

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 11:55:52
Уникальный программный ключ:
с379ad40ad4191cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра общегуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом
«29» июня 2023 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
28 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Особенности многонациональной России и туризм»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Международный менеджмент в туризме»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б.1.О.08

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
протокол № 10 от 07 июня 2023 г.

Разработчик: Трофимов Е.Н.,
д.полит.н., профессор кафедры
общегуманитарных дисциплин

Химки 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-5 средствами дисциплины «Особенности многонациональной России и туризм».

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами основных категорий философии, законов исторического развития, основ этики и межкультурной коммуникации
2. Освоение обучающимися умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста;
3. Формирование у обучающихся устойчивых навыков межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Перечень компетенций учебной дисциплины и возможные уровни их освоения

| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------|---|---|--|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте. | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы этики и межкультурной коммуникации Умеет толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации |

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Особенности многонациональной России и туризм относится к обязательной части блока 1 (Б.1.О.08) ОПОП.

Компетенция, формируемая дисциплиной «Особенности многонациональной России и туризм», также формируется и на других этапах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|--------------|--|
| | | 4 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 32 | 32 | |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 14 | 14 | |
| занятия семинарского типа (ЗСТ): | 14 | 14 | |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | - | - | |
| практические занятия (ЗСТ ПР) | 14 | 14 | |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2 | 2 | |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы) | - | - | |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 38 | 38 | |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | 36 | 36 | |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | зачет | |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы | 72 | 72 | |
| зачетные единицы | 2 | 2 | |

4.2. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | |
|---|-------------|-------|--|
| | | 2 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 10 | 10 | |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 4 | 4 | |

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | |
|--|--------------|-------|--|
| | | 2 | |
| занятия семинарского типа (ЗСТ): | 2 | 2 | |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | - | - | |
| практические занятия (ЗСТ ПР) | - | - | |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2 | 2 | |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы) | – | – | |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 62 | 62 | |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | 58 | 58 | |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации | 4 | 4 | |
| Промежуточная аттестация | зачет | | |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы | 72 | 72 | |
| зачетные единицы | 2 | 2 | |

4.3.Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | |
|--|-------------|-------|--|
| | | 3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | 24 | 24 | |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 10 | 10 | |
| занятия семинарского типа (ЗСТ): | 10 | 10 | |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР)) | - | - | |
| практические занятия (ЗСТ ПР) | 10 | 10 | |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2 | 2 | |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы) | – | – | |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт) | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 48 | 48 | |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам) | 46 | 46 | |

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | |
|---|--------------|-------|--|
| | | 3 | |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация | зачет | | |
| Общая трудоемкость дисциплины: часы | 72 | 72 | |
| зачетные единицы | 2 | 2 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Тема 1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Влияние туризма на формирование государственной национальной политики Российской Федерации | Содержание государственной национальной политики в России. Приоритеты государственной национальной политики в России. Стратегия государственной национальной политики в России до 2025 года. Взаимосвязи государственной национальной политики в России и туризма. Туризм в системе гармонизации межнациональных отношений в России. Возможности туризма в развитии и сближении культур, языков, религий народов России через восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Проблемы в гармонизации межнациональных отношений в России. Основные направления совершенствования межнациональных отношений в России. |
| 2 | Тема 2. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 г.г.)» | Ключевые проблемы межэтнических противоречий в России. Задачи по улучшению межнациональной ситуации в России. Межнациональное согласие и гармонизация отношений между народами, проживающими в России и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| 3 | Тема 3. Становление и развитие многонационального Российского государства. Влияние туристского рынка на происходящие процессы. Межкультурное разнообразие общества в | Формирование России как многонационального государства. Многонациональность как качество государственности России. Российская многонациональность и зарубежная многонациональность: общее и особенное. Современные черты российской многонациональности. Туристский рынок в системе российской многонациональности и межкультурное |

| | | |
|---|--|---|
| | социально-историческом, этическом и философском контекстах. | разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| 4 | Тема 4. Формирование представительной власти в России: традиции и современность. Общественные туристские объединения и социальный туризм. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Исторические аспекты формирования представительной власти в России. Основные традиции представительной власти в России. Представительные органы государственной власти в России и за рубежом: сравнительные характеристики. Основные черты представительной власти в современной России. Взаимосвязи представительной власти в России с общественными объединениями на туристском рынке. Государственное регулирование туристской деятельности. Новые подходы в развитии социального туризма в Российской Федерации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Европейский опыт. |
| 5 | Тема 5. Национально-культурная автономия (НКА) как форма этнокультурного самоопределения народов России. Диаспоры. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Факторы, определяющие этнокультурные самоопределение народов России. Основные формы этнокультурного самоопределения народов России. Закономерности этнокультурного самоопределения народов России и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Эволюция российского законодательства в отношении НКА в России. Особенности федеральных и региональных НКА в России. Диаспоры как этнические и культурные формы самоопределения. Диаспоры и развитие национального и международного туризма. |
| 6 | Тема 6. Русский народ. Коренные малочисленные народы. Национальные меньшинства. Их роль в формировании туристского рынка. | <p>Понятие этнос. Некоторые проблемы русского народа. Русский народ – системообразующее ядро российского государства. Русский или российский народ? Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».</p> <p>Коренные малочисленные народы и национальные меньшинства: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Их роль в формировании туристского рынка. Понятие национальных меньшинств.</p> |
| 7 | Тема 7. Миграционная политика и ее влияние на развитие туристского рынка. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Миграция как социальное явление. Факторы миграционных явлений. Закономерности миграции. Формы миграции. Миграция как внутреннее и международное явление. Миграционная политика: внутренняя и международная. Миграционное составляющее международных отношений. Национальное и миграционное в развитии этносов сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>философском контекстах. Проблема адаптации и интеграции мигрантов. Миграция и туристский рынок. Основные данные по России и Европе за 2016-2017 годы.</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Кавказ – средоточие национальных проблем и центр развития туризма. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Особенности северного Кавказа как региона. Традиции, культура и конфессии народов северного Кавказа. Этническая характеристика северного Кавказа. Факторы, обуславливающие национальные проблемы северного Кавказа. Решение национально-этнических проблем Кавказа. Кавказ как важный центр российского туризма. Противодействия проявлениям экстремизма и ксенофобии. Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов и гармонизация межэтнических отношений и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| 9 | <p>Тема 9. Российская нация как стержневая основа в области сохранения единого государства. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>Российская нация как явление. Российская нация как стержневая основа сохранения единого российского государства и общества. Сплочение граждан России как единой гражданской общности. Укрепление общероссийского гражданского и духовного единства. Русский язык как государственный язык, как фактор укрепления единства межнациональных связей. Укрепление российской нации с учетом межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Формируемые компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) | | | | СРО | |
|---|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|-----|-------|
| | | | Итого | в том числе | | | | |
| | | | | ЗЛТ | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | | ГК/ПА |
| Тема 1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Влияние туризма на формирование государственной национальной политики Российской Федерации | УК-5 | 6 | 2 | 1 | | 1 | | 4 |
| Тема 2. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 г.г.)» | УК-5 | 6 | 2 | 1 | | 1 | | 4 |
| Тема 3. Становление и развитие многонационального Российского государства. Влияние туристского рынка на происходящие процессы. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 8 | 4 | 2 | | 2 | | 4 |
| Тема 4. Формирование представительной власти в России: традиции и современность. Общественные туристские объединения и социальный туризм. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 8 | 4 | 2 | | 2 | | 4 |
| Тема 5. Национально-культурная автономия (НКА) как форма этнокультурного самоопределения народов России. Диаспоры. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 8 | 4 | 2 | | 2 | | 4 |
| Тема 6. Русский народ. Коренные малочисленные народы. Национальные | УК-5 | 8 | 4 | 2 | | 2 | | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|------|----|----|----|--|----|---|----|
| меньшинства. Их роль в формировании туристского рынка. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | | | | | | | | |
| Тема 7. Миграционная политика и ее влияние на развитие туристского рынка. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 6 | 2 | 1 | | 1 | | 4 |
| Тема 8. Кавказ – средоточие национальных проблем и центр развития туризма. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 6 | 2 | 1 | | 1 | | 4 |
| Тема 9. Российская нация как стержневая основа в области сохранения единого государства. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 8 | 4 | 2 | | 2 | | 4 |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | | 2 | 2 | | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | УК-5 | 2 | 2 | | | | 2 | 4 |
| Всего часов- 72 часа | | 72 | 32 | 14 | | 14 | 4 | 40 |

5.2.2. Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) | | | | | СРО |
|--|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|--------|-----|
| | | | Итого | в том числе | | | | |
| | | | | ЗЛТ | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/П А | |
| Тема 1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Влияние туризма на формирование государственной | УК-5 | 7,5 | 0,5 | 0,5 | | | | 7 |

| | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|-----|--|-----|--|---|
| национальной политики Российской Федерации | | | | | | | | |
| Тема 2. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 г.г.)» | УК-5 | 6,5 | 0,5 | 0,5 | | | | 6 |
| Тема 3. Становление и развитие многонационального Российского государства. Влияние туристского рынка на происходящие процессы. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 8 | 1 | 1 | | | | 7 |
| Тема 4. Формирование представительной власти в России: традиции и современность. Общественные туристские объединения и социальный туризм. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 8 | 1 | 1 | | | | 7 |
| Тема 5. Национально-культурная автономия (НКА) как форма этнокультурного самоопределения народов России. Диаспоры. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 8 | 1 | 1 | | | | 7 |
| Тема 6. Русский народ. Коренные малочисленные народы. Национальные меньшинства. Их роль в формировании туристского рынка. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 7,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 7 |
| Тема 7. Миграционная политика и ее влияние на развитие туристского рынка. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 7,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 7 |
| Тема 8. Кавказ – средоточие национальных проблем и центр развития туризма. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | УК-5 | 7,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 7 |

| | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|---|--|-----|---|----|
| этическом и философском контекстах. | | | | | | | | |
| Тема 9. Российская нация как стержневая основа в области сохранения единого государства. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 7,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 7 |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | | 2 | 2 | | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | УК-5 | 2 | 2 | | | | 2 | |
| Всего часов- 72 часа | | 72 | 10 | 4 | | 2 | 4 | 62 |

5.2.3. Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) | | | | | СРО |
|---|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|-------|-----|
| | | | Итого | в том числе | | | | |
| | | | | ЗЛТ | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/ПА | |
| Тема 1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Влияние туризма на формирование государственной национальной политики Российской Федерации | УК-5 | 9 | 4 | 2 | | 2 | | 5 |
| Тема 2. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 г.г.)» | УК-5 | 7 | 2 | 1 | | 1 | | 5 |
| Тема 3. Становление и развитие многонационального Российского государства. Влияние туристского рынка на происходящие процессы. Межкультурное разнообразие общества в | УК-5 | 7 | 2 | 1 | | 1 | | 5 |

| | | | | | | | | |
|---|------|----|---|---|--|---|---|---|
| социально-историческом, этическом и философском контекстах. | | | | | | | | |
| Тема 4. Формирование представительной власти в России: традиции и современность. Общественные туристские объединения и социальный туризм. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 7 | 2 | 1 | | 1 | | 5 |
| Тема 5. Национально-культурная автономия (НКА) как форма этнокультурного самоопределения народов России. Диаспоры. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 7 | 2 | 1 | | 1 | | 5 |
| Тема 6. Русский народ. Коренные малочисленные народы. Национальные меньшинства. Их роль в формировании туристского рынка. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 7 | 2 | 1 | | 1 | | 5 |
| Тема 7. Миграционная политика и ее влияние на развитие туристского рынка. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 7 | 2 | 1 | | 1 | | 5 |
| Тема 8. Кавказ – средоточие национальных проблем и центр развития туризма. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 7 | 2 | 1 | | 1 | | 5 |
| Тема 9. Российская нация как стержневая основа в области сохранения единого государства. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5 | 10 | 2 | 1 | | 1 | | 8 |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе | | 2 | 2 | | | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|----------|-----------|
| индивидуальные консультации) (ГК) | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | УК-5 | 2 | 2 | | | | 2 | |
| Всего часов- 72 часа | | 72 | 24 | 10 | | 10 | 4 | 48 |

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1-2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Влияние туризма на формирование государственной национальной политики Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 г.г.)»

Цель занятия: Изучение содержания государственной национальной политики России. Анализ проблем и способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Взаимосвязи государственной национальной политики в России и туризма. Ключевые проблемы межэтнических противоречий в России.

Вопросы для обсуждения и устного ответа:

1. Туризм в системе гармонизации межнациональных отношений в России.
2. **Возможности туризма в развитии и сближении культур, языков, религий народов России через восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском/**
3. Проблемы в гармонизации межнациональных отношений в России.
4. Основные направления совершенствования межнациональных отношений в России.
5. Что такое российская нация?
6. Должна ли быть в России только русская культура?
7. Почему представителей всех народов, проживающих в России, за рубежом называют русскими?

Подготовить устный ответ.

Тема 3. Становление и развитие многонационального Российского государства. Влияние туристского рынка на происходящие процессы. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Цель занятия: Рассмотреть процесс формирования и развития России как многонационального государства. Анализ проблем и способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Российская Федерация как многонациональное государство.

Вопросы для обсуждения и темы докладов:

1. Формирование России как многонационального государства.
2. Многонациональность как качество государственности России.
3. Российская многонациональность и зарубежная многонациональность: общее и особенное.
4. Современные черты российской многонациональности.
5. **Туристский рынок в системе российской многонациональности и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

Подготовить доклад по предложенным темам

Тема 4. Формирование представительной власти в России: традиции и современность. Общественные туристские объединения и социальный туризм. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Цель занятия: Изучение особенности формирования и развития представительной власти в России. Анализ проблем и способы восприятия межкультурного разнообразия общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Взаимосвязь и взаимоотношения государственной власти и общественных объединений на туристском рынке.

Вопросы для обсуждения и презентация:

1. Исторические этапы формирования представительной власти в России.
2. Основные традиции представительной власти в России.
3. Работа Государственной Думы Российской Империи.
4. Работа государственной власти в советский период.
5. Основные черты представительной власти в современной России.
6. Взаимосвязи представительной власти в России с общественными объединениями на туристском рынке.
7. **Новые подходы в развитии социального туризма в Российской Федерации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

Подготовить презентацию.

Тема 5. Национально-культурная автономия (НКА) как форма этнокультурного самоопределения народов России. Диаспоры. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Цель занятия: Рассмотреть основные формы этнокультурного самоопределения народов России. Анализ проблем и способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Особенности федеральных и региональных НКА в России. Диаспоры как этнокультурные образования.

Вопросы для обсуждения и темы рефератов:

1. Какими факторами определяется этнокультурного самоопределения народов России.
2. Можно ли выделить закономерности этнокультурного самоопределения народов России.
3. Почему в России формой этнокультурного самоопределения народов России стали национально-культурные автономии.
4. Диаспоры – это этнические или культурные формы самоопределения.
5. **Закономерности этнокультурного самоопределения народов России и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

Подготовить реферат по предложенным темам.

Тема 6. Русский народ. Коренные и малочисленные народы. Национальные меньшинства. Их роль в формировании туристского рынка. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Цель занятия: Проанализировать основные проблемы коренных и малочисленных народов. Анализ проблем и способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Значение и роль различных народов России в формировании туристского рынка.

Вопросы для обсуждения и устного ответа:

1. Некоторые проблемы русского народа.
2. Происхождение слов русский и Россия.
3. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.
4. Сферы использования русского языка в России и за рубежом.
5. Русский или российский народ?

6. Коренные малочисленные народы и национальные меньшинства: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Особенности развития туризма в этих регионах.

Подготовить устный ответ.

Тема 7-8. Миграционная политика и ее влияние на развитие туристского рынка. Кавказ – средоточие национальных проблем и центр развития туризма. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Цель занятия: Изучить миграцию и миграционную политику в России. Анализ проблем и способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Миграционная политика и национально-этнические проблемы Сев. Кавказа.

Вопросы для обсуждения и темы докладов:

1. Миграция как социальное явление.
2. Миграция как внутреннее и международное явление.
3. Миграционная политика: внутренняя и международная.
4. Миграции и туристский рынок.
5. Современная политика государственных органов России по отношению к мигрантам.

6. Национальное и миграционное в развитии этносов сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

7. Особенности Северного Кавказа как региона.
8. Формы проявления национально-этнических проблем Северного Кавказа.
9. Взаимосвязи национально-этнических проблем Северного Кавказа, экстремизма и ксенофобии.

10. Территориальные споры на Северном Кавказе.
11. **Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов и гармонизация межэтнических отношений и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

Подготовить доклад по предложенным темам.

Тема 9. Российская нация как стержневая основа в области сохранения единого государства. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Цель занятия: Изучение российской нации как стержневой основы в рамках сохранения единого государства. Анализ проблем и способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Тип занятия: семинар

Форма проведения: практические занятия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Определение и меры по укреплению российской нации.

Вопросы для обсуждения и презентации:

1. Сплочение граждан России как единой гражданской общности.
2. Укрепление общероссийского гражданского и духовного единства.
3. Русский язык как государственный язык, как фактор укрепления единства межнациональных связей.
4. **Укрепление российской нации с учетом межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Подготовить презентацию.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1-2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года. Влияние туризма на формирование государственной национальной политики Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 г.г.)»

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для обсуждения и устного ответа:

1. Туризм в системе гармонизации межнациональных отношений в России.
2. **Возможности туризма в развитии и сближении культур, языков, религий народов России через восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском/**
3. Проблемы в гармонизации межнациональных отношений в России.
4. Основные направления совершенствования межнациональных отношений в России.
5. Что такое российская нация?

6. Должна ли быть в России только русская культура?
7. Почему представителей всех народов, проживающих в России, за рубежом называют русскими?

Подготовка к устному ответу на выявление сформированности умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.

Тема 3. Становление и развитие многонационального Российского государства. Влияние туристского рынка на происходящие процессы. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для обсуждения и темы докладов:

1. Формирование России как многонационального государства.
2. Многонациональность как качество государственности России.
3. Российская многонациональность и зарубежная многонациональность: общее и особенное.
4. Современные черты российской многонациональности.
5. **Туристский рынок в системе российской многонациональности и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

Подготовка к докладу на выявление сформированности умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.

Тема 4. Формирование представительной власти в России: традиции и современность. Общественные туристские объединения и социальный туризм. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию

Вопросы для обсуждения и презентация:

1. Исторические этапы формирования представительной власти в России.
2. Основные традиции представительной власти в России.
3. Работа Государственной Думы Российской Империи.
4. Работа государственной власти в советский период.
5. Основные черты представительной власти в современной России.
6. Взаимосвязи представительной власти в России с общественными объединениями на туристском рынке.
7. **Новые подходы в развитии социального туризма в Российской Федерации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

Подготовка к презентации на выявление сформированности умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.

Тема 5. Национально-культурная автономия (НКА) как форма этнокультурного самоопределения народов России. Диаспоры. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию
Вопросы для обсуждения и темы рефератов:

1. Какими факторами определяется этнокультурного самоопределения народов России.
2. Можно ли выделить закономерности этнокультурного самоопределения народов России.
3. Почему в России формой этнокультурного самоопределения народов России стали национально-культурные автономии.
4. Диаспоры – это этнические или культурные формы самоопределения.
5. **Закономерности этнокультурного самоопределения народов России и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

Подготовка к реферату на выявление сформированности умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.

Тема 6. Русский народ. Коренные и малочисленные народы. Национальные меньшинства. Их роль в формировании туристского рынка. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию
Вопросы для обсуждения и устного ответа:

1. Некоторые проблемы русского народа.
2. Происхождение слов русский и Россия.
3. Русский язык как государственный язык Российской Федерации.
4. Сферы использования русского языка в России и за рубежом.
5. Русский или российский народ?
6. **Коренные малочисленные народы и национальные меньшинства: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** Особенности развития туризма в этих регионах.

Подготовка к устному ответу на выявление сформированности умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и

межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.

Тема 7-8. Миграционная политика и ее влияние на развитие туристского рынка. Кавказ – средоточие национальных проблем и центр развития туризма. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию
Вопросы для обсуждения и темы докладов:

1. Миграция как социальное явление.
2. Миграция как внутреннее и международное явление.
3. Миграционная политика: внутренняя и международная.
4. Миграции и туристский рынок.
5. Современная политика государственных органов России по отношению к мигрантам.
6. **Национальное и миграционное в развитии этносов сквозь призму межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**
7. Особенности Северного Кавказа как региона.
8. Формы проявления национально-этнических проблем Северного Кавказа.
9. Взаимосвязи национально-этнических проблем Северного Кавказа, экстремизма и ксенофобии.
10. Территориальные споры на Северном Кавказе.
11. **Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов и гармонизация межэтнических отношений и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

Подготовка к докладу на выявление сформированности умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.

Тема 9. Российская нация как стержневая основа в области сохранения единого государства. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию
Вопросы для обсуждения и презентации:

1. Сплочение граждан России как единой гражданской общности.
2. Укрепление общероссийского гражданского и духовного единства.
3. Русский язык как государственный язык, как фактор укрепления единства межнациональных связей.
4. **Укрепление российской нации с учетом межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Подготовка к презентации на выявление сформированности умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средства оформлен в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины и является частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.Основная литература:

1. Трофимов, Е. Н. Особенности многонациональной России и туризм : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Н. Трофимов ; Российская международная академия туризма. – Москва : Логос, 2014
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258274
2. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/istoriya-turizma-516324>
3. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/istoriya-rossii-510434>

8.2.Дополнительная литература:

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/kulturnoe-i-prirodnoe-nasledie-rossii-517567>
2. Е. Л. Плисецкий [и др.] Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-510967>
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023
<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-533788>

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития;
2. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения РСТ, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба;
5. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
6. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу;
7. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
8. <https://национальныепроекты.пф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;

9. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
10. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
11. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
12. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
13. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
14. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
15. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
16. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
17. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
18. <https://www.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
19. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA);
20. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
21. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
22. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
23. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Особенности многонациональной России и туризм»

обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Международный менеджмент в туризме материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет общегуманитарных и социальных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Особенности многонациональной России и туризм»**

на 20__/20__ учебный год

| |
|--|
| Следующие записи относятся к п.п. __ |
| Автор Трофимов Е.Н., д.полит.наук, профессор |
| Зав. кафедрой Жарков И.А. |
| |