Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 15:54:20
Уникальный программный ключ:
c379ad0ad491cbbf100b7fc3323ee41ee52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом
24 июня 2026 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
23 июня 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.06 «Статистика»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Химки 2026

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 3
1.1. Область применения программы ..... 3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ..... 3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения ..... 3
дисциплины ..... 3

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ..... 5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ..... 6

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 15
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы ..... 16
3.2.1 Основные печатные и электронные издания ..... 16
3.2.2 Дополнительные источники ..... 16

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Статистика» является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения - 2 года 10 месяцев**.**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 2.4.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-собирать и регистрировать статистическую информацию;

-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

-выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники.

**знать:**

-законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;

-сущность организации как основного звена национальной экономики;

-виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;

-основные формы предпринимательства;

-состав и структуру имущества организации;

-ресурсную базу организации;

-виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;

-классификацию персонала организации, нормирование и производительность его труда;

- мотивацию труда: формы оплаты труда и их разновидности;

-формы организации труда;

-стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

-процесс принятия и реализации управленческих решений;

-внешнюю и внутреннюю среду организации;

-содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;

-содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;

-основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;

-особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации

-основы организации производственного процесса;

-основные показатели производственной программы организации;

-показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;

-понятия доходов и выручки;

-сущность себестоимости и классификация расходов организации;

-понятие, виды цен и методы ценообразования;

-виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;

-понятие и виды показателей рентабельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общепрофессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| | очная форма обучения |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 64 |
| в т.ч.: | |
| Теоретическое обучение | 32 |
| Практические занятия | 32 |
| **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 3 семестр** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Введение в статистику** | | **4/2** | |
| **Тема 1.1. Предмет, метод изадачи статистики** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | |
| | 1. Предмет и задачи статистики<br>2. История статистики<br>3. Особенности статистической методологии<br>4. Статистическая совокупность<br>5. Закон больших чисел | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Описать основные категории статистики, статистические методы. | 2 | |
| **Раздел 2. Статистическое наблюдение** | | **8/4** | |
| **Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | |
| | 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистическогонаблюдения.<br>2. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистическогонаблюдения.<br>3. Статистический формуляр. Статистический момент на срок (период) статистическогонаблюдения.<br>4. Точность статистического наблюдения.<br>5. Арифметический и логический контроль качества информации. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Организация статистического наблюдения | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.2. Формы, виды испособы организации статистического наблюдения** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 01, ПК. 2.4 |
| | 1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное.<br>2. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ.<br>3. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный.<br>4. Формы статистического наблюдения.<br>5. Статистическая отчетность и ее виды. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Статистическая отчетность | 2 | |
| **Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных** | | **8/4** | |
| **Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 01, ПК. 2.4 |
| | 1. Статистическая сводка.<br>2. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.<br>3. Программа статистической сводки<br>4. Результаты сводки. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Программа и результаты статистической сводки | 2 | |
| **Тема 3.2. Метод группировок в статистике** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 01, ПК. 2.4 |
| | 1. Группировка статистических данных.<br>2. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп.<br>3. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки.<br>4. Факторные и результативные признаки.<br>5. Перегруппировка статистических данных. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Построение группировок | 2 | |
| **Раздел 4. Способы наглядного представлениястатистических данных** | | **8/4** | ОК 01, ПК. 2.4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 4.1. Статистические таблицы** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | |
| | 1. Статистические таблицы.<br>2. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.<br>3. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.<br>4. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы.<br>5. Правила построения таблиц в статистике.<br>6. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Построение статистических таблиц | 2 | |
| **Тема 4.2. Статистические графики** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 01, ПК. 2.4 |
| | 1. Статистические графики.<br>2. Графический образ.<br>3. Поле графика.<br>4. Пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.<br>5. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Построение статистических таблиц и графиков | 2 | |
| **Раздел 5. Статистические показатели** | | **8/4** | |
| **Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 01, ПК. 2.4 |
| | 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.<br>2. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.<br>3. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.<br>4. Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения.<br>5. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации,интенсивности и сравнения. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Расчет абсолютных и относительных статистических показателей | 2 | |
| **Тема 5.2. Средние** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 01, ПК. 2.4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **величиныв статистике** | 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая.<br>2. Правило мажорантности степенных средних в статистике.<br>3. Расчет среднего показателей способом моментов.<br>4. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Расчет средних величин | 2 | |
| **Раздел 6. Ряды динамики встатистике** | | **8/4** | |
| **Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | |
| | 1. Ряды динамики.<br>2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.<br>3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты.<br>4. Коэффициенты и темпы роста (прироста). | 2 | ОК 01, ПК. 2.4 |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Расчет показателей динамики | 2 | |
| **Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | |
| | 1. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические(конъюнктурные).<br>2. Сезонные и случайные колебания.<br>3. Тренд.<br>4. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. | 2 | ОК 01, ПК. 2.4 |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Применение методов анализа основной тенденции в рядах динамики | 2 | |
| **Раздел 7. Индексы в статистике** | | **8/4** | ОК 01, ПК. 2.4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 7.1. Индексный метод** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | |
| | 1. Индексы.<br>2. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения,форме построения, объекту исследования,<br>3. Классификация индексов в статистике по составу явления, периоду исчисления.<br>4. Индивидуальные и общие индексы. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Основы индексного метода | 2 | |
| **Тема 7.2. Агрегатные и средние индексы** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | |
| | 1. Агрегатный индекс как исходная форма индексов.<br>2. Выбор базы и весов индексов.<br>3. Индексы структурных сдвигов.Индексы пространственно-территориального сопоставления. Средние индексы. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше.<br>4. Индекс Фишера.<br>5. Использование индексного анализа. | 2 | ОК 01, ПК. 2.4 |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Расчет агрегатных и средних индексов | 2 | |
| **Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике** | | **8/4** | |
| **Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | |
| | 1. Выборочное наблюдение.<br>2. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор.<br>3. Бесповторный и повторный отбор.<br>4. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная,комбинированная.<br>5. Малая выборка в статистике. | 2 | ОК 01, ПК. 2.4 |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Формирование выборки | 2 | |
| **Тема 8.2. Методы** | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 01, ПК. 2.4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **оценки результатов выборочного наблюдения** | 1. Генеральная и выборочная совокупности.<br>2. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения.<br>3. Средняя и предельная ошибки выборки.<br>4. Корректировка выборки.<br>5. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральнуюсовокупность. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Расчет ошибок выборки | 2 | |
| **Раздел 9. Статистическоеизучение связи между явлениями** | | **4/2** | |
| **Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | 1. Причинно-следственные связи между явлениями.<br>2. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи.<br>3. Интерпретация результатов<br>4. Функциональная связь и стохастическая зависимость.<br>5. Прямая и обратная связь.Линейные и нелинейные связи. | 2 | ОК 01, ПК. 2.4 |
| | **Практическое занятие** | **2** | |
| | 1. Определение формы и направления связи | 2 | |
| **Всего:** | | **64** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Оснащенность кабинета бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита:

Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;шкаф, учебная доска, стенды.

Технические средства обучения: экран, проектор, ПК.

Помещение для самостоятельной работы:

*Библиотека с читальным залом*: библиотечный фонд.

*Основное оборудование:* специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, компьютер, МФУ, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, библиотечный фонд, плазменная панель, картины, портреты.

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры (6 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

*Пакет офисных программ на компьютеры:*

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

*Обновляемые информационные справочные системы:*

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

*Электронные образовательные ресурсы:*

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560989 (дата обращения: 23.02.2025).

2. Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562518 (дата обращения: 23.02.2025).

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562687 (дата обращения: 23.02.2025).

4. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562912 (дата обращения: 23.02.2025).

5. Сидняев, Н. И. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Сидняев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04091-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560790 (дата обращения: 23.02.2025).

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://**www.consultant.ru/**

2. Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: ttps: //**www.garant.ru**

3. Счетная палата Российской Федерации Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: https://**www.ach.gov.ru**

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: URL: **https://www.minfin.ru**

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://**www.nalog.ru**

6. Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://**www.roskazna.ru**

7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: **https://www.cbr.ru**

8. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.

9. Мокий М.С., Экономика организации. Учебник и практикум (СПО). М.:Юрайт, 2019.- 284 с.

10. Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 1168 с.

11. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).

12. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ ( ред. от 30.04.2021).

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30..11..1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).

15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)

16. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2019).

17. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).

18. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).

19. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018).

20. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).

21. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017).

22. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)

23. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020).

24. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. От 30.12.2020).

25. Чечевицына Л.Н., Экономика организации: практикум. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д. Феникс, 2015. – 256 с.

### 3.2.3.Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. https://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития;
2. https://rosstat.gov.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. http://www.buhgalteria.ru Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
4. https://kadis.org/

Библиотека бухгалтера, информационный центр «Кадис»

5. https://bestaccountingsoftware.com/accounting-news-sites-organizations/

Обширный список лучших веб-сайтов, организаций и ассоциаций бухгалтерского учета на государственном и национальном уровне: Useful accounting news sites, associations, and organizations in 2020

6. http://www.gaap.ru

Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры , справочная информация).

7. http://www.consulting.ru

Интернет- еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, систем автоматизации, реформе стандартов бухучета в России. Статьи и информационные материалы, интернет-ресурсы. Доступны выпуски с 1998 г.

8. http://www.audit-it.ru

Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.

9. http://www.buh.ru

Интернет-ресурс для бухгалтеров Buh.ru

10. http://www.devbusiness.ru/development/finance.htm

Финансы и учёт на сайте «Развитие бизнеса».

11. http://www.e-kontur.ru/

Электронный бухгалтер "Эльба"

12. http://www.buhonline.ru/

Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн"

13. http://www.glavbukh.ru/

"Главбух": бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы

14. https://online-buhuchet.ru/

Налоги и бухгалтерия: Электронный журнал

15. https://www.klerk.ru/

Проект Клерк.Ру - основан 25 октября 2001 года и в настоящее время является

крупнейшим интернет-ресурсом, посвященным вопросам бухгалтерского учета, налогообложения и смежным темам

16. https://www.ifac.org/

Международная Федерация Бухгалтеров = International Federation of Accountants (IFAC

17. http://www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба;

18. http://www.rosreestr.ru - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

19. http://www.fedsfm.ru - Федеральная служба по финансовому мониторингу;

20. https://customs.gov.ru - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;

21. https://www.rospotrebnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);

22. https://www.scopus.com - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

23. https://apps.webofknowledge.com - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

24. https://www.sciencealert.com - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

25. https://sciencepublishinggroup.com - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знания:<br>Предмет, метод и задачи статистики.<br>Принципы организации государственной статистики<br>Современные тенденции развития статистического учета<br>Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он Глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, | Оценка в результате, устного опроса, тестирование и решение практических задач.<br>Дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.<br><br>Умения:<br><br>Собирать и регистрировать статистическую информацию.<br>Проводить первичную обработку иконтроль материалов наблюдения.<br>Выполнять расчеты статистических показателей, формулировать основные выводы. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в том числе с использованием вычислительной техники | правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.<br>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если онимеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который незнает значительной частипрограммного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |