета СПО

В.А. Жидких В.А. Жидких

« 24 » 06 20 21 г.

Составил (автор):

Е.В. Разумовская, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **43.02.10 Туризм** срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин и изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по дисциплине ОГСЭ.02 «История» должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (У1);
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (У2);

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (З1);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. (32);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (33);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (34);
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (35);
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (36);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Лекции	48
Пр.занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Форма контроля: дифференцированный зачет - 3-й семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Очная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи, программа дисциплины, форма контроля, содержание	1	
Раздел 1. Основные тенденции развития мира в конце XX – н. XXI веков		30	
Тема 1.1. Создание и деятельность международных организаций	Содержание учебного материала	7	2
	Образование и классификация международных организаций, основные направления деятельности в период середины XX –начало XXI века. Решение ими глобальных проблем современности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных работ о деятельности различных международных организаций.	3	
Тема 1.2. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы	Содержание учебного материала	7	2
	Основные тенденции политического развития стран Европы, роль партийной системы и политических лидеров; образование и современные проблемы Евросоюза. Решение межнациональных, политических конфликтов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Обучающиеся делают подборку материалов о балканском кризисе 1998-2000гг. 2. Подготовка реферативных работ о деятельности политических лидеров ряда стран Европы. 3. Задание - Опишите и дайте свою оценку событиям Ольстера в Англии, басков в Испании и др.	3	
Тема 1.3. Особенности современного развития стран Азии и Востока, Африки, Латинской Америки	Содержание учебного материала	8	2
	1.Развитие экономико-политического развития стран на рубеже веков. Историко-политические корни конфликтов на Ближнем Востоке и проекты их разрешения. 2. Место этих стран в экономическом мировом пространстве. Зависимость экономики стран от ведущих стран мира. Связь экономики и политического курса стран. Их участие в международных организациях. Перспективы развития..	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1.Основные направления политического развития Китая, Японии, Кореи 2. Конфликт Иран-Ирак-Израиль: исторические корни, варианты разрешения 3. Страны Африки и Латинской Америки как туристские страны	2	
Тема 1.4. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г.г.	Содержание учебного материала	8	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е годы. Особенности социально-	4	

	2.	экономической, политической, национальной политики. Направления внешней политики ССР. Развитие отношений с сопредельными государствами, а также с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Распад СССР, принципы создания СНГ		
		Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Раскрыть портрет одного из политических лидеров СССР в этот период. 2. Показать действия страны по обеспечению международной безопасности. 3. Участие страны в международных организациях.	4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – н. XXI веков			31	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы	1.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие в международных организациях (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия в планах международных организациях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	7	
	2.		5	2
		Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Выделите сложности экономико-политического процесса распада СССР, выход бывших союзных республик на путь суверенных государств 2. Россия в ООН, ЮНЕСКО. Участие России в образовательно-культурных проектах ЮНЕСКО. Причины, ход и последствия национальных, религиозных проблем на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1.	Содержание учебного материала Определение договорных отношений России с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	7	2
	2.	Политика России на северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	4	
	3.	Изменения территориального устройства РФ.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Раскрыть понятия «независимость», «суверенитет» и в чем их общие и отличительные черты в области государственной политики. Действия президента, правительства по решению межнациональных распрей. Исторический аспект взаимоотношений России с республиками Кавказа.	3	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	1.	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и ориентиры России.	5	
	2.	Образование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах	3	3

		мира. Участие России в этих процесса		
	1.	Самостоятельная работа обучающихся. Вариант заданий: Раскрыть основное содержание международных документов по развитию туристского бизнеса, образования Основные глобальные проблемы современности. Роль России в их решении.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в современной России		Содержание учебного материала	6	
	1.	Проблема экспансии в России западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.	2	2
	3.	Молодёжные организации, движения в России.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Найти общие и отличительные черты таким понятиям, как культура общества и идеология. Обоснуйте свою позицию. 2. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»	4	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала	6	
		1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	2
		2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
		3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
		4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР– России на протяжении 1980-2000 гг. 2. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	5	

	Всего:	57	
--	--------	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета истории.

Учебная мебель: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд.

Наглядные материалы и литература по тематике дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. История России: учебник. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е. Под редакцией: Матюхин А. В. Издательство: Университет «Синергия», 2017 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427&sr=1)
2. История России: учебное пособие. Под общей редакцией: Павловой А. Н. Издательство: ПГТУ, 2017 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459521&sr=1)

Дополнительная:

1. История: практикум. Алятина А. Г., Дегтярева Н. А. Издательство: ОГУ, 2017 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466998&sr=1)
2. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;
4. Kaspersky Endpoint Security ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (У1); • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (У2); 	<p>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>
<p>знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (31); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. (32); • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (33); • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (34); • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (35); • содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (36); 	<p>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</p>