

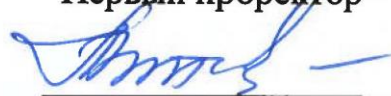
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 10:03:34
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

**Принято Ученым Советом
26 июня 2024 г.
Протокол № 02-06-02**

**УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор**



**В.Ю. Питюков
25 июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	3
дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	14
3.2.1 Основные печатные и электронные издания.....	14
3.2.2 Дополнительные источники.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, срок обучения - 3 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на изученные профессиональные темы;
- понимать тексты на профессиональные темы в пределах изученного материала;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке;

- вести личную и деловую переписку на иностранном языке на изученные профессиональные темы;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы дошкольного образования, на иностранном языке;
- составлять тексты объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

знать:

- лексический (2000 - 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познанием мира; - осознавать ценность научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - быть готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - читать про себя и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов профессионального характера, объемом до 700-900 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; - читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного и профессионального характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	270
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	222
Самостоятельная работа	36
Форма промежуточной аттестации: Контрольная работа – 3-7 семестры, Экзамен – 8 семестр	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		40	
Тема 1.1. Система дошкольного и школьного образования в России.	<p>Тематика практических занятий Система дошкольного образования в России. Система школьного образования в России. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Эссе и дискуссия на тему «Детский сад и семья».</p> <p>Грамматика: Обзор видовременных форм глаголов. Структура утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Типы вопросов. Вопросительные слова.</p>	16	ОК 09
Тема 1.2. Система дошкольного и школьного образования в стране/странах изучаемого языка.	<p>Тематика практических занятий Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка. Система школьного образования в стране/странах изучаемого язык. Сравнительная характеристика систем дошкольного образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Презентация на тему «Система дошкольного образования Германии, Франции, Швейцарии, Китая, Японии» (на выбор).</p> <p>Грамматика: Простое настоящее и настоящее длительное время (Present Simple and Present Continuous). Практика видовременных форм. Степени сравнения прилагательных.</p>	22	ОК 09

	Самостоятельная работа: Проектная работа «Мой идеальный детский сад».	16	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2.		48	
Тема 2.1. Введение в специальность. Профессиональное образование. Моя будущая профессия.	Тематика практических занятий Профессиональное образование для получения квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста». Мой колледж. Особенности профессии. Качества воспитателя детей дошкольного возраста. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Подготовить монологические высказывания на тему «Мой колледж», «Моя будущая профессия». Дискуссия на тему «Качества воспитателя детского сада». Эссе на тему «Идеальный воспитатель детского сада». Грамматика: Способы передачи будущего времени в английском языке (Future Simple, Present Simple, Present Continuous, to be going to). Практика употребления видовременных форм.	24	ОК 09
Тема 2.2. Современные технологии в дошкольном образовании. Роль иностранного языка в профессии.	Тематика практических занятий Применение современных технологий в выбранной профессии. Взаимосвязь иностранного языка и выбранной профессии. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Подготовка монологического высказывания на тему «Портрет современного воспитателя детей дошкольного возраста». Грамматика: Простое прошедшее время (Present Simple). Практика употребления видовременных форм.	22	ОК 09
	Самостоятельная работа: Проектная работа «Детский сад будущего».	20	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3.		34	

<p>Тема 3.1. Рабочий день воспитателя детского сада.</p>	<p>Тематика практических занятий День в современном детском саду. Планирование дня воспитателя детского сада. Речевой этикет воспитателя детского сада. Телефонный этикет. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Презентация на тему «Мой рабочий день в детском саду». Ролевая игра «Рабочий день в детском саду». Грамматика: Степени сравнения наречий. Модальные глаголы. Практика употребления видовременных форм.</p>	<p>18</p>	<p>ОК 09</p>
<p>Тема 3.2. Техника безопасности. Нестандартные ситуации в профессии.</p>	<p>Тематика практических занятий Техника безопасности. Понятие нестандартной ситуации. Возможные нестандартные ситуации в профессии воспитателя детей дошкольного возраста. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Дискуссия на тему «Техника безопасности при выполнении должностных обязанностей» / «Safety first /Безопасность превыше всего». Грамматика: Действительный и страдательный залог. Модальные глаголы.</p>	<p>14</p>	<p>ОК 09</p>
	<p>Контрольная работа</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4.</p>		<p>40</p>	
<p>Тема 4.1. Роль искусства в дошкольном образовании: литература, музыка, живопись, скульптура, театр, фольклор, народные промыслы.</p>	<p>Тематика практических занятий Воспитательный и образовательный потенциал искусства в дошкольном образовании. Литература. Музыка. Живопись и скульптура. Театр. Фольклор. Народные промыслы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Презентация на тему «Искусство в профессии воспитателя». Грамматика: Последовательность прилагательных перед именем существительным. Фразовые глаголы.</p>	<p>22</p>	<p>ОК 09</p>
<p>Тема 4.2.</p>	<p>Тематика практических занятий</p>	<p>16</p>	<p>ОК 09</p>

Саморазвитие в выбранной профессии.	Карьера. Мотивация. Планирование карьеры. Профессиональные навыки и умения. Методы саморазвития в выбранной профессии. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Беседа/дискуссия на темы «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие» и «Преимущества выбранной профессии». Эссе на тему «Личностный рост человека как профессионала». Грамматика: Настоящее совершенное время (Present Perfect) и простое прошедшее время (Present Simple). Практика употребления видовременных форм.		
	Контрольная работа	2	
Раздел 5.		30	
Тема 5.1. Формирование концепции дошкольного образования.	Тематика практических занятий Первый в мире детский сад. Происхождение термина «детский сад». Первые в мире учреждения для детей дошкольного возраста. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Дискуссия на тему «Важность дошкольного образования». Грамматика: Простое прошедшее время и длительное прошедшее время (Past Simple and Past Continuous). Практика употребления видовременных форм.	14	ОК 09
Тема 5.2. Выдающиеся педагоги дошкольного образования.	Тематика практических занятий Педагоги, оставившие след в истории дошкольного образования. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Презентация на тему «Выдающиеся воспитатели прошлого» (на выбор). Грамматика: Простое прошедшее время. Страдательный залог (Passive Voice) в прошедшем времени. Практика употребления видовременных форм.	14	ОК 09
	Контрольная работа	2	
Раздел 6.		28	

<p>Тема 6.1. Трудоустройство. Портфолио, резюме, сопроводительное письмо.</p>	<p>Тематика практических занятий Составление резюме и портфолио для работодателя. Правила оформления сопроводительного письма. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Составление личного резюме. Грамматика: Условные предложения 0 и I типов.</p>	14	ОК 09
<p>Тема 6.2. Трудоустройство. Собеседование.</p>	<p>Тематика практических занятий Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Прохождение собеседования. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Составление диалогов по темам «Беседа с потенциальным работодателем по телефону», «Личная встреча с работодателем». Ролевая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Грамматика: Условные предложения 0 и I типов.</p>	12	ОК 09
	Контрольная работа	2	
	Консультация	2	
	Экзамен по дисциплине	12	
	Всего	270	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория (кабинет иностранного языка) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Пакет офисных программ на компьютеры:

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

Обновляемые информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532284>
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515213>

Дополнительная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510704>
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519206>
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383>
4. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516755>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
---------------------------------------	-------------	---------------------------

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6	устный ответ (монолог, диалог, дискуссия, ролевая игра), эссе, презентация, контрольная работа, тестирование, проект
--	---	---

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Составлять и осуществлять монологические высказывания по изученным темам.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Вести беседу на иностранном языке.	Экспертная оценка. Презентации. Ситуация общения.
Определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Пользоваться словарями, справочными и другими источниками информации.	Экспертная оценка. Презентации. Проекты. Практика двустороннего перевода.
Осуществлять письменный перевод информации с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык.	Экспертная оценка. Практика двустороннего перевода.
Строить письменное высказывание на иностранном языке.	Функциональные типы письменных работ. Контрольная работа. Проекты.
Создавать письменные высказывания с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Пользоваться современными компьютерными переводческими программами.	Экспертная оценка. Презентации. Проекты. Практика двустороннего перевода.
Знать:	
Лексический (2000 - 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) в иностранном языке.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Структуры простых и сложных предложений в иностранном языке.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование
Речевую культуру в ситуациях официального	Экспертная оценка. Представление

и неофициального общения.	ситуаций общения.
Страноведческую информацию о родной стране и стране изучаемого языка	Экспертная оценка. Презентации. Проекты.

Критерии и параметры оценивания устных ответов на английском языке			
	Содержание	Язык	Самостоятельность
5	Смысловые ошибки отсутствуют, задание выполнено полно и точно.	Есть отдельные погрешности, не влияющие на процесс коммуникации.	Задание выполняется без использования дополнительных справочных материалов (учебника, словарей и пр.)
4	Есть отдельные неточности, связанные с расширением/сужением запрашиваемой информации. С помощью наводящих вопросов преподавателя или дополнительной работой со справочной литературой, они исправляются самим учащимся.	Есть лексические, грамматические и фонетические ошибки, которые приводят к пробелу в коммуникации и которые исправляются самим учащимся при переспросе преподавателя.	Задание выполняется без прямого цитирования справочной литературы, однако в процессе подготовки к ответу, данная литература используется.
3	В тексте ответа много смысловых ошибок/неточностей. Даже при условии работы со справочной литературой и наличии наводящих и уточняющих вопросов преподавателя, студент не может их исправить и дать верный и полный ответ.	Много языковых ошибок, из-за них коммуникация значительно затруднена, требуется много уточняющих вопросов, чтобы понять суть ответа.	Студент не может самостоятельно выполнить задание, способен только воспроизвести фрагменты исходного текста справочника/ учебника и т.д.
2	Ответ не соответствует вопросу.	Много языковых ошибок, требуется значительные усилия, чтобы понять даже отдельные части ответа.	Даже с опорой на готовый текст ответа, студент не может найти ответ на искомый вопрос.
Примечание. Если содержание оценивается на «2», все остальные баллы обнуляются. Ответ оценивается как «неудовлетворительный».			