

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2022 15:42:54
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»
Центральные туристские курсы**

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор РМАТ

В.Ю. Питюков

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор РМАТ

Е.Н. Трофимов

**Календарный учебный график программы повышения квалификации
«Инклюзивное образование: технологии работы педагога при
реализации адаптированных образовательных программ
профессионального образования инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
(код 5-18)**

20 часов

Автор программы:

К.Л. Писаревский

Заведующая кафедрой педагогики и психологии, д.пед.н, профессор В.А. Кальней

Директор Центральных туристских курсов, к.пед.н. Г.И. Зорина

г. Химки

2022 г.

Учебный график занятий.

№	Тема занятий	Вид занятий	Дата проведения	Преподаватель
Модуль 1	1.1.Основные направления государственной политики в области специального и инклюзивного образования	Лекционное занятие Самостоятельная подготовка	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
	1.2 Лучшие практики профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ в России и за рубежом	Лекционное занятие Семинарское занятие Самостоятельная подготовка	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
Модуль 2.	2.1. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного процесса в практике деятельности организации высшего образования. Основы коррекционной педагогики. Инклюзия как форма обучения. Полная, частичная инклюзия.	Лекционное занятие Семинарское занятие Самостоятельная подготовка	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
	2.2. Характеристика особых образовательных потребностей, специальных образовательных условий в процессе освоения образовательной программы студентами с ОВЗ с нарушением слуха	Лекционное занятие Семинарское занятие Самостоятельная подготовка	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
	2.3.Характеристика особых образовательных потребностей, специальных образовательных условий в процессе освоения образовательной программы лицами с нарушениями зрения	Лекционное занятие Семинарское занятие Самостоятельная подготовка	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
	2.4.Характеристика особых образовательных потребностей, специальных образовательных условий в процессе освоения образовательной программы лицами с на-	Лекционное занятие Семинарское занятие Самостоятельная подготовка	Согласно графику	Преподаватели РМАТ

	рушениями опорно-двигательного аппарата			
	2.5. Программно-технические комплексы обучающихся с ОВЗ при реализации инклюзивного и дистанционного образования	Лекционное занятие Семинарское занятие Самостоятельная подготовка	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
	2.6. Программно-технические комплексы обучающихся с ОВЗ при реализации инклюзивного и дистанционного образования	Лекционное занятие Семинарское занятие Самостоятельная подготовка	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
Модуль3.	3.1. Методика разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС высшего образования.	Практическое занятие	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
	3.2. Методические подходы к проектированию и реализации адаптированной образовательной программы для обучения лиц с нарушениями слуха, зрения, ОДА.	Практическое занятие	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
	3.3. Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Практическое занятие	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
	3.4. Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения.	Практическое занятие	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
	3.5. Сетевые формы организации адаптированных образовательных программ высшего образования	Практическое занятие	Согласно графику	Преподаватели РМАТ
	Итоговая аттестация	Зачет	В конце обучения	Преподаватели РМАТ