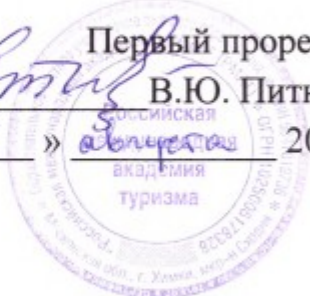
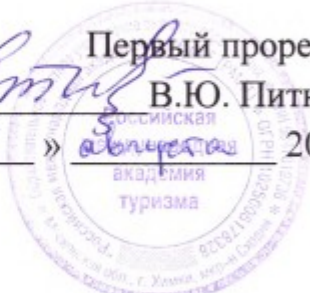


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2022 15:58:42
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf1001767526cc41c5f2548

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:


Первый проректор
В.Ю. Питюков
« 25 »  2021г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине**

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Химки, микр. Сходня, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» предназначена для обучения студентов факультета среднего профессионального образования Российской международной академии туризма, изучающих учебную дисциплину ЕН.02 «Экологические основы природопользования» в качестве обязательной дисциплины математического и общего естественно научного учебного цикла образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол № 4 от 24 июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.декана факультета СПО

Проректор, декан факультета СПО

Е.В. Разумовская

Е.В.Разумовская

« 24 » 06 2021 г.

В.А. Жидких

В.А. Жидких

« 24 » 06 2021 г.

Составил (автор)

Королева Л.В, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 07, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|--|---|
| ОК 01 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 02 | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 09 | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной |

| | | |
|--|-------------------------|--------------|
| | программное обеспечение | деятельности |
|--|-------------------------|--------------|

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения 1 год 10 месяцев

Объем образовательной программы – 90 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– 90 часа

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

Объем образовательной программы – 90 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– 10 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 80 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 90 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч. | 10 |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 4 |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр | |

Заочная форма обучения, 2 года 10 месяцев

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 90 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в т.ч. | 80 |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 4 |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа – 1 семестр, дифференцированный зачет 2 семестр | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 Экологические основы природопользования
 Очная форма обучения, 1 год 10 месяцев

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (дидактические единицы) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Введение. | Основные понятия и определения. Структура дисциплины Методы исследования. Взаимосвязь с другими науками. | 2 | 1. |
| Раздел 1. | Особенности взаимодействия общества и природы | 40 | |
| Тема 1.1. Природоохранный потенциал | Содержание учебного материала: | 10 | 1. |
| | Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Природные ресурсы и их классификация. Экологические кризисы цивилизации. Развитие производительных сил общества. Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. | 2 | |
| | Практические занятия: Исследование природоохранного потенциала конкретного региона. Составление карты загрязнений. | 8 | |
| Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Содержание учебного материала: | 16 | 2. |
| | Природные ресурсы и их классификация. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----|
| | кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. | | |
| | Практические занятия: Определение природно-ресурсного потенциала конкретного региона. Региональные экологические проблемы, их решение на различных уровнях. | 14 | |
| Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами | Содержание учебного материала: | 14 | 3. |
| | Виды загрязнений. Загрязнения компонентов природной среды: атмосферы, гидросферы, почвы, ландшафтов. | 4 | |
| | Практические занятия: Оценка загрязнений на природу, растения, животных, человека. Экономическая оценка загрязнений. Критерии оценки загрязнений. | 10 | |
| Раздел 2. | Правовые и социальные вопросы природопользования | 44 | |
| Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор | Содержание учебного материала: | 16 | 3. |
| | История Российского и международного природоохранного законодательства. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения | 2 | |
| | Практические занятия: Основные природоохранные нормативно-правовые документы. Их анализ и соблюдение прав в области экологии и | 14 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----|
| | природопользования. | | |
| Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду | Содержание учебного материала: | 16 | 3. |
| | Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. | 2 | |
| | Практическая работа: Определение порядка прохождения экологической экспертизы. Определение порядка прохождения экологической сертификации. | 14 | |
| Тема 2.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды | Содержание учебного материала: | 12 | 3. |
| | История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы | 2 | |
| | Практическая работа: Основные аспекты охраны природы: хозяйственно-экономический, социально-политический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный, научно-познавательный. | 10 | |
| Итоговое занятие | Контрольная работа | 2 | 3. |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Итого: | 90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (дидактические единицы) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Раздел 1. | Особенности взаимодействия общества и природы | 43 | |
| Тема 1.1. Природоохранный потенциал | Содержание учебного материала: | 16 | 1. |
| | Основные понятия и определения. Структура дисциплины Методы исследования. Взаимосвязь с другими науками. Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Природные ресурсы и их классификация. Экологические кризисы цивилизации. Развитие производительных сил общества. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Проблемы окружающей среды в современном мире. Составление карты загрязнений. | 15 | |
| Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Содержание учебного материала: | 11 | 2. |
| | Природные ресурсы и их классификация. хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----|
| | Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме. | 10 | |
| Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами | Содержание учебного материала: | 16 | 3. |
| | Виды загрязнений. Загрязнения компонентов природной среды: атмосферы, гидросферы, почвы, ландшафтов. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов по теме. | 15 | |
| Раздел 2. | Правовые и социальные вопросы природопользования | 43 | |
| Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор | Содержание учебного материала: | 11 | 3. |
| | История Российского и международного природоохранного законодательства. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка эссе на тему: «Соблюдение природоохранного законодательства». | 10 | |
| Тема 2.2. Юридическая и | Содержание учебного материала: | 11 | 3. |

| | | | |
|--|---|-----------|----|
| экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду | Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка реферативных работ. | 10 | |
| Тема 2.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды | Содержание учебного материала: | 21 | 3. |
| | История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Основные аспекты охраны природы: хозяйственно-экономический, социально-политический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный, научно-познавательный. | 20 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Итого часов : | 90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинет экологических основ природопользования.
- помещения для самостоятельной работы

Оснащенность кабинета экологических основ природопользования:

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды, географические карты, портреты.

Технические средства обучения: проектор, экран, ПК.

Оснащенность помещения для самостоятельной работы:

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, учебная доска, стеллажи.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет - 13 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

2. Карпенков, С.Х. Экология : учебник для вузов : в 2 кн. / С.Х. Карпенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Кн. 1.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454236>

3. Карпенков, С.Х. Экология : учебник для вузов : в 2 кн. / С.Х. Карпенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Кн. 2. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454237>

Дополнительная литература:

1. Кондратьева О.Е. Экология: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017

2. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017

4. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>

5. Ильиных, И.А. Экология человека : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414>

Лицензионное программное обеспечение:

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Microsoft Windows ;
3. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) ;
4. Kaspersky Endpoint Security.
- 5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и проектов.

| Код ОК | Умения | Знания | Промежуточная аттестация |
|--------|---|--|--------------------------|
| ОК 01 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок | дифференцированный зачет |

| | | | |
|-------|---|---|---------------------------------|
| | <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| ОК 02 | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> | <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | <p>дифференцированный зачет</p> |
| ОК 03 | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать</p> | <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития</p> | <p>дифференцированный зачет</p> |

| | | | |
|-------|---|--|--------------------------|
| | траектории профессионального развития и самообразования | самообразования | |
| ОК 04 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | дифференцированный зачет |
| ОК 07 | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | дифференцированный зачет |
| ОК 09 | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | дифференцированный зачет |

| № изменений | дата | Страницы с изменениями | Перечень и содержание откорректированных разделов программы |
|----------------|------|------------------------|---|
|----------------|------|------------------------|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |