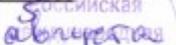
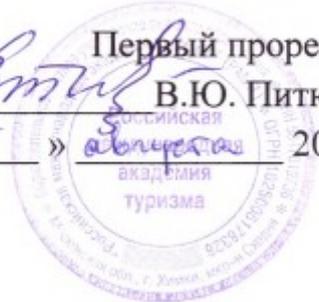


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
« 25 »  2021г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**срок обучения очное 3г.10м.**

**Специальность 43.02.14 Гостиничное дело**

г. Химки, микр. Сходня, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.СЭ.01 «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования в области образования и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.СЭ.01 «Основы философии» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Ростовской международной школы туризма, курсов по учебную дисциплину ОП.СЭ.01 «Основы философии» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.СЭ.01 «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24 06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана факультета СПО

 Е.В.Рыжова

« 24 » 06 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор, декан факультета СПО

 В.А. Жидков

« 24 » 06 2024 г.

Составил (автор)

Е.В.Рыжова, к.п.н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01. Основы философии

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена по специальности **43.02.14 Гостиничное дело** очной формы обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев.

Рабочая программа обеспечивает возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при проведении мастер-классов и конкурсов - при наличии среднего общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к профессиональному циклу дисциплин и изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля в учреждениях СПО.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.01 ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06,</b>	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и	основные категории и понятия философии (31); роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии (32); сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира (33); об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (34); о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

	будущего специалиста (У1); Выстраивать (У2) общение на основе общечеловеческих ценностей.	достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности (З5).
--	--	--

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по профессиональной подготовке дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Объем образовательной программы – 45 часов, включая:**

**- Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 45 часа;**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	45
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	45
в том числе:	
теоретическое обучение	45
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация – зачет 1 семестр</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»  
Очная форма обучения 2 года 10 месяцев**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность. 2. Предмет и определение философии.	<b>4</b>	<b>ОК.01.,ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06</b>
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	<b>6</b>	<b>ОК.01.,ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06</b>
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	<b>4</b>	<b>ОК.01.,ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06</b>
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	<b>6</b>	<b>ОК.01.,ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06</b>
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое	<b>6</b>	<b>ОК.01.,ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06</b>

<b>внутреннее строение</b>	время, XX век).		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строеие философии и ее основные направления		
<b>Тема 2.2</b> <b>Учение о бытии и познания</b> <b>теория</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК.01.,ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК.01.,ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
<b>Тема 2.4</b> <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК.01.,ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06</b>
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
<b>Промежуточная аттестация- зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), стендами с наглядными материалами, образцами реферативных работ, творческих заданий, учебными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная:**

1. Философия. Под ред. А.Ф. Зотова Учебник. М.: Проспект, 2018 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480221&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480221&sr=1)

2. "Философия: учебник Батулин В. К. Издательство: Юнити-Дана, 2017 (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426490&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1)

##### **Дополнительная:**

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для СПО. – М: Кнорус, 2016

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов. – 14 изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 320 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися докладов, рефератов, творческих заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории и понятия философии (31); роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии (32); сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира (33); об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (34); о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности (35).</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -оценки результатов самостоятельной работы (анализа текстов, сообщений, индивидуальных заданий и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета в виде: - выполнение тестового задания</p>
<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У1); Выстраивать (У2) общение на основе общечеловеческих</p>		

ценностей.		
------------	--	--

