

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
« 25 »  2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Химки, микр. Сходня, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа предназначена для обучения обучающихся факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих ОУД.03 «Иностранный язык» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24.06.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

*Е.В. Разумовская*

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

*В.А. Жидких*

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

**Составитель (автор):**

Алекберова И. Э.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Рабочая программа обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов и конкурсов - при наличии среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу общепрофессиональной подготовки и изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 138 часов, включая:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 118 часа;  
самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	110
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>20</b>
<b>Формы промежуточной аттестации:</b> 3 семестр – контрольная работа; 4 семестр – зачёт; 5 семестр – зачёт; 6 семестр – экзамен.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Модуль 1. Иностранный язык (базовый уровень)</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Фестивали, праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
		Фестивали и праздники народов мира. Фестивали в России. Ориентирование в незнакомом городе. Городская инфраструктура. Грамматика: Повелительное наклонение. There is / There are. Some/any.	12	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Найти информацию о праздниках и фестивалях в России. Описать инфраструктуру своего города/ поселка. Составить экскурсионный тур по Москве.	1	
2	<b>Тема 2.</b> Образ и стиль жизни. Перемены и постоянства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
		Различные стили жизни. Защита окружающей среды. Деятельность организации «Гринпис». Готовность к риску и авантюрам. Многообразие стран и культур. Каникулы в стиле « экстрим». Грамматика: Настоящее продолженное время. Образование, употребление. Работа с цифрами (год, дата, возраст, номер телефона, время)	10	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Описать стиль жизни. Рассказать о «зеленом» образе жизни. Написать сочинение о настоящем периоде жизни и произошедших изменениях. Подготовить таблицу экстремальных видов спорта и уметь о них рассказать. Взять интервью у любителя экстремального отдыха. Составить и разыграть диалог о путешествии	1	
		<b>Контрольная работа</b> Аудирование, контрольное чтение, контроль лексики и грамматики.	2	
3.	<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	



	Таланты и способности	Таланты и способности. Желание научиться чему-то новому. Планы на ближайшее время. Черты характера человека. Описание внешности и индивидуальных качеств человека. Выдающиеся личности. Грамматика: Модальный глагол can/could. Образование прилагательных.	12	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Рассказать о своих талантах. Подготовить доклад о планах на будущее. Составить описание –загадку характера одного из одноклассников. Написать письмо в газету о своих талантах.	1	
4.	<b>Тема 4.</b> В магазине	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
		Выбор и совершение покупок в магазине готовой одежды. Собираем чемодан в отпуск. Использование технических новинок. Грамматика: These / Those. Наречия образа действия. Сложносочиненные предложения с союзом but, and, or.	10	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Выучить и разыграть диалог в магазине. Рассказать о ценах в России на различные товары. Составить диалог о новинках техники/ покупках.	1	
5.	<b>Тема 5.</b> Здоровье и питание	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
		Посещение ресторана. Здоровое питание. Поддержание отличной физической формы. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any, no. much/many/a lot of/lots of/a few/a little.	8	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Рассказать о посещении ресторана. Подготовить доклад о любимом блюде.	1	
		<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест	2	
6	<b>Тема 6.</b> Говорим о прошлом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
		Прошлые воспоминания. Курьезные ситуации, описание чувств, переживаний. Воспоминания об отпуске, поездке.	10	2

		Грамматика: Простое прошедшее время. Образование, употребление.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составить рассказ о последней поездке, каникулах.	1	
7	<b>Тема 7.</b> Знаменитые личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
		Важные события в жизни людей. Непродуманные истории. Знаменитые люди и их биографии. Грамматика: Простое прошедшее время с союзом when.	8	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать эссе о важном дне в вашей жизни. Рассказать о знаменитости (рассказ-загадка). Подготовить сообщение о лидерах стран.	1	
8	<b>Тема 8.</b> В ближайшем будущем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
		Планы на отпуск. Планы на ближайшее будущее и долгосрочные планы в карьере и учебе. Грамматика: Простое будущее время.	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассказать о предстоящих поездках и о путешествии мечты. Составить планы по улучшению знаний английского языка и способах их реализации.	1	
	<b>Модуль 2.</b> <b>Иностранный язык</b> <b>(повышенный уровень)</b>			
1.	<b>Тема 9.</b> Музыка в вашей жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
		Описание видов музыки и выражение собственных предпочтений в музыке. Всемирно известные музыкальные фестивали: Бразилия, Испания, Россия. Грамматика: настоящее совершенное и простое прошедшее времена. Употребление и образование. Употребление прилагательных.	6	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Написать сочинение о российских музыкальных фестивалях. Рассказать о любимой группе или исполнителе.	1	
2.	<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

	Мой дом – моя крепость	Описание квартиры, мебели и комнат. Современная кухня и бытовые приборы. Грамматика: употребление модальных глаголов со значением обязательства и необходимости.	6	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Описание жилищ народов мира. Сочинение на тему Дом моей мечты.	1	
		<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест	1	
3.	<b>Тема 11.</b> О вкусах не спорят	<b>Содержание учебного материала</b> Кухни народов мира. Продукты питания. Описание блюд. В ресторане. Продовольственные магазины. Грамматика: наречие Достаточно Too-enough. и его употребление, его производные.	<b>6</b> 4	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Найти информацию о блюдах русской кухни. Составить типовое меню для иностранца. Составить список продовольственной корзины на неделю. Написать рецепт приготовления любимого блюда.	1	
		<b>Контрольная работа</b> Аудирование, контрольное чтение, контроль лексики и грамматики.	1	
4.	<b>Тема 12.</b> Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b> Что такое межличностные отношения. Где найти спутника жизни. Важные события в жизни человека. Грамматика: способы выражения желаний. герундий.	<b>7</b> 6	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Описать идеальное свидание. Роль подарков в жизни человека. Виды подарков в России. Подарки за рубежом.	1	
5.	<b>Тема 13.</b> Наша планета	<b>Содержание учебного материала</b> Описание континентов и географических широт. Погода и климат. Изменение климата на планете и его последствия. Грамматика: способы выражения будущих возможностей.	<b>4</b> 2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составить прогноз погоды. Перевести прогноз погоды для нашего региона.	1	

		<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест	1	
6.	<b>Тема 14.</b> Досуг и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
		Тайм-аут. Виды спорта. Экстрим. Места массового посещения. Шоу. Кинофильмы. Грамматика: Настоящее совершенно-длительное время. Аспекты его употребления. Условные предложения первого типа.	4	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Рассказ о своем свободном времяпрепровождении. Составить программу каникул и рассказать о своих планах. Сделать обзор новых фильмов.	1	
7.	<b>Тема 15.</b> Инновационные процессы общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
		Гаджеты. Современные компьютерные технологии. Антивирусные программы. Нано-производство и материалы. Грамматика: Пассивная форма настоящего времени.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изобрести новое приспособление. Описать свои девайсы. Рассказать о плюсах и минусах инноваций.	1	
		<b>Контрольная работа</b> Лексико-грамматический тест	1	
8.	<b>Тема 16.</b> Поколение будущего	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
		Взаимоотношения разных поколений. Недопонимание в процессе общения людей разных поколений. Жизненные ценности. Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа.	4	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составить диалог между людьми разного возраста. Проблемы отцов и детей.	5	
		<b>Всего</b>	<b>138</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Учебная мебель:

- рабочее место преподавателя;
- шкафы, учебная доска, стенды;
- географические страноведческие карты.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран, звуковоспроизводящие колонки.

Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть. Интернет. Библиотечный фонд, столы, стулья, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, компьютеры с выходом в сеть Интернет, МФУ, плазменная панель, картины, портреты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### ***Основная литература:***

1. Купцова А.К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2019

2. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО: – М., Академия, 2019

3. IwonnaDubicka: English for international tourism: Учебник/ IwonnaDubicka.- Pearson, 2020.- 128 с.

4. Mickey Rogers: OpenMind: Elementary Student's Book Pack: Mickey Rogers.- Macmillan, 2014.- 175 с.

5. Mickey Rogers: OpenMind: Pre-intermediate Student's Book Pack: Mickey Rogers. - Macmillan, 2019.- 175 с.

6. ЭБС «Университетская библиотека»:

Английский язык для сферы туризма. Иващенко И. А. Редактор:  
Кондрашина Т. Н.; Главный редактор: Фельдштейн Д. И. Издательство:  
Флинта, 2019

***Дополнительная литература:***

1. Богатырёва М. А. Учебник английского языка : для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие. - Издательство: Флинта, 2019

2. [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

***Интернет-ресурсы:***

1. [www.macmillan.com](http://www.macmillan.com)

2. [www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

3. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

4. [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	Формы промежуточной аттестации: 3 семестр – контрольная работа; 4 семестр – зачёт; 5 семестр – зачёт; 6 семестр – экзамен.
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	Формы промежуточной аттестации: 3 семестр – контрольная работа; 4 семестр – зачёт; 5 семестр – зачёт; 6 семестр – экзамен.



