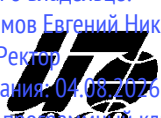


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 09:41:50
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра иностранных языков и зарубежного страноведения

Принято Ученым Советом
24 июня 2026 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
23 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (французский)»

по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело,
профиль «Организация и управление в международном гостиничном бизнесе»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.22

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
16 июня 2026 г., протокол №10

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина призвана сформировать у бакалавров общепрофессиональные и профессиональные компетенции в сфере гостеприимства и сформировать практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении в области своей будущей профессии.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины "Иностранный язык (французский)"

Задачи изучения дисциплины:

привить навыки нормативного произношения, необходимые для профессиональной деятельности на иностранном языке;

отработать лексико-грамматический минимум профессиональных терминов, базовых языковых структур, фреймов речевого этикета для использования в профессиональной сфере;

сформировать навыки анализа и написания деловой корреспонденции и рекламной продукции на иностранном языке;

совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме) для участия в ситуациях профессионального общения;

развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов по специальности на иностранном языке;

научить решать коммуникативные задачи с использованием технических средств и информационных технологий.

Задачи дисциплины соотносятся с требованиями профессионального стандарта «Руководитель гостиницы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает принципы построения устной и письменной речи на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Умеет применять в своей деятельности методику устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеет технологией реализации деловой

			коммуникации на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части блока 1 учебного плана (Б1).

Дисциплина изучается в 1,2 семестрах по очной форме обучения. Компетенции, формируемые дисциплиной, формируются и другими дисциплинами на других этапах обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	138	64	74
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	-	-	-
занятия семинарского типа (ЗСТ):	-	-	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	128	60	68
в том числе на практическую подготовку обучающихся			
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	6	2	4
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе	150	78	72
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	80	40	40
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	64	36	32
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	2	34
Общая трудоемкость дисциплины: часы	324	144	180
зачетные единицы	9	4	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№п/п	Тема	Содержание	Формируемая компетенция
Раздел 1. Темы общебытового повседневного использования			
1.1	Лексическая тема: «Здравствуй, Франция!»	Вводно-фонетический курс. Алфавит. Фонетический строй французского языка. Понятие о звуках, фонемах, транскрипция. Связывание звуков в речевом потоке. Сцепление. Голосовое связывание. Связывание. Изучение фонетических основ межкультурной коммуникации. Грамматика. Французское повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Общий вопрос.	УК-4.
1.2	Лексическая тема: «Давайте познакомимся!»	Вводно-фонетический курс. Звуки [a]; [ε]; [l]; [r]; [f], [v]; [k], [g]; [t], [d]; [s], [z]; [ʃ], [p], [b]; [m], [n]. Характеристика французских согласных. Грамматика. Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Настоящее время глаголов avoir и être. Обороты c'est и se sont. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Умение продуцировать связные высказывания по теме «Будем знакомы!» Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.	УК-4.
1.3	Лексическая тема: «Мой друг»	Вводно-фонетический курс. Звук [e]. Характеристика французских гласных. Гласные переднего и заднего ряда. Звуки [i]; [j], [ij]. Характеристика французских полугласных звуков. Артикуляция сочетаний полугласных звуков и гласных. Грамматика. Повествовательное предложение. Множественное число имен существительных. Глагол. Типы спряжения. Настоящее время (présent) глаголов I группы. Отрицательная и вопросительная формы глагола. Умение продуцировать связные высказывания по темам «Мой друг», «Род деятельности», «Профессии». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.	УК-4.
1.4	Лексическая тема: «Моя семья»	Вводно-фонетический курс. Звуки [œ], [ə]. Речевой поток. Ударение. Ударение в речевом потоке. Звук [ø]. Слоговое деление. Правила фонетического слогоделения. Ритмическая группа и ритмическое ударение. Правила чтения. Грамматика. Предлоги à и de. Полное отрицание. Случаи неупотребления артикля. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа прилагательных. Место прилагательных в предложении. Количественные числительные. Повелительное наклонение. Лексическая тема. Состав семьи. Имена членов семьи. Род деятельности членов семьи. Умение продуцировать связные высказывания по теме	УК-4.

		«Семья». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.	
1.5	Лексическая тема: «Я – студент»	Вводно-фонетический курс. Звук [y]. Правила чтения. Грамматика. Настоящее время (présent) глаголов II группы. Настоящее время (présent) глаголов III группы. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому неодушевленному дополнению. Слитный артикль. Случаи неупотребления артикля. Умение продуцировать связные высказывания по темам «Я - студент. Учеба в вузе. Рабочий день. Учебные дисциплины. Расписание занятий». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.	УК-4.
1.6	Лексическая тема: «Природа. Погода. Времена года»	Вводно-фонетический курс. Звук [o]. Долгота французских согласных. Правила чтения. Грамматика. Безличные глаголы. Приглагольные местоимения-дополнения. Наречие. Место наречия в предложении. Предлог jusque. Инверсия в водном предложении. Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Природа: времена года, погода, климат. Времена года и их особенности. Погода и климат в месте постоянного проживания. Календарь. Дни недели. Месяцы». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.	УК-4.
1.7	Лексическая тема: «Внешность. Черты характера»	Вводно-фонетический курс. Носовые звуки. Правила чтения. Грамматика. Наречия en и у. Вопросительные наречия quand, comment. Местоимение cela. Неупотребление артикля после количественных наречий. Вопросительное наречие combien. Умение продуцировать связные высказывания по темам : «Мой друг. Внешность человека. Моральный и физический портрет человека. Характеристика личности. Качества, важные для дружбы. Качества, важные для бизнеса. Описание внешности известного человека». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему	УК-4.
1.8	Лексическая тема: «Моя квартира. Моя комната»	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Полугласные. Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Квартира. Адрес, место расположения дома. Описание дома. Описание квартиры: расположение и назначение комнат, обстановка, мебель. Описание жилой комнаты. Уют в доме. Описание любимой комнаты». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.	УК-4.
1.9	Лексическая тема: «Свободное время»	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Грамматика. Вопросительные наречия. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с вопросительного наречия où. Неопределенное прилагательное tout. Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Свободное время. Хобби. Увлечения. Свободное время в семье и с друзьями». Готовить устные и письменные	УК-4.

1.10	Лексическая тема: «Профессии»	сообщения на заданную тему. Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Грамматика. Неопределенно-личное местоимение on. Настоящее время (présent) глаголов III группы. Ближайшее (непосредственное) будущее (futur immédiat). Ближайшее (непосредственное) прошедшее (passé immédiat). Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Мир профессий. Профессия журналиста, учителя, туроператора. Профессии в индустрии гостеприимства. Туристские профессии. Проблемы выбора профессии. Обоснование выбора профессии. Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.	УК-4.
Раздел 2. Кухня. Еда. Распорядок дня.			
2.1.	Лексическая тема: «Кухня Франции»	Грамматика. Личные приглагольные местоимения: подлежащее, COD, COI, en, y Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Кухня Франции. Продукты питания. Овощи. Фрукты». Умение работать с профессиональной литературой. Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.	УК-4.
2.2.	Лексическая тема: «Кухня России»	Грамматика. Артикль. Неупотребление артикля. Частичный артикль. Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Кухня России. Продукты питания. Овощи. Фрукты. Традиционная русская кухня. Кухни народов мира». Умение работать с профессиональной литературой. Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.	УК-4.
2.3.	Лексическая тема: «Французская еда»	Грамматика. Частичный артикль. Предлог de. Умение продуцировать связные высказывания и применять доступные ресурсы для совершенствования своего уровня владения иностранным языком по темам: «Приемы пищи во Франции. Особенности». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.	УК-4.
2.4.	Лексическая тема: «Типы предприятий общественного питания во Франции»	Грамматика. Числительные. Количественные наречия. Приглагольные местоимения. Ударные местоимения. Умение продуцировать связные высказывания и применять доступные ресурсы для совершенствования своего уровня владения иностранным языком по темам: «Французские рестораны и кафе. Ресторан. Ресторанное обслуживание. Типы ресторанов. История французского кафе». Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке	УК-4.
2.5.	Лексическая тема: «Деловой обед»	Грамматика. Futur Simple. Образование. Исключения. Употребление. Придаточное условное. Употребление. Умение продуцировать связные высказывания и применять доступные ресурсы для совершенствования своего уровня владения иностранным языком по темам: «Еда в ресторане. Деловой обед». Владеть навыками	УК-4.

		извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.	
2.6.	Лексическая тема: «Мой любимый рецепт»	Грамматика. Passé composé. Причастия глаголов 1, 2, 3 группы. Умение продуцировать связные высказывания и применять доступные ресурсы для совершенствования своего уровня владения иностранным языком по темам: «Традиционная французская кухня. Рецепты. Посуда». Умение работать с профессиональной литературой.	УК-4.
2.7	Лексическая тема: «Рабочий день»	Грамматика. Местоименные глаголы. Умение продуцировать связные высказывания и применять доступные ресурсы для совершенствования своего уровня владения иностранным языком по темам: «Мой рабочий день. Привычки и традиции. Занятия в институте. Расписание занятий. Экзамены. Студенческие годы – лучшие годы». Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.	УК-4.
2.8	Лексическая тема: «Выходной день»	Коммуникация в устной и письменной формах на французском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Грамматика. Местоименные глаголы в passé composé. Умение продуцировать связные высказывания и применять доступные ресурсы для совершенствования своего уровня владения иностранным языком по темам: «Мой выходной день. Отдых. Привычки и традиции. Отдых за городом». Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.	УК-4.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРuz
			Итог о	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
Раздел 1. Темы общебытового каждодневного использования							
1.1 Здравствуй, Франция!	УК-4	10	2			2	4
1.2 Давайте познакомимся!	УК-4	10	4			4	4
1.3 Мой друг.	УК-4	12	8			8	4
1.4 Моя семья.	УК-4	16	8			8	8
1.5 Я – студент.	УК-4	16	8			8	8
1.6 Природа. Погода .Времена года.	УК-4	16	8			8	8
1.7 Внешность. Черты характера.	УК-4	16	8			8	8
1.8 Моя квартира. Моя комната.	УК-4	18	8			8	10
1.9 Свободное время.	УК-4	16	8			8	8
1.10 Профессии.	УК-4	14	4			4	10

		144	70			66	72
Зачет с оценкой						2	
Раздел 2. Кухня. Еда. Распорядок дня.							
2.1 Кухня Франции.	УК-4	16	8			8	8
2.2 Кухня России.	УК-4	16	8			8	8
2.3 Французская еда	УК-4	16	8			8	8
2.4 Типы предприятий общественного питания во Франции	УК-4	18	8			8	10
2.5 Деловой обед	УК-4	16	8			8	8
2.6 Мой любимый рецепт.	УК-4	20	10			10	10
2.7 Рабочий день.	УК-4	18	8			8	10
2.8 Выходной день.	УК-4	20	10			10	10
		180	74			68	72
Экзамен							34

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Раздел 1. Темы общебытового каждодневного использования

Цель раздела: формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и французском языке.

Тема 1.1. Лексическая тема: «Здравствуй, Франция!»

Трудоемкость занятия: 2 часа.

Тип занятия: Практическая работа.

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Вводно-фонетический курс. Алфавит. Фонетический строй французского языка. Понятие о звуках, фонемах, транскрипция. Связывание звуков в речевом потоке. Сцепление. Голосовое связывание. Связывание. Изучение фонетических основ межкультурной коммуникации.

Грамматика. Французское повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Общий вопрос.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Освоить понятия о фонетическом строе французского языка, о связывании звуков в речевом потоке и т.д. Получить информацию о культуре и традициях страны изучаемого языка.

Тема 1.2 Лексическая тема: «Давайте познакомимся!»

Трудоемкость занятия: 4 часа

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Вводно-фонетический курс. Звуки [a]; [ɛ]; [l]; [r]; [f], [v]; [k], [g]; [t], [d]; [s], [z]; [ʃ], [p], [b]; [m], [n]. Характеристика французских согласных.

Грамматика. Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Настоящее время глаголов avoir и être. Обороты c'est и se sont. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Умение продуцировать связные высказывания по теме «Будем знакомы!» Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Подготовить и представить диалог – знакомство, в котором нужно запросить необходимую информацию у собеседника о имени, возрасте, стране и пр. Использовать лексику приветствия и прощания.

Самостоятельная работа по пройденным лексическим единицам и грамматическому материалу.

Тема 1.3 Лексическая тема: «Мой друг».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Вводно-фонетический курс. Звук [e]. Характеристика французских гласных. Гласные переднего и заднего ряда. Звуки [i]; [j], [ij]. Характеристика французских полугласных звуков. Артикуляция сочетаний полугласных звуков и гласных.

Грамматика. Повествовательное предложение. Множественное число имен существительных. Глагол. Типы спряжения. Настоящее время (présent) глаголов I группы. Отрицательная и вопросительная формы глагола.

Умение продуцировать связные высказывания по теме «Будем знакомы! Род деятельности. Профессии»

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Подготовить и представить устную и письменную тему: «Мой друг».

Самостоятельная работа по спряжению глаголов 1 группы в настоящем времени изъявительного наклонения. Фонетический диктант.

Тема 1.4 Лексическая тема: «Моя семья».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Вводно-фонетический курс. Звуки [œ], [ə]. Речевой поток. Ударение. Ударение в речевом потоке. Звук [ø]. Слоговое деление. Правила фонетического слогового деления. Ритмическая группа и ритмическое ударение. Правила чтения. Грамматика. Предлоги à и de. Полное отрицание. Случаи неупотребления артикля. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа прилагательных. Место прилагательных в предложении. Количественные числительные. Повелительное наклонение.

Лексическая тема. Состав семьи. Имена членов семьи. Род деятельности членов семьи.

Умение продуцировать связные высказывания по теме «Семья». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Подготовить и представить устную и письменную тему: «Моя семья». Самостоятельная работа по пройденным лексическим единицам и грамматическому материалу.

Тема 1.5 Лексическая тема: «Я – студент».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Вводно-фонетический курс. Звук [y]. Правила чтения.

Грамматика. Настоящее время (présent) глаголов II группы. Настоящее время (présent) глаголов III группы. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому неодушевленному дополнению. Слитный артикль. Случаи неупотребления артикля.

Умение продуцировать связные высказывания по темам «Я - студент. Учеба в вузе. Рабочий день. Учебные дисциплины. Расписание занятий». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Подготовить и представить устную и письменную тему: «Я - студент». Самостоятельная работа по спряжению глаголов 3 группы в настоящем времени изъявительного наклонения.

Тема 1.6 Лексическая тема: «Природа. Погода. Времена года».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Вводно-фонетический курс. Звук [o]. Долгота французских согласных. Правила чтения.

Грамматика. Безличные глаголы. Приглагольные местоимения-дополнения. Наречие. Место наречия в предложении. Предлог jusque. Инверсия в водном предложении.

Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Природа: времена года, погода, климат. Времена года и их особенности. Погода и климат в месте постоянного проживания. Календарь. Дни недели. Месяцы».

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.

Самостоятельная работа по пройденным лексическим единицам и грамматическому материалу.

Тема 1.7 Лексическая тема: «Внешность. Черты характера».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Вводно-фонетический курс. Носовые звуки. Правила чтения.

Грамматика. Наречия en и у. Вопросительные наречия quand, comment. Местоимение cela. Неупотребление артикля после количественных наречий. Вопросительное наречие combien.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способность к самоорганизации и самообразованию. Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Мой друг. Внешность человека. Моральный и физический портрет человека. Характеристика личности. Качества, важные для дружбы. Качества, важные для бизнеса. Описание внешности известного человека». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.

Тема 1.8 Лексическая тема: «Моя квартира. Моя комната».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Полугласные.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способность к самоорганизации и самообразованию.

Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Квартира. Адрес, место расположения дома. Описание дома. Описание квартиры: расположение и назначение комнат, обстановка, мебель. Описание жилой комнаты. Уют в доме. Описание любимой комнаты». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.

Самостоятельная работа по пройденным лексическим единицам и грамматическому материалу.

Тема 1.9 Лексическая тема: «Свободное время».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Вводно-фонетический курс. Правила чтения.

Грамматика. Вопросительные наречия. Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с вопросительного наречия où. Неопределенное прилагательное tout.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способность к самоорганизации и самообразованию.

Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Свободное время. Хобби. Увлечения. Свободное время в семье и с друзьями». Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.

Грамматический тест по теме «Женский род и множественное число качественных прилагательных».

Тема 1.10 Лексическая тема: «Профессии».

Трудоемкость занятия: 4 часа

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Вводно-фонетический курс. Правила чтения.

Грамматика. Неопределенно-личное местоимение on. Настоящее время (présent) глаголов III группы. Ближайшее (непосредственное) будущее (futur immédiat). Ближайшее (непосредственное) прошедшее (passé immédiat).

Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Мир профессий. Профессия журналиста, учителя, туроператора. Профессии в индустрии гостеприимства. Туристские профессии. Проблемы выбора профессии. Обоснование выбора профессии.

Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.

Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.

Самостоятельная работа по теме «Ближайшее (непосредственное) будущее (futur immédiat). Ближайшее (непосредственное) прошедшее (passé immédiat)».

Подготовка к промежуточному тестированию.

Раздел 2. Кухня. Еда. Распорядок дня.

Цель раздела: формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и французском языке.

Тема 2.1 Лексическая тема: «Кухня Франции».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Грамматика. Личные приглагольные местоимения: подлежащее, COD, COI, en, y

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность к самоорганизации и самообразованию.

Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Кухня Франции. Продукты питания. Овощи. Фрукты».

В рамках занятия студент должен приготовить устные и письменные сообщения на заданную тему. Умение работать с профессиональной литературой. Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.

Самостоятельная работа по теме: «Личные приглагольные местоимения: подлежащее, COD, COI, en, y»

Тема 2.2. Лексическая тема: «Кухня России».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие, групповая дискуссия, проектная деятельность.

Грамматика. Артикль. Неупотребление артикля. Частичный артикль.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность к самоорганизации и самообразованию.

Умение продуцировать связные высказывания по темам: «Кухня России. Продукты питания. Овощи. Фрукты. Традиционная русская кухня. Кухни народов мира». Умение работать с профессиональной литературой. Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.

Представить презентацию по теме : «Кухни народов мира».

Самостоятельная работа по теме: «Виды артикля»

Тема 2.3 Лексическая тема: «Французская еда».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Грамматика. Частичный артикль. Предлог de.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность к самоорганизации и самообразованию.

Умение продуцировать связные высказывания по темам «Приемы пищи во Франции. Особенности». Умение работать с профессиональной литературой. Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему.

Самостоятельная работа по теме: «Частичный артикль»

Тема 2.4 Лексическая тема: «Типы предприятий общественного питания во Франции».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Грамматика. Числительные. Количественные наречия. Приглагольные местоимения. Ударные местоимения.

Умение продуцировать связные высказывания и применять доступные ресурсы для совершенствования своего уровня владения иностранным языком по темам: «Французские рестораны и кафе. Ресторан. Ресторанное обслуживание. Типы ресторанов. История французского кафе». Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.

Умение работать с профессиональной литературой. Готовить устные и письменные сообщения на заданную тему: «Типы предприятий общественного питания во Франции».

Тема 2.5 Лексическая тема: «Деловой обед во Франции».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Грамматика. Futur Simple. Образование. Исключения. Употребление. Придаточное условное. Употребление.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность к самоорганизации и самообразованию.

Умение продуцировать связные высказывания и применять доступные ресурсы для совершенствования своего уровня владения иностранным языком по темам: «Еда в ресторане. Деловой обед». Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.

Самостоятельная работа по теме: «Futur Simple».

Тема 2.6 Лексическая тема: «Мой любимый рецепт».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие. Проект.

Грамматика. Passé composé. Причастия глаголов 1, 2, 3 группы.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность к самоорганизации и самообразованию.

Умение продуцировать связные высказывания и применять доступные ресурсы для совершенствования своего уровня владения иностранным языком по темам: «Традиционная французская кухня. Рецепты. Посуда». Умение работать с профессиональной литературой.

В рамках занятия студент должен представить презентацию на тему: «Рецепт» и способность владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Самостоятельная работа по теме: «Passé composé», «Причастия глаголов 1, 2, 3 группы»

Тема 2.7 Лексическая тема: «Рабочий день».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Грамматика. Местоименные глаголы.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность к самоорганизации и самообразованию.

Умение продуцировать связные высказывания и применять доступные ресурсы для совершенствования своего уровня владения иностранным языком по темам: «Мой рабочий день. Привычки и традиции. Занятия в институте. Расписание занятий. Экзамены. Студенческие годы – лучшие годы». Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.

Самостоятельная работа по теме: «Местоименные глаголы»

Тема 2.8 Лексическая тема: «Выходной день».

Трудоемкость занятия: 8 часов

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Интерактивное занятие.

Грамматика. Местоименные глаголы в passé composé.

В рамках занятия студент должен показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность к самоорганизации и самообразованию.

Умение продуцировать связные высказывания и применять доступные ресурсы для совершенствования своего уровня владения иностранным языком по темам: «Мой выходной день. Отдых. Привычки и традиции. Отдых за городом».

Самостоятельная работа по теме: «Местоименные глаголы в passé composé»

Групповая консультация

Трудоемкость занятия: 2 часа

Тип занятия: групповая и индивидуальная консультация

Форма проведения: групповая дискуссия

Групповая консультация проводится в форме групповой дискуссии и посвящена обсуждению наиболее проблемных и актуальных вопросов дисциплины. Обсуждаются актуальные новости индустрии в контексте тематики разделов дисциплины.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Темы и виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Часы	Коды комп.
1.	Здравствуй, Франция!	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к устному опросу, чтобы показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	4	УК-4
2.	Давайте познакомимся!	Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Будем знакомы!». Выполнение письменной домашней работы. Подготовка к самостоятельной работе по пройденным лексическим единицам и грамматическому материалу.	4	УК-4
3.	Мой друг.	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к фонетическому диктанту. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Мой друг». Выполнение письменной домашней работы. Подготовка к самостоятельной работе по спряжению глаголов 1 группы в настоящем времени изъявительного наклонения.	4	УК-4
4.	Моя семья.	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Моя семья». Выполнение письменной домашней работы. Подготовка к самостоятельной работе по пройденным лексическим единицам и грамматическому материалу.	8	УК-4
5.	Я – студент.	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Я-студент». Выполнение письменной домашней работы. Подготовка к самостоятельной работе по спряжению глаголов 3 группы в настоящем времени изъявительного наклонения.	8	УК-4
6.	Природа. Погода. Времена года.	Изучение рекомендованной литературы и лексических единиц по теме. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Природа. Погода.	8	УК-4

		Времена года». Выполнение письменной домашней работы. Подготовка к самостоятельной работе по пройденным лексическим единицам и грамматическому материалу.		
7.	Внешность. Черты характера.	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к фонетическому диктанту. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Мой друг. Внешность человека. Моральный и физический портрет человека. Характеристика личности. Качества, важные для дружбы. Качества, важные для бизнеса. Описание внешности известного человека». Выполнение письменной домашней работы.	8	УК-4
8.	Моя квартира. Моя комната.	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Квартира. Адрес, место расположения дома. Описание дома. Описание квартиры: расположение и назначение комнат, обстановка, мебель. Описание жилой комнаты. Уют в доме. Описание любимой комнаты». Подготовка устного сообщения по теме «Моя квартира». Подготовка к самостоятельной работе по пройденным лексическим единицам и грамматическому материалу. Выполнение письменной домашней работы.	10	УК-4
9.	Свободное время.	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Свободное время. Хобби. Увлечения. Свободное время в семье и с друзьями» Подготовка к грамматическому тесту по теме «Женский род и множественное число качественных прилагательных». Подготовка к устному опросу, чтобы показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	8	УК-4
10.	Профессии.	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Мир профессий. Профессия журналиста, учителя, туроператора. Профессии в индустрии гостеприимства. Туристские профессии. Проблемы выбора профессии. Обоснование выбора профессии». Подготовка к самостоятельной работе по теме «Ближайшее (непосредственное) будущее (futur immédiat).	10	УК-4

		Ближайшее (непосредственное) прошедшее (passé immédiat)». Подготовка к промежуточному тестированию.		
11.	Кухня Франции.	Изучение рекомендованной литературы. Работа с ресурсами Интернет. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Кухня Франции. Продукты питания. Овощи. Фрукты». Выполнение письменной домашней работы. Подготовка к самостоятельной работе по теме: «Личные прилагательные местоимения: подлежащее, COD, COI, en, у».	8	УК-4
12.	Кухня России.	Изучение рекомендованной литературы. Работа с ресурсами Интернет. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Кухня России. Продукты питания. Овощи. Фрукты. Традиционная русская кухня. Кухни народов мира». Умение работать с профессиональной литературой. Подготовка устных и письменных сообщений на заданную тему. Подготовить презентацию по теме: «Кухни народов мира». Подготовка к самостоятельной работе по теме: «Виды артикля» Изучение лексики по пройденной тематике.	8	УК-4
13.	Французская еда	Изучение рекомендованной литературы. Работа с ресурсами Интернет. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Приемы пищи во Франции. Особенности». Умение работать с профессиональной литературой. Умение готовить устные и письменные сообщения на заданную тему. Подготовка к самостоятельной работе по теме: «Частичный артикль» Подготовка к опросу по пройденной теме.	8	УК-4
14.	Типы предприятий общественного питания во Франции	Изучение рекомендованной литературы. Работа с ресурсами Интернет. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Типы предприятий общественного питания во Франции». Подготовка к устному опросу, чтобы показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	10	УК-4
15.	Деловой обед	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Деловой обед во Франции». Подготовка к контрольной работе: «Futur Simple.» Выполнение письменной домашней работы. Подготовка к устному опросу, чтобы показать способность к	8	УК-4

		коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.		
16.	Мой любимый рецепт.	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Рецепт». Выполнение письменной домашней работы. Подготовка к самостоятельной работе по пройденным лексическим единицам и грамматическому материалу. Умение работать с профессиональной литературой, ресурсами Интернет. Подготовка сообщений, докладов. Работа над презентацией «Рецепт». Подготовка к самостоятельной работе: «Passé composé», «Причастия глаголов 1, 2, 3 группы»	10	УК-4
17.	Рабочий день.	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Рабочий день». Подготовка к контрольной работе: «Местоименные глаголы.» Выполнение письменной домашней работы. Подготовка к устному опросу, чтобы показать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Подготовка к опросу по пройденной теме.	10	УК-4
18.	Выходной день.	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка устных и письменных сообщений на тему: «Мой выходной день. Отдых. Привычки и традиции. Отдых за городом». Выполнение письменной домашней работы. Подготовка к самостоятельной работе по пройденным лексическим единицам и грамматическому материалу. Умение работать с профессиональной литературой, ресурсами Интернет. Подготовка сообщений, докладов. Подготовка к самостоятельной работе: «Местоименные глаголы в Passé composé».	10	УК-4

6.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) и методические указания по их выполнению

Курсовой проект не предусмотрен.

6.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами. Даны пожелания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов с учебным материалом, раскрыты методические принципы освоения содержания учебной дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по

дисциплине.

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося. Поэтому начинать подготовку к экзамену по дисциплине следует с первого занятия.

Для успешной сдачи экзамена студентам рекомендуется соблюдать следующие правила:

- подготовка к экзамену должна быть системной в течение всего семестра;
- наиболее интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до экзамена: необходимо распределить вопросы к экзамену таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии;
- за 2-3 дня до экзамена рекомендуется повторить все вопросы. Накануне экзамена рекомендуется повторить весь курс в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы (как показывает опыт, именно этого дня обычно не хватает для полного повторения курса).

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (B1–B2): учебник для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15235-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587831>
2. Левина, М. С. Французский язык (A1—A2): учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585031>
3. Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика: учебник для вузов / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06029-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586310>

8.2. Дополнительная литература:

1. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики: учебник и практикум для вузов / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21579-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581767>
2. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов (B1-B2): учебник для вузов / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина, М. А. Ерыкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17106-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582879>
3. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка: учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585303>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Официальный сайт Министерства экономического развития, раздел «Туризм»;
2. <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Туризм»;
3. <https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/> - Статистика туризма в России (Росстат);
4. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
5. <https://tourism.fsa.gov.ru> – Портал «Гостеприимство» Федеральной службы по аккредитации; реестр классифицированных объектов туристской индустрии;
6. <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
7. <https://www.rst.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
8. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
9. <https://persona-grata.ru/yuridicheskie-uslugi/turbiznes-2023-trebovaniya-zakonodatelstva/gosty-v-sfere-turizma> - Национальные стандарты в сфере туризма;
10. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
11. <https://www.unwto.org/ru> - Официальный сайт Всемирной туристской организации;
12. <https://туризм.рф> - Официальный сайт Корпорации «Туризм.рф»;
13. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
14. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
15. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
16. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
17. <https://hospitalityguide.ru> - Hospitality Guide - Деловой портал об индустрии гостеприимства;
18. <https://www.frontdesk.ru> - Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса;
19. <https://hoteliernews.ru> - Информационный портал о гостиничном бизнесе;
20. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
21. <https://agipe.ru> - Официальный сайт Ассоциации гидов-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров;
22. <https://www.tourismsafety.ru> - Официальный сайт Ассоциации "Безопасность туризма";
23. <https://ocig.ru> - Официальный сайт Общероссийского союза индустрии гостеприимства;
24. <https://rha.ru> - Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации;
25. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);

26. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
27. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
28. <https://culture.gov.ru> - Официальный сайт Министерства культуры РФ;
29. <https://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;
30. <https://www.rosпотребнадзор.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
31. <https://cgon.rosпотребнадзор.ru> - Официальный сайт Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора;
32. <https://dreamchef.ru> - Официальный сайт Национальной ассоциации кулинаров России;
33. <https://chefs.expert> - Профессионально-информационный портал гильдии шеф-поваров;
34. <https://guide.michelin.com/en/restaurants/russian> - Гид Мишлен Россия;
35. <https://rusnka.ru> - Официальный сайт Национальной курортной ассоциации;
36. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA)
37. <https://www.icao.int> - Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ICAO);
38. <https://www.femteconline.org> - Официальный сайт Всемирной федерации водолечения и климатолечения (FEMTEC);
39. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru> - Цели в области устойчивого развития;
40. <https://sdgs.un.org/ru/topics/sustainable-tourism> - Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (Устойчивый туризм);
41. <http://www.oits-isto.org> – Официальный сайт Международной организации социального туризма (OITS);
42. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
43. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
44. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
45. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
направления 38.03.02 – Менеджмент, направленности
«Международный гостиничный менеджмент»
Б1.О.04 «Иностранный язык (французский)»**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык (французский)».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата и объем: Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части блока 1 учебного плана (Б1). и изучается в первом и втором семестре в объеме 9 з.е.

Содержание дисциплины:

Лексическая тема: «Здравствуй, Франция!». Вводно-фонетический курс. Алфавит. Фонетический строй французского языка. Понятие о звуках, фонемах, транскрипция. Связывание звуков в речевом потоке. Сцепление. Голосовое связывание. Связывание. Грамматика. Французское повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Общий вопрос. Лексическая тема: «Давайте познакомимся!» Вводно-фонетический курс. Звуки [a]; [ɛ]; [l]; [r]; [f]; [v]; [k]; [g]; [t]; [d]; [s]; [z]; [ʃ], [p], [b]; [m], [n]. Характеристика французских согласных. Грамматика. Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Настоящее время глаголов avoir и être. Обороты c'est и ce sont. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Устная тема: «Визитная карточка». Лексическая тема: «Мой друг». Вводно-фонетический курс. Звук [e]. Характеристика французских гласных. Гласные переднего и заднего ряда. Звуки [i]; [j], [ij]. Характеристика французских полугласных звуков. Артикуляция сочетаний полугласных звуков и гласных. Грамматика. Повествовательное предложение. Множественное число имен существительных. Глагол. Типы спряжения. Настоящее время (présent) глаголов I группы. Отрицательная и вопросительная формы глагола. Лексическая тема. Будем знакомы! Род деятельности. Профессии. Устная тема: «Мой друг». Лексическая тема: «Моя семья». Вводно-фонетический курс. Звуки [œ], [ə]. Речевой поток. Ударение. Ударение в речевом потоке. Звук [ø]. Слогоделение. Правила фонетического слогаделения. Ритмическая группа и ритмическое ударение. Правила чтения. Грамматика. Предлоги à и de. Полное отрицание. Случаи неупотребления артикля. Повелительное наклонение. Лексическая тема. Состав семьи. Имена членов семьи. Род деятельности членов семьи. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Образование женского рода и множественного числа прилагательных. Место прилагательных в предложении. Количественные числительные. Устная тема: «Мой друг». Лексическая тема: «Я – студент».

Вводно-фонетический курс. Звук [y]. Правила чтения. Грамматика. Настоящее время (présent) глаголов II группы. Настоящее время (présent) глаголов III группы. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому неодушевленному дополнению. Слитный артикль. Случаи неупотребления артикля. Лексическая тема. Я - студент. Учеба в вузе. Рабочий день. Учебные дисциплины. Расписание занятий. Устная тема: «Мой урок французского языка». Лексическая тема: «Природа. Погода. Времена года». Вводно-фонетический курс. Звук [o]. Долгота французских согласных. Правила чтения. Грамматика. Безличные глаголы. Приглагольные местоимения-дополнения. Наречие. Место наречия в предложении. Предлог jusque. Инверсия в водном предложении. Лексическая тема. Природа: времена года, погода, климат. Времена года и их особенности. Погода и климат в месте постоянного проживания. Календарь. Дни недели. Месяцы. Устная тема: «Времена года»

Лексическая тема: «Внешность. Черты характера». Вводно-фонетический курс. Носовые звуки. Правила чтения. Грамматика. Наречия *en* и *у*. Вопросительные наречия *quand*, *comment*. Местоимение *cela*. Неупотребление артикля после количественных наречий. Вопросительное наречие *combien*.

Лексическая тема. Мой друг. Внешность человека. Моральный и физический портрет человека. Характеристика личности. Качества, важные для дружбы. Качества, важные для бизнеса. Описание внешности известного человека. Вводно-фонетический курс. Носовые звуки. Правила чтения. Грамматика. Наречия *en* и *у*. Вопросительные наречия *quand*, *comment*. Местоимение *cela*. Неупотребление артикля после количественных наречий. Вопросительное наречие *combien*.

Лексическая тема. Мой друг. Внешность человека. Моральный и физический портрет человека. Характеристика личности. Качества, важные для дружбы. Качества, важные для бизнеса. Описание внешности известного человека.

Лексическая тема: «Моя квартира. Моя комната». Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Полугласные. Лексическая тема. Квартира. Адрес, место расположения дома. Описание дома. Описание квартиры: расположение и назначение комнат, обстановка, мебель. Описание жилой комнаты. Уют в доме. Устная тема: «Описание любимой комнаты».

Устная тема: «Описание квартиры».

Лексическая тема: «Свободное время».

Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Грамматика. Вопросительные наречия.

Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с вопросительного наречия *où*.

Неопределенное прилагательное *tout*.

Лексическая тема. Свободное время. Хобби.

Увлечения. Свободное время в семье и с друзьями.

Лексическая тема: «Профессии».

Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Грамматика. Неопределенно-личное местоимение *on*.

Настоящее время (*présent*) глаголов III группы. Ближайшее

(непосредственное) будущее (*futur immédiat*). Ближайшее (непосредственное) прошедшее

(*passé immédiat*). Лексическая тема. Мир профессий. Профессия журналиста, учителя,

туроператора. Профессии в индустрии гостеприимства. Туристские профессии. Проблемы

выбора профессии. Обоснование выбора профессии.

Лексическая тема: «Кухня Франции».

Грамматика. Личные прилагательные местоимения: подлежащее, *COD*, *COI*, *en*, *у*.

Лексическая тема. Кухня Франции. Продукты питания. Овощи. Фрукты.

Лексическая тема: «Кухня России».

Грамматика. Артикль. Неупотребление артикля. Частичный

артикль. Лексическая тема. Кухня России. Продукты питания. Овощи. Фрукты.

Традиционная русская кухня. Кухни народов мира.

Лексическая тема: «Французская еда».

Грамматика. Частичный артикль. Предлог *de*.

Лексическая тема. Приемы пищи во

Франции. Особенности.

Лексическая тема: «Типы предприятий общественного питания во

Франции».

Грамматика. Числительные. Количественные наречия. Прилагательные

местоимения. Ударные местоимения.

Лексическая тема. Французские рестораны и кафе.

Ресторан. Ресторанное обслуживание. Типы ресторанов. Еда в ресторане.

История французского кафе.

Лексическая тема: «Деловой обед во Франции».

Грамматика. *Futur Simple*. Образование. Исключения. Употребление. Придаточное условное. Употребление.

Лексическая тема: «Мой любимый рецепт».

Грамматика. *Passé composé*. Причастия

глаголов 1, 2, 3 группы.

Лексическая тема. Традиционная французская кухня. Рецепты.

Посуда. Лексическая тема: «Рабочий день».

Грамматика. Местоименные глаголы.

Лексическая тема. Мой рабочий день. Привычки и

традиции. Занятия в институте. Расписание занятий. Экзамены. Студенческие годы –

лучшие годы.

Лексическая тема: «Выходной день».

Грамматика. Местоименные глаголы в *passé composé*.

Лексическая тема. Мой выходной

день. Отдых. Привычки и традиции. Отдых за городом.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре