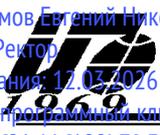


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2026 15:48:22  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

18 февраля 2026 г.

Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ

  
Первый проректор

В.Ю. Питюков

16 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Международное гуманитарное право»**

по направлению подготовки 41.03.04 Политология  
профиль - «Правовое регулирование международных отношений»  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Б1.УОО.ДВ.02.01**

Рассмотрено и одобрено

на заседании кафедры

23 января 2026 г., протокол №5

Разработчик: Анисимова Т.В., доцент

Химки 2026

Рабочая программа по дисциплине «Международное гуманитарное право» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «**Политология профиль- «Правовое регулирование международных отношений»**».

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1 Цели освоения дисциплины: «Международное гуманитарное право»**

- Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-8; формирование у студентов базовых знаний в области международного гуманитарного права.

**Кроме того, в ходе изучения данной дисциплины ставятся цели:**

-ознакомить студентов с историей зарождения и развития международного гуманитарного права

-сформировать у студентов представление о понятии, предмете, нормах и источниках международного гуманитарного права

-дать студентам базовые знания о квалификации вооруженных конфликтов и правом статусе участников современных вооруженных конфликтов;

- ознакомить студентов действием прав человека в ситуациях вооруженного конфликта;

- дать представление об ограничении или запрещения современных средств и методов ведения военных действий;

- сформировать у студентов базовые знания об имплементации международного гуманитарного права, ответственности за нарушение международного гуманитарного права;

**Задачами дисциплины являются:**

- сформировать общее представление об истории и современном состоянии международного гуманитарного права

- изучить особенности международных правоотношений в области международного гуманитарного права

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля в форме экзамена.

## **2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Категория компетенций,	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- применение международно-правовых форм в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-8</b> Способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте</p>	<p><b>ПК 8.1</b> умеет юридически корректно оценивать факты и обстоятельства с точки зрения международных стандартов прав человека; выявлять применимые международно-правовые нормы (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция и права ребенка и др); определять круг защищаемых прав и свобод в конкретной ситуации (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные); анализировать соответствие действий государств и иных субъектов обязательствам по международным договорам в области прав человека; оценивать соблюдение принципов недискриминации, пропорциональности и законности при ограничении прав</p> <p><b>ПК 8.2</b> умеет профессионально</p>	<p><b>Знает:</b> Систему и иерархию международно-правовых источников в сфере защиты прав человека, механизмы имплементации международно-правовых норм о правах человека в национальное право, ключевые принципы международного права в области прав человека, основные процедуры и механизмы международной защиты прав человека</p> <p><b>Умеет:</b> Находить и отбирать применимые международно-правовые нормы о правах человека для анализа конкретных ситуаций; анализировать и интерпретировать положения международных договоров, обычаев и актов международных организаций с учетом их целей и контекста; соотносить фактические обстоятельства с требованиями международных стандартов в области прав человека; выявлять нарушения прав человека и определять их юридическую квалификацию (грубые нарушения, систематические</p>

		<p>квалифицировать нарушения прав человека в международном контексте; идентифицировать виды нарушений (систематические, грубые, массовые) и их юридические последствия; разграничивает ответственность государств, международных организаций и негосударственных субъектов за нарушения прав человека; соотносить фактические обстоятельства с критериями международных механизмов защиты (индивидуальные жалобы, процедуры расследования, санкции); применять критерии тяжести нарушений (преступления против человечности, военные преступления, геноцид) в соответствии с международным правом; оценивать соответствие национальных законов и практик международным обязательствам в области прав человека.</p> <p><b>ПК 8.3</b> умеет применять механизмы международной</p>	<p>нарушения, преступления против человечности и др); оценивать соответствие действий государств и иных субъектов обязательствам по международным договорам в сфере прав человека; обосновывать правовые позиции по вопросам защиты прав человека, применять критерии тяжести нарушений и юрисдикции международных органов (ЕСПЧ, КПЧ ООН и др) при анализе конкретных случаев.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками применения международно-правовых норм о правах человека при подготовке юридических документов, методиками квалификации деяний и ситуаций в сфере защиты прав человека, технологиями разрешения коллизий между международно-правовыми стандартами области прав человека и внутригосударственными нормами, приемами правового сопровождения процедур международной защиты прав человека, инструментами анализа и документирования нарушений прав человека ( сбор и систематизация доказательств, составление отчетов, взаимодействие с НПО и экспертами)</p>
--	--	---	--

		защиты прав человека на практике: готовить и подавать жалобы, анализировать правовые позиции и аргументы с опорой на прецедентное право международных судов и комитетов; использовать инструменты мониторинга и документирования нарушений; взаимодействовать с международными организациями (ООН, ОБСЕ) по вопросам защиты прав человека; предлагает меры по имплементации международных стандартов в национальное законодательство и практику.	
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Международное гуманитарное право» также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>--</b>
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	<b>24</b>	24	--
Практические занятия (ЗСТ ПР)	<b>24</b>	24	--

Групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях ( в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	--
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2	--
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>--</b>
СРуз- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	58	58	--
СРпа- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	--
Форма промежуточной аттестации ( экзамен)	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>--</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>--</b>

## 5. Содержание и структура дисциплины

### 5.1 Содержание тем дисциплины

№п/п	Название дисциплины	Содержание тем дисциплины
Раздел 1 Тема 1	Международное гуманитарное право: понятие, история субъекты	Определение понятия «международное гуманитарное право». Зарождение и становление международной защиты прав человека. Проблемы осуществления и развития МГП в начале XXI в. Источники МГП: понятие и виды.
Раздел 2 Тема 1	Международные права человека Международные нормативно-правовые основы и проблемы регламентации прав и свобод человека	Международная регламентация прав и свобод человека на универсальном уровне; Международная регламентация прав и свобод человека на региональном уровне; Проблемы классификации и содержания основных групп прав человека; Основные международно-правовые принципы в области защиты прав человека; Проблемы признания и защиты прав человека в правовых системах государств
Тема 2	Проблемы функционирования международного институционального механизма защиты прав человека	Международные универсальные организационно-правовые формы защиты прав человека. Уставные и конвенционные органы в системе или под эгидой ООН. Международные региональные организационно-правовые формы защиты прав человека. Особенности и содержание защиты прав человека в рамках Совета Европы. Международные организационно-правовые формы защиты прав человека

Тема 3	Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека	Проблемные особенности признания и защиты социально-экономических и культурных прав человека. Проблемные особенности признания и защиты гражданских и политических прав человека
Тема 4	Проблемы международной защиты отдельных категорий населения	Международно-правовые проблемы гражданства (способы приобретения и утраты гражданства, международно-правовые стандарты в вопросах предоставления гражданства, безгражданство и двойное гражданство). Международно-правовые аспекты положения иностранцев. Беженцы, вынужденные переселенцы и международное право. Право убежища. Проблемы международной защиты прав женщин. Проблемы международной защиты прав детей.
<b>Раздел 3</b> Тема 1	<b>Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека</b>	Основные понятия и принципы «права войны», касающиеся поведения государств в международных и внутренних вооруженных конфликтах. Ограничения по применению отдельных видов вооружений. Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов. Участники войны: понятие, виды, статус. Жертвы войны: понятие, виды, статус, запрещенные против них действия (ознакомление с международными положениями по защите жертв войны) Военная оккупация: понятие, применимое право, правовой режим. Международный Комитет Красного Креста (МККК): статус, компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов. Проблема имплементации норм международного военно-гуманитарного права в правовые системы государств. Содержание таких понятий как «нейтралитет», «режим военной оккупации» и др.
<b>Раздел 4</b> Тема 1	<b>Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве</b>	Правовой механизм обеспечения выполнения государствами международных гуманитарно-правовых обязательств. Правонарушения в сфере международного гуманитарного права. Ответственность в международном гуманитарном праве. Международные суды в системе международного гуманитарного права
<b>Раздел 5</b> Тема 1	<b>Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и</b>	Международные договоры в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация. Конституция Российской Федерации и международные гуманитарно-правовые обязательства Российского государства. Проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно-правовых обязательств

	<b>проблемы выполнения</b>	<b>их</b>	в ходе правотворческого и правоприменительного процессов
--	--------------------------------	-----------	--

## 5.2 Темы и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела и тем дисциплин	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися ( в часах)					СР О
				Итого	ЗЛ Т	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
1	Международное гуманитарное право: понятие, история субъекты	ПК-8	12	6	2		4		6
2	Международные нормативно-правовые основы и проблемы регламентации прав и свобод человека	ПК-8	14	6	2		4		8
3	Проблемы функционирования международного институционального механизма защиты прав человека	ПК-8	14	6	2		4		8
4	Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека	ПК-8	12	6	4		2		6
5	Проблемы международной защиты отдельных категорий населения	ПК-8	14	6	4		2		8
6	Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека	ПК-8	12	6	4		2		6
7	Контроль, правонарушения и ответственность в международном	ПК-8	14	6	4		2		8

	гуманитарном праве								
8	Международные гуманитарно правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения	ПК-8	14	6	2		4		8
	Групповые консультации. И (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях ( в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-8	2	2				2	
	<b>Форма промежуточной аттестации ( экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>		36	2				2	34
	<b>Всего часов</b>		144	52	24		24	4	92

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и(или) иными лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) иными лицами,

привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях ( в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 3.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств ( включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др)**

#### **Раздел 1**

##### **Тема 1 Международное гуманитарное право: понятие, история субъекты**

*Цель занятия:* Целями изучения данного раздела являются: понимание содержания прав человека и основных свобод, их классификации; ознакомление с основными механизмами международной защиты прав человека.

*Компетенции:* ПК 8 способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

*Тип занятий:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, доклад ( в форме презентаций)

*Основная тема для обсуждения:* понимание содержания прав человека и основных свобод, их классификации; ознакомление с основными механизмами международной защиты прав человека. Зарождение и становление международной защиты прав человека. Проблемы осуществления и развития международного гуманитарного права в начале XXI в. Источники международного гуманитарного права: понятие и виды.

*Вопросы для обсуждения:*

- Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.
- Субъекты международного гуманитарного права
- Нормы международного гуманитарного права.
- Принципы международного гуманитарного права. Принцип гуманности. Принцип пропорциональности. Принцип проведения различия между гражданским населением и комбатантами, гражданскими и военными объектами. Принцип военной необходимости. Принцип запрета бессмысленного уничтожения гражданских объектов. Принцип запрета причинения излишних страданий.
- Система источников международного гуманитарного права.

#### **Раздел 2 Международные права человека**

##### **Тема 1 Международные нормативно-правовые основы и проблемы регламентации прав и свобод человека**

*Цель занятия:* изучить международную регламентацию прав и свобод человека на универсальном уровне; международная регламентация прав и свобод человека на региональном уровне; изучить проблемы классификации и содержания основных групп прав человека; признания и защиты прав человека в правовых системах государств; изучить основные международно-правовые принципы в области защиты прав человека;

*Компетенции:* ПК 8 способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

*Тип занятий:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, эссе, доклад ( в форме презентаций)

*Основная тема для обсуждения:*

1. Анализ соотношения прав и свобод человека по их перечню и объему, закрепленных во Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. и в Международных пактах о правах человека 1966 г. Задание
2. Анализ соотношения прав и свобод человека по их перечню и объему, закрепленных в Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г. и в (Европейской) Конвенции о защите прав человека 1950 г. (включая Протоколы 1,3, 4, 6 и 7 к ней).
3. Анализ соотношения прав и свобод человека по их перечню и объему, закрепленных в (Европейской) Конвенции о защите прав человека 1950 г. и в Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека 1995г
4. Регламентация прав человека в условиях цифровизации: новые вызовы и угрозы.
5. Роль Международных пактов о правах человека 1966 года в формировании обязательств государств.

*Перечень международных нормативных актов, которые рекомендуются студентам для ознакомления при подготовке к теме:*

1. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.,
- 2.Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах 1966 г.
- 3.Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
4. (Европейская) Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.,
- 5.Американская конвенция о правах человека 1969 г.,
- 6.Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.,
- 7.Арабская хартия прав человека 1994 г.,
- 8.Конвенция СНГ о правах человека 1995 г.,
- 9.Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.

Представление эссе на тему: «Защита прав человека в зонах вооруженных конфликтов: международно –правовой аспект»

## **Тема 2 Проблемы функционирования международного институционального механизма защиты прав человека**

*Цель занятия:* выявить проблемные особенности признания и защиты социально-экономических и культурных прав человека. Проблемные особенности признания и защиты гражданских и политических прав человека

*Компетенции:* ПК 8 способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

*Тип занятий:* семинар

*Форма проведения:* доклад (в форме презентации)

*Перечень международных органов, с организацией и деятельностью которых рекомендуются ознакомиться студентам:* Уставные и некоторые договорные органы ООН; Комитет по социальным и гуманитарным вопросам и вопросам культуры Генеральной Ассамблеи ООН (Третий комитет); Совет ООН по правам человека; Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ); Комитет по экономическим, социальным и культурным правам; Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин; Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ)

*Рекомендации для подготовки к семинарскому занятию "Международные организационно-правовые формы защиты прав человека".* Практическое задание к семинарскому занятию. Каждый студент должен составить от имени вымышленного лица в Комитет по правам человека ООН индивидуальную жалобу по вымышленным ситуациям нарушения прав человека, предварительно (за две недели до занятия) согласованных с преподавателем, и не позднее чем за пять дней до занятия представить составленную жалобу в электронном виде. Предварительно студенты должны самостоятельно изучить основания, условия, порядок подачи жалоб в органы ООН и СЕ о нарушении прав человека. На семинарском занятии происходит публичное обсуждение составленных жалоб на предмет их соответствия требованиям материального и процессуального характера

### **Тема 3 Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека**

*Цель занятия:* изучить международные универсальные организационно-правовые формы защиты прав человека; уставные и конвенционные органы в системе или под эгидой ООН; международные региональные организационно-правовые формы защиты прав человека; особенности и содержание защиты прав человека в рамках Совета Европы. Международные организационно-правовые формы защиты прав человека

*Компетенции:* ПК 8 способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

*Тип занятий:* семинар

*Форма проведения:* доклад ( в форме презентации)

*Основная тема для обсуждения:*

- Международно- правовой механизм защиты прав человека: эффективность и ограничения
- Роль Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) в защите прав граждан
- Проблема исполнения решений международных судебных органов (на примере ЕСПЧ)
- Право на справедливое судебное разбирательство и презумпция невиновности
- Право на жизнь и запрет смертной казни
- Защита прав человека в эпоху цифровизации: вызовы приватности и свободы слова
- Проблемы защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов
- Международные права человека в условиях вооруженных конфликтов
- Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев
- Противодействие дискриминации женщин и детей: международные стандарты и реальность
- Соотношение гражданско- политических и социально- экономических прав человека

-Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов и международное гуманитарное право

#### **Тема 4 Проблемы международной защиты отдельных категорий населения**

*Цель занятия:* изучить международно-правовые проблемы гражданства (способы приобретения и утраты гражданства, международно-правовые стандарты в вопросах предоставления гражданства, безгражданство и двойное гражданство); международно-правовые аспекты положения иностранцев, проблемы международной защиты прав детей.

*Компетенции:* ПК 8 способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

*Тип занятий:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия

Студенты должны изучить состояние и проблемы нормативно- и организационно правовой защиты отдельных категорий населения на основе рекомендованных источников. Семинарское занятие проводится в форме дискуссии. На обсуждение выносятся следующие события, ситуации и факты: 1. 24 марта 2010 г. в Женеве на 13-й сессии Совета ООН по правам человека по инициативе России была принята консенсусом резолюция «*Права человека и произвольное лишение гражданства*».

В резолюции отмечается:

- каждый человек имеет право на гражданство, и никто не может быть произвольно лишен своего гражданства;
- выражается озабоченность фактами произвольного лишения гражданства;
- признается, что такое лишение - грубое нарушение прав человека.

*Вопросы для обсуждения.*

1. Как известно, гражданство – это институт внутригосударственного права. А закреплено ли право на гражданство в международном праве?
  - Приведите примеры произвольного лишения гражданства лиц или групп лиц.
  - Какие дискриминационные основания применяются для лишения гражданства?
  - Положением безгражданства нарушаются ли какие-либо права индивида согласно нормам международного права?
2. Плюсы и минусы множественного гражданства: правовые аргументы.
3. Особая юридическая защита прав женщин не нарушает ли правовой принцип не дискриминации, в том числе и по половому признаку?
4. Все государства имеют разные уровни и возможности социально-экономического, политического и культурного развития. Какой минимальный объем прав и свобод должен быть обеспечен ребенку для его нормального физиологического и интеллектуального существования и развития?
5. Могут ли иностранцы обладать какими-либо юридическими преимуществами по сравнению с гражданами государства пребывания?

### **Раздел 3**

#### **Тема 1 Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека**

*Цель занятия:* изучить основные понятия и принципы «права войны», касающиеся поведения государств в международных и внутренних вооруженных конфликтах, ограничения по применению отдельных видов вооружений, изучить Международную защиту прав человека в период вооруженных конфликтов. Изучить статус Международного Комитета Красного Креста (МККК): компетенция, методы работы, роль в защите прав человека в период вооруженных конфликтов. Изучить проблему имплементации норм международного военно-гуманитарного права в правовые системы государств, содержание таких понятий как «нейтралитет», «режим военной оккупации»

*Компетенции:* ПК 8 способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

*Тип занятий:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, доклад ( в форме презентации)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие основные права человека должны быть обеспечены военнопленным?
2. Какие права военнопленных были явно нарушены, в чем состоит нарушение (обосновать нарушения со ссылкой на конкретные статьи указанных актов).
3. Какие правовые последствия допущенных нарушений могут быть для государства и конкретных виновных лиц?

Студенты должны изучить состояние и проблемы нормативно- и организационно правовой защиты отдельных категорий жертв войны на основе рекомендованных источников и подготовиться к ролевой игре.

*Перечень международных нормативных актов, с содержанием которых рекомендуются ознакомиться:*

1. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях
2. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море
3. Конвенция об обращении с военнопленными
4. Конвенция о защите гражданского населения во время войны
5. Дополнительный Протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов
6. Дополнительный Протокол II к Женевским Конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооружённых конфликтов немеждународного характера

## **Раздел 4**

### **Тема 1 Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве**

*Цель занятия:* изучить правовой механизм обеспечения выполнения государствами международных гуманитарно-правовых обязательств. Правонарушения в сфере международного гуманитарного права. Ответственность в международном гуманитарном праве. Международные суды в системе международного гуманитарного права

*Компетенции:* ПК 8 способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

*Тип занятий:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, доклад ( в форме презентации)

*Вопросы для обсуждения:*

- Виды ответственности государств в международном праве
- Какие юридические основания уголовной ответственности предусмотрены для физических лиц за совершение международных преступлений
- Перечислите международно – правовые акты устанавливающие ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права

## **Раздел 5**

### **Тема 1 Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения**

*Цель занятия:* изучить действие международных договоров в области признания и защиты основных прав и свобод человека и Российская Федерация; проблемы выполнения Российским государством международных гуманитарно правовых обязательств в ходе правотворческого и правоприменительного процессов

*Компетенции:* ПК 8 способен применять знание правовых основ защиты прав человека в международном контексте

*Тип занятий:* семинар

*Форма проведения:* дискуссия, доклад ( в форме презентации)

*В рамках темы проводится дискуссия "Проблемы имплементации норм МГП в российскую правовую систему".*

*Вопросы для дискуссии:*

- какие нормативно-правовые акты определяют характер и содержание соотношения и взаимодействия норм международного и российского права?
- в полном ли объеме отражены в Конституции России международные гуманитарно правовые обязательства Российского государства?
- в случае возникновения коллизионных ситуаций в российской юридической практике какие нормы будут обладать приоритетом применения – конституционно-правовые или международно-правовые?
- могут ли нормы международных гуманитарных договоров рассматриваться в качестве источников российского права?

## **6.2 Самостоятельная работа обучающихся**

### **Раздел 1**

#### **Тема 1 Международное гуманитарное право: понятие, история субъекты**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов ( в форме презентации)

1. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права.

2. Субъекты международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права.
3. Принципы международного гуманитарного права. Принцип гуманности. Принцип пропорциональности. Принцип проведения различия между гражданским населением и комбатантами, гражданскими и военными объектами. Принцип военной необходимости. Принцип запрета бессмысленного уничтожения гражданских объектов. Принцип запрета причинения излишних страданий.
3. Система источников международного гуманитарного права.
4. Понятие «Гаагского права» и «Женевского права».
5. Международные договоры как источник международного гуманитарного права.
6. Международный обычай как источник международного гуманитарного права.
7. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов.

## **Раздел 2 Международные права человека**

### **Тема 1 Международные нормативно-правовые основы и проблемы регламентации прав и свобод человека**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов ( в форме презентации)

1. Гражданские и военные объекты.
2. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
3. Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы на море.
4. Международно-правовая регламентация ведения вооруженной борьбы в воздушном пространстве.
5. Консультативное заключение Международного Суда о законности применения или угрозы применения ядерного оружия от 8 июля 1996 г.
6. Конференция по рассмотрению Конвенции ООН о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия.

### **Тема 2 Проблемы функционирования международного институционального механизма защиты прав человека**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов ( в форме презентации)

1. Конфликт между международными обязательствами по правам человека и национальным суверенитетом
2. Ограничения компетенции международных правозащитных органов: тенденции и последствия
3. Проблема правовой определенности в практике международных судов по правам человека
4. Развитие договорных механизмов: региональные системы защиты
5. Защита прав человека в эпоху цифровизации: вызовы для существующих механизмов
6. Инструменты принуждения к соблюдению прав человека: от мягкой силы к санкциям
7. Права мигрантов и беженцев: неэффективность международных норм или их нарушение

### **Тема 3 Проблемы международной защиты основных прав и свобод человека**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы докладов ( в форме презентации)

1. Международно- правовой механизм защиты прав человека: эффективность и ограничения
2. Проблема исполнения решений международных судебных органов (на примере ЕСПЧ)
3. Защита прав человека в эпоху цифровизации: вызовы приватности и свободы слова
4. Проблемы защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов
5. Международная защита прав беженцев и вынужденных переселенцев
6. Противодействие дискриминации женщин и детей: международные стандарты и реальность
7. Соотношение гражданско- политических и социально- экономических прав человека

#### **Тема 4 Проблемы международной защиты отдельных категорий населения**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Темы для дискуссии:*

- защита прав несовершеннолетних мигрантов, прибывающих без сопровождения взрослых
- международная ответственность государств за соблюдение прав человека в центрах временного содержания мигрантов
- защита прав детей в условиях вооруженных конфликтов
- проблемы защиты прав людей с инвалидностью в развивающихся странах: международные стандарты и практика
- права пожилых людей в международном праве: необходимость специализированной конвенции
- защита прав адвокатов от произвольного задержания и преследования в свете практики рабочих групп ООН
- международные правовые гарантии безопасности журналистов в зонах боевых действий
- роль Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) в защите прав уязвимых групп
- баланс между национальной безопасностью и правами иностранцев при депортации

### **Раздел 3**

#### **Тема 1 Международное военно-гуманитарное право и проблемы защиты прав человека**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка докладов ( в форме презентации)*

1. Возникновение и основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав Международного движения КК и КП, Конференции Международного движения КК и КП, их роль в развитии международного гуманитарного права.
2. Международный Комитет Красного Креста, история его создания. Устав МККК, его место в системе международного гуманитарного права.
3. Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, её Устав, структура и функции.
4. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Порядок учреждения, функции. Типовой Устав для национальных обществ.
5. Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца. Краткая история принятия эмблемы. Типовой закон об использовании и защите эмблемы.
6. Ответственность за вероломное использование защитной эмблемы. Правовая основа использования эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца и пресечение злоупотреблений ими.
7. Понятие «жертвы войны» в международном гуманитарном праве.
8. Правовое положение раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Пропавшие без вести.
9. Правовой статус военнопленных

10. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы в вооруженном конфликте немеждународного характера.
11. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
12. Понятие «гражданский объект». Разграничение гражданских и военных объектов в международном гуманитарном праве.
13. Классификация гражданских объектов.
14. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
15. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения. Защита установок и сооружений, содержащих опасные силы. Защита объектов гражданской обороны.

## **Раздел 4**

### **Тема 1 Контроль, правонарушения и ответственность в международном гуманитарном праве**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка докладов ( в форме презентации)*

1. Понятие нарушений, серьезных нарушений и преступлений в международном гуманитарном праве. Классификация международных преступлений в международном праве. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1953 г./1997 г.
2. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния и Комментарий Комиссии международного права относительно особенностей ответственности в международном гуманитарном праве.
3. Окончание войны и ее правовые последствия.
4. Понятие и основания ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.
5. Политическая и материальная ответственность государств.

## **Раздел 5**

### **Тема 1 Международные гуманитарно-правовые обязательства Российской Федерации и проблемы их выполнения**

*Вид работы:* изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

*Подготовка докладов ( в форме презентации)*

1. Проблемы соблюдения норм международного гуманитарного права в современных вооруженных конфликтах: правовые аспекты
2. Защита гражданского населения и объектов: обязательства Российской Федерации и реалии конфликтов
3. Проблемы правовой квалификации вооруженных конфликтов и их влияние на обязательства РФ
4. Правовой статус военнопленных: обязательства Российской Федерации и Третьей Женевской конвенции
5. Обязательства Российской Федерации по защите медицинского персонала и раненых в зоне боевых действий
6. Защита гражданского имущества и культурных ценностей в зонах конфликтов: международные обязательства и практика
7. Проблема применения новых технологий ( дроны, ИИ) в контексте гуманитарных обязательств РФ.
8. Роль Российской Федерации в развитии современного международного гуманитарного права

9. Проблемы выполнения решений международных судебных органов ( в т.ч. ЕСПЧ) в контексте защиты прав граждан в конфликтных зонах

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная:**

1. *Ю. В. Григорович, С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова* Международное гуманитарное право : учебник / Ю. В. Григорович, С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова [и др.] ; под ред. И. И. Котлярова, Ю. В. Пузыревой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 305 с. : ил., табл. – (Публично-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720521>
2. Лазутин Л. А., Лихачев М. А.. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587788>
3. *Ильина, М. В.* Международное гуманитарное право и смеи : учебник для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588440>

### **Дополнительная:**

*Аулов, В. К.* Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589113>

## **9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Современные профессиональные базы данных**

1. <http://www.gumer.info> - библиотека Гумер
2. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus -
3. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
4. ScienceAlert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. ScienceAlert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
5. SciencePublishingGroup электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

### **9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

## **10. Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. MicrosoftOffice. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. MicrosoftWindows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

#### **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.03.04 Политология материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды с комплектом плакатов, технические средства обучения: компьютер, проектор, экран. Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели.