Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 09:38:41
Уникальный программный ключ:
c379ad0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом
24 июня 2026 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
23 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Химки 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Область применения программы 3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения 3
дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 14
3.2.1 Основные печатные и электронные издания 14
3.2.2 Дополнительные источники 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, срок обучения - 3 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на изученные профессиональные темы;
- понимать тексты на профессиональные темы в пределах изученного материала;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке;

- вести личную и деловую переписку на иностранном языке на изученные профессиональные темы;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы дошкольного образования, на иностранном языке;
- составлять тексты объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

знать:

- лексический (2000 - 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В области ценности научного познания: - формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, способствующее осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствовать языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познанием мира; - осознавать ценность научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - быть готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - читать про себя и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов профессионального характера, объемом до 700-900 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; - читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного и профессионального характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	270
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия	222
Самостоятельная работа	36
Форма промежуточной аттестации: **Контрольная работа – 3-7 семестры,** **Экзамен – 8 семестр**	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов/в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		**40**	
Тема 1.1. Система дошкольного и школьного образования в России.	**Тематика практических занятий** Система дошкольного образования в России. Система школьного образования в России. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Эссе и дискуссия на тему «Детский сад и семья». **Грамматика:** Обзор видовременных форм глаголов. Структура утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Типы вопросов. Вопросительные слова.	**16**	ОК 09
Тема 1.2. Система дошкольного и школьного образования в стране/странах изучаемого языка.	**Тематика практических занятий** Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка. Система школьного образования в стране/странах изучаемого язык. Сравнительная характеристика систем дошкольного образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Презентация на тему «Система дошкольного образования Германии, Франции, Швейцарии, Китая, Японии» (на выбор). **Грамматика:** Простое настоящее и настоящее длительное время (Present Simple and Present Continuous). Практика видовременных форм. Степени сравнения прилагательных.	**22**	ОК 09

	Самостоятельная работа: Проектная работа «Мой идеальный детский сад».	**16**	
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 2.		**48**	
Тема 2.1. **Введение в специальность. Профессиональное образование. Моя будущая профессия.**	**Тематика практических занятий** Профессиональное образование для получения квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста». Мой колледж. Особенности профессии. Качества воспитателя детей дошкольного возраста. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Подготовить монологические высказывания на тему «Мой колледж», «Моя будущая профессия». Дискуссия на тему «Качества воспитателя детского сада». Эссе на тему «Идеальный воспитатель детского сада». **Грамматика:** Способы передачи будущего времени в английском языке (Future Simple, Present Simple, Present Continuous, to be going to). Практика употребления видовременных форм.	**24**	ОК 09
Тема 2.2. **Современные технологии в дошкольном образовании. Роль иностранного языка в профессии.**	**Тематика практических занятий** Применение современных технологий в выбранной профессии. Взаимосвязь иностранного языка и выбранной профессии. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Подготовка монологического высказывания на тему «Портрет современного воспитателя детей дошкольного возраста». **Грамматика:** Простое прошедшее время (Present Simple). Практика употребления видовременных форм.	**22**	ОК 09
	Самостоятельная работа: Проектная работа «Детский сад будущего».	**20**	
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 3.		**34**	

Тема 3.1. **Рабочий день воспитателя детского сада.**	**Тематика практических занятий** День в современном детском саду. Планирование дня воспитателя детского сада. Речевой этикет воспитателя детского сада. Телефонный этикет. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Презентация на тему «Мой рабочий день в детском саду». Ролевая игра «Рабочий день в детском саду». **Грамматика:** Степени сравнения наречий. Модальные глаголы. Практика употребления видовременных форм.	**18**	ОК 09
Тема 3.2. **Техника безопасности. Нестандартные ситуации в профессии.**	**Тематика практических занятий** Техника безопасности. Понятие нестандартной ситуации. Возможные нестандартные ситуации в профессии воспитателя детей дошкольного возраста. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Дискуссия на тему «Техника безопасности при выполнении должностных обязанностей» / «Safety first /Безопасность превыше всего». **Грамматика:** Действительный и страдательный залог. Модальные глаголы.	**14**	ОК 09
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 4.		**40**	
Тема 4.1. **Роль искусства в дошкольном образовании: литература, музыка, живопись, скульптура, театр, фольклор, народные промыслы.**	**Тематика практических занятий** Воспитательный и образовательный потенциал искусства в дошкольном образовании. Литература. Музыка. Живопись и скульптура. Театр. Фольклор. Народные промыслы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Презентация на тему «Искусство в профессии воспитателя». **Грамматика:** Последовательность прилагательных перед именем существительным. Фразовые глаголы.	**22**	ОК 09
Тема 4.2.	**Тематика практических занятий**	**16**	ОК 09

Саморазвитие в выбранной профессии.	Карьера. Мотивация. Планирование карьеры. Профессиональные навыки и умения. Методы саморазвития в выбранной профессии. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Беседа/дискуссия на темы «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие» и «Преимущества выбранной профессии». Эссе на тему «Личностный рост человека как профессионала». **Грамматика:** Настоящее совершенное время (Present Perfect) и простое прошедшее время (Present Simple). Практика употребления видовременных форм.		
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 5.		**30**	
Тема 5.1. Формирование концепции дошкольного образования.	**Тематика практических занятий** Первый в мире детский сад. Происхождение термина «детский сад». Первые в мире учреждения для детей дошкольного возраста. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Дискуссия на тему «Важность дошкольного образования». **Грамматика:** Простое прошедшее время и длительное прошедшее время (Past Simple and Past Continuous). Практика употребления видовременных форм.	**14**	ОК 09
Тема 5.2. Выдающиеся педагоги дошкольного образования.	**Тематика практических занятий** Педагоги, оставившие след в истории дошкольного образования. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Презентация на тему «Выдающиеся воспитатели прошлого» (на выбор). **Грамматика:** Простое прошедшее время. Страдательный залог (Passive Voice) в прошедшем времени. Практика употребления видовременных форм.	**14**	ОК 09
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 6.		**28**	

Тема 6.1. Трудоустройство. Портфолио, резюме, сопроводительное письмо.	**Тематика практических занятий** Составление резюме и портфолио для работодателя. Правила оформления сопроводительного письма. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Составление личного резюме. **Грамматика:** Условные предложения 0 и I типов.	**14**	ОК 09
Тема 6.2. Трудоустройство. Собеседование.	**Тематика практических занятий** Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Прохождение собеседования. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстом. Составление диалогов по темам «Беседа с потенциальным работодателем по телефону», «Личная встреча с работодателем». Ролевая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». **Грамматика:** Условные предложения 0 и I типов.	**12**	ОК 09
	Контрольная работа	**2**	
	Консультация	**2**	
	Экзамен по дисциплине	**12**	
	Всего	**270**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория (кабинет иностранного языка) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Пакет офисных программ на компьютеры:

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

Обновляемые информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532284
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851
3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515213

Дополнительная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510704
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519206
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533383
4. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516755

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6	устный ответ (монолог, диалог, дискуссия, ролевая игра), эссе, презентация, контрольная работа, тестирование, проект

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
Составлять и осуществлять монологические высказывания по изученным темам.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Вести беседу на иностранном языке.	Экспертная оценка. Презентации. Ситуация общения.
Определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Пользоваться словарями, справочными и другими источниками информации.	Экспертная оценка. Презентации. Проекты. Практика двустороннего перевода.
Осуществлять письменный перевод информации с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык.	Экспертная оценка. Практика двустороннего перевода.
Строить письменное высказывание на иностранном языке.	Функциональные типы письменных работ. Контрольная работа. Проекты.
Создавать письменные высказывания с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Пользоваться современными компьютерными переводческими программами.	Экспертная оценка. Презентации. Проекты. Практика двустороннего перевода.
Знать:	
Лексический (2000 - 2500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) в иностранном языке.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование.
Структуры простых и сложных предложений в иностранном языке.	Экспертная оценка. Контрольная работа. Тестирование
Речевую культуру в ситуациях официального	Экспертная оценка. Представление

и неофициального общения.	ситуаций общения.
Страноведческую информацию о родной стране и стране изучаемого языка	Экспертная оценка. Презентации. Проекты.

Критерии и параметры оценивания устных ответов на английском языке			
	Содержание	**Язык**	**Самостоятельность**
5	Смысловые ошибки отсутствую, задание выполнено полно и точно.	Есть отдельные погрешности, не влияющие на процесс коммуникации.	Задание выполняется без использования дополнительных справочных материалов (учебника, словарей и пр.)
4	Есть отдельные неточности, связанные с расширением/ сужением запрашиваемой информации. С помощью наводящих вопросов преподавателя или дополнительной работой со справочной литературой, они исправляются самим учащимся.	Есть лексические, грамматические и фонетические ошибки, которые приводят к пробелу в коммуникации и которые исправляются самим учащимся при переспросе преподавателя.	Задание выполняется без прямого цитирования справочной литературы, однако в процессе подготовки к ответу, данная литература используется.
3	В тексте ответа много смысловых ошибок/ неточностей. Даже при условии работы со справочной литературой и наличии наводящих и уточняющих вопросов преподавателя, студент не может их исправить и дать верный и полный ответ.	Много языковых ошибок, из-за них коммуникация значительно затруднена, требуется много уточняющих вопросов, чтобы понять суть ответа.	Студент не может самостоятельно выполнить задание, способен только воспроизвести фрагменты исходного текста справочника/ учебника и т.д.
2	Ответ не соответствует вопросу.	Много языковых ошибок, требуется значительные усилия, чтобы понять даже отдельные части ответа.	Даже с опорой на готовый текст ответа, студент не может найти ответ на искомый вопрос.
Примечание. Если содержание оценивается на «2», все остальные баллы обнуляются. Ответ оценивается как «неудовлетворительный».			