Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 22:55:56
Уникальный программный ключ:
c379ad0adMf91cbbf100b76c3223cc41cc52545

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом
24 июня 2026 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
23 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 Введение в профессию

специальность 40.02.04 Юриспруденция

Химки 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПОЗ

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ДУД.01 Введение в профессию является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, срок обучения - 2 года 10 месяцев.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 **Цель общеобразовательной дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданской ответственности; уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- развитие правосознания и правовой культуры, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями и навыками необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействию поддержания правопорядка в обществе; решение практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.2.2 **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дис циплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ПК 1.2

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реально го, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и к	- уметь проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации; оказывать правовую помощь гражданам - анализировать правовую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) - пользоваться нормами трудового, административного и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности - понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений - представлять результаты изучения правового материала в формах конспекта, реферата, рецензии - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - знать основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; - знать основные принципы, нормы и институты права, - знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - знать основные права и обязанности граждан - знать возможности правовой системы РФ, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

	ритерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	- уметь проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации; оказывать правовую помощь гражданам - анализировать правовую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) - пользоваться нормами трудового, административного и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности - понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений - представлять результаты изучения правового материала в формах конспекта, реферата, рецензии - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - знать основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; - знать основные принципы, нормы и институты права, - знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- знать основные права и обязанности граждан - знать возможности правовой системы РФ, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Овладение универсальными регулятивными действиями : а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	- уметь проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации; оказывать правовую помощь гражданам - анализировать правовую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) - пользоваться нормами трудового, административного и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности - понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений - представлять результаты изучения правового материала в формах конспекта, реферата, рецензии

	б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, в ыбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимат ь решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформир ованность: внутренней мотивации, включающей стремление к дост ижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, уме ние действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - знать основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности; - знать основные принципы, нормы и институты права, - знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - знать основные права и обязанности граждан - знать возможности правовой системы РФ, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	**34**
в т.ч.:	
1. Основное содержание	**17**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	17
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**17**
в т.ч.:	
практические занятия	17
Промежуточная аттестация: контрольная работа - 1 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	
Раздел 1. **Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста**		**16**	
Тема 1.1 **Профессия юриста в обществе**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности. Место профессии юриста в правовой системе. Особенности профессии юриста. Уровни профессиональной деятельности юриста	2	ОК 01 ОК 06
Тема 1.2. **Предпосылки становления профессии.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста. Условия неопределенности и информационные потребности юридического труда	2	
	Практическое занятие:	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Устное выступление с сообщением о профессии юриста Творческая работа в форме реферата- на тему: «Положение юриста в современном обществе»		
Тема 1.3. **Социальные требования к качеству юридической деятельности**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста. Точность и надежность результатов. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию.	2	
	Практическое занятие:	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Устное выступление с сообщением о социальных требованиях к качеству юридической деятельности. Разбор конкретных ситуаций в области юриспруденции.		
Тема 1.4. **Личность юриста в обществе**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Понятие о личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Профессиональная подготовленность юриста.	2	
	Практическое занятие:	2	

	Профессионально ориентированное содержание		
	«Право и мораль» общее и особенное Подготовка сообщения о знаменитых юристах России и мира		
Тема 1.5. Профессия юриста в общественном сознании.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Профессия юриста в общественном сознании. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.	1	
	Практическое занятие:	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Творческая работа по составлению опорных конспектов на тему: “Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции”		
Раздел 2. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности юриста		**12**	
Тема 2.1. Этика профессиональной юридической деятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Понятие этики профессиональной юридической деятельности. Этические основы гражданского поведения юриста. Разбор конкретных юридических ситуаций.	1	
	Практические занятия	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Выявление этических норм деятельности юриста. Творческая работа по составлению опорных конспектов по теме: “Этические предпосылки согласования общих, групповых и личных интересов юриста”		
Тема 2.2. Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Проблема информационных потребностей профессиональной юридической деятельности. Достаточность и избыточность информации. Поиск нужной информации	1	
	Практическое занятие	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Подготовка сообщения об информационном обеспечении юридической деятельности. Разбор конкретных ситуаций в области юриспруденции		
Тема 2.3 Юридическая наука в профессиональной деятельности юриста	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Использование юридической науки в профессиональной деятельности юриста. Обновление знаний и навыков юриста и правовая наука. Организация научной деятельности в России.	1	
	Практическое занятие	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Творческая работа в форме дискуссии по теме: “Обновление знаний и навыков юриста и		

	правовая наука". Разбор конкретных юридических ситуаций		
Тема 2.4. Виды методов и средств профессиональной юридической деятельности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Понятие о метода и средствах профессиональной деятельности юриста. Наука и опыт при отборе средств профессиональной деятельности юриста. Проблема личных качеств и профессиональной мотивации	1	
	Практическое занятие:	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Разбор конкретных ситуаций в области юриспруденции. Творческая работа в форме реферата на тему: "Содержательные средства как некоторые объемы исходной и иной информации , используемой юристом"		
Тема 2.5 Классификация метолов и средств.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Классификация методов и средств. Процедурные средства как разработанные правила юридической деятельности. Понятие правовых средств	1	
	Практическое занятие:	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Творческая работа по составлению опорных конспектов на тему: «Нормативно статусные предпосылки выбора средств и методов профессиональной деятельности»		
Тема 2.6 Язык и речь в профессиональной деятельности юриста.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста. Соотношение языка и речи.	1	
	Практические занятия	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Творческая работа по составлению опорных конспектов на тему: "Формулирование и решение правовых задач как основное содержание профессиональной деятельности юриста"		
Раздел 3. Общественная и профессиональная деятельность юриста		**6**	
Тема 3.1 Общественная деятельность юриста	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Потребность в общественной деятельности юриста. Возможности участия в представительных органах. Выступление в средствах массовой информации. Проблема юридической тайны.	1	
	Практические занятия	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Разбор конкретных юридических ситуаций. Творческая работа в форме реферата на тему: «Права личности и деятельности юриста в обществе»		
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01

Возможности обеспечения престижа профессии	Социальная необходимость обеспечения престижа юридической профессии. Национальный и иностранный опыт участия юристов в общественной деятельности	1	ОК 06 ПК 1.2
	Практические занятия	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Разбор конкретных ситуаций в области юриспруденции. Творческая работа в форме реферата: на тему: «Проблемы рекламы труда юриста в рыночной экономике»		
Тема 3.3. Профессиональная деятельность юриста в сфере правотворчества.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 06 ПК 1.2
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практические занятия Особенности правотворческой деятельности. Подготовка юриста к участию в правотворчестве.	2	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)			
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществлен ия образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные п омещения:

Учебная аудитория (кабинет гуманитарных и социально-экономически х дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образова тельной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаци й, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихс я, рабочее место преподавателя, учебная доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и своб одно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественн ого производства.

Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечестве нного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Пакет офисных программ на компьютеры:

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

Обновляемые информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant .ru

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно -образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5»

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516431

3.2.2 Дополнительные источники

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511729

2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практи кум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. . — (Выс шее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юр айт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531647

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1. Тема 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 Р 2. Тема 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3. Тема 3.1,3.2,3.3	устный опрос эссе, доклады, рефераты подготовка к контрольной работе тестирования практическое занятие

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1. Тема 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Р 2. Тема 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3. Тема 3.1,3.2,3.3	
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Р 1. Тема 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 Р 2. Тема 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3. Тема 3.1,3.2,3.3	