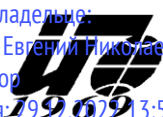


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2021 13:57:22  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма

Кафедра иностранных языков и зарубежного страноведения

Принято Ученым Советом  
« 30 » июня 2021 г.  
Протокол № 02-06-04

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
« 28 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Профессиональный иностранный язык»  
Б1.О.02**

по направлению подготовки  
38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Профили:  
Управление проектами  
Психология менеджмента

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
22 июня 2021 г., протокол № 10

Разработчик: Ефремцева Т.Н..  
к.п., доцент

Химки  
2021

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению подготовки Менеджмент в качестве дисциплины базовой части ОПОП.

## 1. Цели дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» компетенции УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)»

Практическое владение профессиональным иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме или презентации;
- делать сообщения, доклады и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы, связанные со специальностью бакалавра.

## Задачи дисциплины

- 1) развитие навыков владения современными коммуникативными технологиями на иностранном языке для осуществления академического и профессионального взаимодействия, включая бизнес-коммуникацию.
- 2) формирование навыков логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на уровне, обеспечивающем академическое и профессиональное взаимодействие
- 3) развитие навыков владения технологией реализации деловой коммуникации на иностранном языке в сфере менеджмента.

Перед курсом профессионального иностранного языка стоит задача обеспечить подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления академического и профессионального взаимодействия в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации - специалиста, приобщенного к культуре других стран, понимающего значение адекватного владения иностранным языком для профессиональной деятельности.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть лингвистической, дискурсной и межкультурной компетенциями в пределах программных требований. Они должны также правильно использовать полученные навыки во всех видах речевой коммуникации, представленных в профессиональной сфере устного и письменного общения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория	Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
-----------	--------------------	--------------------	---------------------

компетенций	компетенции	индикатора достижения компетенции	
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК- 4.1 Применяет фонетические, лексические и грамматические нормы иностранного языка в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, в том числе современные коммуникативные технологии в бизнесе.</p>	<p>- Знает современные коммуникативные технологии и речевые нормы устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке для осуществления академического и профессионального взаимодействия, включая бизнес-коммуникацию.</p> <p>- Умеет выражать свое мнение, оценку, используя современные коммуникативные технологии и технологии современной коммуникации в бизнесе, формулировать форму и содержание коммуникации в устной и письменной речи с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия в формате монолога, диалога, дискуссии.</p> <p>- Владеет способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на уровне, обеспечивающем академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе современную коммуникацию в бизнесе. Нормами речевого этикета и современными коммуникативными технологиями, включая бизнес среду.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Профессиональный иностранный язык», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	<b>часов</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	30	30
занятия лекционного типа (ЗЛТ)		
занятия семинарского типа (ЗСТ):	30	30
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	26	26
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	78	78
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	76	76
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>		Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4.2. Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Курсы</b>
		<b>1 курс</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	12	12
занятия лекционного типа (ЗЛТ)		
занятия семинарского типа (ЗСТ):	12	12
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	8	8
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы
		1 курс
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	96	96
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	92	92
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой)		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	<b>108</b> <b>3</b>	<b>108</b> <b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение. Коммуникативные технологии.	Введение. Современные коммуникативные технологии в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия. Презентация результатов научного исследования на иностранном языке. Что такое эффективная презентация на английском языке? Подготовка презентации. Структура презентации. Законы и секреты презентации. Язык презентации.
2.	Научное исследование на иностранном языке	Чтение, аннотирование и реферирование научных статей по профессиональной тематике на иностранном языке. Написание научной статьи на иностранном языке. Устная коммуникация в рамках научных и профессиональных тем общения. Участие в работе международных научно-практических конференций на иностранном языке. «Глобализация» английского языка в научном и профессиональном взаимодействии.
3.	Международное академическое и профессиональное взаимодействие	Участие в работе международных научно-практических конференций на иностранном языке. Публичные выступления на научные темы перед профессиональной публикой на иностранном языке. Сферы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.
4.	Представление результатов научных исследований	Обобщение и критическая оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Методы стратегического анализа. Поиск, обработка, анализ, систематизация информации и данных по теме исследования. Представление результатов научных исследований в устной и письменной формах на иностранном языке. Презентация темы научного исследования на английском языке.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1.	Введение. Коммуникативные технологии.	УК-4	26	7			7		19
2.	Научное исследование на иностранном языке	УК-4	26	7			7		19
3.	Международное академическое и профессиональное взаимодействие	УК-4	25	6			6		19
4.	Представление результатов научных исследований	УК-4	25	6			6		19
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-4	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-4	4	2				2	2
	<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>30</b>			<b>26</b>	<b>4</b>	<b>78</b>

### 5.2.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1.	Введение. Коммуникативные технологии.	УК-4	25	2			2		23
2.	Научное исследование на иностранном языке	УК-4	25	2			2		23
3.	Международное	УК-4	25	2			2		23

	академическое и профессиональное взаимодействие								
4.	Представление результатов научных исследований	УК-4	25	2			2		23
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-4	2	2				2	
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-4	6	2				2	4
	Всего часов		<b>108</b>	<b>12</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия семинарского типа (практические занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 6.1. Занятия семинарского типа (практические занятия)

#### Тема № 1. Введение. Коммуникативные технологии.

*Цель занятия:* Формирование навыков владения современными коммуникативными технологиями на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

*Компетенции:*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* входное тестирование, презентация, дискуссия

*1. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Введение. Структура курса.



2. Коммуникативные технологии на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия
3. Презентация результатов научного исследования на иностранном языке.
4. Что такое эффективная презентация на английском языке? Подготовка презентации.
5. Структура презентации. Законы и секреты презентации. Язык презентации.

**Задание:** Найти информацию о сферах научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке. Подготовить **презентацию** о структуре, законах и секретах эффективной презентации на иностранном языке. Найти готовые презентации в сети Интернет и подготовиться к **дискуссии** об эффективных коммуникативных технологиях и представлении результатов научных исследований на иностранном языке.

## **Тема № 2. Научное исследование на иностранном языке**

*Цель занятия:* Формирование навыков владения современными коммуникативными технологиями на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

*Компетенции:*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* презентация, устный ответ

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* «Глобализация» английского языка в академическом и профессиональном взаимодействии

**Вопросы для обсуждения:**

1. Чтение, аннотирование и реферирование научных статей по профессиональной тематике на иностранном языке.
2. Написание научной статьи на иностранном языке.
3. Устная коммуникация в рамках научных и профессиональных тем общения.
4. «Глобализация» английского языка в научном и профессиональном взаимодействии в туризме.

**Задание:** Найти информацию о «глобализации» английского языка в академическом и профессиональном взаимодействии. Подготовить устный ответ по этой теме. Составить схематическую таблицу структуры аннотации на иностранном языке. Найти примеры научных статей на английском языке, проанализировать их структуру. Найти информацию об устной коммуникации в рамках научных и профессиональных тем общения. Найти информацию и подготовить **презентацию** роли английского языка в устной и письменной научной коммуникации.

## **Тема № 3. Международное академическое и профессиональное взаимодействие**

*Цель занятия:* Формирование навыков владения современными коммуникативными технологиями на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

*Компетенции:*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* презентация, case study

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Характеристика туристской дестинации.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Участие в работе международных научно-практических конференций на иностранном языке.
2. Публичные выступления на научные темы перед профессиональной публикой на иностранном языке.
3. Сферы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия

**Задание:** Найти информацию о какой-либо международной научно-практической конференции по теме диссертационного исследования. Подготовить **презентацию** о структуре и секретах публичного выступления на иностранном языке.

**Case study** «Секреты академического взаимодействия в рамках участия в международных научно-практических конференциях»

## **Тема № 4. Представление результатов научных исследований**

*Цель занятия:* Формирование навыков владения современными коммуникативными технологиями на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

*Компетенции:*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*Тип занятия:* практическое занятие

*Форма проведения:* дискуссия, презентация.

*Основная тема (либо проблема) для обсуждения:* Обобщение и критическая оценка результатов исследований актуальных проблем управления.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обобщение и критическая оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
2. Методы стратегического анализа.
3. Поиск, обработка, анализ, систематизация информации и данных по теме исследования.
4. Представление результатов научных исследований в устной и письменной формах на иностранном языке.
5. Презентация темы научного исследования на английском языке.

**Задание:** Подготовить принципы обобщения и критической оценки результатов исследования. Найти образцы представления результатов научных исследований в устной и письменной формах на иностранном языке. Дискуссия на тему «Различия в представлении результатов научного исследования на русском и иностранном языках».

Подготовить **Итоговую презентацию «Представление темы диссертационного исследования на английском языке»**

## **1.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Введение. Коммуникативные технологии.**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:* Найти информацию о сферах научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке. Подготовить презентацию о структуре, законах и секретах эффективной презентации на иностранном языке. Найти готовые презентации в сети Интернет об эффективном представлении результатов

научных исследований на иностранном языке. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности в сфере туризма.

## **Тема 2. Научное исследование на иностранном языке**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:* Найти информацию о «глобализации» английского языка в научном и профессиональном взаимодействии в туризме. Составить схематическую таблицу структуры аннотации на иностранном языке. Найти примеры научных статей на английском языке, проанализировать их структуру. Найти информацию об устной коммуникации в рамках научных и профессиональных тем общения. Найти информацию и подготовить презентацию роли английского языка в устной и письменной научной коммуникации.

## **Тема 3. Международное академическое и профессиональное взаимодействие**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:* Найти информацию о какой-либо международной научно-практической конференции по теме диссертационного исследования. Подготовить презентацию о структуре и секретах публичного выступления на иностранном языке. Подготовиться к разработке Case study на выявление навыков владения коммуникативными технологиями на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

Case study «Секреты академического взаимодействия в рамках участия в международных научно-практических конференциях»

## **Тема 4. Представление результатов научных исследований**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

*Вопросы для самостоятельной работы:* Подготовить принципы обобщения и критической оценки результатов исследования. Найти образцы представления результатов научных исследований в устной и письменной формах на иностранном языке.

Подготовить **Итоговую презентацию «Представление темы диссертационного исследования на английском языке»**

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами магистратуры.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной

работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Минина, О. Г. Vocational English and Academic Development=Английский в профессиональной и академической среде : учебное пособие : [16+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602768>
2. Тер-Авакян, И. В. English for Research Students : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Тер-Авакян, О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко ; под общ. ред. О. В. Филипчук ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 98 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612086>
3. Вдовичев, А. В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов : учебное пособие : [16+] / А. В. Вдовичев, С. И. Ковальчук. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213>

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Яшина, Т. А. English for Business Communication=Английский язык для делового общения : учебное пособие : [16+] / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57951>
2. Сальная, Л. К. Get Ready for Scientific Communication : учебное пособие : [16+] / Л. К. Сальная, Э. А. Сидельник ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой ; Южный

федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 99 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612260>

3. Широкова, Г. А. Готовимся к экзамену кандидатского минимума по английскому языку: экспресс-курс : учебно-методическое пособие : [16+] / Г. А. Широкова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 207 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614026>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <http://классификация-туризм.рф> - Федеральный перечень туристских объектов;
2. <https://tourism.gov.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
5. <http://www.standards.ru> – Стандартиформ;
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
9. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), для проведения занятий семинарского типа (в т.ч. лингафонный кабинет, лаборатория «Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)», групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Профессиональный иностранный язык»**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п. __
Программу обновил: доцент, к.п.н. Ефремцева Т.Н.
Зав. кафедрой

