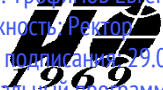


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.03.2024 16:30:05  
Уникальный программный ключ:  
с379adfbad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом  
29 июня 2023 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
28 июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 «Основы философии»**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» предназначена для обучения студентов факультета СПО РМАТ, изучающих учебную дисциплину ОГСЭ.01 «Основы философии» в качестве обязательной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета СПО.

Протокол №6 от 22 июня 2023 г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Зам. декана факультета СПО по  
УМР

Проректор, декан факультета СПО

22 июня 2023 г.

Е.А. Горбунова

22 июня 2023 г.

В.А. Жидких

Составил (автор):

Емельяшин В.П., доцент, канд. полит. н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения .....	4
дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	13
3.2.1 Основные печатные и электронные издания .....	13
3.2.2 Дополнительные источники .....	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения - 2 года 10 месяцев.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02-04, ОК 05-06, ОК 09, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

– выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- проблемы бытия, истины и познаваемости мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
<b>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 4 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>		<b>20/4</b>	
<b>Тема 1.1 Философия как мировоззрение и наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие философии. Происхождение философии</li> <li>2. Специфика философского мировоззрения</li> <li>3. Структура философского знания</li> <li>4. Основные философские направления. Основной вопрос философии</li> <li>5. Основные методы философии</li> <li>6. Законы мышления в философии. Основные понятия и категории философии.</li> </ol>		
<b>Тема 1.2 Философия Древнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типологизация истории философии. Специфика древневосточной философии</li> <li>2. Философия Индии</li> <li>3. Философия Китая</li> <li>4. Особенности философии Древнего Египта</li> </ol>		





	<p>Что такое «мир идей» в понимании Платона?          Какое значение придавал Аристотель развитию и цели?          В чем причины упадка древнегреческой философии?          В чем специфика древнеримской философии и ее значение?</p>		
<p><b>Тема 1.4</b>  <b>Философия Средних веков и эпохи Возрождения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средневековая западная философия. Патристика и схоластика.</li> <li>2. Представители Средневековой философии</li> <li>3. Философия исламского мира: мутазилизм, калам, суфизм, перипатетизм.</li> <li>4. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения</li> </ol>	<p><b>2</b> /-</p>	<p>О К  0 2 , О К  0 3 , О К  0 5 , О К  0 6 , О К</p>

			0 9 , Л Р 1 1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  В чем особенности средневековой философии?  Как соотносятся с античной философией представления Августина?  Каковы главные направления мусульманской философии?  Что такое суфизм?  Что такое реализм и номинализм в средневековой философии?  В чем философская специфика эпохи Возрождения?</p>	2	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	О
<b>Фило софи я эпохи Ново го врем ени и Прос веще ния</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика философии Нового времени</li> <li>2. Дилемма эмпиризма и рационализма в новоевропейской философии. Проблема метода познания (Ф.Бэкон, Р.Декарт)</li> <li>3. Проблема субстанции (Р.Декарт, Г.Лейбниц, Б.Спиноза)</li> <li>4. Теория общественного права и общественного договора (Т.Гоббс, Д.Локк)</li> <li>5. Философия Просвещения XVIII века (Ш.Л. де Монтескье, Вольтер, Дидро, Ж.-Ж.Руссо)</li> <li>6. Французский материализм XVIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций)</li> </ol>	/-	К  0 2 , О К  0 3 , О К  0 5 ,

			О К  0 6 , О К  0 9 , Л Р 1 1
<b>Тема 1.6 Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>О</b>
	1.Немецкая классическая философия: истоки, содержание и значение 2.Критическая философия Иммануила Канта 3.Философская концепция Георга Гегеля 4.Антропологический материализм Людвиг Фейербаха, гуманизм и атеизм его философии 5.Карл Маркс и наука об обществе 6.Философские воззрения конца XIX века ( <u>И.Бентам, Дж.Милль, А.Шопенгауэр, Ф.Ницше</u> )	<b>/</b> <b>2</b>	<b>К</b>  0 2 , О К  0 3 , О К

			0 5 , О К
			0 6 , О К
			0 9 , Л Р 1 1
	<b>В том числе практических занятий</b> Семинарское занятие «Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И.Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля.»	<b>2</b>	
<b>Тема</b> <b>1.7</b> <b>Осно</b> <b>вные</b> <b>напр</b> <b>авле</b> <b>ния</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие современной философии 2.Характерные черты современной философии 3.Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм 4.Прагматизм 5.Психоанализ Зигмунда Фрейда. Неофрейдизм 6.Неотомизм	<b>4</b> /-	О К  0 2 , О

<b>запад ной фило софи и XX- XXI веков</b>	<p>7.Экзистенциализм 8.Герменевтика 9. Философская антропология 10. Аналитическая философская традиция 11. Феноменология - философия предметных смыслов 12. Постмодернистская философская альтернатива 13. Неомарксизм...</p>		К  0 3 , О К  0 5 , О К  0 6 , О К  0 9 , Л Р 7
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> В чем отличия современной философии от предыдущего периода развития? Какие существуют основные современные философские направления? Каковы этапы в развитии позитивизма? Какое философское направление разработал З. Фрейд?</p>	<b>2</b>	

	Что представляет собой постмодернизм и каково его влияние на развитие философии? Почему современную философию часто называют «философией жизни»?		
<b>Тема 1.8 Разв итие фило софи и в Росси и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>О</b>
		<b>/</b>	<b>К</b>
		<b>2</b>	<b>0</b>
			<b>2</b>
			<b>,</b>
			<b>О</b>
			<b>К</b>
			<b>0</b>
			<b>3</b>
			<b>,</b>
	1. Периодизация и основные проблемы русской философии		<b>О</b>
	2. Русская философия IX – XVII веков		<b>К</b>
	3. Русская философия XVIII века		
	4. XIX столетие – «золотой век» русской философии.		<b>0</b>
	5. Русская философия конца XIX – начала XX вв.		<b>5</b>
	6. Советский и современный периоды в отечественной философии		<b>,</b>
	7. Философия русского зарубежья		<b>О</b>
			<b>К</b>
			<b>0</b>
			<b>6</b>
			<b>,</b>
			<b>О</b>
			<b>К</b>
			<b>0</b>
			<b>9</b>

			Л Р 7
	<b>В том числе практических занятий</b> Семинарское занятие «Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России»»	2	
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>		<b>1 4 / 4</b>	
<b>Тема 2.1 Фило софи я быти я</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2 / 1	О К  0 2 , О К  0 3 , О К  0 5 , О К
	1. Учение о бытии 2. Философское учение о материи 3. Движение как атрибут бытия 4. Пространство и время как атрибуты бытия		

			0 6 , О К  0 9
	<b>В том числе практических занятий</b> Семинарское занятие «Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Философия развития – диалектика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b> /-	О К  0 2 , О К  0 3 , О К  0 5 , О
	1. Концепции развития. Связи и закономерности бытия. Понятие диалектики, ее предмет и альтернативы 2. Детерминизм и индетерминизм. Категории диалектики. 3. Понятие закона. Основные законы диалектики.		



			К 0 6 , О К  0 9
<b>Тема</b> <b>2.3</b> <b>Фило</b> <b>софс</b> <b>кая</b> <b>антр</b> <b>опол</b> <b>огия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b> /-	О К  0 2 , О К  0 3 , О К  0 5 , О К
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологическое и социальное в человеке</li> <li>2. Основные факторы антропогенеза</li> <li>3. Сущность человека и смысл его бытия в мире</li> <li>4. Проблема свободы</li> <li>5. Категории человеческого бытия</li> </ol>		

			0 6 , О К  0 9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Каковы причины нарастания интереса к антропологической проблематике?  Чем различались образы человека, создаваемые в разные исторические эпохи?  Какие проблемы рассматриваются в философской антропологии?  Что изучает социобиология?</p>	2	
<b>Тема 2.4 Соци альн ая фило софи я</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	О К
	<p>1. Общество как предмет философского анализа: основные подходы и концепции  2. Природа и общество: от эволюции к коэволюционному взаимодействию  3. Основные сферы общественной жизни  4. Проблема социального развития: формационная, стадильная и цивилизационная концепции</p>	/-	0 2 , О К  0 3 , О К  0 5 ,

			О К  0 6 , О К  0 9 , Л Р 1 1 , Л Р 1 2
<b>Тема</b> <b>2.5</b> <b>Фило</b> <b>софи</b> <b>я</b> <b>эконо</b> <b>мики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b> <b>/</b> <b>2</b>	О К  0 1 , О К  0
	1. Структура современной философии экономики 2. Основные экономические теории 3. Категориальный анализ в экономической науке		

		2 , O K
		0 3 , O K
		0 4 , O K
		0 5 , O K
		0 6 , O K
		0 9

			, О К
			1 0
<b>Тема</b> <b>2.6</b> <b>Фило</b> <b>софс</b> <b>кая</b> <b>аксио</b> <b>логи</b> <b>я</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b> /-	О К
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксиология как учение о ценностях</li> <li>2. Нравственные ценности</li> <li>3. Религиозные ценности</li> <li>4. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни</li> <li>5. Представление о совершенном человеке в различных культурах</li> </ol>		0 2 , О К
			0 3 , О К
			0 5 , О К
			0 6 , О



<b>Тема 2.7 Философия познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Проблема сознания в философии 2. Теория познания 3. Познавательные способности человека 4. Проблемы истины 5. Научное познание		
	<b>В том числе практических занятий</b> Семинарское занятие «Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания».	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Губин, В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 04.05.2022).

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 04.05.2022).

4. Лавриненко, В.Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674> (дата обращения: 04.05.2022).



5. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 04.05.2022).

6. Стрельник, О.Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О.Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 04.05.2022).

7. Тюгашев, Е.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338> (дата обращения: 04.05.2022).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2021.

2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев– М.: Проспект, 2015.

3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие/С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– основные вехи истории философии;</li> <li>– периодизацию, строение и методологию философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– проблемы бытия, истины и познаваемости мира;</li> <li>– проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</li> <li>– культурологические проблемы современной философии.</li> </ul>	<p><b>Оценка «5» – «отлично»</b> ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4» – «хорошо»</b> ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «3» – «удовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «2» – «неудовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые</p>	<p>Письменный / устный опрос</p>

	являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
	85–100% правильных ответов – «отлично» 69–84% правильных ответов – «хорошо» 51–68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	тестирование
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Оценка выступлений на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований)