

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.01.2023 10:26:32  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»  
Центральные туристские курсы**

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор РМАТ

В.Ю. Питюков

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РМАТ

Е.Н. Трофимов

**Программа  
повышения квалификации**

**«Туристское краеведение Московской области»**

72 часа  
(код 18-08)

Авторы программы:

Л.В. Королева–к.п.н. доцент

Л.С. Именнова - профессор кафедры  
общегуманитарных дисциплин, доктор  
культурологии, доцент

Директор Центральных туристских курсов к. пед. н., доцент Г.И. Зорина

г. Химки

2022г.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 954н, и федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 516.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОСВО и настоящей программой

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование вида профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		72.20.11 Проведение исследований в области социально-экономической географии 72.20.19 Проведение исследований в области общественных наук и прочее
1	10.013	Выполнение и оказание услуг географической направленности Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 № 954н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 года, регистрационный N 62379).

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, определенных в соответствии с профессиональным стандартом «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции					
	Код	наименование обобщенной функции	уровень квалификации	наименование трудовых функций	Код	уровень (подуровень) квалификации
С		Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов	6	Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	С/01.6	6
				Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности	С/03.6	6

Планируемые результаты обучения по дополнительной программе повышения квалификации соответствуют выполняемым трудовым действиям, профессиональным стандартом «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»:

<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции, реализуемые после обучения</b>	<b>Код</b>	<b>Трудовые действия</b>
<b>Код С</b>	Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов	С/01.6	Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности
		С/03.6	Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности

## **1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по программе повышение квалификации «Туристское краеведение Московской области»**

Цель программы – формирование (совершенствование) профессиональных компетенций слушателей в области туристского краеведения Московской области; компетенции определены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

<b>№</b>	<b>Наименование категории (группы) универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование компетенция</b>	<b>Направление подготовки 43.03.02 Туризм Бакалавриат</b>
			<b>Код компетенции</b>
1	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
2	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
3	Технологии	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1

4	Проектный менеджмент	Способен обеспечить подготовку технического задания для выполнения работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности	ПК-1
5	Организационное сопровождение	Способен обеспечить организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	ПК-2
6	Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности	Способен проводить сбор статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме камеральных изысканий географической направленности	ПК-3
7	Отбор и систематизация информации географической направленности	Способен осуществлять формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-4

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать / Уметь/Владеть	Направление подготовки 43.03.02 Туризм Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы организации сферы туризма;</li> <li>– основы туристской индустрии;</li> <li>– проектный менеджмент.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками постановки целей и задач проектов и работ географической направленности;</li> <li>– навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</li> </ul>	УК-2
2.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технику публичных выступлений;</li> <li>– теорию деловой коммуникации.</li> </ul>	УК-4

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>–выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul>	
3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные информационные технологии в сфере туристского краеведения;</li> <li>– стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере туристского краеведения;</li> <li>– использовать технические средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками практического применения современных технологических новации и современного программного обеспечения в сфере туристского краеведения.</li> </ul>	ОПК-1
4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проектный менеджмент;</li> <li>–нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять ключевые параметры проектов и работ географической (туристско-краеведческой) направленности;</li> <li>–выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности в части туристского краеведения;</li> <li>– навыками постановки целей и задач проектов и работ в области регионоведения России.</li> </ul>	ПК-1
5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>–нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения организационного сопровождения и контроля за выполнением работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (регионоведение России);</li> </ul>	ПК-2

	– навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической (туристско-краеведческой) направленности.	
6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники статистической информации и правила ее сбора;</li> <li>– специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</li> <li>– основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) для программы исследований;</li> <li>– проводить изыскания по сбору первичной информации географической (туристско-краеведческой) направленности;</li> <li>– проводить сбор статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме изысканий географической (туристско-краеведческой) направленности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме изысканий краеведческой направленности;</li> <li>– навыками подбора пространственных данных, картографических материалов.</li> </ul>	ПК-3
7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований;</li> <li>– международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ;</li> <li>– способы визуализации и оформления информации географической (туристско-краеведческой) направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематизировать информацию географической направленности;</li> <li>– применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона;</li> <li>– осуществлять формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования баз данных параметров (показателей)</li> </ul>	ПК-4

	<p>состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; –навыками применения законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении туристско-краеведческой деятельности.</p>	
--	--	--

**1.4. Категория обучающихся:** к освоению дополнительной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Область профессиональной деятельности:** 72.20.11 Проведение исследований в области социально-экономической географии; 72.20.19 Научные исследования и разработки в области общественных наук и прочее.

**Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности:**  
5.41.03.02 Регионоведение России.

**1.5. Форма обучения:** заочная форма с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

**1.6. Срок обучения:** 1 месяц.

**1.7. Трудоемкость программы:** 72 часа.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Электронное обучение, дистанционные технологии (часов)
1	Региональные программы развития туризма в Московской области	2
2	Географические особенности Московской области	4
3	История исследования и освоения территории Московской области	6
4	Природные особенности Московской области. Охраняемые природные территории - как объекты природного наследия региона	6
5	Историко-культурные памятники, имеющие общемировую ценность, памятники федерального и местного значения	6
6	Этнографическая среда. Традиции национальных праздников	4
7	Традиционные промыслы и ремесла, национальная кулинария, предприятия по производству сувениров	6
8	Религиозные объекты (храмы и монастыри)	6
9	Туристско-рекреационные зоны Московской области	20
10	Наукограды Москвы и Московской области	4
11	Окружение региона (соседние области), имеющие объекты туристского притяжения	6
	Итоговая аттестация – тест	2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

### Календарный учебный график

1 раздел	2 раздел	3 раздел	4 раздел	5 Раздел	6 раздел	7 раздел	8 раздел	9 раздел	10 раздел	11 раздел	Итоговая аттес- тация
1-2 день	3-5 день	6-8 день	9-11 день	12-14 день	15-17 день	18-19 день	20-21 День	22-26 День	26-27 День	28-29 день	30 день

Продолжительность программы может быть сокращена по желанию слушателя, но не более чем на 18 дней (из расчета трудоемкости 6 часов в день).

Продолжительность программы может быть увеличена по желанию слушателя. Ограничений не установлено.



## 2.2. Учебная программа

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, ч	Содержание	Планируемые результаты обучения
1. Региональные программы развития туризма в Московской области	2	<p>Цели и задачи региональной программы развития туризма. Современное состояние и развитие туризма в Российской Федерации. Общая оценка и анализ туристской индустрии в Московской области.</p> <p>Туристский потенциал. Перспективные виды туризма в Московской области. Транспортная и дорожная сеть. Коллективные средства размещения. Мотивация посещения. Основные факторы, сдерживающие развитие туризма в Московской области.</p>	<p>УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
2. Географические особенности Московской области	4	<p>Понятие край, область, регион. Географическое положение Московской области. Историческое изменение географического положения, площадь, протяженность границ. Московская губерния- область, изменение границ во времени. Территория Подмосковья в 12-13 веках во владении ростово- суздальских князей. Выделение Московского удела в 13 веке. Границы Московских владений в 14 веке. Изменение географического положения городов Подмосковья. В.О. Ключевский о роли центрального положения Москвы. Учреждение Московской губернии в 19- начале 20 веков. Современное положение области в центре Восточно - Европейской равнины и Центральной России. Столичность положения. Административное деление. Районы, города областного и районного значения. Современные границы Московской области характеризуются в историко- пространственном аспекте. Изображение территории Подмосковья на рисунках, схемах, гравюрах, картах (картографическое изображение региона)</p>	<p>УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p>
3. История исследования и освоения территории Московской области	6	<p>Археологические раскопки на территории Московской обл. Первые поселенцы каменного века: стоянки древнего человека в Зарайске (25 тыс. лет назад), на берегах р. Клязьмы (Льяловская), на берегах Москвы-реки (Щукинская). Могильники бронзового в. на берегу р. Сетунь (район Кунцева) – фатьяновская культура. Железный век. Раскопки на берегу р. Москва у с. Дьяково (близ Коломенское). Древнейшие городища: Сетунское, Кунцевское, Гольевское (Павшино). Курганы и селища. Древнеславянские племена: вятичи, кривичи.</p>	<p>УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p>

4. Природные особенности Московской области. Охраняемые природные территории - как объекты природного наследия региона		Лесные и водные ресурсы как компоненты для развития рекреационного туризма. Рекреационные ландшафты: лечебно-оздоровительный, спортивный, познавательно-эстетический, заповедный. Изменение ландшафтов в процессе использования. Особенности охраны и восстановления. Ландшафт как источник эстетического восприятия и объект творчества. Особо охраняемые природные территории Подмосковья: заповедники, национальные парки, заказники, парки, памятники природы. Природно-климатические условия, растительный и животный мир заповедных территорий Подмосковья. Приокско-Террасный государственный заповедник, Национальный парк «Лосиный остров», республиканские заказники (озеро Сосна в Луховицком р-не, оз. Киёво в Мытищинском р-не, оз. Глубокое в Рузском р-не, «Журавлиная родина» в Талдомском р-не), заказники, имеющие статус областных (34) и местных.	УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
5. Историко-культурные памятники, имеющие общемировую ценность, памятники федерального и местного значения	6	Количество объектов культурного наследия в Московской области. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в Москве и Подмосковье. Количество памятников федерального значения.	УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
6. Этнографическая среда. Традиции национальных праздников	4	Календарь событийных мероприятий Московской области. Традиции основных событийных праздников в календаре событийных мероприятий.	УК-2 УК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7. Традиционные промыслы и ремесла, национальная кулинария, предприятия по производству сувениров	6	Народные промыслы Подмосковья, их художественная и культурная ценность. Подносы Жостова, лаковая миниатюра Федоскина, Сергиев –Посадская матрешка, Павлово- Посадские платки, искусство Гжели, Богородская резьба по дереву, Абрамцево-кудринская резьба, производство художественного фарфора и фаянса Вербилки, Ликино-Дулево. История развития промыслов, современное состояние. Изготовление сувенирной продукции.	УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
8. Религиозные объекты (храмы и монастыри)	6	Основные духовные центры Московской области. Их значимость, расположение. Экскурсионный туры религиозной направленности.	УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-2

9. Туристско-рекреационные зоны Московской области	20	Города Подмосковья. Их история, территориальное размещение «портретный облик». Историко- культурные особенности и традиции малых городов региона. Роль в развитии Российского государства. Специфика городов ближнего, северного, восточного, южного и западного Подмосковья. Особенности туристских объектов в городах и в близи этих городов.	УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
10. Наукограды Москвы Московской области	4	Размещение городов науки. 9 основных городов науки. Главный научный центр «Сколково», города: Королёв, Пушкино, Дубна, Реутов, Протвино, Жуковский, Фрязино, Черноголовка. Троиц- находится на территории Новой Москвы. Возможность посещения. Экскурсионные программы.	УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
11. Окружение региона (соседние области), имеющие объекты туристского притяжения	6	Областные города, находящиеся в 3-з часовой доступности. Главные объекты экскурсионного показа. Возможности 2-3 дневных туров, рекреационного отдыха на их территории.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Итоговая аттестация – тест	2		УК-2 УК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4

### РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется посредством компьютерного теста, который формируется случайным образом автоматически системой КИС РМАТ. Количество вопросов не более 22.

#### Шкала оценки выполнения оценочного средства

Критерии оценки	Оценка
<b>% правильно выполненных заданий</b>	
Выполнено до 50% заданий	не зачтено
Выполнено от 51 до 100 % заданий	Зачтено

## «Тест итоговой аттестации»

1. Сколько объектов культурного наследия расположено в Подмосковье?

- А. 6461;
- Б. 321;
- В. 3200;
- Г. 9050.

2. День образования Московской области:

- А. 14 января 1929;
- Б. 28 июня 1929;
- В. 3 июня 1929;
- Г. 12 декабря 1929.

3. Год основания Московского княжества:

- А. 1263;
- Б. 1196;
- В. 1212;
- Г. 1352.

4. Впервые это небольшое поселение на берегах реки Осетр было упомянуто в летописях в 1146 году. Гармоничный городской ансамбль включает в себя старинные торговые ряды, древние храмы, промышленные и гражданские здания, построенные в XVIII-XX веках.

- А. Зарайск;
- Б. Серпухов;
- В. Звенигород;
- Г. Коломна.

5. Природный заповедник, который находится в 12 километрах от Серпухова. Это один из самых маленьких заповедников в стране. Он занимает территорию чуть меньше пяти тысяч гектаров на левом берегу Оки.

- А. Приокско-Террасный;
- Б. Серпуховский;
- В. Кивач;
- Г. Кологривский.

6. Впервые упоминание этого национального парка федерального значения, который располагается на территории Подмосковья, относится к XV веку. Название происходит из эпохи придворных охот.

- А. Лосинный остров;
- Б. Лохин остров;
- В. Олений остров;
- Г. Конный двор.

7. Это место принято называть «Родина русских лаков». В этом населенном пункте с конца 18 века существует промысел по изготовлению изделий из папье-маше.

- А. Федоскино;
- Б. Мстера;
- В. Палех;
- Г. Холуй.

8. Мытищинская земля славится народными художественными промыслами. Какие изделия выпускают мытищинские мастера?

- А. Подносы, шкатулки;
- Б. Платки, ложки;
- В. Ткани, игрушки;
- Г. Посуду, самовары.

9. Этот этнопарк располагается в Сергиево-Посадском городском округе. Здесь можно познакомиться с традициями и культурой кочевых народов разных стран, покататься на верблюде и покормить с ладони монгольского яка. Как называется этнопарк?

- А. Кочевник;
- Б. Околица;
- В. Атамань;
- Г. Этномир

10. Эта обитель была основана в 1398 году. Появилась она благодаря стараниям двух людей – звенигородского князя Юрия Дмитриевича и ученика преподобного Сергия Радонежского Саввы:

- А. Саввино-Сторожевский монастырь;
- Б. Воскресенский монастырь;
- В. Собор Богородицы;
- Г. Троице-Сергиева Лавра.

11. В этой Подмосковной усадьбе написал свои лучшие произведения Аксаков, сюда приезжали Гоголь и Тургенев, а позже гостили именитые художники – от Нестерова и Репина до Врубеля и Серова. Знаменитая картина «Девочка с персиками» была написана именно здесь.

- А. Усадьба Абрамцево;
- Б. Усадьба Середниково;
- В. Усадьба Гончаровых;
- Г. Усадьба Быково.

12. Этот храм посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также ратным подвигам русского народа во всех войнах. Габариты храма символичны и отсылают к важнейшим цифрам, связанным с историей Великой Отечественной войны.

- А. Главный храм Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Б. Храмовый комплекс Владимирской иконы Божией Матери;
- В. Храмовый комплекс в честь Казанской-Песчанской иконы Божией Матери;
- Г. Храмовый комплекс Успения Пресвятой Богородицы.

13. В этом военно-патриотическом парке по фотографиям и документам воссоздана целая деревня – всего 17 объектов, выстроенных в виде блиндажей. Здесь есть школа диверсантов, баня, склад оружия, спальни и многое другое. Какое название носит парк?

- А. Парк «Патриот»;
- Б. Парк «Комбат»;
- В. Парк «Партизанская деревня»;
- Г. Парк «Бункер».

14. Этот город является единственным в Подмосковье, включенным в состав Золотого кольца.

- А. Сергиев Посад;
- Б. Коломна;
- В. Звенигород;
- Г. Дмитров.

15. Место, где хранятся мощи преподобного Сергия Радонежского.

- А. Троицкий собор в Троице-Сергиевой Лавре;
- Б. «Дмитровский кремль»;
- В. Архангельский собор;
- Г. «Московский кремль».

16. В 1812 году в окрестностях этого города произошло масштабное историческое событие – Бородинская битва.

- А. Можайск;
- Б. Клин;
- В. Зарайск;
- Г. Звенигород.

17. Эта Подмосковная усадьба, находящаяся в 80 км от Москвы, тесно связана с именем великого русского писателя, врача, общественного деятеля и строителя школ:

- А. Музей-заповедник А.П. Чехова «Мелихово»;
- Б. Усадьба «Гончаровых»;
- В. Усадьба «Архангельское»;
- Г. Музей «им. А.С.Пушкина».

18. Этот объект культурного наследия регионального значения был построен в конце XVIII века, затем в 1808-1810 г.г. здание было перестроено и стало частью масштабного архитектурного ансамбля Санкт-Петербургского шоссе, задуманного еще при Екатерине II, как типового для всех крупнейших дорог России и единственного, полностью осуществленного.

- А. «Путевой дворец»;
- Б. «Волоколамский Кремль»;
- В. «Путевый Замок»
- Г. «Бункер».

19. Биография этого города неразрывно связана с историей покорения космоса и сильными духом людьми, совершившими настоящий прорыв в ракетостроительной отрасли.

**А. Королев;**

Б. Циолковский;

В. Жуковский;

Г. Гагарин.

20. Самый маленький городок Подмосковья, впервые упомянутый в летописных документах в 1371 году как укрепление с валами и крепостью, созданное для защиты от войск литовского князя Ольгерда.

**А. Верея;**

Б. Дрезна;

В. Пересвет;

Г. Руза.

21. Этот город известен Международным авиационно-космическим салоном «МАКС», который был открыт в 1993 году и посвящен демонстрации высокотехнических достижений России в области авиа- и ракетостроения.

**А. Жуковский;**

Б. Циолковский;

В. Королев;

Г. Стаханов.

22. Этот город основал князь Юрий Долгорукий, спустя семь лет после закладки Москвы. Главная достопримечательность города – кремль, который состоит из остатков крепостного вала и рва, Успенского собора начала XVI века, Елизаветинской церкви и воссозданных Никольских ворот.

**А. Дмитров;**

Б. Коломна;

В. Верея;

Г. Звенигород.

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **4.1.1. Нормативно-правовые акты и документы:**

1. ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (в ред. 08.06.2020).
2. ГОСТ Р 53522-2009 Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения.
3. ГОСТ Р 54604-2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования.
4. ГОСТ Р ЕН 15565-2012 Туристские услуги. Требования к обеспечению профессиональной подготовки туристских гидов и программам повышения квалификации.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н "Об утверждении профессионального стандарта «ЭКСКУРСОВОД (ГИД)»".

#### 4.1.2. Основная литература

1. Александров, Д.Н. Риторика: учебное пособие / Д.Н. Александров. 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>
2. Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие / Н.А. Балюк; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. 236 с.:  
Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879>
3. Баранов А. С., Богданов Е. И., Верещагина Н. О., Филиппова И. Г. Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма. – М.: Директ-Медиа, 2020. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=572463](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572463)
4. Владыкина Ю. О. Техника и технологии в сервисе и туризме. – Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет, 2017.  
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562693](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562693)
5. Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика: монография: в 2 частях / Под редакцией: Афанасьева О.Е. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600585>
6. Истомина Э. Г., Гришунькина М. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России. – М.: РГГУ, 2019.  
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red&external&disciplin\\_1569](http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&disciplin_1569)
7. Кедрова И.В. Специфика методики экскурсионной работы и ее совершенствование / Сетевой журнал «Научный результат». Серия «Технологии бизнеса и сервиса». – Т.2, №2, 2016. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-metodiki-ekskursionnoy-raboty-i-ee-sovershenstvovanie/viewer>
8. Культурология: учебное пособие / авт.-сост. В.Л. Нестерова.– Ставрополь: СКФУ, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466997>
9. Лях О. А., Лиханова В. В. Инновации в экскурсионной деятельности // Учёные записки ЗабГУ. Сер. Социологические науки. 2017. Т. 12, № 3. С. 160–168. DOI: 10.21209/2500-171X-2017-12-3- 160-168.  
URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/innovatsii-v-ekskursionnoy-deyatelnosti.pdf>
10. Мухамеджанова, Н. Культурология: конспект лекций: учебное пособие / Н. Мухамеджанова. - Оренбург: ОГУ, 2017.  
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492642>
11. Полякова М.А. Культурное наследие России: сохранение и актуализация: учебник. – М.: РГГУ, 2019. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571348>
12. Соловьев, В.М. Культурология: учебник для вузов / В.М. Соловьев. 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.  
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243>

#### 4.1.3. Дополнительная литература

1. Александров, Д.Н. Основы ораторского мастерства, или В погоне за Цицероном / Д.Н. Александров. 4-е изд., стер. М.: Издательство «Флинта», 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70367>
2. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс: учебное пособие / В.И. Аннушкин. 5-е издание, стереотип. М.: Издательство «Флинта», 2016.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537>
3. Бульгина И. И. Традиции и инновации в экскурсионном деле. /URL: <C:/Users/User/Downloads/traditsii-i-innovatsii-v-ekskursionnom-dele.pdf>
4. Добрина Н.А. Экскурсоведение: Учебное пособие / М.: Издательство «МПСИ», 2013. URL: <https://www.litres.ru/nataliya-dobrina>



5. Долженко Г. П., Костюкова О. И., Кедрова И. В. Новое в экскурсионной деятельности современной туристской фирмы (на примере турагентства «Ростов тур» Ростов-на-Дону) // Труды международной туристской академии: сб. Вып. 9. М.: МТА, 2013.

6. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. URL: <https://www.litres.ru/boris-emelyanov/ekskursovedenie-uchebnik>

7. Кургина С. О., Копцева М. Г., Суржииков В. И. Квест-экскурсия как инновационная форма экскурсионного продукта 2017. URL: <C:/Users/User/Downloads/kvest-ekskursiya-kak-innovatsionnaya-forma-ekskursionnogo-produkta.pdf>

8. Яговец В. С. Особенности методики и техники проведения экскурсий в активных видах туризма URL: <C:/Users/User/Downloads/osobennosti-metodiki-i-tehniki-provedeniya-ekskursiy-v-aktivnyh-vidah-turizma.pdf>

9. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017.

#### 4.1.4. Интернет-ресурсы:

##### Периодические издания: журналы

Вестник РМАТ [http://www.rmat.ru/ruabout\\_vestnik\\_podshivka](http://www.rmat.ru/ruabout_vestnik_podshivka)

Вестник Московского университета.

География [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=577046](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577046)

Вокруг света <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>

Мир русского слова <http://mirs.ropryal.ru/archive/>

Сервис в России и за рубежом <https://readera.org/service-rusjournal>

Современные проблемы сервиса и туризма <https://readera.org/spst>

Турбизнес <http://www.tourbus.ru/archive/>

National Geographic <https://jurnalonline.ru/tags/National%20Geographic/>

Турист [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=596455](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596455)

«Archiprofi» Журнал/открытая тематическая площадка <https://archiprofi.ru/journal/>

##### Официальные сайты:

Федеральное агентство по туризму. Официальный сайт. <https://tourism.gov.ru>

Всемирная туристская организация. Официальный сайт. <http://www2.unwto.org/ru>

ЮНЕСКО. Официальный сайт <http://whc.unesco.org/en/donation/>

ИКОМОС. Официальный сайт <http://www.icomos.org/fr/>

«Наследие». Официальный сайт [http://nasledie.org.ru/otdel\\_2\\_3.html](http://nasledie.org.ru/otdel_2_3.html).

Департамент государственной охраны культурного наследия Министерства культуры <https://www.mkrf.ru/about/organization/>

Список всемирного наследия <http://whc.unesco.org/>

Ассоциация туроператоров России <http://www.atorus.ru>

##### Обновляемые современные профессиональные базы данных:

1. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

2. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience;

3. ScienceAlert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. ScienceAlert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

4. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии,

химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

#### **Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РМАТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории РМАТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РМАТ обеспечивает:

доступ к учебным планам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам модулей;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в программе и подлежит обновлению (при необходимости).

#### **Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками РМАТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РМАТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.