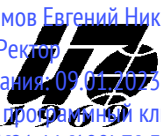


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2023 16:01:22
Уникальный идентификатор ключа:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
«15» июня 2022 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
14 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент деловых мероприятий и событийный менеджмент»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Международный менеджмент в туризме»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УОО.13

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
19 мая 2022 г., протокол № 9

Разработчик: Степуренко О.А.

Рецензент: Гагарин А.В.,
директор по развитию ООО
ТФ «Вокруг света»

Химки 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент деловых мероприятий» формирование у обучающихся компетенции (ПК-8, ПК-14) средствами дисциплины «Менеджмент деловых мероприятий».

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование системы знаний в области организации деловых мероприятий, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде и международном менеджменте в туризме
2. развитие умений организовывать деловые мероприятия. разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде и международном менеджменте в туризме
3. создание условий для овладения навыками проведения делового мероприятия, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в международном туризме

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-8. Способен эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде ПК-14. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии	ПК-8.1. Анализирует и учитывает модели кросс-культурного поведения в процессе управления международным бизнесом ПК-8.2. Определяет эффективную стратегию поведения и управления в кросс-культурной среде, применяя знания об особенностях многонациональных компаний, основных аспектах кросс-культурной коммуникации и навыков работы с конфликтами, возникающими при	Знает: - модели кросс-культурного поведения в процессе управления международным бизнесом; - основные аспекты кросс-культурной коммуникации. Умеет: - определять эффективную стратегию поведения и управления в кросс-культурной среде. Владеет: - навыками работы с конфликтами, возникающими при взаимодействии нескольких культурных моделей. Знает: - значение туристских

		<p>взаимодействии нескольких культурных моделей ПК-14.1. Анализирует современные тенденции на рынке туристской индустрии для последующей разработки новых туристских проектов.</p> <p>ПК-14.2. Разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии.</p> <p>ПК 14.3. Формирует цели разработки туристского проекта и выявляет приоритеты в проектировании туристской деятельности.</p>	<p>ресурсов как реализующем факторе развития туристских систем (туристских центров, регионов, туристских дестинаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы разработки, проектирования туристского продукта и составления маршрута, а также выявление приоритетных направлений при проектировании в сфере туризма; - технологии по формированию международного гостинично-ресторанного, санаторно-курортного и экскурсионного турпродукта, использующихся в туристском бизнесе и в индустрии гостеприимства <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять структуру рекреационных территорий и их функциональное предназначение в зависимости от имеющихся на данных территориях ресурсов; - разрабатывать туристские проекты и составлять туристские маршруты в соответствии с требованиями туристской индустрии и основными приоритетами; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками по определению туристско-рекреационного потенциала региона; - навыками создания концепции делового мероприятия; - навыками разработки новых туристских
--	--	--	--

			проектов; - технологией создания международного гостинично-ресторанного, санаторно-курортного и экскурсионного тур-продукта.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина "Менеджмент деловых мероприятий" относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Менеджмент деловых мероприятий и событийный менеджмент», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	44	44
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	30	30
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	64	64
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	62	62
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации (зачет)	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	34	34
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))		
практические занятия (ЗСТ ПР)	20	20
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)		
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	74	74
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	72	72
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2
Форма промежуточной аттестации (зачет)	зачет	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3	Курс 4
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	8	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового			

проекта (работы)			
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	96	64	32
СРУз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	92	64	28
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
Форма промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Event-менеджмент. Предмет и содержание дисциплины. Особенности организации международного MICE туризма	Значение деловых мероприятий в менеджменте туризма. Деловое мероприятие: понятие, сущность, классификация. Специфика деятельности event-менеджера. Роль деловых мероприятий в туристической индустрии. Современные концепции проведения деловых мероприятий. Особенности разрешения конфликтных ситуаций при проектировании коммуникаций в международном менеджменте в туризме
2	Раздел 2. Деловое общения как одно из ключевых составляющих успеха проведения делового мероприятия в международном менеджменте. Классификация деловых мероприятий: встречи, конференции, инсентив туры, выставки.	Деловое общение: понятие, сущность, виды. Речевая и логическая культура ведения делового разговора. Невербальные средства делового общения. Деловое общение: понятие, сущность, виды. Речевая и логическая культура ведения делового разговора. Невербальные средства делового общения. Деловая этика и деловой протокол. Особенности проведения деловых мероприятий с зарубежными компаниями. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций во время проведения деловых мероприятий на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде в международном туризме. Классификация деловых мероприятий: встречи, конференции, инсентив туры, выставки
3	Раздел 3. Процесс организации делового мероприятия в том числе в международном туризме	Создание концепции делового мероприятия. Проектирование. Логистика делового мероприятия. Составление плана работ. Финансовое управление мероприятием: бюджетирование. Риск-менеджмент делового мероприятия. Продвижение и способы привлечения внимания к деловому мероприятию. Конфликтные ситуации при проектировании деловых мероприятий и их разрешение на

		основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде и международном менеджменте в туризме
4	Раздел 4. Процесс проведения делового мероприятия в том числе в международном туризме	Координация и контроль всех этапов мероприятия. Выявление возникающих проблем в процессе мероприятия. Корректировка. Анализ проведенного делового мероприятия. Оценка эффективности. Разработка мероприятий по совершенствованию существующего механизма проведения делового мероприятия. Организация деловых мероприятий, и разрешение конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий, коды формулируемых компетенций

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК (ПА)
Разделы дисциплины и наименование тем								
Раздел 1. Event-менеджмент. Предмет и содержание дисциплины. Особенности организации международного МICE туризма	ПК-8, ПК-14	24	10	2		8	14	
Раздел 2. Деловое общения как одно из ключевых составляющих успеха проведения делового мероприятия в международном менеджменте. Классификация деловых мероприятий: встречи, конференции, инсентив туры, выставки.	ПК-8, ПК-14	26	10	2		8	16	
Раздел 3. Процесс организации делового мероприятия в том числе в международном туризме	ПК-8, ПК-14	26	10	2		8	16	
Раздел 4. Процесс проведения делового мероприятия в том числе в международном туризме	ПК-8, ПК-14	26	10	4		6	16	
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-8, ПК-14	2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	ПК-8, ПК-14	4	2				2	
Всего часов		108	44	10		30	4	64

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК (ПА)	
Разделы дисциплины и наименование тем								
Раздел 1. Event-менеджмент. Предмет и содержание дисциплины. Особенности организации международного МІСЕ туризма	ПК-8, ПК-14	24	10	2		8		20
Раздел 2. Деловое общения как одно из ключевых составляющих успеха проведения делового мероприятия в международном менеджменте. Классификация деловых мероприятий: встречи, конференции, инсентив туры, выставки.	ПК-8, ПК-14	26	10	2		8		16
Раздел 3. Процесс организации делового мероприятия в том числе в международном туризме	ПК-8, ПК-14	26	6	2		4		20
Раздел 4. Процесс проведения делового мероприятия в том числе в международном туризме	ПК-8, ПК-14	26	4	4		2		16
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-8, ПК-14	2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	ПК-8, ПК-14	4	2				2	2
Всего часов		108	34	10		20	4	74

5.2.3. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК (ПА)	
Разделы дисциплины и наименование тем								
Раздел 1. Event-менеджмент. Предмет и содержание дисциплины. Особенности организации международного МІСЕ туризма	ПК-8, ПК-14	26	2	1		1		22
Раздел 2. Деловое общения как одно из ключевых составляющих успеха проведения делового мероприятия в международном менеджменте. Классификация деловых мероприятий: встречи, конференции, инсентив туры, выставки.	ПК-8, ПК-14	24	2	1		1		24

вых мероприятий: встречи, конференции, инсентив туры, выставки.								
Раздел 3. Процесс организации делового мероприятия в том числе в международном туризме	ПК-8, ПК-14	26	2	1		1		22
Раздел 4. Процесс проведения делового мероприятия в том числе в международном туризме	ПК-8, ПК-14	24	2	1		1		24
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-8, ПК-14	2	2				2	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	ПК-8, ПК-14	6	2				2	4
Всего часов		108	12	4		4	4	96

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Event-менеджмент. Предмет и содержание дисциплины. Особенности организации международного МІСЕ туризма

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний об особенностях МІСЕ-туризма, роли деловых мероприятий в туриндустрии и особенностях разрешения конфликтных ситуаций при проектировании коммуникаций в международном менеджменте в туризме. (ПК-8, ПК-14)

Компетенции:

ПК-8. Способен эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде. ПК-14. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии.

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, доклад

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Значение деловых мероприятий в менеджменте туризма.

Деловое мероприятие: понятие, сущность, классификация.

Специфика деятельности event-менеджера.

Роль деловых мероприятий в туриндустрии.

Современные концепции проведения деловых мероприятий.

Особенности разрешения конфликтных ситуаций при проектировании коммуникаций в международном менеджменте в туризме.

2. Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Обзор основных туристских выставок (в мире) (сроки, место, цели, задачи, основные мероприятия, количество участников)

2. Обзор основных туристских выставок в России (сроки, место, цели, задачи, основные мероприятия, количество участников)

3. Обзор наиболее масштабных выставок в России 2015-2016 гг (сроки, место, цели, задачи, основные мероприятия, количество участников)

4. Сравнение МПТТ и Интурмаркет

5. Конфликтные ситуации при проектировании коммуникаций в рамках организации подготовки к выставке

Тема 2. Деловое общения как одно из ключевых составляющих успеха проведения делового мероприятия в международном менеджменте. Классификация деловых мероприятий: встречи, конференции, инсентив туры, выставки.

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний об особенностях различных видов деловых мероприятий и навыков разработки плана делового мероприятия в международном менеджменте в туризме с использованием способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций во время проведения деловых мероприятий на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в международном менеджменте в туризме (ПК-8, ПК-14)

Компетенции:

ПК-8. Способен эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде. ПК-14. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии.

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, групповой проект

1. Дискуссия . Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Деловое общение: понятие, сущность, виды.

Речевая и логическая культура ведения делового разговора.

Невербальные средства делового общения

Деловое общение: понятие, сущность, виды.

Речевая и логическая культура ведения делового разговора.

Невербальные средства делового общения.

Деловая этика и деловой протокол.

Особенности проведения деловых мероприятий с зарубежными компаниями.

Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций во время проведения деловых мероприятий на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в международном туризме.

Классификация деловых мероприятий: встречи, конференции, инсентив туры, выставки

2. Групповой проект «Пресс-тур» на выявление сформированности умений и навыков разрабатывать деловое мероприятие туризме с использованием способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций в международном туризме.

Тема 3. Процесс организации делового мероприятия, в том числе в международном туризме

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний и умений организовывать деловые мероприятия, учитывая возникновение конфликтных ситуаций при проектировании деловых мероприятий и их разрешение на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-8, ПК-14)

Компетенции:

ПК-8. Способен эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде. ПК-14. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии.

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, групповой проект

1. Дискуссия . Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Создание концепции делового мероприятия. Проектирование.

Логистика делового мероприятия.

Составление плана работ.

Финансовое управление мероприятием: бюджетирование.

Риск-менеджмент делового мероприятия.

Продвижение и способы привлечения внимания к деловому мероприятию.

Конфликтные ситуации при проектировании деловых мероприятий и их разрешение на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде и международном менеджменте в туризме.

2. Групповой проект «Тимбилдинг» на выявление сформированности умений и навыков организовывать деловые мероприятия, учитывая возникновение конфликтных ситуаций при проектировании деловых мероприятий и их разрешение на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Тема 4. Процесс проведения делового мероприятия в том числе в международном туризме

Цель занятия: формирование системы комплексных знаний и навыков проведения деловых мероприятий, и разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в международном туризме. (ПК-8, ПК-14)

Компетенции:

ПК-8. Способен эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде. ПК-14. Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии.

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, групповой проект

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Координация и контроль всех этапов мероприятия.

Выявление возникающих проблем в процессе мероприятия. Корректировка.

Анализ проведенного делового мероприятия.

Оценка эффективности.

Разработка мероприятий по совершенствованию существующего механизма проведения делового мероприятия.

Организации деловых мероприятий, и разрешение конфликтных ситуаций при проектировании организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде.

2. Групповой проект «Инсентив тур» на выявление сформированности умений и навыков проведения деловых мероприятий, в том числе в международном туризме.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы	Формы контроля	Часы очное	Часы заочное	Коды компетенций
1	Раздел 1. Event-менеджмент. Предмет и содержание дисциплины. Особенности организации международного МІСЕ туризма	Изучение литературы по теме Подготовка сообщения или доклада	Доклад	14	22	ПК-8, ПК-14
2	Раздел 2. Деловое общения как одно из ключевых составляющих успеха проведения делового мероприятия в международном менеджменте. Классификация деловых мероприятий: встречи, конференции, инсентив туры, выставки	Изучение литературы по теме, подготовка к групповому проекту	Групповой проект	16	20	ПК-8, ПК-14
3	Раздел 3. Процесс организации делового мероприятия в том числе в международном туризме	Изучение литературы по теме, подготовка к групповому проекту	Групповой проект	16	22	ПК-8, ПК-14
4	Раздел 4. Процесс проведения делового мероприятия в том числе в международном туризме	Изучение литературы по теме, подготовка к групповому проекту	Групповой проект	16	20	ПК-8, ПК-14

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

2. Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш., Лунёв А. П. Менеджмент: учебник. Издательство: Директ-Медиа, 2018

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491959&sr=1

3. Марусева, И.В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455>

8.2. Дополнительная литература

1. Михненко, П.А. Теория менеджмента : учебник / П.А. Михненко. - 4-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881>

2. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных** <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;

2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;

3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;

4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Менеджмент деловых мероприятий и событийный менеджмент»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой