

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 15:28:25  
Уникальный программный ключ:  
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»  
Центральные туристские курсы**

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор РМАТ

В.Ю. Питюков

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РМАТ

Е.Н. Трофимов

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Шесть дней с Хедлайнерами туризма Беларуси»**

(Код 10-30)

36 часов

Автор программы:

Р.М. Епур

Директор Центральных туристских курсов к. пед. н., доцент Г.И. Зорина

г. Химки  
2024г.

## **1. Пояснительная записка.**

Программа разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970;
- Профессиональный стандарт Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 № 282н;
- Профессиональный стандарт Специалист по интернет-маркетингу. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 № 95н;
- Профессиональный стандарт Специалист по внешнеэкономической деятельности. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 № 409н;
- Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н;
- Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н;
- Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. N 609н.

Освоение программы дает право выпускнику заниматься профессиональной деятельностью в сфере менеджмента туризма, управления предприятиями осуществляющими деятельность по организации туроператорской и турагентской деятельности во въездном, выездном и внутреннем туризме.

### **1.1. Направленность.**

Дополнительное образование направлено на формирование профессиональных навыков и стандартизацию работы персонала. Целью, данного курса, является приобретение новых и актуальных знаний по своему профилю работы.

### **1.2. Актуальность.**

Для реализации поставленных планов и оптимизации бизнес-процессов, процессов обслуживания туристов необходимо иметь хорошо подготовленный персонал, способный квалифицированно исполнять трудовые функции, выполнять поставленные задачи профессионально взаимодействовать с туристами при возникновении конфликтных ситуаций.

### 1.3. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области работы менеджера по туризму.

Код	Компетенция на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
ПК-14	Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии.

### 1.4. Группа/категория обучающихся для которой программа актуальна.

К освоению программы допускаются любые лица имеющих среднее/высшее образование.

### 1.5. Форма обучения и режим занятий.

Порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам и их реализации, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утвержден ректором РМАТ 17 марта 2024 г. Программа осваивается слушателями ежедневно в очной форме.

### 1.6. Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Программа состоит из 6 модулей и рассчитана на 36 академический часов.

Количество дней	Модуль	Название модуля
День 1	Модуль 1	<b>Экскурсионный туризм.</b> Учебная экскурсия по Смоленску. <b>Религиозный туризм.</b> Учебное посещение Собора Успения Пресвятой Богородицы.
День 2	Модуль 2	<b>Патриотический туризм.</b> Учебная экскурсия по городу. Возложение цветов к месту первого залпа «Катюши». <b>Исторический туризм.</b> Учебная экскурсия по Копыси — месту рождения Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. <b>Гастрономический туризм.</b> Обед с дегустацией мясной продукции ОАО «Александровское».
День 3	Модуль 3	<b>Промышленный туризм.</b> Учебное посещение ОАО «БЕЛАЗ». <b>Патриотический туризм.</b> Учебное посещение музея, мемориального комплекса «Хатынь». <b>Гастрономический туризм.</b> Обед с дегустацией белорусской продукции. <b>Культурный туризм.</b> Учебное посещение Большого театра Беларуси или Белорусского государственного академического музыкального театра (в зависимости от репертуара).
День 4	Модуль 4	<b>Исторический туризм.</b> Учебное посещение мемориального музея-усадьбы им. Т.Костюшко. Учебное посещение дворца Пусловских. <b>Экскурсионный туризм.</b> Учебная экскурсия по Бресту с зажиганием уличных фонарей.

День 5	Модуль 5	<p><b>Патриотический туризм.</b> Учебная экскурсия по территории мемориального комплекса «Брестская крепость-герой» с посещением одного из музеев.</p> <p><b>Гастрономический туризм.</b> Учебная экскурсия, обед на территории гостиного двора «Нехачево».</p> <p><b>Экологический туризм.</b> Учебное посещение парка животных «Диприз».</p>
День 6	Модуль 6	<p><b>Молодежный спортивный туризм.</b> Учебное посещение паркового комплекса активного отдыха «0.67».</p> <p><b>Интерактивный этнографический гастрономический туризм.</b> Учебное посещение этнического маршрута по территории парка-музея интерактивной истории «Великое княжество Сула» с дегустацией белорусских угощений.</p> <p><b>Экскурсионный туризм.</b> Учебная экскурсия по Минску.</p>

**1.7. Планируемые результаты (совокупность личностных качеств, компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе).**

<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знает:</b> - основные инструменты и принципы маркетинга при развитии новых направлений; - методы анализа внешней и внутренней среды для оценки новых рыночных возможностей; - основные подходы к разработке бизнес-плана при создании и развитии новых направлений и организаций.</p> <p><b>Умеет:</b> - использовать основные инструменты и принципы маркетинга при развитии новых направлений; - проводить анализ внешней и внутренней среды для оценки новых рыночных возможностей; - применять основные подходы к разработке бизнес-плана при создании и развитии новых направлений и организаций.</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками использования основных инструментов и принципов маркетинга при развитии новых направлений; - навыками анализа внешней и внутренней среды для оценки новых рыночных возможностей; - навыками использования основных подходов к разработке бизнес-плана при создании и развитии новых направлений и организаций.</p>
<b>ПК-14</b>	<p><b>Знает:</b> - значение туристских ресурсов как реализующем факторе развития туристских систем (туристских центров, регионов, туристских дестинаций); - теоретические основы разработки, проектирования туристского продукта и составления маршрута, а также выявление приоритетных направлений при проектировании в сфере туризма; - технологии по формированию международного гостинично ресторанного, санаторно курортного и экскурсионного турпродукта, использующихся в туристском бизнесе и в индустрии гостеприимства.</p> <p><b>Умеет:</b> - определять структуру рекреационных территорий и их функциональное предназначение в зависимости от имеющихся на данных территориях ресурсов; - разрабатывать туристские проекты и составлять туристские маршруты в соответствии с требованиями туристской индустрии и основными приоритетами.</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками по определению туристско-рекреационного потенциала региона; - навыками создания концепции делового мероприятия; - навыками разработки новых туристских проектов; - технологией создания международного гостинично ресторанного, санаторно-курортного и экскурсионного турпродукта.</p>

## 1.8. Формы проведения итогов реализации программы.

Форма промежуточного контроля и итогового контроля – участие во всех мероприятиях.

## 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план.

Количество часов 36.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Кейсы, раскрывающие содержание темы	Формы аттестации (контроля)
Модуль 1	<b>Экскурсионный туризм.</b> Учебная экскурсия по Смоленску. <b>Религиозный туризм.</b> Учебное посещение Собора Успения Пресвятой Богородицы.	6	Практические занятия	Присутствие на мероприятиях
Модуль 2	<b>Патриотический туризм.</b> Учебная экскурсия по городу. Возложение цветов к месту первого залпа «Катюши». <b>Исторический туризм.</b> Учебная экскурсия по Копыси — месту рождения Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. <b>Гастрономический туризм.</b> Обед с дегустацией мясной продукции ОАО «Александрйское».	6	Практические занятия	Присутствие на мероприятиях
Модуль 3	<b>Промышленный туризм.</b> Учебное посещение ОАО «БЕЛАЗ». <b>Патриотический туризм.</b> Учебное посещение музея, мемориального комплекса «Хатынь». <b>Гастрономический туризм.</b> Обед с дегустацией белорусской продукции. <b>Культурный туризм.</b> Учебное посещение Большого театра Беларуси или Белорусского государственного академического музыкального театра (в зависимости от репертуара).	6	Практические занятия	Присутствие на мероприятиях
Модуль 4	<b>Исторический туризм.</b> Учебное посещение мемориального музея-усадьбы им. Т.Костюшко. Учебное посещение дворца Пусловских.	6	Практические занятия	Присутствие на мероприятиях

	<b>Экскурсионный туризм.</b> Учебная экскурсия по Бресту с зажиганием уличных фонарей.			
Модуль 5	<b>Патриотический туризм.</b> Учебная экскурсия по территории мемориального комплекса «Брестская крепость-герой» с посещением одного из музеев. <b>Гастрономический туризм.</b> Учебная экскурсия, обед на территории гостиного двора «Нехачево». <b>Экологический туризм.</b> Учебное посещение парка животных «Диприз».	6	Практические занятия	Присутствие на мероприятиях
Модуль 6	<b>Молодежный спортивный туризм.</b> Учебное посещение паркового комплекса активного отдыха «0.67». <b>Интерактивный этнографический гастрономический туризм.</b> Учебное посещение этнического маршрута по территории парка-музея интерактивной истории «Великое княжество Сула» с дегустацией белорусских угощений. <b>Экскурсионный туризм.</b> Учебная экскурсия по Минску.	6	Практические занятия	Присутствие на мероприятиях

## 2.2. Календарно-тематический план.

*День 1.*

*Модуль 1.*

**Экскурсионный туризм.** Учебная экскурсия по Смоленску.

Во время данной экскурсии вы сможете познакомиться с историей Смоленска, а также посетите памятники: А. Твардовскому и В. Теркину, Благодарная Россия – героям 1812 года, М.И. Кутузову, а также Ф. Коню.

**Религиозный туризм.** Учебное посещение Собора Успения Пресвятой Богородицы. Смоленский кафедральный собор — один из самых почитаемых храмов России. Он возведен в память о героической обороне города (1609 – 1611 гг.). Главные его святыни — Смоленская икона Богородицы «Одигитрия», сандалии Св. Меркурия, покровителя Смоленска, шитая пелена «Положение во гроб».

*День 2.*

*Модуль 2.*

**Патриотический туризм.** Учебная экскурсия по городу. Возложение цветов к месту первого залпа «Катюши».

Городской парк «Сказочная страна» (Гуливер - 5м., стационарный смотритель и др.), комплекс иезуитского колледжума, водяная мельница, городище – все это можно посмотреть в пешей прогулке по городу Орша. И именно здесь, в Орше, на берегу Днепра, состоялся первый залп экспериментальной батареи реактивной артиллерии БМ-13 –

«Катюши». Поэтому частью экскурсии станет возложение цветов к месту боевого крещения «Катюши».

**Исторический туризм.** Учебная экскурсия по Копыси — месту рождения Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

Копысь один из старейших населенных пунктов Беларуси. Экскурсия по древнему городищу – «Петровский вал», центру керамического творчества.

Во время экскурсии вы посетите родительский дом, школу, где учился Президент Беларуси А.Г. Лукашенко. «Трофимову криницу», где можно испить чистой воды, окунуться в купели.

**Гастрономический туризм.** Обед с дегустацией мясной продукции ОАО «Александрийское».

*День 3.*

*Модуль 3.*

**Промышленный туризм.** Учебное посещение ОАО «БЕЛАЗ».

ОАО «БЕЛАЗ» – крупнейший мировой производитель карьерных самосвалов и транспортного оборудования для горнодобывающей и строительной промышленности. Экскурсия по музею и цехам завода.

**Патриотический туризм.** Учебное посещение музея, мемориального комплекса «Хатынь».

Хатынь – памятник всем сожженным деревням Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия по территории комплекса: стена памяти, кладбище деревень, экспозиция музея.

**Гастрономический туризм.** Обед с дегустацией белорусской продукции.

**Культурный туризм.** Учебное посещение Большого театра Беларуси или Белорусского государственного академического музыкального театра (в зависимости от репертуара).

*День 4.*

*Модуль 4.*

**Исторический туризм.** Учебное посещение мемориального музея-усадьбы им. Т.Костюшко.

Знакомство с бытом средней шляхты. История жизни и деятельности Тадеуша Костюшко – военный и политический деятель Речи Посполитой.

Учебное посещение дворца Пусловских.

Одна из красивейших неоготических резиденций. Единственный памятник данного типа, сохранившийся на территории Беларуси до настоящего времени. Завораживающие панорамы окрестностей.

**Экскурсионный туризм.** Учебная экскурсия по Бресту с зажиганием уличных фонарей.

В ходе этой экскурсии вы увидите основные достопримечательности города, в том числе Гребной канал. Прогуляйтесь по ул. Советской – главной пешеходной улице Бреста, где вместе с фонарщиком зажжете уличные вручную.

*День 5.*

*Модуль 5.*

**Патриотический туризм.** Учебная экскурсия по территории мемориального комплекса «Брестская крепость-герой» с посещением одного из музеев.

Посещение цитадели, где находится музей обороны Брестской крепости. Руины старой крепости, форты, бастионы, казармы, места боев и монументальные скульптурные композиции.

**Гастрономический туризм.** Учебная экскурсия, обед на территории гостиного двора «Нехачево».

В 1841 году свою историю начал гостиный двор «Нехачево», который предназначался для остановки путников во время путешествий, в том числе членов царской семьи. Сегодня здесь расположено уникальное историческое здание бывших конюшен времен Николая I. Двор отреставрирован и оформлен в индустриальном стиле.

**Экологический туризм.** Учебное посещение парка животных «Диприз».

Контактный зоопарк на территории 400 гектаров. Здесь обитают декоративные птицы и редкие животные, а также высажены все виды деревьев, которые произрастают в Беларуси.

День 6.

Модуль 3.

**Молодежный спортивный туризм.** Учебное посещение паркового комплекса активного отдыха «0.67».

В парковом комплексе «0.67» проводятся различные квесты, тактические игры (пейнтбол, кидбол, лазертаг, арчери-таг и др. активности). На территории размещен веревочный парк, беседки, банный комплекс, домики для ночлега, а также кафе-бар, банкетный центр.

**Интерактивный этнографический гастрономический туризм.** Учебное посещение этнического маршрута по территории парка-музея интерактивной истории «Великое княжество Сула» с дегустацией белорусских угощений.

Первый в Беларуси парк интерактивной истории «Великое княжество Сула». Знакомство с ключевыми объектами комплекса. Посещение площадки мегалитической культуры, стоянки древнего человека, площадки дохристианских верований, деревни викингов, действующей кузницы, гончарной мастерской, сторожевой башни, зала-музея шляхетской славы "Королевская Ассамблея", бровара-винокурни. Просмотр небольшой юмористический спектакль в музее батлейки. Катание в бричке по территории комплекса (1 круг) и на драккаре (1 рейс).

**Экскурсионный туризм.** Учебная экскурсия по Минску.

Объекты: проспект Независимости, Национальная библиотека, Ратуша, Троицкое предместье, Остров слез, микрорайон «Минск-Мир» и т.д.

### 2.3. Содержание учебного (тематического) плана.

Модуль 1	<b>Экскурсионный туризм.</b> Учебная экскурсия по Смоленску. Во время данной экскурсии вы сможете познакомиться с историей Смоленска, а также посетите памятники: А. Твардовскому и В. Теркину, Благодарная Россия – героям 1812 года, М.И. Кутузову, а также Ф. Коню. <b>Религиозный туризм.</b> Учебное посещение Собора Успения Пресвятой Богородицы. Смоленский кафедральный собор — один из самых почитаемых храмов России. Он возведен в память о героической обороне города (1609 – 1611 гг.). Главные его святыни — Смоленская икона Богородицы «Одигитрия», сандалии Св. Меркурия, покровителя Смоленска, шитая пелена «Положение во гроб».
Модуль 2	<b>Патриотический туризм.</b> Учебная экскурсия по городу. Возложение цветов к месту первого залпа «Катюши». Городской парк «Сказочная страна» (Гуливер - 5м., станционный



	<p>смотритель и др.), комплекс иезуитского коллегиума, водяная мельница, городище – все это можно посмотреть в пешей прогулке по городу Орша. И именно здесь, в Орше, на берегу Днепра, состоялся первый залп экспериментальной батареи реактивной артиллерии БМ-13 – «Катюши». Поэтому частью экскурсии станет возложение цветов к месту боевого крещения «Катюши».</p> <p><b>Исторический туризм.</b> Учебная экскурсия по Копыси — месту рождения Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. Копысь один из старейших населенных пунктов Беларуси. Экскурсия по древнему городищу – «Петровский вал», центру керамического творчества.</p> <p>Во время экскурсии вы посетите родительский дом, школу, где учился Президент Беларуси А.Г. Лукашенко. «Трофимову криницу», где можно испить чистой воды, окунуться в купели.</p> <p><b>Гастрономический туризм.</b> Обед с дегустацией мясной продукции ОАО «Александрийское».</p>
Модуль 3	<p><b>Промышленный туризм.</b> Учебное посещение ОАО «БЕЛАЗ». ОАО «БЕЛАЗ» – крупнейший мировой производитель карьерных самосвалов и транспортного оборудования для горнодобывающей и строительной промышленности. Экскурсия по музею и цехам завода.</p> <p><b>Патриотический туризм.</b> Учебное посещение музея, мемориального комплекса «Хатынь».</p> <p>Хатынь – памятник всем сожженным деревням Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия по территории комплекса: стена памяти, кладбище деревень, экспозиция музея.</p> <p><b>Гастрономический туризм.</b> Обед с дегустацией белорусской продукции.</p> <p><b>Культурный туризм.</b> Учебное посещение Большого театра Беларуси или Белорусского государственного академического музыкального театра (в зависимости от репертуара).</p>
Модуль 4	<p><b>Исторический туризм.</b> Учебное посещение мемориального музея-усадьбы им. Т.Костюшко.</p> <p>Знакомство с бытом средней шляхты. История жизни и деятельности Тадеуша Костюшко – военный и политический деятель Речи Посполитой. Учебное посещение дворца Пусловских.</p> <p>Одна из красивейших неоготических резиденций. Единственный памятник данного типа, сохранившийся на территории Беларуси до настоящего времени. Завораживающие панорамы окрестностей.</p> <p><b>Экскурсионный туризм.</b> Учебная экскурсия по Бресту с зажиганием уличных фонарей.</p> <p>В ходе этой экскурсии вы увидите основные достопримечательности города, в том числе Гребной канал. Прогуляйтесь по ул. Советской – главной пешеходной улице Бреста, где вместе с фонащиком зажжете уличные вручную.</p>
Модуль 5	<p><b>Патриотический туризм.</b> Учебная экскурсия по территории мемориального комплекса «Брестская крепость-герой» с посещением одного из музеев.</p> <p>Посещение цитадели, где находится музей обороны Брестской крепости. Руины старой крепости, форты, бастионы, казармы, места боев и монументальные скульптурные композиции.</p> <p><b>Гастрономический туризм.</b> Учебная экскурсия, обед на территории гостиного двора «Нехачево».</p> <p>В 1841 году свою историю начал гостиный двор «Нехачево», который предназначался для остановки путников во время путешествий, в том числе членов царской семьи. Сегодня здесь расположено уникальное историческое здание бывших конюшен времен Николая I. Двор отреставрирован и оформлен в индустриальном стиле.</p> <p><b>Экологический туризм.</b> Учебное посещение парка животных «Диприз».</p>

	<p>Контактный зоопарк на территории 400 гектаров. Здесь обитают декоративные птицы и редкие животные, а также высажены все виды деревьев, которые произрастают в Беларуси.</p>
Модуль 6	<p><b>Молодежный спортивный туризм.</b> Учебное посещение паркового комплекса активного отдыха «0.67».</p> <p>В парковом комплексе «0.67» проводятся различные квесты, тактические игры (пейнтбол, кидбол, лазертаг, арчери-таг и др. активности). На территории размещен веревочный парк, беседки, банный комплекс, домики для ночлега, а также кафе-бар, банкетный центр.</p> <p><b>Интерактивный этнографический гастрономический туризм.</b> Учебное посещение этнического маршрута по территории парка-музея интерактивной истории «Великое княжество Сула» с дегустацией белорусских угощений.</p> <p>Первый в Беларуси парк интерактивной истории «Великое княжество Сула». Знакомство с ключевыми объектами комплекса. Посещение площадки мегалитической культуры, стоянки древнего человека, площадки дохристианских верований, деревни викингов, действующей кузницы, гончарной мастерской, сторожевой башни, зала-музея шляхетской славы "Королевская Ассамблея", бровара-винокурни. Просмотр небольшой юмористический спектакль в музее батлейки. Катание в бричке по территории комплекса (1 круг) и на драккаре (1 рейс).</p> <p><b>Экскурсионный туризм.</b> Учебная экскурсия по Минску.</p> <p>Объекты: проспект Независимости, Национальная библиотека, Ратуша, Троицкое предместье, Остров слез, микрорайон «Минск-Мир» и т.д.</p>

### 3. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются информационно-коммуникационные технологии.

### 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация слушателей осуществляется по каждому модулю в виде присутствия на ежедневных мероприятиях.

Формой итогового контроля является участие в мероприятиях в течении 6 дней.

### 5. Оснащенность образовательного процесса.

#### 5.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- присутствие на мероприятиях.

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

### Список литературы и источников:

#### Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 4 октября 1996 года Одобрен Советом Федерации 14 ноября 1996 года (В редакции федеральных законов [от 10.01.2003 № 15-ФЗ](#), [от 22.08.2004 № 122-ФЗ](#), [от 05.02.2007 № 12-ФЗ](#), [от 30.12.2008 № 309-ФЗ](#), [от 28.06.2009 № 123-ФЗ](#), [от 27.12.2009 № 365-ФЗ](#), [от 30.07.2010 № 242-ФЗ](#), [от 01.07.2011 № 169-ФЗ](#), [от 03.05.2012 № 47-ФЗ](#), [от 29.06.2015 № 155-ФЗ](#), [от 02.03.2016 № 49-ФЗ](#), [от 05.04.2016 № 104-ФЗ](#), [от 28.12.2016 № 465-ФЗ](#), [от 05.02.2018 № 16-ФЗ](#), [от 18.04.2018 № 71-ФЗ](#), [от 04.06.2018 № 149-ФЗ](#), [от 03.07.2019 № 170-ФЗ](#), [от 16.10.2019 № 336-ФЗ](#), [от 02.12.2019 № 419-ФЗ](#), [от 01.04.2020 № 98-ФЗ](#), [от 08.06.2020 № 166-ФЗ](#), [от 09.03.2021 № 45-ФЗ](#), [от 24.03.2021 № 48-ФЗ](#), [от 20.04.2021 № 93-ФЗ](#), [от 11.06.2021 № 170-ФЗ](#), [от 02.07.2021 № 318-ФЗ](#), [от 02.07.2021 № 343-ФЗ](#), [от 02.07.2021 № 352-ФЗ](#), [от 28.05.2022 № 148-ФЗ](#), [от 13.06.2023 № 252-ФЗ](#), [от 25.12.2023 № 639-ФЗ](#)) (С учетом Постановления Правительства Российской Федерации [от 12.03.2022 № 353](#));
2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» (в редакции [Федерального закона от 9 января 1996 года N 2-ФЗ](#)) (с изменениями на 4 августа 2023 года);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент» (уровень бакалавриата), твержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970;
4. Профессиональный стандарт Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 № 282н;
5. Профессиональный стандарт Специалист по интернет-маркетингу. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 № 95н;
6. Профессиональный стандарт Специалист по внешнеэкономической деятельности. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 № 409н;
7. Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н;
8. Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913н;
9. Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 г. N 609н.

### **Основная литература:**

1. Организация туристской деятельности: учебник / И. Ф. Игнатьева. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с.
2. Организация туристской деятельности: учебное пособие / Н. Ю. Веселова. – М.: Дашков и Ко, 2022. – 254 с.
3. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: научно-практическое пособие / В. Л. Горбунов. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2022. – 288 с.
4. Маркетинг туризма: учебное пособие / А.П. Дурович. - Минск: РИПО, 2020 [ЭБС-Университетская библиотека Онлайн]