

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.01.2023 10:34:33
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»
Центральные туристские курсы**

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор РМАТ

В.Ю. Питюков

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РМАТ

Е.Н. Трофимов

**Программа
повышения квалификации**

«Туристское краеведение Московской области»

72 часа
(код 18-08)

Авторы программы:

Л.В. Королева–к.п.н. доцент

Л.С. Именнова - профессор кафедры
общегуманитарных дисциплин, доктор
культурологии, доцент

Директор Центральных туристских курсов к. пед. н., доцент Г.И. Зорина

г. Химки

2022г.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 954н, и федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. № 516.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОСВО и настоящей программой

№п/п	Код профессионального стандарта	Наименование вида профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		72.20.11 Проведение исследований в области социально-экономической географии 72.20.19 Проведение исследований в области общественных наук и прочее
1	10.013	Выполнение и оказание услуг географической направленности Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 № 954н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 года, регистрационный N 62379).

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, определенных в соответствии с профессиональным стандартом «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции					
	Код	наименование обобщенной функции	уровень квалификации	наименование трудовых функций	Код	уровень (подуровень) квалификации
С		Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов	6	Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	С/01.6	6
				Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности	С/03.6	6

Планируемые результаты обучения по дополнительной программе повышения квалификации соответствуют выполняемым трудовым действиям, профессиональным стандартом «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности):

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код С	Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов	С/01.6	Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности
		С/03.6	Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности

1. 2. Перечень планируемых результатов обучения по программе повышение квалификации «Туристское краеведение Московской области»

Цель программы – формирование (совершенствование) профессиональных компетенций слушателей в области туристского краеведения Московской области; компетенции определены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

№	Наименование категории (группы) универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Наименование компетенция	Направление подготовки 43.03.02 Туризм Бакалавриат
			Код компетенции
1	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
2	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
3	Технологии	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1

4	Проектный менеджмент	Способен обеспечить подготовку технического задания для выполнения работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности	ПК-1
5	Организационное сопровождение	Способен обеспечить организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	ПК-2
6	Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности	Способен проводить сбор статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме камеральных изысканий географической направленности	ПК-3
7	Отбор и систематизация информации географической направленности	Способен осуществлять формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-4

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать / Уметь/Владеть	Направление подготовки 43.03.02 Туризм Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы организации сферы туризма; – основы туристской индустрии; – проектный менеджмент. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки целей и задач проектов и работ географической направленности; – навыками документирования результатов организационного сопровождения и контроля выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. 	УК-2
2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику публичных выступлений; – теорию деловой коммуникации. 	УК-4

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; –выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации среди заинтересованных сторон для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в рамках профессиональной деятельности. 	
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии в сфере туристского краеведения; – стандартное программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере туристского краеведения; – использовать технические средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического применения современных технологических новации и современного программного обеспечения в сфере туристского краеведения. 	ОПК-1
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проектный менеджмент; –нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности; – законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые параметры проектов и работ географической (туристско-краеведческой) направленности; –выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками подготовки обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности в части туристского краеведения; – навыками постановки целей и задач проектов и работ в области регионоведения России. 	ПК-1
5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила внутреннего трудового распорядка; –нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны интеллектуальной собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения организационного сопровождения и контроля за выполнением работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (регионоведение России); 	ПК-2

	– навыками подготовки предложений по оптимизации работ по выполнению проектов географической (туристско-краеведческой) направленности.	
6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники статистической информации и правила ее сбора; – специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующих состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; – основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор ключевых объектов (в том числе территорий, акваторий, ландшафтов) для программы исследований; – проводить изыскания по сбору первичной информации географической (туристско-краеведческой) направленности; – проводить сбор статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме изысканий географической (туристско-краеведческой) направленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме изысканий краеведческой направленности; – навыками подбора пространственных данных, картографических материалов. 	ПК-3
7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; – международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ; – способы визуализации и оформления информации географической (туристско-краеведческой) направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать информацию географической направленности; – применять стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона; – осуществлять формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования баз данных параметров (показателей) 	ПК-4

	<p>состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; –навыками применения законодательства Российской Федерации, а также норм международного права при осуществлении туристско-краеведческой деятельности.</p>	
--	--	--

1.4. Категория обучающихся: к освоению дополнительной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Область профессиональной деятельности: 72.20.11 Проведение исследований в области социально-экономической географии; 72.20.19 Научные исследования и разработки в области общественных наук и прочее.

Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности:
5.41.03.02 Регионоведение России.

1.5. Форма обучения: заочная форма с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

1.6. Срок обучения: 1 месяц.

1.7. Трудоемкость программы: 72 часа.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Электронное обучение, дистанционные технологии (часов)
1	Региональные программы развития туризма в Московской области	2
2	Географические особенности Московской области	4
3	История исследования и освоения территории Московской области	6
4	Природные особенности Московской области. Охраняемые природные территории - как объекты природного наследия региона	6
5	Историко-культурные памятники, имеющие общемировую ценность, памятники федерального и местного значения	6
6	Этнографическая среда. Традиции национальных праздников	4
7	Традиционные промыслы и ремесла, национальная кулинария, предприятия по производству сувениров	6
8	Религиозные объекты (храмы и монастыри)	6
9	Туристско-рекреационные зоны Московской области	20
10	Наукограды Москвы и Московской области	4
11	Окружение региона (соседние области), имеющие объекты туристского притяжения	6
	Итоговая аттестация – тест	2
	Итого	72

Календарный учебный график

1 раздел	2 раздел	3 раздел	4 раздел	5 Раздел	6 раздел	7 раздел	8 раздел	9 раздел	10 раздел	11 раздел	Итоговая аттес- тация
1-2 день	3-5 день	6-8 день	9-11 день	12-14 день	15-17 день	18-19 день	20-21 День	22-26 День	26-27 День	28-29 день	30 день

Продолжительность программы может быть сокращена по желанию слушателя, но не более чем на 18 дней (из расчета трудоемкости 6 часов в день).

Продолжительность программы может быть увеличена по желанию слушателя. Ограничений не установлено.

2.2. Учебная программа

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, ч	Содержание	Планируемые результаты обучения
1. Региональные программы развития туризма в Московской области	2	<p>Цели и задачи региональной программы развития туризма. Современное состояние и развитие туризма в Российской Федерации. Общая оценка и анализ туристской индустрии в Московской области.</p> <p>Туристский потенциал. Перспективные виды туризма в Московской области. Транспортная и дорожная сеть. Коллективные средства размещения. Мотивация посещения. Основные факторы, сдерживающие развитие туризма в Московской области.</p>	<p>УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
2. Географические особенности Московской области	4	<p>Понятие край, область, регион. Географическое положение Московской области. Историческое изменение географического положения, площадь, протяженность границ. Московская губерния- область, изменение границ во времени. Территория Подмосковья в 12-13 веках во владении ростово- суздальских князей. Выделение Московского удела в 13 веке. Границы Московских владений в 14 веке. Изменение географического положения городов Подмосковья. В.О. Ключевский о роли центрального положения Москвы. Учреждение Московской губернии в 19- начале 20 веков. Современное положение области в центре Восточно - Европейской равнины и Центральной России. Столичность положения. Административное деление. Районы, города областного и районного значения. Современные границы Московской области характеризуются в историко- пространственном аспекте. Изображение территории Подмосковья на рисунках, схемах, гравюрах, картах (картографическое изображение региона)</p>	<p>УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p>
3. История исследования и освоения территории Московской области	6	<p>Археологические раскопки на территории Московской обл. Первые поселенцы каменного века: стоянки древнего человека в Зарайске (25 тыс. лет назад), на берегах р. Клязьмы (Льяловская), на берегах Москвы-реки (Щукинская). Могильники бронзового в. на берегу р. Сетунь (район Кунцева) – фатьяновская культура. Железный век. Раскопки на берегу р. Москва у с. Дьяково (близ Коломенское). Древнейшие городища: Сетунское, Кунцевское, Гольевское (Павшино). Курганы и селища. Древнеславянские племена: вятичи, кривичи.</p>	<p>УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p>

4. Природные особенности Московской области. Охраняемые природные территории - как объекты природного наследия региона		Лесные и водные ресурсы как компоненты для развития рекреационного туризма. Рекреационные ландшафты: лечебно-оздоровительный, спортивный, познавательно-эстетический, заповедный. Изменение ландшафтов в процессе использования. Особенности охраны и восстановления. Ландшафт как источник эстетического восприятия и объект творчества. Особо охраняемые природные территории Подмосковья: заповедники, национальные парки, заказники, парки, памятники природы. Природно-климатические условия, растительный и животный мир заповедных территорий Подмосковья. Приокско-Террасный государственный заповедник, Национальный парк «Лосиный остров», республиканские заказники (озеро Сосна в Луховицком р-не, оз. Киёво в Мытищинском р-не, оз. Глубокое в Рузском р-не, «Журавлиная родина» в Талдомском р-не), заказники, имеющие статус областных (34) и местных.	УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
5. Историко-культурные памятники, имеющие общемировую ценность, памятники федерального и местного значения	6	Количество объектов культурного наследия в Московской области. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в Москве и Подмосковье. Количество памятников федерального значения.	УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
6. Этнографическая среда. Традиции национальных праздников	4	Календарь событийных мероприятий Московской области. Традиции основных событийных праздников в календаре событийных мероприятий.	УК-2 УК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7. Традиционные промыслы и ремесла, национальная кулинария, предприятия по производству сувениров	6	Народные промыслы Подмосковья, их художественная и культурная ценность. Подносы Жостова, лаковая миниатюра Федоскина, Сергиев –Посадская матрешка, Павлово- Посадские платки, искусство Гжели, Богородская резьба по дереву, Абрамцево-кудринская резьба, производство художественного фарфора и фаянса Вербилки, Ликино-Дулево. История развития промыслов, современное состояние. Изготовление сувенирной продукции.	УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
8. Религиозные объекты (храмы и монастыри)	6	Основные духовные центры Московской области. Их значимость, расположение. Экскурсионный туры религиозной направленности.	УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-2

9. Туристско-рекреационные зоны Московской области	20	Города Подмосковья. Их история, территориальное размещение «портретный облик». Историко- культурные особенности и традиции малых городов региона. Роль в развитии Российского государства. Специфика городов ближнего, северного, восточного, южного и западного Подмосковья. Особенности туристских объектов в городах и в близи этих городов.	УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
10. Наукограды Москвы Московской области	4	Размещение городов науки. 9 основных городов науки. Главный научный центр «Сколково», города: Королёв, Пушкино, Дубна, Реутов, Протвино, Жуковский, Фрязино, Черноголовка. Троиц- находится на территории Новой Москвы. Возможность посещения. Экскурсионные программы.	УК-2 УК-4 ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
11. Окружение региона (соседние области), имеющие объекты туристского притяжения	6	Областные города, находящиеся в 3-з часовой доступности. Главные объекты экскурсионного показа. Возможности 2-3 дневных туров, рекреационного отдыха на их территории.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Итоговая аттестация – тест	2		УК-2 УК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется посредством компьютерного теста, который формируется случайным образом автоматически системой КИС РМАТ. Количество вопросов не более 22.

Шкала оценки выполнения оценочного средства

Критерии оценки	Оценка
% правильно выполненных заданий	
Выполнено до 50% заданий	не зачтено
Выполнено от 51 до 100 % заданий	Зачтено

«Тест итоговой аттестации»

1. Сколько объектов культурного наследия расположено в Подмосковье?

- А. 6461;**
- Б. 321;
- В. 3200;
- Г. 9050.

2. День образования Московской области:

- А. 14 января 1929;**
- Б. 28 июня 1929;
- В. 3 июня 1929;
- Г. 12 декабря 1929.

3. Год основания Московского княжества:

- А. 1263;**
- Б. 1196;
- В. 1212;
- Г. 1352.

4. Впервые это небольшое поселение на берегах реки Осетр было упомянуто в летописях в 1146 году. Гармоничный городской ансамбль включает в себя старинные торговые ряды, древние храмы, промышленные и гражданские здания, построенные в XVIII-XX веках.

- А. Зарайск;**
- Б. Серпухов;
- В. Звенигород;
- Г. Коломна.

5. Природный заповедник, который находится в 12 километрах от Серпухова. Это один из самых маленьких заповедников в стране. Он занимает территорию чуть меньше пяти тысяч гектаров на левом берегу Оки.

- А. Приокско-Террасный;**
- Б. Серпуховский;
- В. Кивач;
- Г. Кологривский.

6. Впервые упоминание этого национального парка федерального значения, который располагается на территории Подмосковья, относится к XV веку. Название происходит из эпохи придворных охот.

- А. Лосинный остров;**
- Б. Лохин остров;
- В. Олений остров;
- Г. Конный двор.

7. Это место принято называть «Родина русских лаков». В этом населенном пункте с конца 18 века существует промысел по изготовлению изделий из папье-маше.

- А. Федоскино;
- Б. Мстера;
- В. Палех;
- Г. Холуй.

8. Мытищинская земля славится народными художественными промыслами. Какие изделия выпускают мытищинские мастера?

- А. Подносы, шкатулки;
- Б. Платки, ложки;
- В. Ткани, игрушки;
- Г. Посуду, самовары.

9. Этот этнопарк располагается в Сергиево-Посадском городском округе. Здесь можно познакомиться с традициями и культурой кочевых народов разных стран, покататься на верблюде и покормить с ладони монгольского яка. Как называется этнопарк?

- А. Кочевник;
- Б. Околица;
- В. Атамань;
- Г. Этномир

10. Эта обитель была основана в 1398 году. Появилась она благодаря стараниям двух людей – звенигородского князя Юрия Дмитриевича и ученика преподобного Сергия Радонежского Саввы:

- А. Саввино-Сторожевский монастырь;
- Б. Воскресенский монастырь;
- В. Собор Богородицы;
- Г. Троице-Сергиева Лавра.

11. В этой Подмосковной усадьбе написал свои лучшие произведения Аксаков, сюда приезжали Гоголь и Тургенев, а позже гостили именитые художники – от Нестерова и Репина до Врубеля и Серова. Знаменитая картина «Девочка с персиками» была написана именно здесь.

- А. Усадьба Абрамцево;
- Б. Усадьба Середниково;
- В. Усадьба Гончаровых;
- Г. Усадьба Быково.

12. Этот храм посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также ратным подвигам русского народа во всех войнах. Габариты храма символичны и отсылают к важнейшим цифрам, связанным с историей Великой Отечественной войны.

- А. Главный храм Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Б. Храмовый комплекс Владимирской иконы Божией Матери;
- В. Храмовый комплекс в честь Казанской-Песчанской иконы Божией Матери;
- Г. Храмовый комплекс Успения Пресвятой Богородицы.

13. В этом военно-патриотическом парке по фотографиям и документам воссоздана целая деревня – всего 17 объектов, выстроенных в виде блиндажей. Здесь есть школа диверсантов, баня, склад оружия, спальни и многое другое. Какое название носит парк?

- А. Парк «Патриот»;
- Б. Парк «Комбат»;
- В. Парк «Партизанская деревня»;
- Г. Парк «Бункер».

14. Этот город является единственным в Подмосковье, включенным в состав Золотого кольца.

- А. Сергиев Посад;
- Б. Коломна;
- В. Звенигород;
- Г. Дмитров.

15. Место, где хранятся мощи преподобного Сергия Радонежского.

- А. Троицкий собор в Троице-Сергиевой Лавре;
- Б. «Дмитровский кремль»;
- В. Архангельский собор;
- Г. «Московский кремль».

16. В 1812 году в окрестностях этого города произошло масштабное историческое событие – Бородинская битва.

- А. Можайск;
- Б. Клин;
- В. Зарайск;
- Г. Звенигород.

17. Эта Подмосковная усадьба, находящаяся в 80 км от Москвы, тесно связана с именем великого русского писателя, врача, общественного деятеля и строителя школ:

- А. Музей-заповедник А.П. Чехова «Мелихово»;
- Б. Усадьба «Гончаровых»;
- В. Усадьба «Архангельское»;
- Г. Музей «им. А.С.Пушкина».

18. Этот объект культурного наследия регионального значения был построен в конце XVIII века, затем в 1808-1810 г.г. здание было перестроено и стало частью масштабного архитектурного ансамбля Санкт-Петербургского шоссе, задуманного еще при Екатерине II, как типового для всех крупнейших дорог России и единственного, полностью осуществленного.

- А. «Путевой дворец»;
- Б. «Волоколамский Кремль»;
- В. «Путевый Замок»
- Г. «Бункер».

19. Биография этого города неразрывно связана с историей покорения космоса и сильными духом людьми, совершившими настоящий прорыв в ракетостроительной отрасли.

А. Королев;

Б. Циолковский;

В. Жуковский;

Г. Гагарин.

20. Самый маленький городок Подмосковья, впервые упомянутый в летописных документах в 1371 году как укрепление с валами и крепостью, созданное для защиты от войск литовского князя Ольгерда.

А. Верея;

Б. Дрезна;

В. Пересвет;

Г. Руза.

21. Этот город известен Международным авиационно-космическим салоном «МАКС», который был открыт в 1993 году и посвящен демонстрации высокотехнических достижений России в области авиа- и ракетостроения.

А. Жуковский;

Б. Циолковский;

В. Королев;

Г. Стаханов.

22. Этот город основал князь Юрий Долгорукий, спустя семь лет после закладки Москвы. Главная достопримечательность города – кремль, который состоит из остатков крепостного вала и рва, Успенского собора начала XVI века, Елизаветинской церкви и воссозданных Никольских ворот.

А. Дмитров;

Б. Коломна;

В. Верея;

Г. Звенигород.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1.1. Нормативно-правовые акты и документы:

1. ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ (в ред. 08.06.2020).
2. ГОСТ Р 53522-2009 Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения.
3. ГОСТ Р 54604-2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования.
4. ГОСТ Р ЕН 15565-2012 Туристские услуги. Требования к обеспечению профессиональной подготовки туристских гидов и программам повышения квалификации.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н "Об утверждении профессионального стандарта «ЭКСКУРСОВОД (ГИД)»".

4.1.2. Основная литература

1. Александров, Д.Н. Риторика: учебное пособие / Д.Н. Александров. 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>
2. Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие / Н.А. Балюк; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. 236 с.:
Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879>
3. Баранов А. С., Богданов Е. И., Верещагина Н. О., Филиппова И. Г. Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма. – М.: Директ-Медиа, 2020. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572463
4. Владыкина Ю. О. Техника и технологии в сервисе и туризме. – Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет, 2017.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562693
5. Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика: монография: в 2 частях / Под редакцией: Афанасьева О.Е. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600585>
6. Истомина Э. Г., Гришунькина М. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России. – М.: РГГУ, 2019.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&disciplin_1569
7. Кедрова И.В. Специфика методики экскурсионной работы и ее совершенствование / Сетевой журнал «Научный результат». Серия «Технологии бизнеса и сервиса». – Т.2, №2, 2016. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-metodiki-ekskursionnoy-raboty-i-ee-sovershenstvovanie/viewer>
8. Культурология: учебное пособие / авт.-сост. В.Л. Нестерова.– Ставрополь: СКФУ, 2017. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466997>
9. Лях О. А., Лиханова В. В. Инновации в экскурсионной деятельности // Учёные записки ЗабГУ. Сер. Социологические науки. 2017. Т. 12, № 3. С. 160–168. DOI: 10.21209/2500-171X-2017-12-3- 160-168.
URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/innovatsii-v-ekskursionnoy-deyatelnosti.pdf>
10. Мухамеджанова, Н. Культурология: конспект лекций: учебное пособие / Н. Мухамеджанова. - Оренбург: ОГУ, 2017.
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492642>
11. Полякова М.А. Культурное наследие России: сохранение и актуализация: учебник. – М.: РГГУ, 2019. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571348>
12. Соловьев, В.М. Культурология: учебник для вузов / В.М. Соловьев. 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561243>

4.1.3. Дополнительная литература

1. Александров, Д.Н. Основы ораторского мастерства, или В погоне за Цицероном / Д.Н. Александров. 4-е изд., стер. М.: Издательство «Флинта», 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70367>
2. Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс: учебное пособие / В.И. Аннушкин. 5-е издание, стереотип. М.: Издательство «Флинта», 2016.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537>
3. Бульгина И. И. Традиции и инновации в экскурсионном деле. /URL: <C:/Users/User/Downloads/traditsii-i-innovatsii-v-ekskursionnom-dele.pdf>
4. Добрина Н.А. Экскурсоведение: Учебное пособие / М.: Издательство «МПСИ», 2013. URL: <https://www.litres.ru/nataliya-dobrina>

5. Долженко Г. П., Костюкова О. И., Кедрова И. В. Новое в экскурсионной деятельности современной туристской фирмы (на примере турагентства «Ростов тур» Ростов-на-Дону) // Труды международной туристской академии: сб. Вып. 9. М.: МТА, 2013.

6. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. URL: <https://www.litres.ru/boris-emelyanov/ekskursovedenie-uchebnik>

7. Кургина С. О., Копцева М. Г., Суржигов В. И. Квест-экскурсия как инновационная форма экскурсионного продукта 2017. URL: <C:/Users/User/Downloads/kvest-ekskursiya-kak-innovatsionnaya-forma-ekskursionnogo-produkta.pdf>

8. Яговец В. С. Особенности методики и техники проведения экскурсий в активных видах туризма URL: <C:/Users/User/Downloads/osobennosti-metodiki-i-tehniki-provedeniya-ekskursiy-v-aktivnyh-vidah-turizma.pdf>

9. Есин, А.Б. Литературоведение. Культурология: избранные труды: учебное пособие / А.Б. Есин. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017.

4.1.4. Интернет-ресурсы:

Периодические издания: журналы

Вестник РМАТ http://www.rmat.ru/ruabout_vestnik_podshivka

Вестник Московского университета.

География https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577046

Вокруг света <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>

Мир русского слова <http://mirs.ropryal.ru/archive/>

Сервис в России и за рубежом <https://readera.org/service-rusjournal>

Современные проблемы сервиса и туризма <https://readera.org/spst>

Турбизнес <http://www.tourbus.ru/archive/>

National Geographic <https://jurnalonline.ru/tags/National%20Geographic/>

Турист https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596455

«Archiprofi» Журнал/открытая тематическая площадка <https://archiprofi.ru/journal/>

Официальные сайты:

Федеральное агентство по туризму. Официальный сайт. <https://tourism.gov.ru>

Всемирная туристская организация. Официальный сайт. <http://www2.unwto.org/ru>

ЮНЕСКО. Официальный сайт <http://whc.unesco.org/en/donation/>

ИКОМОС. Официальный сайт <http://www.icomos.org/fr/>

«Наследие». Официальный сайт http://nasledie.org.ru/otdel_2_3.html.

Департамент государственной охраны культурного наследия Министерства культуры <https://www.mkrf.ru/about/organization/>

Список всемирного наследия <http://whc.unesco.org/>

Ассоциация туроператоров России <http://www.atorus.ru>

Обновляемые современные профессиональные базы данных:

1. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

2. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience;

3. ScienceAlert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. ScienceAlert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

4. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии,

химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РМАТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории РМАТ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РМАТ обеспечивает:

доступ к учебным планам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам модулей;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в программе и подлежит обновлению (при необходимости).

Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками РМАТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РМАТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.