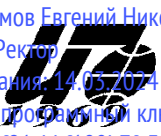


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2024 14:08:00
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра общегуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом
29 июня 2023 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
28 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История государства и права России»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.02

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
7 июня 2023 г., протокол
№10

Разработчик: Жарков И.А.,
к.ист.н., доцент кафедры
общегуманитарных
дисциплин

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Юриспруденция в качестве дисциплины обязательной части блока Б1 ОПОП.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-5, ОПК-1 средствами дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся знаний основных категорий философии, законов исторического развития, основ этики и межкультурной коммуникации.
2. Освоение обучающимися умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста.
3. Формирование навыков межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.
4. Овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Перечень компетенций учебной дисциплины и возможные уровни их освоения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное	УК-5. - Способен	УК-5.1.	Знает основные

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.</p> <p>УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.</p>	<p>категории философии, законы исторического развития, основы этики и межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста</p> <p>Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей формирования и функционирования права</p> <p>ОПК-1.2 Осуществляет анализ закономерностей развития права</p>	<p>Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>

			Владеет навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права основных и
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части блока 1 (Б.1) ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «История государства и права России» также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72	36	36
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	32	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	32	16	16
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	108	36	72
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	72	34	38
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	2	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)		Зачет, экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	180	72	108
зачетные единицы	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)	Образование. Государственный строй Древнерусского раннефеодального государства. Древнерусское феодальное право. Преступление и наказание. Общее понятие преступления, элементы состава преступления, система преступлений, система наказаний. . Государство и право Киевской Руси в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
2	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XI-XIV вв.)	Раннефеодальные монархии и республики. Особенности общественно-политического строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Татаро-монгольское иго и его последствия для развития русского государства и права. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
3	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	Предпосылки становления сословно-представительной монархии. Правосознание, правовое мышление и правовая культура в период сословно-представительной монархии в России. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Судебник 1550г. Соборное уложение 1649г. Преступление и наказание. Общее понятие преступления, развитие системы преступлений и наказаний. Государство и право Московской Руси в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
4	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII вв.)	Преступление и наказание. Общее понятие преступления, развитие системы преступлений и наказаний. Процессуальное право. Судебная система; форма процесса. Его стадии, система доказательств. Правосознание, правовое мышление и

	- XVIII вв.)	правовая культура в период образования и развития абсолютной монархии в России. Государство и право России в период абсолютной монархии в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
5	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)	Изменения в общественном строе в период утверждения и развития капитализма. Изменения в правосознании, правовом мышлении и правовой культуре, вызванные преобразованиями в обществе и государстве. Земская реформа. Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Процессуальное право. Контрреформы 80-90 гг. XIX в. Государство и право Российской империи в XIX в. в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
6	Государство и право России в период революции (1905-1907 гг.)	Предпосылки буржуазно-демократической революции в России. Правовое положение основных классов населения. Учреждение Государственной думы, ее компетенция и структура. Государственная Дума. Государственный Совет. Влияние правосознания, правового мышления и правовой культуры на возникновение буржуазно-демократической революции в России. Государство и право Российской империи в нач. XX в. в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
7	Государство и право России после февральской буржуазной демократической революции (февраль-октябрь 1917г.)	Свержение монархии. Образование двоевластия. Центральные и местные органы власти и управления. Основные черты гражданского и уголовного законодательства. Изменения в правосознании, правовом мышлении и правовой культуре после февральской буржуазной демократической революции. Государство и право России после февральской буржуазной демократической революции в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

8	Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции(1918-1920г.)	Особенности развития советского государства и права в период гражданской войны. Изменения в государственном механизме. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919г. Особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры в период гражданской войны и иностранной интервенции. Государство и право России в период гражданской войны в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
9	Советское государство и право в период новой экономической политики (1921-1929 гг.)	Конституция СССР 1924 г. и Конституции союзных республик. Строительство высших органов власти и управления Союза ССР. Развитие советского права. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. Основные положения Конституции СССР 1924 г. Влияние новой экономической политики на развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры в России. Государство и право России в период НЭПа в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
10	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.)	Перестройка государственного аппарата. Военная юстиция. Реорганизация НКВД-НКГБ СССР. Изменения в гражданском, трудовом, семейном, колхозном, уголовном, процессуальном праве в связи с военной обстановкой. Государство и право России в период Великой отечественной войны в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
11	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х гг.)	Изменения в государственном механизме. Реорганизация органов внутренних дел, суда, прокуратуры. Ликвидация ряда общесоюзных министерств. Разработка и принятие общесоюзных основ законодательства. Правовые основы формирования правосознания, правового мышления и правовой культуры в период либерализации общественных отношений. Государство и право СССР в (середина 50-х - середина 60-х гг.) в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском

		контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
12	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада(1985-1991гг.)	Реформы в экономической среде и в политической системе общества. Изменение в системе государственных органов СССР. Создание СНГ. Государство и право СССР (1985 1991 гг.) в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
13	Государство и право Российской Федерации (1992 –настоящее время)	Развитие Российской Федерации. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР. Изменения в системе права. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г., ее содержание и значение. Государство и право РФ (1992 –настоящее время)в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)	УК-5, ОПК-1	12	4	2	–	2	–	8
2	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XI-XIV вв.)	УК-5, ОПК-1	12	4	2	–	2	–	8
3	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)	УК-5, ОПК-1	16	4	2	–	2	–	12
4	Образование и развитие абсолютной монархии в	УК-5, ОПК-1	12	4	2	–	2	–	8

	России (вторая половина XVII - XVIII вв.)								
5	Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)	УК-5, ОПК-1	12	4	2	–	2	–	8
6	Государство и право России в период революции (1905-1907 гг.)	УК-5, ОПК-1	12	4	2	–	2	–	8
7	Государство и право России после февральской буржуазной демократической революции (февраль-октябрь 1917г.)	УК-5, ОПК-1	12	4	2	–	2	–	8
8	Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции(1918-1920г.)	УК-5, ОПК-1	12	4	2	–	2	–	8
9	Советское государство и право в период новой экономической политики (1921-1929 гг.)	УК-5, ОПК-1	14	6	4	–	2	–	8
10	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.)	УК-5, ОПК-1	14	6	4	–	2	–	8
11	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х гг.)	УК-5, ОПК-1	14	6	4	–	2	–	8
12	Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада(1985-1991гг.)	УК-5, ОПК-1	12	4	2	–	2	–	8
13	Государство и право Российской Федерации (1992 – настоящее время)	УК-5, ОПК-1	12	4	2	–	2	–	8
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		4	4	–	–	–	4	–
	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	УК-5, ОПК-1	40	4	–	–	–	4	

	Всего часов	180	70	32	–	32	8	108
--	-------------	-----	----	----	---	----	---	-----

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)

Цель занятия: Изучение государственного строя Древнерусского раннефеодального государства.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Государственный строй Древнерусского раннефеодального государства

Вопросы для обсуждения:

1. Древнерусское феодальное право.
2. Преступление и наказание.
3. Общее понятие преступления, элементы состава преступления, система преступлений, система наказаний.

4. Государство и право Киевской Руси в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XI-XIV вв.)

Цель занятия: Изучение раннефеодальных монархий и республик в период феодальной раздробленности на Руси

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Раннефеодальные монархии и республики

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности общественно-политического строя Владимиро-Суздальского княжества
2. Особенности общественно-политического строя Галицко-Волынского княжества.
3. Татаро-монгольское иго и его последствия для развития русского государства и права.
4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Доклад на тему:

1. Причины и сущность появления феодальной раздробленности на Руси.
2. Социально-экономическое развитие в период феодальной раздробленности на Руси.
3. Закабаление и эксплуатация крестьян.
4. Город и ремесло в XII - XIII вв.
5. Вечевые собрания.
6. Государственно-политический строй и управление в период феодальной раздробленности на Руси.
7. Роль духовенства в управлении княжеством.
8. Владимиро-Суздальское княжество.
9. Условия для развития промысла, ремесла, торговли, земледелия, скотоводства. Предпосылки формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
10. Галицко-Волынское княжество.
11. Торговые пути. Предпосылки формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
12. Новгородская феодальная республика. Предпосылки формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

13. Вече в Новгородской феодальной республике как пример способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
14. Киевское княжество.
15. Черниговское и Смоленское княжества.
16. Полоцко-Минская земля.

**Тема 3. Сословно-представительная монархия в России
(середина XVI – середина XVII вв.)**

Цель занятия: Изучение предпосылок становления сословно-представительной монархии

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Предпосылки становления сословно-представительной монархии

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный строй.
2. Государство и право Московской Руси в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
3. Высшие органы власти и управления. Судебник 1550г.
4. Соборное уложение 1649г.
5. Преступление и наказание.
6. Общее понятие преступления, развитие системы преступлений и наказаний.

Тема 4. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)

Цель занятия: Изучение предпосылок и особенностей становления абсолютной монархии в России

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Предпосылки и особенности становления абсолютной монархии в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Преступление и наказание.
2. Общее понятие преступления, развитие системы преступлений и наказаний.
3. Процессуальное право в период образования абсолютной монархии.
4. Судебная система; форма процесса. Его стадии, система доказательств.

5. Государство и право России в период абсолютной монархии в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Тема 5. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

Цель занятия: Изучение изменений в общественном строе в период утверждения и развития капитализма

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изменения в общественном строе в период утверждения и развития капитализма

Вопросы для обсуждения:

1. Государство и право Российской империи в XIX в. в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
2. Земская реформа.
3. Судебная реформа.
4. Судебные уставы 1864 г.
5. Процессуальное право.
6. Контрреформы 80-90 гг. XIX в.

Тема 6. Государство и право России в период революции (1905-1907 гг.)

Цель занятия: Изучение особенностей государства и права России в период революции

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Предпосылки буржуазно-демократической революции в России

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое положение основных классов населения.
2. Учреждение Государственной думы.
3. Государственная Дума: ее компетенция и структура.
4. Государственный Совет.

5. Государство и право Российской империи в нач. XX в. в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Тема 7. Государство и право России после февральской буржуазной демократической революции (февраль-октябрь 1917г.)

Цель занятия: Изучение государственно-правовых основ возникновения и осуществления буржуазно-демократической революции в России

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Свержение монархии. Образование двоевластия.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки, причины и условия возникновения двоевластия
2. Центральные органы власти и управления
3. Местные органы власти и управления.
4. Основные черты гражданского законодательства
5. Основные черты уголовного законодательства
6. Государство и право России после февральской буржуазной демократической революции в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Тема 8. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции(1918-1920г.)

Цель занятия: Изучение особенностей развития советского государства и права в период гражданской войны

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Особенности развития советского государства и права в период гражданской войны

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения в государственном механизме.
2. Сужение сферы гражданско-правового регулирования
3. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919г.
4. Государство и право России в период гражданской войны в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском

контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

5. Влияние периода гражданской войны и иностранной интервенции (1918-1920г.) на гражданско-правовое регулирование туристской деятельности.

Тема 9. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921-1929 гг.)

Цель занятия: Изучение особенностей государства и права в период новой экономической политики.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Конституция СССР 1924 г. и Конституции союзных республик

Вопросы для обсуждения:

1. Строительство высших органов власти и управления Союза ССР.
2. Развитие советского права.
3. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
4. Основные положения Конституции СССР 1924 г
5. Государство и право России в период НЭПа в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Эссе на тему: «Конституционно-правовые предпосылки формирования гражданско-правового регулирования туристской деятельности в период новой экономической политики»

Тема 10. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.)

Цель занятия: Изучение особенностей государства и права в период Великой Отечественной войны.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Реорганизация НКВД-НКГБ СССР.
2. Изменения в гражданском законодательстве в период Великой Отечественной войны.
3. Изменения в трудовом праве в период Великой Отечественной войны.

4. Изменения в семейном праве в период Великой Отечественной войны.
5. Изменения в колхозном праве в период Великой Отечественной войны.
6. Изменения в уголовном праве в период Великой Отечественной войны.
7. Изменения в процессуальном праве в связи с военной обстановкой.
8. Государство и право России в период Великой отечественной войны в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Тема 11. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х гг.)

Цель занятия: Изучение изменений в государстве и праве в период либерализации общественных отношений.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изменения в государственном механизме в период либерализации общественных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Реорганизация органов внутренних дел в период либерализации общественных отношений
2. Правовые основы реорганизации суда в период либерализации общественных отношений
3. Реорганизация прокуратуры в период либерализации общественных отношений.
4. Ликвидация ряда общесоюзных министерств
5. Разработка и принятие общесоюзных основ законодательства.
6. Государство и право СССР в (середина 50-х - середина 60-х гг.) в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Эссе на тему: «Влияние разработки и принятия общесоюзных основ законодательства на развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры в постсоветском пространстве, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности»

Тема 12. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада(1985-1991гг.)

Цель занятия: Изучение государственно-правовых изменений в период реформирования СССР и его распада.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Реформы в экономической среде и в политической системе общества в период реформирования СССР и его распада.

Вопросы для обсуждения:

1. Попытки реформирования советского государства. Перестройка
2. Изменения в системе органов государственной власти и управления
3. Судебная система в период реформирования СССР и его распада.
4. Право в период реформирования СССР и его распада.
5. Изменение в системе государственных органов СССР.
6. Распад СССР
7. Создание СНГ.
8. Государство и право СССР (1985-1991 гг.) в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Тема 13. Государство и право Российской Федерации (1992 – настоящее время)

Цель занятия: Изучение развития и государственно-правовых изменений Российской Федерации в современный период.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Развитие Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР.
2. Изменения в системе права.
3. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г., ее содержание и значение
4. Государство и право РФ (1992 – настоящее время) в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
5. Развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры в современном обществе на территории Российской Федерации.
6. Основы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации.

Эссе на тему: «Развитие гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации».

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к выполнению группового проекта.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Древнерусское феодальное право.
2. Преступление и наказание.
3. Общее понятие преступления, элементы состава преступления, система преступлений, система наказаний.
4. Государство и право Киевской Руси в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка к выполнению группового проекта на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XI-XIV вв.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества.
2. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальской земли.
3. Татаро-монгольское иго и его влияние на развитие русского государства и права.
4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка доклада на тему:

1. Причины и сущность появления феодальной раздробленности на Руси.
2. Социально-экономическое развитие в период феодальной раздробленности на Руси.
3. Закабаление и эксплуатация крестьян.
4. Город и ремесло в XII - XIII вв.
5. Вечевые собрания.
6. Государственно-политический строй и управление в период феодальной раздробленности на Руси.
7. Роль духовенства в управлении княжеством.
8. Владимиро-Суздальское княжество.
9. Условия для развития промысла, ремесла, торговли, земледелия, скотоводства.
10. Галицко-Волынское княжество.
11. Торговые пути. Предпосылки формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

12. Новгородская феодальная республика. Предпосылки формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
13. Вече в Новгородской феодальной республике как пример способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
14. Киевское княжество.
15. Черниговское и Смоленское княжества.
16. Полоцко-Минская земля.

Подготовка к докладу на выявление сформированности компетенции и на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Предпосылки становления сословно-представительной монархии.
2. Общественный строй и государственный строй сословно-представительной монархии.
3. Судебник 1550 г.
4. Государство и право Московской Руси в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка к докладу на выявление сформированности компетенции и на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 4. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Предпосылки становления абсолютной монархии.
2. Общественный и государственный строй абсолютной монархии.
3. Развитие права. Источники права. Попытки кодификации права.
4. Государство и право России в период абсолютной монархии в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка к докладу на выявление сформированности компетенции и на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 5. Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX в.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к выполнению группового проекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Предпосылки реформ и отмена крепостного права.
2. Земская и городская, судебная реформы
3. Судебные уставы 1864 г.
4. Процессуальное право
5. Изменения в общественном строе в период утверждения и развития капитализма.
6. Государство и право Российской империи в XIX в. в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка к выполнению группового проекта на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 6. Государство и право России в период революции

(1905-1907 гг.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Предпосылки и ход первой русской революции.
2. Правовое положение основных классов населения в период первой русской революции.
3. Учреждение Государственной думы, ее компетенция и структура.
4. Государство и право Российской империи в нач. XX в. в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка к докладу (устному ответу) на выявление сформированности компетенции и на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 7. Государство и право России после февральской буржуазной демократической революции (февраль-октябрь 1917г.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Свержение монархии и образование двоевластия.
2. Деятельность Советов.
3. Гражданского и уголовного законодательство этого периода.
4. Центральные и местные органы власти и управления.
5. Государство и право России после февральской буржуазной демократической революции в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка к докладу (устному ответу) на выявление сформированности компетенции и на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение

навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 8. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции(1918-1920г.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Гражданская война. Основные этапы.
2. Советский государственный аппарат и права.
3. Особенности развития советского государства и права в период гражданской войны.
4. Государство и право России в период гражданской войны в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка к докладу (устному ответу) на выявление сформированности компетенции и на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 9. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921-1929 гг.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка эссе.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Конституция СССР 1924 г. и Конституции союзных республик.
2. Строительство высших органов власти и управления Союза СССР
3. Кодификация права.
4. Государство и право России в период НЭПа в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка эссе на тему: «Конституционно-правовые предпосылки формирования гражданско-правового регулирования туристской деятельности в период новой экономической политики» на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных

конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 10. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Великая Отечественная война и перестройка работы советского государственного аппарата.
2. Военная юстиция в период Великой Отечественной Войны.
3. Гражданское, трудовое, семейное, колхозное, уголовное, процессуальное право в военное время.
4. Государство и право СССР в период Великой отечественной войны в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка к докладу (устному ответу) на выявление сформированности компетенции и на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 11. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - середина 60-х гг.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка эссе.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Перестройка государственного аппарата
2. Реорганизация органов внутренних дел, суда, прокуратуры.
3. Общесоюзные основы законодательства. Их разработка и принятие.
4. Государство и право СССР (середина 50-х - середина 60-х гг.) в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка эссе на тему: «Влияние разработки и принятия общесоюзных основ законодательства на развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры в постсоветском пространстве, на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение

навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 12. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада(1985-1991гг.)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Реформирование социалистического Государства - СССР. Перестройка
2. Изменения в государственном строе. Изменения в законодательстве.
3. Создание СНГ. Итоги распада СССР.
4. Государство и право СССР (1985- 1991 гг.) в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка к докладу (устному ответу) на выявление сформированности компетенции и на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема13. Государство и право Российской Федерации (1992 –настоящее время)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка к выполнению группового проекта, подготовка эссе.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Реформы 1993 г.
2. Изменения в системе права.
3. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г., ее содержание и значение.
4. Государство и право РФ (1992 –настоящее время)в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
5. Развитие правосознания, правового мышления и правовой культуры в современном обществе на территории Российской Федерации.

Подготовка эссе на тему: «Развитие гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации».

Подготовка к выполнению группового проекта на выявление формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной

коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. История государства и права России: учебник / под ред. Е. В. Епифановой. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172>
2. Сорокун, П. В. История отечественного государства и права: уч.пос./ П. В. Сорокун. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>

Дополнительная:

1. Тимофеева, А. А. История государства и права России: практикум / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912>
2. Гомола А. И., Палкин А. Г. История государства и права России: уч.пос./ - Издательство: Директ-Медиа, 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491962&sr=1
3. Долгих Ф. И. История государства и права России: учебник. - Издательство: Университет «Синергия», 2018. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=490811&sr=1
4. Долгих, Ф. И. Практикум по истории государства и права России: уч. пос./ Ф. И. Долгих. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571483>
5. Петров, М. И. История государства и права России: шпаргалка / М. И. Петров. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578518>

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
<http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
<https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
<https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
<http://www.kremlin.ru/> - ве акты Президента РФ
<http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
<http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
<http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
<https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
<https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет общегуманитарных и социальных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины История государства и права России

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.

Автор

Зав. кафедрой

--