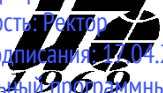


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2026 17:51:11  
Уникальный программный ключ:  
c379ad69ad4691bbbf100b763323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом  
25 июня 2025 г.  
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
24 июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «Теория государства и права»**

специальность 40.02.04 Юриспруденция

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ..	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения.....	3
дисциплины.....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	22
3.2.1 Основные печатные и электронные издания.....	22
3.2.2 Дополнительные источники.....	23
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 «Теория государства и права» является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, срок обучения - 2 года 10 месяцев.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.

### **знать:**

- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- основные типы современных правовых систем;
- классификация социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	156
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	72
Практические занятия	50
КРП	20
Консультации	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	12
<b>Форма промежуточной аттестации: контрольная работа 3 семестр, курсовая работа 4 семестр, экзамен 4 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>		<b>20/10</b>	
<b>Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук.	2	
	Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права.		
	Система методов Теории государства и права: всеобщие, общенаучные и частно-научные.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Проверка знания и понимания основных понятий Теории государства и права как науки, учебной дисциплины, её предмета и системы методов.	2	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.  Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 2 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Происхождение права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права.  Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3 по теме «Происхождение права».  Сравнительный анализ основных теорий происхождения права:  теологической, естественного права, материалистической, исторической, регулятивной, теория примирения.	4	

<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>38/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>  <b>Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки. Классификация типов государств по отношению между властью и религиозными организациями.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	2	
<b>Тема 2.2.</b>  <b>Функции Государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06  ПК 1.1
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	2	

<b>Тема 2.3 Механизм Государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06  ПК 1.1
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.	4	
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	3
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06  ПК 1.1

<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Формы Государства</b></p>	<p>2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.</p> <p>Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>4</b>	
	<p>1. Практическое занятие № 7 по теме «Формы государства».</p>	2	
	<p>2. Практическое занятие № 8. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.</p>	2	

<b>Тема 2.5.</b> <b>Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 9 Политические партии и движения в современной России и их роль в политической системе общества.	2	
	Практическое занятие № 10 Государство и церковь.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 11 Характеристика Конституции РФ. Разделение властей как принцип правового государства	2	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	

<b>Государство и личность</b>	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06  ПК 1.1
	Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 12 Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Современный механизм защиты прав человека в РФ	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>		<b>64/22</b>	
<b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	<b>2</b>	

<b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие права. Объективное и субъективное право.  Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.  Признаки права. Сущность и социальное назначение права.  Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.  Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 13 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	2	
<b>Тема 3.3. Источники и формы Права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.  Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.  2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 14 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Тема 3.5.</b> <b>Систематизация законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации.	2	ПК 1.1

<b>Тема 3.6. Норма права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	
	2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 16 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. Нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	2	
<b>Тема 3.7. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1

	<p>Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право.</p> <p>Общая характеристика отраслей российского права. Международное право.</p> <p>Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 18 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права.	2	
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
<b>Типы права и основные правовые семьи мира</b>	<p>Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.</p> <p>Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 19 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	

<b>Тема 3.9. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1  ПК 1.2
	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений.  Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц.  Государство как субъект правоотношений.	4	
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.  Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события.  Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 20 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.  Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	4	

<b>юридическая ответственность</b>	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.  Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.  3. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		ОК 01, ОК 02, ОК 05  ПК 1.1  ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие № 21 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	2	
	2. Практическое занятие № 22 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2	
<b>Тема 3.11. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02  ОК 05  ПК 1.1  ПК 1.2
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.  Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 23 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2	

<b>Тема 3.12.</b> <b>Толкование права.</b> <b>Пробелы в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<p>Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p> <p>Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.</p>	2	
<b>Тема 3.13.</b> <b>Правосознание и</b> <b>правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	<p>Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.</p> <p>Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.</p> <p>Правовое воспитание и его формы.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 24 Соотношение правовой культуры личности и общества. Правовая культура и правосознание.	2	
<b>Тема 3.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	

<b>Законность, правопорядок и дисциплина</b>	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06  ПК 1.1
	Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.		
	Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
	Практическое занятие № 25 Правопорядок: понятие, основные черты, соотношение с законностью	2	
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>156</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет «Теории государства и права», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека с читальным залом: библиотечный фонд.

Основное оборудование: специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, компьютер, МФУ, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, библиотечный фонд, плазменная панель, картины, портреты.

Технические средства обучения: персональные компьютеры (6 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Пакет офисных программ на компьютеры:

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

Обновляемые информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

*Электронные образовательные ресурсы:*

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

4. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

5. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

6. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238

с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

7. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

8. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру	Знание демонстрации навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решений практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	Текущий контроль: - оценка по итогам устного опроса студентов; - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,

<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованности постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использования различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивности взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдения норм профессиональной этики;</li> <li>- построения профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотности устной и письменной речи;</li> <li>- ясности формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдения норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдения стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>написания курсовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка в процессе проведения экзамена.</li> </ul>
---	--	--

<p>Освоенные умения: умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость</p>	<p>Умение - демонстрировать навыки работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решать практические ситуации с нормативным правовым обоснованием; - обоснованной постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использования различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построения профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотности устной и письменной речи; - ясности формулирования и изложения мыслей; - проявления толерантности в процессе общения;</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, написания курсовой работы; - оценка в процессе проведения экзамена.</p>
---	--	---

<p>своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- соблюдения норм поведения во время учебных занятий; - соблюдения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
---	--	--