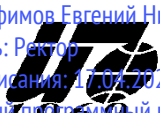


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2024 14:58:45  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41ce52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра туризма и гостиничного дела

Принято Ученым Советом  
29 июня 2023 г.  
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
28 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА РОССИИ»**

по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.В.02**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
24 мая 2023 г., протокол №10

Разработчик: Мартанус Е.Р.,  
к.г.-м.н., доцент кафедры туризма и  
гостиничного дела  
Рецензент: Перла Я.Н., управляющая отелем  
«Benedict Hotel&SPA», ООО «Никольское»

Химки 2023

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся компетенций УК-1, ПК-4 средствами дисциплины «География туризма России».

*Задачи дисциплины:*

- способствовать формированию у обучающихся способности проектировать объекты туристской деятельности;
- способствовать формированию у обучающихся способности находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма;
- развить способность обучающихся к географическому анализу, предвидению социокультурных, экологических и нравственных последствий туристской деятельности.

## 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации.  УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе информацией.  УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач  Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач  Владеет технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач
Проектная	ПК-4 Способен	ПК-4.1. Определя-	Знает способы разработки,

деятельность	проектировать объекты профессиональной деятельности	<p>ет цели и задачи проекта, составляет технико-экономическое обоснование проектов, реализуемых организациями избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в организациях избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>расчета затрат и анализа эффективности проектов в сфере гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Умеет проводить расчет и оценку эффективности создания и реализации проектов в сфере гостеприимства и общественного питания.</p> <p>Владеет методиками бизнес-планирования, способностью осуществлять предпроектный анализ и оценку экономической эффективности проекта в сфере гостеприимства и общественного питания.</p>
--------------	---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «География туризма России» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «География туризма России», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	52	52	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	34	34	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	92	92	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	90	90	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-
<b>зачетные единицы</b>	4	4	-

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	-	
		ЛС	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	8	8	-	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	2	2	-	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт))	2	2	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	136	136	-	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	132	132	-	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	144	144	-	-
<b>зачетные единицы</b>	4	4	-	-

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание тем
1.	География туризма как наука. Предмет и основные понятия географии туризма России.	<p>Изучается с целью знать современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных.</p> <p>Основные понятия географии туризма. Социальная основа туризма. Социальные модели в географии туризма. Понятие туристско-рекреационной системы. Понятие туристского кластера. Понятие дестинации в туризме. Виды туристских дестинаций. Территориальный подход к изучению дестинации. Россия как туристская дестинация. Туристско-рекреационные районы России.</p>
2.	Виды туризма в России	<p>Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий.</p> <p>Виды туризма в России их классификация. Ресурсы как фактор развития разных видов туризма. Классификация туристско-рекреационных ресурсов: социальные, экономические, в том числе ресурсы туристской инфраструктуры, природные, историко-культурные, экологические.</p> <p><i>Социальные ресурсы.</i> Географические особенности демографических процессов в России. Индекс развития человеческого потенциала, региональные различия в России. Туризм как показатель качества жизни.</p> <p><i>Экономические ресурсы.</i> Региональные различия в экономике России. Доходы от туристской отрасли, региональные особенности. Доходы населения, как потребителя в туризме, региональные различия.</p> <p><i>Ресурсы туристской инфраструктуры.</i> Туристская инфраструктура и материальная база туризма. География транспортной инфраструктуры.</p> <p><i>Природные ресурсы.</i> Климатические особенности регионов России. Формы рельефа, водные объекты, растительные зоны, региональные различия.</p> <p><i>Историко-культурный потенциал.</i> Понятие историко-культурного потенциала. Географические особенности историко-культурного потенциала.</p> <p><i>Экологические ресурсы.</i> Состояние природной среды России. Экологически благоприятные и неблагоприятные регионы для развития туризма.</p>
3.	Формирование туристских дестинаций России по видам туризма	<p>Изучается с целью знать современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных.</p> <p>Природно-ориентированный туризм, его виды, ресурсы и формирование туристских дестинаций.</p> <p><i>Спортивный туризм.</i> География ресурсов для горного, пеше-</p>

		<p>го, водного, спелеотуризма. География центров спортивного туризма: горнолыжного спорта и альпинизма, водного спорта (яхтинга, сплавов, дайвинга), спелеотуризма. Наиболее популярные спортивные маршруты России. Территориальные особенности формирования дестинаций спортивного туризма.</p> <p><i>Экологический туризм.</i> География ресурсов экологического туризма. География особо охраняемых природных территорий как основы развития экологического туризма. Закон РФ об «Об особо охраняемых территориях». Географические особенности формирования дестинаций экологического туризма. Экологические тропы, как вид туристского маршрута. Наиболее популярные экологические тропы.</p> <p><i>Лечебный и оздоровительный туризм.</i> География ресурсов лечебного и оздоровительного отдыха. Географические особенности формирования территорий лечебного и оздоровительного отдыха.</p> <p>Рекреационная сеть, виды санаторно-курортных и рекреационных учреждений (в т.ч. для детских). География санаторно-курортных и рекреационных учреждений. Сеть туристских учреждений.</p> <p>Курорты, курортные зоны, курортные агломерации. История возникновения курортов в России. Процессы формирования курортных зон и курортных агломераций, их география.</p> <p><i>Сельский туризм и дачный отдых.</i> Сеть дачного отдыха. Особенности и этапы развития дачного отдыха. Трансформация дачного отдыха на современном этапе. Процессы приватизации пригородных земель. Сельский туризм, современные процессы становления сельского туризма, географические особенности развития.</p> <p><i>Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа для развития природно-ориентированного туризма.</i></p> <p>Закон РФ об особых экономических зонах туристско-рекреационного типа. География туристско-рекреационных экономических зон. Становление ОЭЗ туристско-рекреационного типа, особенности использования природных ландшафтов.</p> <p>Историко-культурный экскурсионный туризм.</p> <p><i>Культурно-исторический экскурсионный туризм.</i> География объектов культурно-исторического экскурсионного туризма.</p> <p><i>Религиозный туризм,</i> в том числе паломнический туризм. География важнейших культовых религиозных объектов.</p> <p><i>Этнографический туризм.</i> Особенности национального состава России. Многонациональные регионы. География важнейших объектов этнографического туризма (народных промыслов, этнографических музеев, в том числе под открытым небом, этнографических деревень).</p>
4	Зона Европейский север	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру турист-

ских предприятий.

История заселения, современная экономика и структура хозяйства. Национальный состав и демографические особенности.

*Кольско-Карельский район:* Мурманская область, республика Карелия.

Мурманская область – низкий уровень туристской освоенности. Особенности климата, заполярного образа жизни в Мурманской области. Ландшафты тундры. Озера. Рыбный промысел и туризм. Оленеводческие фермы. Деревни саамов. Горнодобывающие комбинаты и экологическое загрязнение городской среды. Достопримечательности Мурманска, Североморска.

Республика Карелия. Активно развивающийся туризм. Уникальная природа Карелии ледникового происхождения. Национальные парки и заповедники. Водопад Кивач. Водный спортивный туризм. Ландшафты Европейской тайги. Первый в России курорт Марциальные воды. Уникальные историко-культурные памятники – Кижы (памятник Всемирного наследия Юнеско), Валаамский монастырь, Беломорско-Балтийский канал. Калевала как основа этнографических праздников. Костомукша – центр фестивального карело-финского искусства.

Региональные программы развития туризма (развитие сельского, этнографического спортивного, событийного туризма. Медвежьегорск как перспективный центр развития сельского туризма).

*Русский Север:* Архангельская обл., Вологодская обл., Республика Коми, Ненецкий АО. Таежно-болотистые ландшафты. Грибные, ягодные уголья. Богатство животного мира (белые медведи, песцы, волки, олени). Охотничьи туры.

Республика Коми. Низкий уровень туристской освоенности. Низкая плотность населения. Климат резко континентальный, суровый в Приполярье и Заполярье, более мягкий в юго-западной и южной частях. Сосновые, еловые леса. Национальный парк «Югыд-ва» - памятник природы Юнеско – девственные леса Коми. Реки и рыбные ресурсы. Рыболовные туры. Пещеры Северного Урала. Лечебные ресурсы (Сольвычегодск, Тотьма). Воркута – центр добычи угля.

Архангельская область. Краткая история заселения. Природные особенности – крупные реки, лесные массивы тайги, болота. Архангельск как туристский центр (кремль, художественная галерея, памятники). Достопримечательности истории и культуры - этнографический музей Малые Карелы, г.Холмогоры, родина М.В.Ломоносова, Северодвинск, морской военный порт. Космодром в Плесецке. Соловецкие острова – крупнейший туристский центр в Заполярье. Соловецкий монастырь – памятник мирового значения Юнеско. Каргополь - центр этнографических фестивалей и праздников.

Вологодская область. Историко-культурные памятники.

		<p>ки Вологды, музей кружева. Вологодское масло. Национальный историко-культурный и архитектурный парк Белозерье – комплекс православных монастырей. Ферапонтов монастырь – памятник мирового значения Юнеско. Великий Устюг – родина деда Мороза. Тотьма, старинный северный русский город. Усадьба Батюшковых в Устюжне. Особенности хозяйства области (Череповец – центр металлургии).</p> <p>Региональные программы и проекты развития туризма в районе. Развитие бренда «Северной сказки Поморья», делового туризма в Череповце, Вологде, расширение проекта Великий Устюг – родина деда Мороза за счет развития восточного коридора (Тотьма-Нюксеница-Великий Устюг), создание туристского маршрута «Молочная слобода», Вологда – кружевная столица. Разработка проектов для создания крупного межрегионального туристского маршрута «Серебряное кольцо России».</p>
5.	Зона Европейский Центр	<p>Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий.</p> <p>История заселения, современная экономика и структура хозяйства. Национальный состав и демографические особенности.</p> <p><i>Западный Калининградский район (морской). Калининградская область.</i> История возникновения. Особенности морского климата. Характер пляжей, температурный режим. Уникальный памятник природы, национальный парк и курортная зона – Куршская коса. Песчаные дюны – памятник природы Юнеско. Курортные города и поселки (Светлогорск, Зеленоградск, Отрадное, Пионерское).</p> <p>Особенности архитектуры. Замки тевтонских рыцарей. Немецкая архитектура. Достопримечательности Калининграда (остров Канта, кафедральный собор), музей океана. Балтийск – база военно-морского флота. Архитектура Советска (Тильзит).</p> <p>Региональные программы и проект развития туризма (Куршская коса – особая экономическая зона туристско-рекреационного типа).</p> <p><i>Западный Псковско-Новгородский (континентальный) район.</i> Центр историко-культурного экскурсионного туризма. Умеренно континентальный климат, лесной растительный пояс.</p> <p><i>Псковская область.</i> Сосновые леса. Грибные и ягодные угодья. Отдых на озерах (Чудское). Ресурсы экологического, спортивного туризма. Лечебный курорт Хилово.</p> <p>Уникальный историко-культурный потенциал. Древнейшие центры православной культуры, памятники Пскова (кремль, Давмонтов город), Мирожский, Великолукский монастыри. Старинные дворянские усадьбы (А.С.Пушкина, М.П.Мусоргского, С.В.Ковалевской, Н.А.Римского-Корсакова). Военные крепости (Изборск, Опочка, Остров),</p>



Места исторических сражений (Ледовое побоище, Великолукское).

Популярные туристские маршруты. Региональные программы и проекты развития туризма, центров музыкального искусства, инвестиционные проекты инфраструктуру в целях создания межрегионального туристского маршрута «Серебряное кольцо России» и др.

Новгородская область. Природные особенности. Отдых на озерах (Валдай, Ильмень). Ильменский глинт как памятник природы. Национальный парк Валдайский. Дачный отдых. Старая Русса – лечебный курорт федерального значения.

Уникальный историко-культурный потенциал. Новгородский Кремль, Юрьев монастырь. Школа иконописи эпохи Ф.Грека. Старинные усадьбы (Суворово-Кончанское).

Ленинградский район, Ленинградская область. Особенности природы. Морской влажный климат. Белые ночи в Санкт-Петербурге. Природные ресурсы спортивного туризма. Реки и озера области. Водный туризм. Дачный отдых.

Уникальный историко-культурный потенциал. Ладога – первая столица Руси. Вепские деревни. Древние крепости – Шлиссельбург (Орешек), Капорье, Ивангород, Кронштадт, Выборг. Санкт-Петербург, историческое ядро города – памятник мирового наследия Юнеско. Крупнейшие музеи мирового значения. Культовые сооружения (Тихвинский, Свирские монастыри), памятники дворцово-паркового искусства (Петродворец, Гатчина, Павловск, Пушкин), старинные дворянские усадьбы (И.Репина, Демидовых, Рукавишниковых и др.), мемориальные военные объекты и местности (Дорога жизни).

Региональная программа развития туризма (развитие культурного экскурсионного, сельского, водного, экологического туризма, создание реестра туристских ресурсов, каталогов туристских объектов каждого района области).

Столичный район, Московская область. Особенности природы и климата. Концентрация деловых, финансовых, торговых, культурных связей как фактор активного развития туризма. Проблема конкурентных отношений в землепользовании. Дачный отдых. Водохранилища канала им. Москвы – места массового отдыха горожан. Горнолыжные центры. Сплавы по рекам Истре, Протве, Клязьме, Оке. Спелеотуризм (пещера Сьяново). Бальнеологические курорты (Дорохово, Тишково). Национальные парки (Лосиный остров) и заповедники (Приокско-террасный).

Уникальный историко-культурный потенциал. Православные исторические центры (Троице-Сергиева Лавра, Саввино-Сторожевский, Иосифо-Волоцкий, Новоиерусалимский, Можайский и др. монастыри), Коломенский кремль. Древние города (Дмитров, Клин, Звенигород, Коломна, др.) Ансамбли дворцово-паркового искусства (Архангельское). Старинные дворянские усадьбы (Середняково, Мелехово, Абрамцево, Мураново, Вяземы и др.) Места военных сражений (Бородино, Дубосеково). Музеи народных промыслов (Жестово,

Гжель, Павлово-Посад). Наукограды как объекты научного туризма (Дубна, Протвино, Пущино, Черноголовка, Монино)

Крупнейшие гостиничные, туристские, оздоровительные комплексы, построенные за последнее десятилетие.

Региональная программа развития туризма. Проект создания туристского маршрута «Губернское кольцо Подмосковья».

*Центральный район.* Зона смешанных хвойно-широколиственных лесов. Умеренно-континентальный климат. Засухи последних лет и экологическое состояние среды. Водные ресурсы – озера, реки Днепр, Ока.

Смоленская область. Краткая история области. Доля иностранных туристов в регионе. Национальный парк «Смоленское поозерье», ресурсы спортивного, экологического туризма.

Историко-культурный потенциал. Смоленский кремль, культовые православные соборы и монастыри, католические костелы, еврейские (Любавичи) памятники, старинные усадьбы (А.С.Грибоедова, М.Тенишовой, Н.Пржевальского) мемориальные музеи (дом А.Твардовского, Ю.Гагарина), места военных сражений (Вязьма), .

Калужская область. Национальный парк «Угра», заповедник «Калужские засеки», отдых на Оке. Ресурсы спортивного, этнографического туризма («Этномир»). Культурно-исторический потенциал. Калуга (художественная галерея, историческая застройка, дом К.Циалковского, музей космонавтики), старинные усадьбы («Полотняный завод»). Объекты религиозного туризма (монастырь Оптиная пустынь, Боровские монастыри и церкви). Объекты научного туризма (Обнинск). Ежегодные туристские фестивали.

Тульская область. Проблемы экологического состояния природной среды. Города подмосковного угольного бассейна. Санаторно-курортное лечение (курорт Краинка). Культурно-историческое наследие (Тульский кремль, музеи русского оружия, тульского пряника и самоваров музей-заповедник Л.Н.Толстого «Ясная Поляна», музей-усадьба Поленово, этнографический музей г.Епифань). Места военных сражений (Куликово поле, Малоярославец).

Региональные программы развития туризма («Тульский феномен»).

Брянская область. Особенности природных ландшафтов. Экологические проблемы состояния природной среды. Военные памятники партизанского движения.

Рязанская область. Лесостепные ландшафты. Окский заповедник. Национальный парк «Мещерский». Конные туристские маршруты. Ресурсы лечебного (Солотча), спортивного, экологического туризма. Дачный отдых. Богатство историко-культурного потенциала – Рязанский кремль, Есенинские места (Константиново), г.Касимов (мусульманские памятники), места народных промыслов (Скопин) и др.

Программа развития туризма (организация региональных зон отдыха в области и др.)

Владимирская область. Уникальный историко-культурный потенциал. Культовые памятники исторических городов и сел области. Владимир и Суздаль как центры туристского маршрута «Золотое кольцо России». Туристский маршрут «Малое Золотое кольцо». Памятники мирового наследия, входящие в список Юнеско. Места народных промыслов (Мстера, Гусь-Хрустальный).

Природные ресурсы области для спортивного, экологического (национальный парк «Мещера»), дачного отдыха.

Региональная программа развития (развитие туристской инфраструктуры для маршрута «Малое Золотое кольцо», разработка единого календаря событий, фестиваль «Богатырские забавы», Фатьяновский праздник и др.).

Верхневолжский район. Природные и климатические особенности района. Волга как фактор развития экономики района, туризма, водного туризма. Речной круизный туризм, сплавы, рыбная ловля, отдых на берегах Волги.

Тверская область. Природные ресурсы, хвойно-широколиственные леса. Центральный лесной и Дарвинский заповедники. Национальный парк «Исток Волги». Селигерский курортный район. Курорт Кашин. Побережья Ивановского и Конаковского водохранилищ для развития водного туризма, дачного отдыха.

Историко-культурный потенциал – исторические города области Тверь (литературный музей, художественная галерея, музей тверского быта, памятник А.Никитину и др.), Вышний Волочек (система каналов и плотин), Старица, Берново, Торжок, Кашин. Туристский маршрут «Пушкинское кольцо».

Региональные проекты развития области («Русская Венеция», «Жемчужное ожерелье», «Карельская тропа» и др.).

Ярославская область. Особенности природных ресурсов и климата, рыбалка на Рыбинском водохранилище. Дарвинский заповедник. Национальный парк «Плещеево озеро» - ресурсы экологического, спортивного туризма. Дачный отдых и сельский туризм.

Уникальный историко-культурный потенциал. Древние исторические города и села (Ярославль (историческое ядро города – памятник мирового значения Юнеско), Ростов Великий, Переславль-Залесский, Углич, Мышкин, Пошехонье и др.). Популярные музеи области («Ботик Петра», музей «Мыши», «Музыка и время», железнодорожный музей и др.).

Костромская область. Особенности природы и климата (хвойные лесные массивы более 70% территории, много снега). Лечебные ресурсы (Солигаличский, Галичский районы).

Историко-культурный потенциал. Династия Романовых в Костромской области, культовые сооружения - Ипатьевский, Макарьев монастыри. Народный герой - Иван Сусанин. Музей-усадьба Н.Островского. Ювелирное производство (с.Красное).

Ивановская область. Регион развития текстильной промышленности, проблемы монополевой экономики. Природные ресурсы и климат. Плес – рекреационный центр области. Дачный отдых. Исторические города (Шуя, Кинешма, Иваново) и центры народного творчества (Палех, Холуй) как основа культурно-исторического экскурсионного туризма.

Нижегородская область. История возникновения. Современная экономика и структура хозяйства. Крупнейший производственный регион на Волге, узел транспортных, торговых путей. Нижегородские торговые ярмарки. Машиностроение, вагоностроительный завод. Революционное движение рабочих. Максим Горький – певец революции. Особенности расселения, пестрота национального состава

Природа и климат. Водные ресурсы – слияние Оки и Волги, Горьковское море, озера - Белое, Светлояр (сказание о граде Китеже), сплавы, круизы, рыбная ловля, отдых на берегах. Леса и лесостепи как ресурсы спортивного, конного туризма, отдыха, сбора ягод.

Уникальный историко-культурный потенциал: культовые сооружения (Дивеев монастырь Серафима Саровского, церкви и кремль Нижнего Новгорода и др.). Старинные усадьбы (Б.Болдино, усадьба А.С. Пушкина), исторические города (Нижний Новгород, Арзамас, Балахна), места народных помыслов (Городец, Хохлома, Борск, Шуховские башни на Оке).

Региональные проекты развития туризма (возрождение исторических центров, создание музейно-туристских комплексов: "Город мастеров" в г. Городце, "Золотая хохлома" в г. Семенове, "Мининская слобода" в г. Балахне, "Град Китеж" в с. Владимирское). Развитие экологического и сельского туризма в природных парках "Воскресенское Поветлужье"; "Пустыньские озера", "Борнуковская пещера", "Ичалковский бор", "Вадское озеро" и др. Развитие круизной инфраструктуры.

Республика Марий-Эл. Особенности социально-экономического развития, инфраструктуры как фактор состояния туризма. Природные ресурсы – Вятские увалы, леса, реки как ресурсы спортивного, экологического туризма. Национальный парк Марий Чодра, заповедник Б.Кокшага и др. Развитие конного туризма.

Республика Чувашия. Чебоксарское водохранилище как объект водного туризма, яхтинга, сплавов, купания. Природа республики – лесостепи и леса. Национальный парк «Чаваш Вармане». Национальные праздники в Чебоксарах.

*Район Среднее Поволжье.* Приволжская возвышенность, Жигулевские горы. Лесостепная и степная зона. Ковыльные степи. Климат континентальный сухой, много солнечных дней летом и зимой. Отдых и туризм на берегах Волги, ее притоков и водохранилищах. Речные круизы. Пестрый национальный состав волжских городов и сел, богатая история региона. Экономически развитый район (торговля, производство, автомобильная промышленность, крупные

транспортные узлы).

Самарская область. Памятник природы - горы Жигули. Водный маршрут «Жигулевская кругосветка». Национальный парк «Самарская Лука» - место массового отдыха, ежегодные грушинские фестивали. Лечение на курорте Сергиевские минеральные воды (уникальные сульфидные воды и лечебные грязи).

Достопримечательности – культовые памятники Самары, Сызрани, памятники (В.Чапаеву); усадьбы (Орловых и др.).

Дальнейшее развитие туризма в проектах создания комплекса «Богатырская слобода», с.Ширяево и др.

Ульяновская область. Лесостепные ландшафты Волжской возвышенности, национальный парк «Сенгилеевские горы», уникальная лечебный курорт «Усть-Качка».

Мемориал В.И.Ленина в Ульяновске, памятники Н.М.Карамзину, И.А.Гончарову, А.Ф.Керенскому и др.

Республика Татарстан. Казанский Кремль – памятник мирового значения Юнеско. Особенности национального состава. Государственные языки (татарский и русский). Толерантность как основа развития социума. Активно развивающаяся экономика (нефте- и газодобыча, нефтеперерабатывающие заводы, химические комбинаты), высокий уровень ВРП. Благоприятные природные и климатические ресурсы. Национальные парки (Нижняя Кама) и заповедники. Лечебные ресурсы – курорт Ижевские минеральные воды.

Краткая история заселения (Волжская Булгария, сохранившиеся археологические памятники). Казань – исторический и туристский центр, культовые сооружения в Свияжске, музеи И.Шишкина и М.Цветаевой в Елабуге. Национальные религиозные праздники и фестивали.

Саратовская область. История и особенности заселения территории (немецкие села и города). Особенности климата (сухое жаркое лето), появление сухостепных полупустынных (на крайнем юго-востоке) ландшафтов. Хвалынские горы, национальный парк «Хвалынский». Лечебные ресурсы, курорт им.Чапаева.

Историко-культурный потенциал – архитектура Саратова и других городов области. Место приземления Ю.Гагарина.

Республика Мордовия. Хвойно-широколиственные и широколиственные леса. Смольный национальный парк, Мордовский заповедник.

Музей мордовской культуры, музей изобразительных искусств им. Д.Эрзя, экспозиции Д.Эрзя, этнографические музей, национальные праздники.

Уральский район. История заселения. Современная экономика и структура хозяйства. Экологическое состояние городов. Горный рельеф как фактор развития спортивного туризма – скалолазания, горнолыжного, конного туризма, спелеотуризма. Экскурсионные маршруты к памятникам природы, горным выработкам, по местам сказов Бажова.

		<p><u>Кировская область.</u> Лесной район, хвойные леса. Много рек, притоков Вятки и Камы. В Кирове музеи А.Грина, М.Салтыкова-Щедрина. Васнецовские фестивали и конкурсы.</p> <p><u>Пермский край.</u> Особенности развития, экономики, национального состава. Уникальные курорты (Усть-Качка. Ключи). Природные особенности, карстовые пещеры, ледяная гипсовая Кунгурская пещера. Горы, водопады. Условия для спортивного туризма, рыбалки, охоты.</p> <p>Историко-культурный потенциал – архитектура Перми (дом С.Дягилева, театр оперы и балета, музей соли (Соликамск), этнографические музеи и парки (Чусовой, с.Хохловка, музей Ермака), Белогорский мужской монастырь.</p> <p><u>Свердловская область.</u> Еловые, кедровые леса. Уникальные природные объекты (заповедник Денежкин Камень). Древнейшие города в азиатской части страны (Тура, Верхотуринск, архитектура, соборы и церкви), достопримечательности Екатеринбурга (архитектура, городские усадьбы промышленников, современное строительство, Ипатьевский дом, Храм на крови), музеи горнозаводского дела в Нижнем Тагиле и др.</p> <p><u>Челябинская область.</u> Экологическое состояние северной части территории. Уникальная природа Южного Урала. Заповедники (Таганай, Зюраткуль), сеть экологических троп, маршрутов спортивного туризма. Развитая сеть рекреационных учреждений, курорты Увельды, Кисегач, Троицкий. Курортные местности – Чебаркуль. Климато- и кумысолечение, горнолыжные центры. Историко-культурный потенциал: Аркаим, места народных промыслов – Касли, Златоуст.</p> <p><u>Республика Башкортостан.</u> Уникальные природные и лечебные ресурсы (гора Ямантау), национальный парк «Башкирия», Башкирский заповедник, Южно-Уральский заповедник, заповедник Шульган-Таш, Капова пещера. Сплавы, конные маршруты, экологические тропы, горнолыжные центры. Историко-культурный потенциал, включающий в себя культовые (современные мечети) объекты, помещичьи усадьбы (музей С.Аксакова), этнографические объекты (Салават), фестивали и праздники.</p> <p><u>Республика Удмуртия.</u> Курорт Варзи-Ятчи, оружейный город Ижевск (музей М.Калашникова), Воткинск (музей П.Чайковского), музей-заповедник Иднакар (Глазов).</p>
6.	Зона Европейский Юг	<p>Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий.</p> <p>История заселения. Географические (природные, социально-экономические, экологические) особенности туристско-рекреационной зоны. Черноземы – богатство территории. Пашня, сады (яблоневые, вишневые, грушевые). Памятник Антоновскому яблоку.</p> <p><i>Южно-Российский черноземный район.</i></p> <p><u>Курская область.</u> Распаханность земель, горнообогатительные комбинаты Курской магнитной аномалии.</p>

Экологическая ситуация региона, загрязнение черноземов, оврагообразование. Фрагментарные территории Центрально-го черноземного заповедника («Стрелецкие степи», «Казацкие степи»). Историко-культурный потенциал – старорусские исторические города (Курск, Льгов, Рыльск), усадьбы (А.Фет). Монастырь Коренная пустынь. Памятники, посвященные Великой Отечественной войне (битва на Курской дуге).

Орловская область. Национальный парк «Орловское полесье», горнолыжный центр в Мценске. Исторические города – Орел, Мценск, Ливны (ливенская гармошка). Старинные дворянские усадьбы - с.Хреновое – усадьба графа Орлова, центр разведения орловских рысаков; Спасское-Лутовиново – усадьба И.С.Тургенева; Николько-Вяземское - А.Толстого. Памятники героям Великой Отечественной войны.

Липецкая область. Современное развитие, особая экономическая зона, крупнейший Новолипецкий металлургический комбинат. Уникальный Липецкий курорт, проблемы экологического состояния курорта. Заповедник «Галичья гора» на выходах известняков. Древние исторические города – Липецк, Елец (центр кружевоплетения). Уникальные православные памятники – Задонской монастырь, Данковский монастырь. памятники – землянки (с.Грязи).

Белгородская область. Древние города – Белгород, Оскол. Военные памятники (мемориал «Битва на Курской дуге»). Пещерные монастыри (Холковский)

Воронежская область. Воронежский, Хоперские заповедники. Национальный парк «Орловское полесье». Дивногорье – памятник природы на Дону.

Песенный край – родина русского народного хора имени Пятницкого и Воронежского русский народный хор.

Древние исторические города – Воронеж (литературный музей, дом-музей Никитина, корабельная верфь), Борисоглебск, Калач, с.Рамонь – замок принцессы Ольденбургской.

Тамбовская область. Исторические города – Тамбов, Моршанск. Лаборатория И.В.Мичурина (Мичуринск).

Пензенская область. Уникальный историко-культурный потенциал – музей-усадьба М.Ю.Лермонтова «Тарханы», музей-усадьба В.Белинского, Троице-Сканов женский монастырь, Золотаревское городище, театральные традиции Пензы (драматический театр, дом-музей Мейерхольда), музей одной картины и др.

Республика Калмыкия. Особенности природы, культуры, этнографии. Калмыцкие степи (сайгаки), Кумо-Манычская впадина, Манычское соленое озеро, курортные ресурсы. Буддизм и буддистские храмы. Шахматный городок в Элисте.

Внутренние территории Ростовской области и Краснодарского края. Житница страны. Степные ландшафты. Экономика, связанная с добычей угля Донбасса. Исторические города – Краснодар, Ростов-на-Дону, станица Вешенская

		<p>(дом-музей М.Шолохова).  <i>Район Нижнее Поволжье</i>  <u>Волгоградская область</u>. Жаркий резко континентальный климат. Сухостепные ландшафты. Создание Волго-Донского канала, Цимлянское водохранилище. Соленоеzero Эльтон – уникальный курорт. Виноградарство и виноделие.  Старинные города – Камышин, Калач-на-Дону, Урюпинск. Старая Сарепта – немецкая слобода. Уникальные военные объекты (Дам Павлова, Мемориал на Мамаевом кургане).  <u>Астраханская область</u>. Ландшафты полупустынь и субтропиков. Дельта Волги (астраханский заповедник, ареалы лотосов, нерест осетровых). Песчаные бугры, пески.  История освоения. Памятники хазарского каганата, археологические памятники (столица Золотой Орды Сарай-Бату).  <i>Каспийский район</i>. Прибрежные районы республики Дагестан  <i>Азовский район</i>. Прибрежные районы Ростовской обл. и Краснодарского края  <i>Черноморский район</i>. Прибрежные районы Краснодарского края  <i>Горно-Кавказский район</i>. Высокогорные и среднегорные части респ. Карачаево-Черкесия, Адыгея, Кабардино-Балкарская, Северная Осетия, -Алания Ингушетия, Чечня, Краснодарского края  <i>Северо-Кавказский район</i>. Нижнегорные и предгорные районы Карачаево-Черкесия, Адыгея, Кабардино-Балкарская, Северная Осетия-Алания Ингушетия, Чечня и Ставропольского края.</p>
7.	Зона Азиатский Юг и Юг Сибири	<p>Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий.  Обско-Алтайский равнинный:  Юг Тюменской обл., Омская, Курганская, Томская, Новосибирская области, Алтайский край  Обско-Алтайский горный:  Кемеровская область, республика Алтай  Саянский: Республики Тыва, Хакасия, юг Красноярского края,  Байкальский: Иркутская область, Забайкальский край, республика Бурятия.  Амурско-Дальневосточный:  (континентальный) Амурская область, юг Хабаровского края, Еврейская АО, Приморский край;  (островной) Сахалинская область, Курильские о-ва</p>
8.	Зона Азиатский Север	<p>Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий.</p>



	Обско-Путоранский равнинный - Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский автономные округа Обско-Путоранский горный- Северная часть Красноярского края. Якутский республика Саха (Якутия) Колымско-Чукотский, Чукотский АО, Магаданская область, север Камчатского края и север Хабаровского края, Камчатский Южная часть Камчатского края, Командорские о-ва
--	---

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1. География туризма как наука. Предмет и основные понятия географии туризма России.	УК-1 ПК-4	18	8	2	-	6	-	10
2. Виды туризма в России	УК-1 ПК-4	16	6	2	-	4	-	10
3. Формирование туристских дестинаций России по видам туризма	УК-1 ПК-4	16	6	2	-	4	-	10
4. Зона Европейский север	УК-1 ПК-4	18	6	2	-	4	-	12
5. Зона Европейский Центр	УК-1 ПК-4	18	6	2	-	4	-	12
6. Зона Европейский Юг	УК-1 ПК-4	18	6	2	-	4	-	12
7. Зона Азиатский Юг и Юг Сибири	УК-1 ПК-4	17	5	1	-	4	-	12
8. Зона Азиатский Север	УК-1 ПК-4	17	5	1	-	4	-	12
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-1 ПК-4	2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-1 ПК-4	4	2	-	-	-	2	2
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>92</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1. География туризма как наука. Предмет и основные понятия географии туризма России.	УК-1 ПК-4	19	1	1	-	-	-	18
2. Виды туризма в России	УК-1 ПК-4	19	1	1	-	-	-	18
3. Формирование туристских дестинаций России по видам туризма	УК-1 ПК-4	17	1	-	-	1	-	16
4. Зона Европейский север	УК-1 ПК-4	16	-	-	-	-	-	16
5. Зона Европейский Центр	УК-1 ПК-4	17	1	-	-	1	-	16
6. Зона Европейский Юг	УК-1 ПК-4	16	-	-	-	-	-	16
7. Зона Азиатский Юг и Юг Сибири	УК-1 ПК-4	16	-	-	-	-	-	16
8. Зона Азиатский Север	УК-1 ПК-4	16	-	-	-	-	-	16
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2	-	-	-	2	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	УК-1 ПК-4	6	2	-	-	-	2	4
<b>Всего часов</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>136</b>

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений,

лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. География туризма как наука. Предмет и основные понятия географии туризма России**

**Цель занятия:** формировать представление об основных географических процессах и региональных особенностях их проявления.

**Компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способен проектировать объекты профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** групповая дискуссия.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** географические условия России как факторы и условия развития туризма, их влияние на развитие туризма в целом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение понятию «географические условия»
2. Виды географических условий?
3. Взаимосвязь географических условий туризма и путешествий.
4. Физико-географические условия развития туризма.
5. Экономико-географические условия развития туризма .
6. Примеры природных факторов, влияющих на развитие туризма в мире.

#### **Тема 2. Виды туризма в России**

**Цель занятия:** формировать представление об основных географических процессах и региональных особенностях их проявления при формировании различных видов туризма в России (ПК-2).

**Компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способен проектировать объекты профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** групповая дискуссия.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** связь географических условий с видами туризма, формирующимися на территории.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды географических условий?
2. Природно-ориентированные виды туризма?
3. Виды туризма индифферентные к природным условиям.
4. Какие виды туризма формируются в различных природных условиях?
5. Виды природных зон России.
6. Основные климатические области России.

#### **Тема 3. Формирование туристских дестинаций России по видам туризма**

**Цель занятия:** формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия

**Компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способен проектировать объекты профессиональной деятельности

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** решение практической задачи

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** виды туризма и их связь с географическими условиями.

*Практическое задание* на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты проектирования; самостоятельно находить и использовать различные источники информации в рамках географических исследований; планировать и осуществлять контроль за обработкой географических данных в рамках разработки и проектирования туристского продукта.

#### **Тема 4. Зона Европейский Север**

**Цель занятия:** формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия.

**Компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способен проектировать объекты профессиональной деятельности

**Тип занятия:** практическое занятие.

**Форма проведения:** доклад в форме презентации

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** взаимосвязь географических условий и особенностей развития туризма на территории.

*Темы докладов:*

1. Изучение картографического материала по одной из административных областей Европейского Севера.

2. Составление тематических карт по видам туризма.

3. Особенности климата региона.

4. Особенности биосферы региона и их связь с видами туризма.

5. Особенности строения гидросферы региона.

6. Географические особенности историко-культурного освоения территории.

7. Виды туристских ресурсов

8. Ресурсы природоориентированных видов туризма

9. Культурно-исторические туристские ресурсы

#### **Тема 5. Зона Европейский центр**

**Цель занятия:** формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия.

**Компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способен проектировать объекты профессиональной деятельности

**Тип занятия:** практическое занятие.

**Форма проведения:** доклад в форме презентации

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** взаимосвязь географических условий и особенностей развития туризма на территории.

*Темы докладов:*

1. Изучение картографического материала по одной областей.

2. Составление тематических карт по видам туризма.
3. Особенности климата Европейского центра России.
4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
5. Особенности строения речной сети территории.
6. Географические особенности историко-культурного освоения территории.
7. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма
8. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.

### **Тема 6. Зона Европейский Юг**

**Цель занятия:** формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия.

**Компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способен проектировать объекты профессиональной деятельности

**Тип занятия:** практическое занятие.

**Форма проведения:** доклад в форме презентации

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** взаимосвязь географических условий и особенностей развития туризма на территории одной из стран.

**Темы докладов:**

1. Изучение картографического материала по региону.
2. Составление тематических карт по видам туризма.
3. Особенности климата региона.
4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
5. Особенности строения гидросети территории.
6. Географические особенности историко-культурного освоения территории.
7. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма
8. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.

### **Тема 7. Зона Азиатский Юг и Юг Сибири**

**Компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способен проектировать объекты профессиональной деятельности

**Цель занятия:** формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия.

**Тип занятия:** практическое занятие.

**Форма проведения:** доклад в форме презентации

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** взаимосвязь географических условий и особенностей развития туризма на территории.

**Темы докладов:**

1. Изучение картографического материала по региону.
2. Составление тематических карт по возможным видам туризма.
3. Особенности климата региона.
4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
5. Географические особенности историко-культурного освоения территории.
6. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма

7. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.

### **Тема 8. Зона Азиатский Север**

**Цель занятия:** формировать способности изучать современное состояние протекающих географических процессов, сопоставляя их, определять последствия.

**Компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 Способен проектировать объекты профессиональной деятельности

**Тип занятия:** практическое занятие.

**Форма проведения:** доклад в форме презентации

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** взаимосвязь географических условий и особенностей развития туризма на территории.

*Темы докладов:*

1. Изучение картографического материала по региону.
2. Составление тематических карт по возможным видам туризма.
3. Особенности климата регионов.
4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
5. Географические особенности историко-культурного освоения территории.
6. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма
7. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. География туризма как наука. Предмет и основные понятия географии туризма России**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы подготовки к дискуссии:*

1. Дайте определение понятию «географические условия»
2. Виды географических условий?
3. Взаимосвязь географических условий туризма и путешествий.
4. Физико-географические условия развития туризма.
5. Экономико-географические условия развития туризма .
6. Примеры природных факторов, влияющих на развитие туризма в мире.

### **Тема 2. Виды туризма в России**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Вопросы подготовки к дискуссии:*

1. Виды географических условий?
2. Природно-ориентированные виды туризма?
3. Виды туризма индифферентные к природным условиям.
4. Какие виды туризма формируются в различных природных условиях?
5. Виды природных зон России.
6. Основные климатические области России.

### **Тема 3. Формирование туристских дестинаций России по видам туризма**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Подготовка к выполнению *практического задания* на выявление уровня сформированности умений применять наиболее эффективные современные инструменты

проектирования; самостоятельно находить и использовать различные источники информации в рамках географических исследований; планировать и осуществлять контроль за обработкой географических данных в рамках разработки и проектирования туристского продукта.

#### **Тема 4. Зона Европейский Север**

**Вид работы:** изучение литературы и картографического материала по теме, подготовка к семинарскому и практическому занятиям.

*Темы для подготовки докладов в форме презентации:*

1. Изучение картографического материала по одной из административных областей Европейского Севера.
2. Составление тематических карт по видам туризма.
3. Особенности климата региона.
4. Особенности биосферы региона и их связь с видами туризма.
5. Особенности строения гидросферы региона.
6. Географические особенности историко-культурного освоения территории.
7. Виды туристских ресурсов
8. Ресурсы природоориентированных видов туризма
9. Культурно-исторические туристские ресурсы

#### **Тема 5. Зона Европейский центр**

**Вид работы:** изучение литературы и картографического материала по теме, подготовка к семинарскому и практическому занятиям.

*Темы для подготовки докладов в форме презентации:*

1. Изучение картографического материала по одной областей.
2. Составление тематических карт по видам туризма.
3. Особенности климата Европейского центра России.
4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
5. Особенности строения речной сети территории.
6. Географические особенности историко-культурного освоения территории.
7. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма
8. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.

#### **Тема 6. Зона Европейский Юг**

**Вид работы:** изучение литературы и картографического материала по теме, подготовка к семинарскому и практическому занятиям.

*Темы для подготовки докладов в форме презентации:*

1. Изучение картографического материала по региону.
2. Составление тематических карт по видам туризма.
3. Особенности климата региона.
4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
5. Особенности строения гидросети территории.
6. Географические особенности историко-культурного освоения территории.
7. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма
8. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.

#### **Тема 7. Зона Азиатский Юг и Юг Сибири**

**Вид работы:** изучение литературы и картографического материала по теме, подготовка к семинарскому и практическому занятиям.

*Темы для подготовки докладов в форме презентации:*

1. Изучение картографического материала по региону.
2. Составление тематических карт по возможным видам туризма.
3. Особенности климата региона.
4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
5. Географические особенности историко-культурного освоения территории.
6. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма
7. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.

### **Тема 8. Зона Азиатский Север**

**Вид работы:** изучение литературы и картографического материала по теме, подготовка к семинарскому и практическому занятиям.

*Темы для подготовки докладов в форме презентации:*

1. Изучение картографического материала по региону.
2. Составление тематических карт по возможным видам туризма.
3. Особенности климата регионов.
4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.
5. Географические особенности историко-культурного освоения территории.
6. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма
7. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;



- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература

#### Основная:

1. Каргашин, П. Е. Основы цифровой картографии : учебное пособие / П. Е. Каргашин. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 106 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621899>
2. Сухов, Р.И. Формирование туристских кластеров в России: учебное пособие / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500089>
3. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519623>
4. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533694>
5. Экономическая и социальная география России : учебное пособие / Н. Н. Роготень, А. А. Лобжанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 344 с. : ил., табл., схем. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180>

#### Дополнительная:

1. Девлетов, О.У. Аграрный туризм России: имидж, реклама, сервис: учебное пособие / О.У. Девлетов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. (ЭБС: Университетская библиотека онлайн, URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485244>
2. Малыгина, Н. В. Экологический туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям : [16+] / Н. В. Малыгина. – Москва : Прометей, 2019. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576054>
3. Очилова, Х. Ф. Гастрономический туризм: теория и практика : учебник : [16+] / Х. Ф. Очилова, Д. С. Умирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612367>

4. Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник : [16+] / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463>
5. Полынский, А. С. Культурный туризм в современном мире : учебное пособие : [16+] / А. С. Полынский ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683018>
6. Селиванов, В. В. Морской туризм : учебное пособие : [16+] / В. В. Селиванов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602429>
7. Физическая география России. Региональный обзор : практикум / авт.-сост. Ф. Ю. Кайзер, О. А. Брель ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 67 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766>
8. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517567>

## **9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <https://welcomezone.ru> - Профессиональная база данных в сфере гостеприимства;
2. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> – Официальный сайт Министерства экономического развития, раздел «Туризм»;
3. <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Туризм»;
4. <https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/> - Статистика туризма в России (Росстат);
5. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
6. <https://fsa.gov.ru/use-of-technology/elektronnye-reestry> - Реестры объектов туристской индустрии Федеральной службы по аккредитации;
7. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm> - Реестры в туризме Министерства экономического развития;
8. <https://национальныепроекты.пф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
9. <https://www.rst.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
10. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
11. <https://persona-grata.ru/yuridicheskie-uslugi/turbiznes-2023-trebovaniya-zakonodatelstva/gosty-v-sfere-turizma> - Национальные стандарты в сфере туризма;
12. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
13. <https://www.unwto.org/ru> - Официальный сайт Всемирной туристской организации;

14. <https://туризм.рф> - Официальный сайт Корпорации «Туризм.рф»;
15. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
16. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
17. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
18. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
19. <https://hospitalityguide.ru> - Hospitality Guide - Деловой портал об индустрии гостеприимства;
20. <https://www.frontdesk.ru> - Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса;
21. <https://hoteliernews.ru> - Информационный портал о гостиничном бизнесе;
22. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
23. <https://agipe.ru> - Официальный сайт Ассоциации гидв-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров;
24. <https://www.tourismsafety.ru> - Официальный сайт Ассоциации "Безопасность туризма";
25. <https://ocig.ru> - Официальный сайт Общероссийского союза индустрии гостеприимства;
26. <https://rha.ru> - Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации;
27. <https://famt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
28. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
29. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
30. <https://culture.gov.ru> - Официальный сайт Министерства культуры РФ;
31. <https://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;
32. <https://www.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
33. <https://cgon.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора;
34. <https://dreamchef.ru> - Официальный сайт Национальной ассоциации кулинаров России;
35. <https://chefs.expert> - Профессионально-информационный портал гильдии шеф-поваров;
36. <https://guide.michelin.com/en/restaurants/russian> - Гид Мишлен Россия;
37. <https://rusnka.ru> - Официальный сайт Национальной курортной ассоциации;
38. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (ИАТА)
39. <https://www.icao.int> - Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ИКАО);
40. <https://www.femteconline.org> - Официальный сайт Всемирной федерации водолечения и климатолечения (FEMTEC);
41. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru> - Цели в области устойчивого развития;
42. <https://sdgs.un.org/ru/topics/sustainable-tourism> - Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (Устойчивый туризм);
43. <http://www.oits-isto.org> – Официальный сайт Международной организации социального туризма (OITS);
44. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
45. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
46. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в

настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

47. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).