



Образовательное частное учреждение высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Трофимов Евгений Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2022 11:30:37

Уникальный программный ключ:

c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc4acc52545

**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма

Кафедра государственного и муниципального управления

и управления персоналом

Принято Ученым Советом

15 июня 2022 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

14 июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.О.01.07**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
18 мая 2022 г., протокол №09

Разработчик: Вобликов В.М.  
к.воен.н., доцент кафедры  
государственного  
и муниципального управления  
и управления персоналом

Химки  
2022

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций УК-8 и ОПК-7 средствами дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

овладение знаниями опасных факторов повседневной жизни и профессиональной деятельности в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, средств и способов защиты от опасностей;

формирование умений выявлять опасные факторы повседневной жизни и профессиональной деятельности в том числе в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, определять средства и способы предупреждения и защиты от опасностей;

овладение навыками применения методов прогнозирования возникновения опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

### 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотношенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Безопасность обслуживания	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг в сфере гостеприимства и	Знает основные риски в туризме, в сфере гостеприимства и общественного питания, основные направления

	телей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	общественного питания. ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий в сфере гостеприимства и общественного питания	деятельности предприятий сферы гостеприимства и общественного питания по обеспечению безопасности обслуживания потребителей, нормы и правила охраны труда и техники безопасности. Умеет анализировать условия и факторы, влияющие на обеспечение безопасности потребителей услуг предприятий сферы гостеприимства и общественного питания, использовать полученные знания по обеспечению безопасности обслуживания потребителей. Владеет навыками охраны труда и техники безопасности, способностью применять полученные знания для обеспечения безопасности обслуживания потребителей и других заинтересованных сторон в сфере профессиональной деятельности, способностью принимать обоснованные решения для обеспечения безопасности обслуживания.
--	---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы и этапы формирования компетенций

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части общеобразовательного цикла блока 1 (Б.1) ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной Безопасность жизнедеятельности, также формируются и на других этапах обучения в соответствии учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	16	16	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами,	2	2	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)			
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	34	34	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	<b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	72	
<b>зачетные единицы</b>	2	2	

#### 4.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		УСТ	1 ЗС
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	2	2	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	58	30	28
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4		4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	<b>Зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	72	36	36
<b>зачетные единицы</b>	2	1	1

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	<p>Определение безопасности жизнедеятельности. Базовые понятия: среда обитания, опасность, опасный фактор, вредный фактор, техносфера, биосфера. Характеристика системы «Человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека (параметры микроклимата, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки негативного воздействия. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания" и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Понятие о рисках. Виды рисков. Классификация рисков. Определение величины общего и группового риска. Понятие опасности в концепции жизнедеятельности человека. Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности, в зависимости от источника опасности. Классификация опасностей: по масштабу распространения; по месту возникновения; по характеру возникновения; по реальности проявления; по продолжительности действия. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия. Ущерб, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей (первичный, прямой, экономический, социальный, экологический и др.). Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них. Виды, источники и уровни негативных факторов, влияющих на жизнедеятельность человека. Вредные вещества, классификация по классам опасности. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность. Способы создания и поддержания в повседневной жизни безопасных условий жизнедеятельности</p>
2.	Безопасность в сфере профессиональной деятельности	<p>Понятие и классификация рисков в туризме, в сфере гостеприимства и общественного питания. Основные направления деятельности предприятий сферы гостеприимства и общественного питания по обеспечению безопасности обслуживания потребителей. Стандарты безопасности в области обслуживания потребителей сферы гостеприимства и общественного питания. Методы обеспечения безопасности при обслуживании потребителей сферы гостеприимства и общественного питания. Производственные факторы и условия труда сферы гостеприимства и общественного питания. Влияние производственных факторов на состояние здоровья. Пути повышения работоспособности. Нормирование производственных факторов. Основные понятия охраны и безопасности труда. Понятие условий</p>

		<p>труда. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда Критерии оценки условий труда. Принципы государственной политики в области охраны труда и техники безопасности. Система стандартов безопасности труда. Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда. Обеспечение безопасности труда на предприятии. Обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда. Санитарно-гигиеническое обеспечение работников предприятий сферы гостеприимства и общественного питания. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании, отравлении. Организация применения приемов первой помощи, методов защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций профессиональной среды. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>
3.	<p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p>	<p>Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая обстановка в России в связи с природными угрозами, авариями и катастрофами. Мероприятия по снижению тяжести их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и источники опасности, вызывающие стихийные бедствия, аварии и катастрофы, их последствия. Мероприятия по уменьшению возможных последствий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасности чрезвычайных ситуаций социального характера и их характеристика. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и последствия применения. Защита от поражающих факторов оружия массового поражения. Обычные современные средства поражения, его поражающие факторы и последствия применения. Защита от поражающих факторов обычного оружия массового поражения. Вторичные факторы поражения. Террористические акты, объекты террористического воздействия. Защита населения в условиях террористической опасности. Приемы первой помощи, методы защиты от опасностей в условиях различных видов и масштаба чрезвычайных ситуаций.</p>
4.	<p>Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера</p>	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера связанных с изменением: состояния суши; состава и свойств атмосферы; состояния гидросферы; состояния биосферы. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные, попутные. Формы антропогенного воздействия человека на биосферу. Классификация источников загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнений по воздействию на компоненты окружающей среды: выбросы в атмосферу, твердые отходы, сточные воды. Экологические последствия хозяйствен-</p>

		<p>ной деятельности человека. Изменение состава атмосферы (воздушной сферы). Изменение климата и прозрачности атмосферы. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изменение состава гидросферы (водной среды). Причины ухудшения качества природных вод, вследствие антропогенного воздействия. Отрицательное влияние сточных вод на качество воды. Изменение состояния суши. Факторы загрязнения суши: деградация и эрозия земель, промышленные и бытовые отходы. Основные принципы и направления охраны окружающей среды. Определение приемов первой помощи, методов защиты от экологических опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера.</p>
5	<p>Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО), как система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Планирование мероприятий по ГО. Права и обязанности граждан в области ГО. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Способы передачи информации о чрезвычайных ситуациях. Средства оповещения. Эвакуация и рассредоточение населения. Цели и задачи. Организация и порядок эвакуации в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения и территорий. Средства коллективной защиты и их классификация, порядок использования. Радиационная и химическая защита населения. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Использование средств индивидуальной защиты. Обеспечение населения индивидуальными средствами защиты. Организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и др. неотложных работ. Организация применения приемов первой помощи, методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы и сущность устойчивости работы экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса. Подготовка к безаварийной остановке производства. Повышение устойчивости материально-технического снабжения. Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению производства. Повышение устойчивости системы управления объектами. Обязанности должностных лиц.</p>
6.	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	<p>Система управления безопасностью жизнедеятельности. Субъекты и объекты управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная система управления безопасностью жизнедея-</p>

	<p>тельности. Государственная политика в области в безопасности жизнедеятельности. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности. Основные мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности, проводимые на федеральном, региональном уровне и уровне местного самоуправления. Охрана окружающей среды. Мониторинг состояния окружающей среды. Требования законодательства по охране окружающей природной среды. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия сферы гостеприимства и общественного питания. Органы управления безопасностью жизнедеятельности. Локальные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности на уровне предприятия сферы гостеприимства и общественного питания. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала предприятия сферы гостеприимства и общественного питания.</p>
--	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	УК-8	14	8	4		4	6
Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности	ОПК-7	14	8	4		4	6
Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях и вооруженных конфликтах	УК-8	10	4	2		2	6
Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера	УК-8	10	4	2		2	6
Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-8	10	4	2		2	6
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8 ОПК-7	8	4	2		2	4
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-8	2	2				2



Промежуточная аттестация (зачет)		4	2				2	2
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### 5.2.3. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания	УК-8	9	1	1			8	
Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности	ОПК-7	11	1	1			10	
Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях и вооруженных конфликтах	УК-8	11	1	1			10	
Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера	УК-8	11	1	1			10	
Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-8	11	1			1	10	
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8 ОПК-7	11	1			1	10	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-8	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет)		6	2				2	4
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>62</b>

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### ***Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания***

***Трудоемкость занятия:*** 4 часа (очная форма)

***Цель занятия:*** учить анализировать факторы опасности и негативные факторы, определять способы и меры защиты от них для формирования готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (УК-8).

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** выступление с сообщением, групповые дискуссии.

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** негативные факторы и факторы опасности в среде обитания, последствия их воздействия на человека.

***Темы сообщений:***

1. Характеристика среды обитания в различных регионах Российской Федерации (по выбору обучающегося).
2. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека.
3. Ущерб, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей, методы их оценки.
4. Основные анализаторы человека и их характеристика.
5. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания.
6. Критерии оценки негативного воздействия опасных и вредных факторов на среду обитания.
7. Способы создания и поддержания в повседневной жизни безопасных условий жизнедеятельности.
8. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### ***Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности***

***Трудоемкость занятия:*** 4 часа (очная форма)

***Цель занятия:*** учить анализировать условия и факторы, влияющие на обеспечение безопасности потребителей услуг предприятий сферы гостеприимства и общественного питания, применять методы обеспечения их безопасности, определять вредные и опасные производственные факторы и определять способы и меры защиты от них для формирования готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (ОПК-7).

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** анализ ситуации, решение кейса.

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** обеспечение безопасности труда на предприятии.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и классификация рисков в туризме, в сфере гостеприимства и общественного питания.

2. Основные направления деятельности предприятий сферы гостеприимства и общественного питания по обеспечению безопасности обслуживания потребителей.
3. Стандарты безопасности в области обслуживания потребителей сферы гостеприимства и общественного питания.
4. Методы обеспечения безопасности при обслуживании потребителей сферы гостеприимства и общественного питания.
5. Производственные факторы сферы гостеприимства и общественного питания и их влияние на состояние здоровья работников. Пути повышения работоспособности.
6. Система стандартов безопасности труда. Нормирование производственных факторов.
7. Специальная оценка условий труда.
8. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием.
9. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.
10. Санитарно-гигиеническое обеспечение работников предприятий учреждений и организаций.
11. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

**Задание:** 1. Представить и защитить аналитическую исследовательскую работу на тему «Угрозы безопасности потребителям услуг предприятий сферы гостеприимства и общественного питания»;

2. Выявить вредные и опасные производственные факторы, определить методы защиты от них (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

### ***Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах***

***Трудоемкость занятия:*** 2 часа (очная форма).

***Цель занятия:*** учить определять источники чрезвычайных ситуаций, прогнозировать их последствия, определять способы и меры по предупреждению и защите для формирования готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (УК-8).

***Тип занятия:*** семинар

***Форма проведения:*** анализ ситуации, выступление с сообщениями.

***Основная тема (либо проблема) для обсуждения:*** причины и последствия чрезвычайных ситуаций, способы и меры защиты от опасных факторов ЧС.

***Темы сообщений:***

1. Статистика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, их характеристика.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера в зарубежных странах.
3. Статистика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, их характеристика.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в зарубежных странах.
5. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.
6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в мире.
7. Характеристика военных конфликтов современности (на примере).
8. Защита от поражающих факторов оружия массового поражения
9. Террористические акты их последствия в Российской Федерации.
10. Террористические акты их последствия в мире.

***Задание для анализа ситуации:*** выполнить аналитическую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способов защиты от них (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

**Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа (очная форма).

**Цель занятия:** учить определять источники чрезвычайных ситуаций экологического характера, прогнозировать их последствия, определять способы и меры по предупреждению и защите для формирования готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (УК-8).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** анализ ситуации, выступление с сообщениями.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** причины и последствия чрезвычайных ситуаций экологического характера, способы и меры защиты от опасных факторов ЧС.

**Темы сообщений:**

1. Экологическая ситуация в различных регионах России (по выбору студента).
2. Экологическая ситуация в мире (регион по выбору студента).
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
4. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность.
5. Определение приемов первой помощи, методов защиты от экологических опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера.

**Задание для анализа ситуации:** выполнить аналитическую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций экологического характера и способов защиты от них (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

**Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма).

**Цель занятия:** учить определять компоненты системы защиты персонала предприятия от ЧС, с учетом государственной системы защиты для формирования готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (УК-8).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** анализ ситуации, дискуссии

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** система защиты населения и персонала предприятий от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Способы передачи информации о чрезвычайных ситуациях.
3. Организация и порядок эвакуации в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
4. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Радиационная и химическая защита населения.
6. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
7. Приемы первой помощи, методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций при обеспечении устойчивости объектов экономики.

8. Организация применения приемов первой помощи, методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Задание для анализа ситуации:** выполнить аналитическую работу по анализу функций элементов системы РСЧС (исходные данные определяются преподавателем по дисциплине).

### **Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа (очная форма), 1 час (заочная форма)

**Цель занятия:** учить организации управления обеспечением безопасности жизнедеятельности на уровне предприятия сферы гостеприимства и общественного питания на основе государственного нормативно-правового регулирования для формирования готовности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (УК-8, ОПК-7).

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** решение кейса, защита реферата.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности, управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности.

2. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности.

4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

5. Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия сферы гостеприимства и общественного питания.

6. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала предприятия сферы гостеприимства и общественного питания.

**Кейс-задача:** определить мероприятия по обеспечению безопасности и защите персонала предприятия, провести функциональное распределение по уровням управления (конкретизируется преподавателем).

### **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

**Тема 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка сообщения, доклада.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить сообщения доклады по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Характеристика среды обитания в различных регионах Российской Федерации (по выбору обучающегося).

2. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека.

3. Ущерб, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей, методы их оценки.

4. Основные анализаторы человека и их характеристика.

5. Решение проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания.

6. Критерии оценки негативного воздействия опасных и вредных факторов на среду обитания.

7. Способы создания и поддержания в повседневной жизни безопасных условий жизнедеятельности.
8. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **Тема 2. Безопасность в сфере профессиональной деятельности**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу на тему «Угрозы безопасности потребителям услуг предприятий сферы гостеприимства и общественного питания». Результаты представить в форме компьютерной презентации.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятие и классификация рисков в туризме, в сфере гостеприимства и общественного питания.
2. Основные направления деятельности предприятий сферы гостеприимства и общественного питания по обеспечению безопасности обслуживания потребителей.
3. Стандарты безопасности в области обслуживания потребителей сферы гостеприимства и общественного питания.
4. Методы обеспечения безопасности при обслуживании потребителей сферы гостеприимства и общественного питания.
5. Производственные факторы сферы гостеприимства и общественного питания и их влияние на состояние здоровья работников. Пути повышения работоспособности.
6. Система стандартов безопасности труда. Нормирование производственных факторов.
7. Специальная оценка условий труда.
8. Возмещение вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой и профзаболеванием.
9. Организация обучения безопасным приемам и методам работы, проверка знаний по охране труда.
10. Санитарно-гигиеническое обеспечение работников предприятий учреждений и организаций.
11. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

### **Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и способов защиты от них, подготовить сообщения. Результаты исследования отразить в таблице.

Вид ЧС	Характер опасностей	Последствия воздействия	Меры	
			предупреждения	снижения тяжести последствий
Природные				
Техногенные				
Социальные				
Вид оружия	Поражающие факторы	Последствия воздействия	Способы защиты	
Ядерное				
Химическое				

Биологическое			
Обычное			
Зажигательное			

**Темы сообщений:**

1. Статистика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, их характеристика.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера в зарубежных странах.
3. Статистика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, их характеристика.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в зарубежных странах.
5. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в Российской Федерации.
6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации в мире.
7. Характеристика военных конфликтов современности (на примере).
8. Защита от поражающих факторов оружия массового поражения
9. Террористические акты их последствия в Российской Федерации.
10. Террористические акты их последствия в мире.

**Тема 4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы, подготовка сообщения.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу воздействия опасностей чрезвычайных ситуаций и способов защиты от них, подготовить сообщения. Результаты исследования отразить в таблице.

Источники загрязнения	Последствия загрязнения	Способы предупреждения и нормализации
Почвы		
Гидросферы		
Атмосферы		

**Темы сообщений:**

1. Экологическая ситуация в различных регионах России (по выбору студента).
2. Экологическая ситуация в мире (регион по выбору студента).
3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
4. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность.
5. Определение приемов первой помощи, методов защиты от экологических опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций экологического характера.

**Тема 5. Организация защиты населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить творческую исследовательскую работу на тему «Государственная система защиты населения от ЧС». Результаты представить в форме компьютерной презентации.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

2. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Способы передачи информации о чрезвычайных ситуациях.
3. Организация и порядок эвакуации в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
4. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Радиационная и химическая защита населения.
6. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
7. Приемы первой помощи, методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций при обеспечении устойчивости объектов экономики.
8. Организация применения приемов первой помощи, методы защиты от опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций.

### ***Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности***

***Вид работы:*** изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, написание реферата.

#### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Государственная система управления безопасностью жизнедеятельности. Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности.
2. Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Система государственных органов по управлению безопасностью жизнедеятельности и направления их деятельности.
4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности на уровне предприятия сферы гостеприимства и общественного питания.
6. Система мероприятий по обеспечению безопасности и защите персонала предприятия сферы гостеприимства и общественного питания.

#### **6.2.1. Темы для рефератов, эссе и других видов самостоятельной работы**

1. Культура человека, общества и безопасность.
2. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
3. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
4. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
5. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
6. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
7. Опасные зоны региона и их характеристика.
8. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложения по их совершенствованию.
9. Региональные экологически обусловленные заболевания.
10. Характеристика рисков в туризме, в сфере гостеприимства и общественного питания.
11. Стандарты безопасности в области обслуживания потребителей сферы гостеприимства и общественного питания
12. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
13. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
14. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).



15. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
16. Транспортный шум и методы его снижения.
17. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
18. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
19. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
20. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
21. Безопасность и человеческий фактор.
22. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
23. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
24. Принципы и методы эргономики труда.
25. Анализ природных катастроф, характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
26. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
27. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
28. Террористическая угроза современной России. Типы и характер террористических актов.
29. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
30. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
31. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
32. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- 4) выполнение задания по пропущенной или недостаточно усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - Издательство: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450720&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1))

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>)

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник./ Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. (ЭБС Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>)

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.

2. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

3. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, элект-

роники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. [Информационно-правовая](http://www.consultant.ru/) система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Информационный портал ОБЖ и БЖД. – URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>.
4. Образовательный портал. – URL: <http://www.obzh.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 43.03.03 Гостиничное дело к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет безопасности жизнедеятельности). Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды с комплектом плакатов, респиратор противоаэрозольный, противогазы ГП-5, ГП-7; аптечка индивидуальная АИ-2; пакеты перевязочные медицинские ППМ, приборы радиационного и химического контроля и разведки ДП-22В, ИД-1, ВПХР, защитный костюм ОЗК. Технические средства обучения: ПК, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).